

Brasília, 13 de fevereiro de 2019.

SCP-CIRC-003/2019

Assunto: Rotinas e práticas – Ensino Médio

Prezado responsável,

Confiante no sucesso dos nossos estudantes e contando com a parceria das famílias, este documento foi elaborado com o propósito de orientá-lo e auxiliá-lo nas rotinas e práticas do Ensino Médio.

Relembro que o estudante marista tem um ofício, um trabalho, uma arte de fazer e um saber fazer. No estudo, torna-se estudante. Pesquisa, trabalha com dados, analisa, lê, escreve, questiona, busca novas informações e desenvolve a capacidade de identificar e solucionar problemas, utilizando diferentes linguagens, mídias e tecnologias. No movimento de produção do conhecimento, vai além das exigências do professor ou de conhecimentos já sistematizados.

Os estudantes maristas são sujeitos da própria aprendizagem e têm como uma de suas funções articular os saberes construídos no espaço escolar com as experiências vividas, o que resulta na construção de novos conhecimentos e habilidades que os colocam em condições de agir e interagir na sociedade e em suas distintas realidades.

No exercício do ofício de estudante, é fundamental saber/aprender a trabalhar em equipe, pensar e agir no e com o grupo, sendo ético e solidário, respeitando as ideias, as diferenças e os contextos.

A partir dessa descrição, ressalto alguns compromissos inerentes ao ofício de estudante nos processos de aprendizagem no *espaçotempo* escolar:

- organizar-se pessoal e coletivamente para participação nos processos pedagógico-pastorais de natureza curricular e extracurricular;
- participar da construção e efetivação de regras e processos coletivos que contribuam para um clima favorável nos processos educativos;
- colaborar, de modo crítico e responsável, nas proposições do currículo e em sua dinâmica;
- desenvolver itinerários e estratégias de aprendizagem, estudo, pesquisa e sistematização dos conteúdos curriculares;
- cuidar dos ambientes e recursos da escola, como patrimônio institucional e como bem coletivo;
- participar da construção e realização de projetos de natureza sociopolítico-cultural;
- zelar pela imagem e pela marca institucional.

Projeto Educativo do Brasil Marista, p. 74 e 75.

Agora, após as reflexões sobre o ofício dos estudantes maristas, seguem orientações relacionadas à rotina educativa.

Cronograma do 1º Semestre – Ensino Médio

FEVEREIRO (20 dias letivos)		FEVEREIRO						
1º/2 – Semana Pedagógica		D	S	T	Q	Q	S	S
4/2 – Início das Aulas							1	2
11/2 – Reunião de Pais (Ensino Médio)		3	4	5	6	7	8	9
23/2 – Sábado Letivo – Aula – horário de segunda-feira – Matutino		10	11	12	13	14	15	16
25/2 – AISC (conforme cronograma)		17	18	19	20	21	22	23
27/2 – AISC (conforme cronograma)		24	25	26	27	28		
MARÇO (20 dias letivos)		MARÇO						
1º/3 – AISC (conforme cronograma)		D	S	T	Q	Q	S	S
4/3 – Recesso							1	2
5/3 – Carnaval		3	4	5	6	7	8	9
6/3 – Recesso – Quarta-feira de Cinzas		10	11	12	13	14	15	16
12 a 20/3 – AISCs (conforme cronograma)		17	18	19	20	21	22	23
16/3 – Aplicação de AISC (conforme cronograma)		24	25	26	27	28	29	30
30/3 – 1º Simulado – PAS		31						
ABRIL (22 dias letivos)		ABRIL						
1º/4 – Formação com a Pastoral – 1º ano (Chácara Pequi – das 7h30 às 18h)		D	S	T	Q	Q	S	S
8/4 – Formação com a Pastoral – 2º ano (Chácara Pequi – das 7h30 às 18h)			1	2	3	4	5	6
11 a 13/4 – Simulação Intermaristas		7	8	9	10	11	12	13
15 a 25/4 – Avaliação por Área (conforme cronograma)		14	15	16	17	18	19	20
18/4 – Quinta-feira Santa		21	22	23	24	25	26	27
19/4 – Sexta-feira Santa		28	29	30				
21/4 – Páscoa								
27/4 – 1º Simulado – Enem								
29/4 – Formação com a Pastoral – 3º ano (Chácara Pequi – das 7h30 às 18h)								
30/4 – Início do período de Recuperação (conforme cronograma)								
MAIO (24 dias letivos)		MAIO						
1º/5 – Feriado – Dia do Trabalhador		D	S	T	Q	Q	S	S
4/5 – 2º Simulado – PAS (2º Tri)					1	2	3	4
7 a 10/5 – Período de Recuperação (conforme cronograma)		5	6	7	8	9	10	11
9/5 – Término do 1º Trimestre		12	13	14	15	16	17	18
10/5 – Início do 2º Trimestre		19	20	21	22	23	24	25
15 a 17/5 – Gincana		26	27	28	29	30	31	
18/5 – Entrega de Resultados do Trimestre								
30 e 31/5 – SIMJOPA								
JUNHO (22 dias letivos)		JUNHO						
1º/6 – SIMJOPA		D	S	T	Q	Q	S	S
3 a 19/6 – AISCs (conforme cronograma)								1
6/6 – Dia de São Marcelino Champagnat		2	3	4	5	6	7	8
8/6 – Festa Junina		9	10	11	12	13	14	15
20/6 – <i>Corpus Christi</i>		16	17	18	19	20	21	22
21/6 – Recesso		23	24	25	26	27	28	29
29/6 – 2º Simulado – Enem		30						
JULHO (8 dias letivos)		JULHO						
5/7 – Término do Semestre		D	S	T	Q	Q	S	S
8 a 26/7 – Recesso dos Estudantes			1	2	3	4	5	6
22 a 26/7 – Semana Pedagógica		7	8	9	10	11	12	13
29/7 – Início das aulas		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			

