



Guia Escolar 2024



COLÉGIO MARISTA
ROQUE

NOSSO COLÉGIO



O Colégio Marista Roque integra o [Marista Brasil](#), rede de 98 escolas e colégios distribuídos em 20 estados do nosso país e no Distrito Federal. Partilhamos os mesmos valores, projeto pedagógico e a missão educar e evangelizar crianças, adolescentes e jovens a partir do carisma Marista, em uma jornada de conhecimento que os transforma em protagonistas da própria história.

Fundado em janeiro de 1929 e com uma reconhecida trajetória na educação, o Colégio Marista Roque é um espaço de aprendizado, descoberta e construção de novos conhecimentos. Está localizado na região central de Cachoeira do Sul, em uma área privilegiada, com mais de 18 mil metros quadrados.

A escola oferece uma infraestrutura completa e adequada para cada nível de ensino, além da Classe Bebê, do Turno Integral e das Atividades Complementares. Atualmente, 118 educadores se envolvem diariamente na missão de educar mais de 830 estudantes – da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Assim, ensinamos que o conhecimento vai além da sala de aula, a partir de metodologias e projetos que abrangem diferentes saberes. Tudo isso ocorre por meio de uma educação integral e práticas educativas inovadoras, baseadas em valores humano-cristãos, contribuindo para uma sociedade mais justa e fraterna.

Missão

Promover educação de qualidade para crianças e jovens através de práticas educativas inovadoras, embasadas no carisma marista, contribuindo para uma sociedade mais humana, ética e justa.

Visão

Ser colégio líder em educação através de processos inovadores de ensino-aprendizagem com excelência, evangelização, responsabilidade social e sustentabilidade.

Valores

Amor ao trabalho, audácia, espírito de família, espiritualidade, presença, simplicidade e solidariedade.

SIGLAS

APM – Associação de Pais e Mestres

APR - Associação de Professores do Roque

CAJU – Casa Marista da Juventude, em Porto Alegre

CM – Conselho de Mães

DEAC – Departamento de Educação Artística e Cultura

DEFE – Departamento de Educação Física e Esportes

EI – Educação Infantil (Classe Bebê e níveis 1, 2 e 3)

EFAI – Ensino Fundamental (Anos Iniciais – 1º a 5º ano)

EFAF – Ensino Fundamental (Anos Finais - 6º a 9º ano)

EM – Ensino Médio

FEDERAPAMES – Federação das Associações de Pais e Mestres dos Colégios Maristas

PJM – Pastoral Juvenil Marista

RMM – Recanto Marista Medianeira, em Veranópolis

SCP – Serviço de Coordenação Pedagógica

SCT – Serviço de Coordenação de Turno

SOE – Serviço de Orientação Educacional

SPE – Serviço de Pastoral Escolar

NOSSOS SETORES

DIREÇÃO

É exercida pela diretora e vice-diretor, competindo-lhes dirigir o Colégio por meio da tomada de decisões conjuntas, visando à consecução dos objetivos da Rede Marista. Sempre que necessário, procure a Direção, agendando um horário pelo telefone (51) 3724 8100 ou pelo e-mail direcao.roque@maristas.org.br.



Diretora:

Jaqueline de Freitas Quandt

E-mail:

direcao.roque@maristas.org.br

Vice-Diretor:

Luis Fernando Teixeira Silveira

E-mail:

vicedirecao.roque@maristas.org.br

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCP)

Responsável pelas questões pedagógicas do Colégio. Realiza o acompanhamento e o direcionamento das ações do processo de ensino e aprendizagem, atuando diretamente com os professores. Também realiza a mediação de questões e resultados que envolvem as atividades realizadas em sala de aula.

Educação Infantil e Anos Iniciais: Ana Paula Barrozo Stefano Dal Molin

E-mail: ana.molin@maristas.org.br

Anos Finais e Ensino Médio: Maria Solange dos Santos Gomes

E-mail: maria.sgomes@maristas.org.br

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE)

Responsável pelo acompanhamento e orientação no processo de ensino e aprendizagem do estudante com vistas à educação integral, bem como na adaptação e na integração, incluindo hábitos de estudos e questões do desempenho escolar.

