

Estimadas famílias e estudantes!

Reafirmando nosso compromisso com a educação e evangelização de crianças e jovens, compartilhamos com vocês as mudanças que farão parte da rotina dos estudantes que cursarão o 5º ano do Ensino Fundamental no ano letivo de 2020, em nossa escola.

Ressaltamos que as adequações e inovações planejadas tomam por base as legislações educacionais as quais orientam que “o estudante, centro do planejamento curricular, será considerado como sujeito que atribui sentido a natureza e a sociedade nas práticas sociais que vivencia, produzindo cultura e construindo sua identidade pessoal e social” (Resolução CNE/CEB nb 7/2010, p. 6).

Associado a isso, as habilidades que os estudantes precisam desenvolver para dar conta das diferentes situações cotidianas e, entre elas, o destaque às habilidades sociais, capacidades de interagir com diferentes grupos e pessoas, bem como, adaptar-se a situações do coletivo mantendo equilíbrio e aproveitando as oportunidades para desenvolver-se integralmente, tornam-se elementos imprescindíveis a serem considerados pela escola. Cada vez mais as habilidades relacionais serão ponto diferencial na formação das crianças e jovens, uma vez que a contemporaneidade exige trabalho em grupo e flexibilidade para ouvir o outro, respeitar as diferentes formas de ver e compreender projetando ações com segurança e criatividade.

Dessa forma, com o aumento da demanda de estudantes e a grande procura de novas famílias pelo Colégio, o nosso espaço físico e a organização da disposição das turmas precisam ser constantemente repensados e reorganizados. Diante disso, informamos que, para o ano de 2020, haverá uma enturmação nas turmas de 5º ano, ou seja, as 3 turmas de 4º ano de 2019 passarão a ser duas turmas de 5º ano em 2020. Ressaltamos que essa decisão foi tomada pela gerência educacional e direção da escola, considerando as variáveis mencionadas anteriormente. Contudo queremos tranquilizá-los com relação aos critérios que serão utilizados para a realização da mesma:

- a) Momento de escuta com os estudantes, considerando as reflexões sobre como se percebem e como percebem os grupos com os quais convivem nas suas proximidades e também nos desejos futuros, nas possibilidades de estabelecer novos vínculos e se permitir aprender com outros sujeitos;
- b) Análise cuidadosa dos grupos já constituídos, considerando afinidades já postas, contudo, considerando também as possibilidades de ampliar as relações e interações, o que enriquece a aprendizagem e oportuniza o crescimento dos estudantes.
- c) Ressaltamos que não faremos a mera divisão de uma das turmas, pois não consideramos este um critério adequado; as três turmas serão reorganizadas pela equipe pedagógica, de acordo com o que foi mencionado acima e comunicado às famílias após o período de matrículas.

Colocamo-nos à disposição para mais esclarecimentos e contamos com a compreensão de todas as famílias, para que juntos, possamos continuar construindo uma educação integral e de qualidade para seus (suas) filhos (as).

Atenciosamente.

A Direção:



COLÉGIO MARISTA
MEDIANEIRA