

Professor: Aida B. Klafke		Componente Curricular: Língua Portuguesa		Ano: 1° EM
1º Trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura e interpretação textual *Processos de comunicação *Fonética 		
	P2	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura e interpretação textual *Ortografia *Regras de acentuação gráfica 		
2º Trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura e interpretação textual *Estrutura e formação de palavras *Morfologia (substantivo) 		
	P2	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura e interpretação textual *Morfologia (substantivo / artigo / adjetivo) 		
3º Trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura e interpretação textual *Morfologia (substantivo / artigo / adjetivo / numeral) 		
	P2	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura e interpretação textual *Morfologia (substantivo / artigo / adjetivo / numeral / pronome) *Colocação pronominal 		

Professor: José Alcemar S. Wollmann		Componente curricular: Geografia	Ano: 1° EM
1º trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço geográfico como objeto de estudo da geografia - Categorias geográficas - Pensadores para construção da geografia - Localização e orientação (Pontos cardeais / colaterais – subcolaterais) - Coordenadas Geográficas (latitude / longitude) - Ponto antípoda 	
	P2	<ul style="list-style-type: none"> - Movimentos da terra (rotação/translação) - Movimentos e fases da lua - Eclipses/influência da lua nas marés - Fusos horários – Mundo/Brasil - Escala e projeções cartográficas - Sensoriamento remoto 	
2º trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura geológica da terra - Estrutura interna da terra – deriva continental - Teoria das placas tectônicas - Agentes endógenos e exógenos da formação do relevo - Classificação e caracterização dos tipos de rocha 	
	P2	<ul style="list-style-type: none"> - Formas / tipos de relevo – Mundo / Brasil - Tipos de erosão - Tipos / características do solo – Mundo / Brasil - Elementos de degradação do solo 	
3º trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo atmosférico e clima - A dinâmica atmosférica e suas manifestações - Fatores e elementos climáticos - Tipos climáticos – Mundo / Brasil – localização e características - Problemas ambientais e fenômenos atmosféricos 	

P2

- Os climas e as formações vegetais
- Formações vegetais – localização / características no Mundo
- Formações vegetais brasileiras
- Recursos hídricos (Mundo / Brasil)
- As principais bacias hidrográficas – Mundo / Brasil



Professor: Cristiano Huff **Componente Curricular:** Matemática **Ano:** 1º EM

1º Trimestre	P1 Padrões e regularidades: o que é Matemática A teoria dos conjuntos e a introdução do conceito de função
	P2 As funções polinomiais, suas representações e aplicações Funções e fenômenos de mais de uma sentença
2º Trimestre	P1 A função exponencial, suas representações e aplicações
	P2 A função logarítmica, suas representações e aplicações
3º Trimestre	P1 Progressões aritméticas: Regularidades e aplicações
	P2 Progressões Geométricas: Regularidades e aplicações

Professor: Vladimir E. Mohr **Componente Curricular:** Física **Ano:** 1°EM

1º Trimestre	<p>P1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introdução à Física: aspectos históricos e suas divisões.- Grandezas Físicas escalares e vetoriais.- O sistema internacional de unidades (SI) e suas transformações.- Ordem de grandeza, Algarismos significativos e suas operações. <p>Notação Científica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Princípios da óptica geométrica e fenômenos associados à propagação da luz.- Leis da reflexão e refração (Lei de Snell).- Espelhos planos e esféricos côncavos e convexos (formação de imagens e suas características).
	<p>P2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Refração da luz, aplicações da lei de Snell. Reflexão total da luz.- Lentes Convergentes e divergentes: formação de Imagens e suas características.- Óptica da visão (o olho humano); principais problemas da visão: as ametropias e as lentes corretiva.- Os instrumentos ópticos: lupa; microscópio, lunetas, máquina fotográfica etc.
2º Trimestre	<p>P1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gravitação dos corpos: Leis das órbitas de Kepler; Lei da gravitação universal de Newton.- Campo gravitacional (g) dos planetas. Satélites e movimentos dos corpos sob ação da gravidade.- Força: concepção aristotélica e newtoniana. As 3 Leis de Newton e aplicações.- Tipos de energia: cinética e potencial. Energia Mecânica. Conservação da energia mecânica e forças conservativas. Princípio da Conservação da Energia.
	<p>P2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ondas: classificação, velocidade de propagação e equação fundamental das ondas.- Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, difração, ressonância, interferência e polarização.- Som: classificação, características, velocidade do som; qualidades fisiológicas do som. <p>Fenômenos ondulatórios do som. Intensidade Sonora.</p> <ul style="list-style-type: none">- Interferência e Ondas estacionárias (ondas em cordas e tubos sonoros abertos e fechados) Efeito Doppler e aplicações.