Organização Curricular

Linguagens e Códigos	Matemática	Ciências Humanas	Ciências da Natureza
Língua Portuguesa – 2h Produção Textual – 2h Literatura – 2h Língua Inglesa – 2h Língua Espanhola* – 2h (opcional) Artes (Visual, Cênica e Musical) – 3h Educação Física – 1h	Matemática – 5h	Geografia – 2h História – 3h Ens. Religioso – 1h Filosofia – 1h Sociologia – 1h	Biologia – 3h Química – 3h Física – 3h
12 horas/aula	5 horas/aula	8 horas/aula	9 horas/aula

Avaliações – Ensino Médio

Avaliação Individual sem Consulta – 1ª AISC	Avaliação por Área – 2ª AISC	Atividade – Sequência Didática	Projeto Interdisciplinar Mostra do Conhecimento
30%	40%	15%	15%

- **AISC (Avaliação Individual sem Consulta)**
 - Corresponde a 70% da nota trimestral.
 - 1ª AISC – Avaliação contendo de 10 a 15 itens, por componente curricular.
 - 2ª AISC (Avaliação por Área) – Avaliação contendo de 10 a 15 itens, por área do conhecimento: Linguagens e Códigos, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.
- **Atividade – Sequência Didática**
 - Corresponde a 15% da nota trimestral.
 - É parte da proposta pedagógica da escola trabalhar com situações-problema. A dinâmica, simplificada, é: por área do conhecimento, é elaborada uma teia de conhecimentos com os conteúdos dos componentes correspondentes; dessa teia, chega-se a um tema central, que possibilitará uma abordagem interdisciplinar dos conteúdos comuns aos componentes da área; a partir desse tema, é elaborada uma situação-problema que exija a aplicação dos conhecimentos, construídos no trimestre e/ou ao longo do ano, para ser resolvida.
- **Projeto – Mostra do Conhecimento**
 - Corresponde a 15% da nota trimestral.
 - A Mostra do Conhecimento de 2019 terá como tema inspirador “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS”. A partir deles, os estudantes elegerão temas que considerem relevantes para desenvolver um Projeto de Pesquisa Científica. A mostra acontecerá em três momentos, com distintas etapas:
 - 1º Trimestre – Construção e entrega do pré-projeto.
 - 2º Trimestre – Elaboração de artigo, de acordo com o método científico.
 - 3º Trimestre – Apresentação oral da pesquisa (artigo).

Observação: os trabalhos que tiverem destaque e relevância quanto ao método e ao conteúdo poderão ser inscritos na Mostra Marista de Iniciação Científica, que acontecerá no dia 5 de outubro de 2019, na PUC/RS.

