

8º	horário	12/7 2ª feira	13/7 3ª feira	14/7 4ª feira	15/7 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	MAT	LING	CN	CH

Habilidades que serão avaliadas

Matemática	Habilidades	<p>Módulo 1- Capítulo 2- O significado do x das questões! Conteúdos Nucleares: Fatoração- Fator comum por evidência- Agrupamento- Trinômio quadrado perfeito- Diferença de dois quadrados. Frações algébricas e simplificação. Habilidades Relacionar a Geometria com a Álgebra para reconhecer a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos. Reconhecer frações algébricas, determinando o campo de existência, associá-las a situações do cotidiano, e simplificá-las por meio da fatoração. Diferenciar incógnita e variável utilizadas em expressões analíticas.</p> <p>Módulo 2- Capítulo 5- Equações Equações Sistema de equações pelo método da adição e pelo método da substituição Resolução de problemas de sistemas de equações Habilidades Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica. Resolver sistemas de equações lineares e utilizar o método algébrico mais conveniente (adição e substituição) para resolvê-los. Resolver e classificar sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. Resolver equações do 2º grau com uma incógnita.</p>
------------	-------------	--

	Conteúdos	Módulo 1- Capítulo 2- Fatoração Fator comum por evidência- Agrupamento- Trinômio quadrado perfeito- Diferença de dois quadrados. Frações algébricas e simplificação. Módulo 2- Capítulo 5- Equações Equações; Sistema de equações pelo método da adição e pelo método da substituição; Resolução de problemas de sistemas de equações
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME: Módulo 1- capítulo 2- p.75 a 90; Módulo 2- capítulo 5- p. 11 a 32 Lista de exercícios de revisão no Marista Virtual e Links indicados nos roteiros de aula
	Local de Aplicação da prova	O teste será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.
Linguagens	Habilidades	Inferir em um texto quais são os interesses de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela identificação de estratégias argumentativas utilizadas. - Identificação, compreensão e sistematização de movimentos artísticos e de artistas relevantes no contexto da aprendizagem.
	Conteúdos	LI: Interpretação de textos. - LP: - Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva e à oralidade em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo: paródia, soneto, haicai. - Variação e mudança linguística e evolução histórica da língua. - Função conativa da linguagem. - Comparação, analogia, metáfora. - Parônimos. - Formação de palavras. .- A: A pintura e a fotografia. Impressionismo e artistas. Impressionismo e música. Pontilhismo. - EF: Compreender a importância da prática corporal, constatando a existência de estereótipos em alguns esportes.

	Fonte de Estudo	LP: Materiais no Teams/equipe/geral/arquivos/material de aula/ formação de palavras; intertextualidade; parônimos Livro didático (SME), pág.: 10/13, 16/17, 18/19, 22/25, 28/29 e 34 (módulo 2) A: Capítulo II, módulo 1. LI: Textos trabalhados em aula EF: Material postado no MV.
	Local de Aplicação da prova	O teste será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.
CN	Habilidades	Reconhecer e classificar as fontes de energia (Ex: carvão mineral, petróleo e derivados, hidrelétrica, eólica, etc), em renováveis e não-renováveis e descrever os tipos de energia utilizados nas residências e nas cidades. Discutir a respeito do consumo responsável de energia elétrica e propor ações sustentáveis para reduzir o consumo de energia elétrica e escolha de aparelhos com maior eficiência e menor consumo. Identificar, por meio de esquemas, o tipo de usina geradora de energia elétrica, reconhecer as transformações de energia envolvidas em cada tipo de usina e discutir a transmissão da energia até os centros consumidores e os seus impactos socioambientais.
	Conteúdos	Energia, eletricidade e consumo de energia, energias alternativas
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME: capítulos 5 (p. 10-28), 6 (p. 44-53) e 8 (p. 110 a 130) do módulo 2 - SME
	Local de aplicação da prova	Será pelo forms, cujo link será enviado pelo teams e ficará disponível no MV.
CH	Habilidades	Ensino Religioso Reconhecer e valorizar as manifestações artísticas, mitos e narrativas das origens do ser humano, concepções sobre o Transcendente e suas implicações na construção de um ser humano em harmonia consigo mesmo, com os outros e com a natureza
		Filosofia Percepção e realidade (o problema do mundo exterior).
		Geografia Diferenciar a regionalização do continente americano tendo como referência os critérios fisiográfico e histórico-cultural

	<p>História Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p> <p>- Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas.</p>
Conteúdos	Ensino Religioso O corpo em transformação. As marcas da concepção da corporeidade. O culto ao corpo - Cristianismo. Candomblé e Budismo.
	Filosofia Platão - Alegoria da Caverna
	Geografia MÓDULO 2: Capítulo 5: A América no contexto mundial
	História Módulo 2 - Capítulo 6
Fonte de Estudo	Ensino Religioso Livro didático (SME) - Capítulo 2- Módulo 2 e Material no MV
	Filosofia Marista Virtual 3.0 Aula 316
	Geografia Livro didático (SME) MÓDULO 2: Capítulo 5: A América no contexto mundial e Marista Virtual
	História Livro didático (SME) Módulo 2, Capítulo 5, caderno, slides, material de apoio do MV
Local de aplicação da prova	A avaliação será aplicada no FORMS e o link será disponibilizado durante aula no TEAMS.