	<p>P1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A temperatura E o calor: evolução histórica desses conceitos. Modelo do calórico e modelo cinético molecular. - Escalas de temperatura e aplicações; - Dilatação dos corpos e aplicações cotidianas. Dilatação irregular da água.
3º Trimestre	<p>P2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calor e sua definição (aspectos históricos da evolução desse conceito). - Calor sensível e calor latente e suas propriedades. - Capacidade térmica; calor específico. Trocas de calor; - Processos de propagação do calor: condução, convecção e irradiação do calor, características e aplicações cotidianas.

Professor: JEANINE MINSEN		Componente Curricular: LÍNGUA ESPANHOLA		Ano: 1° EM	
1º Trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> *Pronombres personales * Verbos SER, ESTAR, TENER, LLAMARSE, VIVIR * Linguagem formal e informal * La familia * Artículos, Contracciones, Partículas * Días, meses y estaciones 			
	P2				
2º Trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> • Útiles escolares • Partes del colégio • Verbos de cotidiano • Número • Horas • Vestuário • Colores 			
	P2				
3º Trimestre	P1	<ul style="list-style-type: none"> • Posesivos y demostrativos • Cuerpo humano • Eufonía • Separación silábica • Acentuación 			
	P2				

Professor: Cristiann Wissmann Matos Componente Curricular: Sociologia Ano: 1° EM	
1º Trimestre	Prova 1 (P1)
	<p style="text-align: center;">1 - Como surge a sociologia?</p> <p>a) Objeto de estudo: as interações humanas e suas consequências. b) Relação recíproca de construção entre indivíduo e sociedade. c) Sociabilidade, identidade e liberdade d) Instituições sociais, fato social, coesão social, anomia e solidariedade social: ferramentas para compreender a sociedade</p>
2º Trimestre	Prova 2 (P2)
	<p style="text-align: center;">Como pesquisar sobre o sentido da vida?</p> <p>e) Como nos tornamos o que somos: a construção social f) Uma ciência chamada sociologia g) Revolução Industrial e seus impactos: fábricas, nova ordem e sociedade h) Método da sociologia i) Sociedade descartável: individualismo, consumismo e a liquidez da modernidade.</p>
	Prova Única (PU)
	<p style="text-align: center;">Como formamos o indivíduo social?</p> <p>j) cultura: humanidade, diversidade, material e imaterial l) etnocentrismo, aculturação e sincretismo m) cultura brasileira, relativismo, direitos humanos e civilização n) instituições sociais: família, escola, religião, Estado e sociedade civil.</p>
3º Trimestre	Prova Única (PU)
	<p style="text-align: center;">O que é identidade social?</p> <p>o) homogeneidade, diferenciação, estereótipos e ideologia p) gênero, sexualidade e mídias globais q) Redes sociais e a modernidade líquida: crise da ideia de comunidade</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">r) juventude, escola e gerações diversass) juventude e conflito: escolha entre revolucionários e conservadorest) delinquência infanto-juvenilu) Cibercultura |
|--|---|

Professor: Cristiann Wissmann Matos Componente Curricular: Filosofia Ano: 1° EM	
1º Trimestre	Prova 1 (P1)
	<p style="text-align: center;">1 - Como surge a filosofia?</p> <p>a) Pensamento, meditação e filosofia b) Senso comum, ciência e filosofia c) Racionalistas, empiristas e céticos. d) intuição, raciocínio e os limites do conhecimento e) mito e ciência: o problema da racionalização do conhecimento.</p>
	Prova 2 (P2)
	Como pesquisar sobre o sentido da vida?
	<p>f) A origem histórica e a atitude como origem (Thaumázein) g) Os filósofos da natureza: em busca do princípio de todas as coisas (Arkhé). h) A aparência do movimento e o movimento da aparência: uma disputa sobre o ser (Heráclito e Parmênides) i) Demócrito e a união do movimento e imobilidade.</p>
2º Trimestre	Prova Única (PU)
	<p style="text-align: center;">O que são bons argumentos?</p> <p>j) Argumentos, lógica e democracia k) verdadeiro e falso: o que são silogismos, proposições, premissas e conclusões? l) princípios do conhecimento: 3º excluído, não contradição e identidade m) validade e invalidade: indução e dedução como modos corretos de buscar conhecimento n) Dialética: tese, antítese e síntese</p>
3º Trimestre	Prova Única (PU)
	<p style="text-align: center;">Como trabalhar textos filosóficos?</p> <p>o) interpretação, leitura e tradução p) Conceitos: essência, intuição e metafísica q) Crítica e crítica aplicada</p> <p style="text-align: center;">Como trabalhar textos filosóficos?</p> <p>o) interpretação, leitura e tradução p) Conceitos: essência, intuição e metafísica q) Crítica e crítica aplicada</p>

