

<b>3º</b>	<b>horário</b>	12/7 2ª feira	13/7 3ª feira	14/7 4ª feira	15/7 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	LING	MAT	CN	CH

<b>Habilidades que serão avaliadas</b>		
Linguagens	Habilidades	<p>Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema; Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos. Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas Concepções filosóficas, estéticas e linguísticas do Modernismo até as manifestações atuais.</p>
	Conteúdos	<p>LI: Fatores de textualidade: intertextualidade, informatividade, situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade, coesão e coerência. A: A amplitude da Arte Contemporânea: como os artistas utilizam experiências pessoais para suas produções. LIT: Pré modernismo no Brasil- contexto histórico- características- autores e obras Semana de Arte moderna - características- autores e obras LP: funções da linguagem e figuras de linguagem EF: O corpo e a expressão artística cultural. LE: Gêneros para produção escrita: textos de opinião, explicativos, resenhas de filme e livro, resumos. Dissertação-argumentativa.</p>
	Fonte de Estudo	Considerar as exposições e discussões, feitas em aulas, sobre o tema e situação-problema da Sequência Didática de Linguagens do 2º trimestre. Módulos e Slides disponibilizados no moodle
	Local de aplicação da prova	O teste será aplicado no Marista Virtual 3.0 - área de Linguagens
Matemática	Competência	Construir significados para os números e operações nos diferentes campos numéricos.

	Habilidades	Resolver problemas que envolvam a caracterização, a representação e as operações com números naturais, inteiros, racionais e reais; Resolver problemas que envolvam a caracterização, a representação e as operações com números complexos nas formas algébrica e polar.
	Fonte de Estudo	Livro Didático   SME: Módulo 9 - Capítulo 25 e 26
	Local de Aplicação da prova	Questionário - Marista Virtual (1,0) + Formulário Forms - fotos com a resolução da prova
CN	Habilidades	<p>Biologia   - Conhecer as características gerais dos primeiros seres vivos e a hipóteses sobre sua origem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a classificação dos seres procariontes segundo o sistema de classificação dos cinco reinos e dos três domínios.</li> <li>- Conhecer as características morfológicas e metabólicas das bactérias, arqueas e cianobactérias.</li> <li>- Conhecer a importância econômica e ecológica dos seres procariontes.</li> <li>- Conhecer o papel dos procariontes na transformação da matéria.</li> <li>- Conhecer as principais características dos fungos.</li> <li>- Identificar a importância dos fungos.</li> <li>- Reconhecer a importância dos fungos na produção de alimentos e medicamentos na indústria.</li> <li>- Conhecer a classificação dos fungos.</li> <li>- Conhecer as principais formas de reprodução dos fungos</li> </ul>

	<p>Física   Compreender a definição de corrente elétrica. Calcular a intensidade da corrente elétrica. Diferenciar corrente elétrica alternada de corrente contínua. Verificar diferentes efeitos da corrente elétrica, tais como efeitos físicos, fisiológicos e químicos. Compreender a definição de resistência elétrica. Relacionar a diferença de potencial elétrico com a intensidade da corrente elétrica. Diferenciar resistores ôhmicos de resistores não ôhmicos em um gráfico que relaciona a ddp com a intensidade da corrente elétrica. Aplicar a primeira lei de Ohm. Verificar que a resistência de um condutor depende do material e de suas características geométricas. Aplicar a segunda lei de Ohm. Reconhecer que a resistividade de um material depende da temperatura a que ele está submetido. Compreender o efeito Joule e suas diversas aplicações no cotidiano, em diversos dispositivos tecnológicos. Definir e calcular a potência elétrica dissipada nas transformações de energia elétrica por efeito Joule. Reconhecer a existência de diversos dispositivos tecnológicos cujo funcionamento depende dos conceitos abordados. Elaborar e interpretar modelos físicos que representem as diferentes situações-problema envolvidas nas relações entre tensão, corrente e potência elétrica. Reconhecer a construção do conhecimento dos fenômenos elétricos como um processo histórico, com implicações sociais, políticas e econômicas. Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.</p>
	<p>Química   Nomear as estruturas orgânicas; Identificar as funções orgânicas; Formular as estruturas orgânicas; Compreender as propriedades dos compostos orgânicos</p>
Conteúdos	<p>Biologia   Hipótese autotrófica; Hipótese heterotrófica; Seres procariontes; Ciclo do Nitrogênio; Fungos</p>
	<p>Física   Corrente elétrica. Intensidade de corrente. Efeitos da corrente elétrica. Resistência elétrica e leis de Ohm. Resistência e temperatura. Efeito Joule. Potência elétrica. Geradores. Receptores. Circuitos elétricos.</p>
	<p>Química   Funções orgânicas; Propriedades dos compostos orgânicos</p>
Fonte de Estudo	<p>Biologia   Livro Didático   SME: Módulo 9 – Capítulo 27 e Materiais de aula</p>
	<p>Física   Livro Didático   SME: Módulo 9 ; Capítulo 27 e Capítulo 28</p>

		Química   Livro Didático   SME: Cap- 27, 28 e 29.
	Local de Aplicação da prova	A prova será aplicada no Marista Virtual 3.0
CH	Habilidades	<p>Analisar e validar princípios e orientações para o cuidado com a Vida e o Planeta presentes nas narrativas escritas e orais das diversas tradições religiosas e filosofias de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar os fatores responsáveis pelo surgimento de diversos conflitos.</li> <li>- Compreender o papel das organizações supranacionais nos tipos de conflitos atuais.</li> </ul> <p>Relacionar os tipos de conflitos com as rotas imigratórias de hoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supor e conjecturar a respeito das relações éticas em contextos diferenciados.</li> <li>- Observar as diferenças e pontos de vistas conflitantes, compreender sua perspectiva espaço-temporal e aceitar o contraditório.</li> <li>- Explicar o conceito de cidadania como uma prática ativa e de direitos que se dividem em civis, políticos e sociais.</li> <li>- Abordar os principais movimentos sociais da história brasileira e o contexto em que ocorreram.</li> <li>- Tratar das mudanças e características dos chamados novos movimentos sociais, a partir principalmente dos anos 1960</li> </ul>
	Conteúdos	Ensino Religioso   Seminário sobre a encíclica Laudato Si, sobre o cuidado com a casa comum, do Papa Francisco. Introdução, capítulo 1.
		Filosofia   O tempo / A liberdade.
		Geografia   Tensões e conflitos no espaço global
		História   Totalitarismo e Guerra Fria
	Sociologia   Movimentos sociais: teorias explicativas, movimentos sociais contemporâneos e seus significados.	
	Fonte de Estudo	Ensino Religioso   Encíclica Laudato Si e página do componente Ensino Religioso no Marista Virtual
		Filosofia   Cap. 14. Páginas 12 a 22. Marista Virtual 3.0 - Aulas 3013, 3014 e 3015
		Geografia   Livro Didático (SME) Módulo 10: cap. 28 e slides apresentados em aula.
		História   Livro Didático (SME) Módulo 10: capítulo 29: Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial
Sociologia   Livro Didático (SME) Capítulo 15: Reivindicação e visibilidade.		

	Local de aplicação da prova	A avaliação será aplicada no FORMS e o link será disponibilizado durante aula no TEAMS. Os estudantes deverão ficar on-line com o professor do período no Teams durante toda a prova.
--	-----------------------------	---