Educação Infantil e Anos Iniciais: Luciana Breyer Figueiró

E-mail: luciana.figueiro@maristas.org.br

Anos Finais e Ensino Médio: Livia Arruda Abranches

E-mail: livia.abranches@maristas.org.br

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO (SCT)

Coordena as atividades dos turnos, sendo responsável pelo cumprimento de todas as normas de convivência, visando à harmonia do ambiente escolar e à construção do clima favorável à aprendizagem. Também supervisiona o uso do uniforme estudantil.

Tem o apoio do auxiliar de disciplina, que atuam em conjunto com os demais setores, dando suporte ao acompanhamento das atividades.

Coordenadora de Turno: Carolina Ribeiro Rockenbach

E-mail: carolina.rockenbach@maristas.org.br

SERVIÇO DE PASTORAL ESCOLAR (SPE)

Articula, assessora e desenvolve os projetos e programas pastorais, tais como os encontros de formação humano-cristã, a Pastoral Juvenil Marista (PJM) e o Voluntariado. Também é responsável pelas celebrações e vivências com toda a comunidade educativa.

Coordenadora de Pastoral: Jéssica Pacheco Machado

E-mail: jessica.pacheco@maristas.org.br

SECRETARIA

Tem a seu cargo o serviço de comunicados, atestados de frequência dos estudantes, entre outros documentos. Reúne o arquivo escolar com o registro de dados referentes à vida escolar dos estudantes atuais e dos que já passaram pelo Colégio. É na Secretaria que pais e responsáveis devem atualizar seus dados e solicitar documentos oficiais.

E-mail: roque@maristas.org.br e secretaria.roque@maristas.org.br

FINANCEIRO

Gerencia os recursos financeiros da instituição. É neste setor que os pais e responsáveis tratam de questões financeiras, como boletos e mensalidades.

E-mail: financeiro.roque@maristas.org.br

RECURSOS HUMANOS

Este setor tem a seu encargo a organização e o controle da área de recursos humanos da escola, de modo a assegurar o exercício do planejamento e da administração.

E-mail: rh.roque@maristas.org.br

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Setores responsáveis por prestar suporte nas plataformas educacionais aos estudantes e famílias, bem como realizar a manutenção da infraestrutura do parque tecnológico do Colégio.

E-mails: ruan.carvalho@maristas.org.br e guilherme.carvalho@maristas.org.br

SERVIÇO SOCIAL

Realiza o acolhimento, entrevista e acompanhamento ao estudante bolsista e família, em que o profissional irá realizar encaminhamentos aos serviços de proteção social básica e de proteção social especial da rede de atendimento.

E-mail: chana.santana@maristas.org.br

CENTRAL DE MATRÍCULAS E RELACIONAMENTO

Desenvolve a relação com os diversos públicos do Colégio. Entre suas funções, a Central realiza o processo de inscrições, além do acompanhamento das visitas e acolhida de novas famílias.

E-mail: centralrelacionamento.roque@maristas.org.br

COMUNICAÇÃO E MARKETING

Contribui no processo de gestão, comunicação interna e externa. Atua em sintonia com a equipe de Comunicação e Marketing dos Colégios e Unidades Sociais do Marista Brasil, executando ações propostas de acordo com os planos, projetos e programas estabelecidos, com vistas ao relacionamento com os diferentes públicos.

E-mail: oneide.costa@maristas.org.br

RECEPÇÃO E TELEFONIA

É a equipe responsável pelo primeiro contato no Colégio, atendendo ao público e monitorando a entrada e saída de estudantes, professores, funcionários e visitantes. Sob a responsabilidade da equipe de Recepção também está a de telefonia, prestando informações de ordem simples e encaminhando questões mais complexas para os setores responsáveis. Ao entrar em contato, sempre informe seu nome, nome do estudante e nível de ensino e telefone para contato.

