

APRENDER POR INTEIRO NOS COMPLETA

EXAMES FINAIS 2018 2º Ano do Ensino Médio – Turmas 221 e 222

| | |
|------------|---|
| Química | <ul style="list-style-type: none">- Soluções e dispersões;- Propriedades coligativas;- Termoquímica;- Cinética química;- Eletroquímica;- Radioatividade. |
| Física | <ul style="list-style-type: none">- Termodinâmica;- Aplicações das leis de Newton;- Energia e trabalho;- Conservação de energia. |
| Biologia | <ul style="list-style-type: none">- Reprodução e Embriologia;- Ciclo celular e Gametogênese;- Células-Tronco;- Fisiologia (Sistema Endócrino, Sistema Nervoso);- Genética (Heranças, Genealogias, Cruzamentos, Síndromes);- Biotecnologia e aplicações;- Origem da vida e Evolução Biológica. |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none">- As razões e o trigonométricas;- Funções e equações trigonométricas;- Matrizes determinantes e sistemas lineares;- Geometria de posição (do bidimensional ao tridimensional);- O estudo dos poliedros;- O estudo dos corpos redondos;- Análise combinatória. |
| História | <ul style="list-style-type: none">- Revolução francesa;- Era Napoleônica;- Independência dos EUA, Revolução Industrial;- Independência do Brasil;- Primeiro Reinado; Período Regencial; Segundo Reinado; Imigração; Economia no Segundo Reinado; Movimentos sociais na Europa no século XIX. |
| Geografia | <ul style="list-style-type: none">- Módulo 5 (capítulos, 13, 14 e 15)- Módulo 6 (capítulos 16 e 17)- Módulo 7 (capítulos 19 e 20)- Módulo 8 (capítulos 22 e 23) |
| Sociologia | <ul style="list-style-type: none">- Bourdieu, Marx e Weber: funções do trabalho e trabalho análogo à escravidão;- Mobilidade social, estratificação social e desigualdade social;- Direitos Humanos no mundo e no Brasil;- Globalização, identidade, capitalismo e consumo. |
| Filosofia | <ul style="list-style-type: none">- Argumentos e estratégias; |

APRENDER POR INTEIRO NOS COMPLETA

| | |
|---------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Persuasão e convencimento;- Aristóteles e a retórica antiga;- Perelman e a retórica contemporânea;- Sócrates e a crítica aos sofistas;- Fundamentalismo;- Distinção entre ética e moral;- Sistemas éticos: Platão, Aristóteles, Epicuro;- Hedonismo e estoicismo. |
| L. Espanhola | <ul style="list-style-type: none">- Presente do indicativo: verbos irregulares;- Pretérito indefinido; verbos irregulares;- Pronomes indefinidos;- Apócope;- Heterosemânticos;- Heterogênicos;- Presente do subjuntivo;- Conjunções condicionais / Pronomes relativos;- Acentuação;- Cultura espanhola;- Comportamento (vocabulário);- Leitura, compreensão e interpretação textual. |
| L. Portuguesa | <ul style="list-style-type: none">- Variação linguística;- Pronome pessoal;- Conjunções;- Funções da linguagem;- Elementos de coesão;- Editorial;- Texto de opinião;- Coesão Textual;- Campanhas Governamentais;- Texto Verbal e Não Verbal;- Anúncio Publicitário;- Estratégias Argumentativas. |
| Literatura | <p>LIVROS:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Moreninha (Joaquim Manuel de Macedo);• Lucíola (José de Alencar);• Memórias de um Sargento de Milícias (Manuel Antônio de Almeida);• O Crime do Padre Amaro (Eça de Queirós);• Memórias Póstumas de Brás Cubas (Machado de Assis);• O Cortiço (Aluísio Azevedo). <ul style="list-style-type: none">- Romantismo;- Realismo; |

APRENDER POR INTEIRO NOS COMPLETA

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| | - Naturalismo. |
| Prod. Textual | - Texto dissertativo-argumentativo. |