	<p>O que é a verdade?</p> <p>r) Filosofia e Ciência: cálculo, domínio e avaliação. s) pressupostos, conceitos e a filosofia. t) Método (s): cientificismo, indutivismo, dedutivismo, falibilismo e as revoluções científicas u) Relativismo, correspondência e objetividade: parâmetros de busca pela verdade.</p>
	<p>v) Intuição pragmatismo e ideologia x) Cosmologia, teleologia e ontologia</p>

Professor: Sandra Calegari

Componente Curricular: Arte

Ano: 1º EM

1º Trimestre	P1 Módulo 1 – Capítulo 1 – Arte e representação páginas 04 a 17
	P2 Conceito de arte
2º Trimestre	P1 Módulo 2 – capítulo 4 Arte e o corpo
	P2 Fotografia retomando a história dos 90 anos do colégio Marista Roque
3º Trimestre	P1 Módulo 2 capítulos 5 Mídia do século XX
	P2 Experiências estéticas, poéticas e simbólicas

Professor: Edson Maydana		Componente Curricular: Educação Física		Ano: 1° EM	
1º Trimestre	P1	P1 Circuito (Participação e execução do movimento)			
	P2	P2 Discussão sobre padrões de beleza (Participação argumentativa)			
2º Trimestre	P1	Textos e postagens da internet com o tema lutas e mídias. (Participação argumentativa)			
	P2	Práticas em pequenos e grandes jogos esportivos. (Participação e execução do movimento)			
3º Trimestre	P1	Textos e postagens da internet com o tema lutas e mídias. (Participação argumentativa)			
	P2	Práticas em pequenos e grandes jogos esportivos. (Participação e execução do movimento)			

Professor: Igor Streck

Componente Curricular: Língua Inglesa

Ano: 1° EM

1º Trimestre	P1 <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Unit 1 (Color expressions)• Grammar: Unit 1 (present perfect and simple past);
	P2 <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Unit 2 (Expressions of feeling), Unit 3 (Verbs to express downward and upward trends);• Grammar: Unit 2 (Present Perfect with since, for, already, just, yet), Unit 3 (Present Perfect Progressive)
2º Trimestre	P1 <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Unit 4 (Finance Vocabulary);• Grammar: Unit 4 (Conditionals: Zero, first and second);
	P2 <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Unit 5 (Compound adjectives), Unit 6 (News Vocabulary);• Grammar: Unit 5 (Past Perfect), Unit 6 (Reported Speech)
3º Trimestre	P1 <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Unit 7 (Vocabulary used in stereotypes)• Grammar: Unit 7 (Expressing obligation and impossibility; quantifiers)
	P2 <ul style="list-style-type: none">• Vocabulary: Unit 8 (Campaigning vocabulary)• Grammar: Unit 8 (Giving advice: should, ought to, had better); third conditional)

Professor: Amilto Dalcin	Componente Curricular: Biologia	Ano: 1° EM
1º Trimestre	<p>P1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complexidade de vida • Estudo da vida • Compreender as características gerais dos seres vivos, teoria celular, estímulo geral das células. • Interações entre seres vivos 	
	<p>P2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interações entre seres vivos e não vivos 	
2º Trimestre	<p>P1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delicado equilíbrio de vida • Grandes impactos na natureza • Perceber e analisar as consequências de ações antrópicas para o meio ambiente, como perda de habitat espécies exóticas, camada de ozônio, chuva ácida. <p>Compreender a necessidade de nosso planeta.</p>	
	<p>P2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impactos sobre os ecossistemas • Importância da água para vida • Adaptações necessárias a vida para sobrevivência. • Perceber os impactos causados pelos resíduos domésticos, industriais, vazamento de petróleo. <p>Impactos socioambientais.</p>	
3º Trimestre	<p>P1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptações dos seres vivos aos ecossistemas • Sobrevivência • Perceber as adaptações dos seres <p>A vida em ambientes frios</p>	
	<p>P2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptações à presença e à ausência de luz. • Processo de quimiossíntese • Processo de fotossíntese • Luz no desenvolvimento vegetal • Quando a vida adocece, Agentes Invasores • Características de vírus, bactérias, protozoários e fungos. • Compreender os principais vírus, bactérias, protozoários e fungos. <p>Identificar as tecnologias de combate a doenças e as ações do sistema imunitário para combate a agentes infecciosos.</p>	