- **Simulado**

- A cada trimestre, são realizados 2 simulados (um no modelo PAS e outro no modelo Enem).
- O estudante terá direito à bonificação, desde que tenha entregue a redação em ambos.
- Não há 2ª Chamada para este instrumento.
- O simulado modelo PAS é elaborado pelos professores do Colégio, exceto o simulado UMBRASIL (de Rede), que será realizado no 2º trimestre. O simulado modelo Enem é elaborado pela editora FTD.
- O bônus (PLUS) será a média do resultado dos 2 simulados ofertados no trimestre. Caso o estudante não participe de um dos simulados, a nota será dividida por dois (2).
- O PLUS para o 3º ano, no 3º trimestre, será referente apenas à nota no SIMA (Sistema Marista de Avaliação).

- **2ª Chamada**

- A avaliação de 2ª Chamada é aplicada ao estudante que não fez a AISC ou a Avaliação por Área.
- Para ter direito à 2ª Chamada, o estudante deve apresentar atestado médico na Secretaria do Colégio, justificando a ausência no dia da AISC/Avaliação por Área, até 48 horas após a aplicação dela.
- Quando o estudante faltar por outros motivos, ele só poderá realizar a 2ª Chamada se for autorizado pela Coordenação e mediante cobrança de taxa, que será encaminhada por meio de boleto.

- **Recuperação**

- A Avaliação de Recuperação destina-se ao estudante que apresentou rendimento inferior a 70% na média das AISCs ($AISC \times 30\% + AISC \times 40\% : 7$).
- Para saber a média pós-recuperação, soma-se a nota da Avaliação de Recuperação com a média das AISCs e divide por 2. Caso o resultado seja maior que a média das AISCs, substitui-se essa média na composição da nota trimestral por aquele total.

- **Exame Final**

- A avaliação de Exame Final é aplicada, ao fim do ano, para os estudantes que não alcançaram média igual ou superior a 7,0 pontos no componente curricular. Essa média é resultante da soma das médias trimestrais dividida por 3.
- Na avaliação de Exame Final, constam conteúdos trabalhados ao longo de todo o ano letivo, indicados pelo professor como os mais significativos e/ou pré-requisitos.
- A Coordenação Pedagógica compila a relação de conteúdos para o Exame Final e encaminha para as famílias, com antecedência de um mês, aproximadamente.
- A nota do Exame Final é somada com a média obtida ao longo do ano e o resultado da soma, dividido por 2. Para ser aprovado, o estudante precisa obter média igual ou superior a 5,0.

Cálculo de Notas

Sem recuperação

1ª AISC: ____ x 3 =

2ª AISC: ____ x 4 =

70%

Atividade: ____ x 1,5 =

Projeto: ____ x 1,5 =

30%

____ ÷ 7 = MA

MA (média das avaliações) se < 7,0 = Recuperação

____ + ____ ÷ 10 = Resultado

Resultado + PLUS = Nota final

PLUS = ponto bônus dos simulados
(Média dos dois simulados)

Recuperação

MA

NR

+ ÷ 2 =

Resultado

MA (média das avaliações)
NR (nota da recuperação)

Após a recuperação, considera-se a maior média.

Para se obter a média trimestral, soma-se:

A nota da recuperação (..... X 70%)

+ Atividade x 15% =

+ Projeto x 15% =

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

1ª AISC – 1º Trimestre

Fevereiro						
25/2 Segunda		27/2 Quarta				
LP PRODUÇÃO DE TEXTO (das 14h20 às 16h)		MATEMÁTICA ARTES (das 7h30 às 10h)				
Março						
1º/3 Sexta	12/3 Terça	14/3 Quinta	16/3 Sábado	18/3 Segunda	19/3 Terça	20/3 Quarta
SOCIOLOGIA HISTÓRIA (das 7h30 às 10h)	QUÍMICA FILOSOFIA (das 7h30 às 10h)	GEOGRAFIA LITERATURA (das 7h30 às 10h)	FÍSICA ENSINO RELIGIOSO (das 10h30 às 13h)	BIOLOGIA INGLÊS (das 10h30 às 13h)	ESPAANHOL (no horário da aula)	

Avaliações por Área – 1º Trimestre

Abril			
15/4 Segunda	17/4 Quarta	23/4 Terça	25/4 Quinta
MATEMÁTICA (das 7h30 às 10h)	LINGUAGENS E CÓDIGOS (das 10h30 às 13h)	CIÊNCIAS HUMANAS (das 7h30 às 10h)	CIÊNCIAS DA NATUREZA (das 10h30 às 13h)

Coloco-me à disposição para esclarecer o que for necessário.

Saudações Maristas!

Janete Cardoso

Coordenadora Pedagógica do Ensino Médio