Professor: Fábio Ferreira	Componente Curricular: Química	Ano: 1° EM
1º Trimestre	P1 História da química Estado da matéria Substâncias simples e compostas Fenômenos químicos e físicos	
	P2 Misturas homogênea e heterogênea Tabela periódica e suas propriedades químicas	
2º Trimestre	P1 Separação de misturas, tipos de misturas Heterogêneas e homogêneas Processos de separação de misturas. Ligação química: iônica, covalente, metálica, forças intermoleculares, geometria molecular e polaridade.	
	P2 Funções e reações inorgânicas. Modelos atômicos e propriedades do átomo	
3º Trimestre	P1 Estequiometria: Leis ponderais, quantidade de matéria e volume molar.	
	P2 Transformações, densidade e solubilidade dos gases.	

Professor: Valéria	Componente Curricular: Literatura	Ano: 1° EM
<p align="center">1º Trimestre</p>	<p>P1 O que é literatura? Conceito X Definição. Língua, cultura e arte literária. Cultura e arte. Construções materiais e imateriais. Língua e identidade. As funções da literatura Texto literário e não literário Figuras de linguagem: antítese e gradação, anáfora e paradoxo, aliteração e assonância.</p>	
	<p>P2 Figuras de linguagem: metáfora, prosopopeia e personificação, zoomorfismo, metonímia, sinestesia, hipérbole, pleonasma, catarse, eufemismo, disfemismo e ironia. Literatura de informação. Intertextualidade.</p>	
<p align="center">2º Trimestre</p>	<p>P1 Gêneros textuais e literários. Subjetividade. Métrica e ritmo do gênero lírico. Poesia de cordel.</p>	
	<p>P2 Gênero narrativo. 08- Personagem, tempo, espaço, discurso. Espécies de narrativas. Leitura principal: <i>O auto da barca do inferno</i>, de Gil Vicente.</p>	
<p align="center">3º Trimestre</p>	<p>P1 Verossimilhança. Historiografia literária. Trovadorismo. Cantigas. Humanismo. Poesia palaciana.</p>	
	<p>P2 Classicismo. Barroco. Arcadismo. Leitura principal: <i>O Uruguai</i>, de Basílio da Gama.</p>	

Professor: Amilto Dalcin	Componente Curricular: Ensino Religioso	Ano: 1° EM
1º Trimestre	P1 <ul style="list-style-type: none"> • A dimensão cultural e religiosa da morte. • Ressurreição, reencarnação, ancestral e o nada. • Teoria do direito de Tomás de Aquino. • Mitos e ritos religiosos medievais. 	
	P2 <ul style="list-style-type: none"> • Seitas e movimentos religiosos. • Heresias medievais. • Movimento da reforma e contrarreforma. 	
2º Trimestre	P1 <ul style="list-style-type: none"> • Tradição judaico-cristã versus magia. • Ética protestante e o espírito do capitalismo. • O movimento de secularização e laicização. • Teocentrismo. • Ética cristã; a moralidade católica e a protestante. 	
	P2 <ul style="list-style-type: none"> • Estética como harmonia de vida. • Síntese, Fé e Política. • O estilo barroco e a estética religiosa. • A concepção de homem e de natureza no humanismo renascentista. • A interpretação oficial e subjetiva dos textos sagrados 	
3º Trimestre	P1 <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade religiosa e representação simbólica na idade média e no renascimento cultural. • A busca por comprovação científica de fatos religiosos e por validação religiosa de conhecimento científico. • Religiosidade nos estilos artísticos da renascença. • A religiosidade no espírito da reforma luterana. 	
	P2 <ul style="list-style-type: none"> • A relação entre fé e razão. • Religião, ideologia, alienação e manipulação religiosa. • A inquisição, o index. • A inteligibilidade da fé. • O combate ao dogmatismo. • Finitude e Transcendência. 	

Professor: Vicente Lima	Componente Curricular: História	Ano: 1º EM
1º Trimestre	P1 -Teoria da História O que é História? Assim nasceu a humanidade Pré-história e Antiguidade oriental	
	P2 -O mundo Clássico Antiguidade Ocidental O berço da humanidade	
2º Trimestre	P1 A Idade média o ocidente: Alta Idade Média Fim do Império romano, Reinos Bárbaros, Igreja Cristã Medieval, Bizâncio, Islã e sociedades africanas	
	P2 Baixa Idade Média Cruzadas, renascimento comercial e urbano e centralização monárquica Construção da modernidade: Renascimento artístico e científico Reformas religiosas do século XVI	
3º Trimestre	P1 O Estado absolutista e o mercantilismo Conquista e colonização da América O novo mundo	
	P2 A ocupação da América pelos europeus Brasil: da Conquista ao açúcar	