Telefone: (51) 3724 8100

BIBLIOTECA

A Biblioteca é um espaço que visa estimular, coordenar e organizar o processo de leitura, para que o indivíduo aumente seus conhecimentos e sua capacidade crítica e reflexiva. Contamos com um ambiente diferenciado e design contemporâneo, a fim de qualificar as mediações de leitura. Além disso, dispomos de espaços integrados e acolhedores e um acervo atualizado para atender as demandas pedagógicas.

E-mail: biblioteca.roque@maristas.org.br

NOSSOS GRUPOS REPRESENTATIVOS

PASTORAL JUVENIL MARISTA (PJM)



O Colégio Marista Roque conta com diversos grupos representativos. Dentre eles, a Pastoral Juvenil Marista (PJM), composta por grupos de jovens a partir do 7º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio. A PJM tem por objetivo estabelecer um processo de formação integral que desenvolva os aspectos da espiritualidade, da autonomia, do aprofundamento no carisma marista, do protagonismo juvenil e da intervenção na sociedade.

Evangelizar com vigor, de modo atraente e acessível, constitui o cerne da PJM. Ela se torna eficaz na medida em que, adaptada à cultura dos adolescentes e jovens, favorece a promoção humana, a solidariedade e o protagonismo juvenil. Sua ação se realiza de diferentes maneiras, segundo a diversidade de experiências que se dão no meio das juventudes.

A partir do 6º ano, os estudantes podem dar início ao ingresso na PJM com o projeto Semente. A proposta de educação evangelizadora almeja, através da escuta e participação dos jovens, capacitá-los para encontrar respostas autênticas às necessidades fundamentais da juventude.

LIGA ESTUDANTIL GONÇALVENSE (LEG)



No Marista Roque, o protagonismo também é incentivado através da Liga Estudantil Gonçalvense (LEG). O grupo, eleito e formado por jovens, representa os estudantes junto à Direção e à Comunidade Educativa, promovendo ações culturais, sociais e esportivas, além de iniciativas de conscientização.

Ao longo do ano, as atividades promovidas pela LEG representam para muitos jovens os primeiros passos na vida social, cultural e política. Assim, o grupo contribui, decisivamente, para a formação e o enriquecimento educacional de grande parcela da juventude escolar.

ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DO ROQUE (APR)

A Associação de Professores (APR) visa proporcionar aos educadores a realização de atividades de integração, bem-estar, valorização, formação religiosa e profissional.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

A Associação de Pais e Mestres (APM) promove atividades junto a toda a comunidade escolar. São ações que integram escola e família e plantam o bem, visando colher os frutos de um mundo melhor.

CONSELHO DE MÃES (CM)

O Conselho de Mães (CM) tem como propósito proporcionar aos estudantes atividades em datas comemorativas, embasadas no afeto e na doação.

NOSSOS ESPAÇOS



Os espaços físicos que compõem um ambiente escolar são cheios de significados que contribuem para a construção de novos saberes e para o cultivo de relações saudáveis. O ambiente revela nossa intencionalidade pedagógica: há propostas em movimento que se manifestam por onde circulam conteúdos, experiências, aprendizagens, culturas e afetos.

Além de espaços como as modernas salas de aula, favoráveis ao desenvolvimento dos estudantes, o Marista Roque possui ambientes diferenciados de interação, como: sala exclusiva para a Classe Bebê, Ateliê, Sala Multiuso, Laboratório de Ciências da Natureza, Laboratório de Robótica, Laboratório de Aprendizagens, Quadra coberta de esportes, Ginásios, Campo de Futebol, Biblioteca e Biblioteca Infantil, Capela, Salão de Atos, Parquinho Infantil e pátio interno.

SEGURANÇA

Seguro Educacional

Nosso Colégio conta com o Seguro Educacional, um importante mecanismo que proporciona diversas coberturas para os estudantes em caso de acidentes pessoais dentro de nossas áreas protegidas.

Em caso de dúvidas, entre em contato com o setor Financeiro do Colégio.

Telefone: (51) 3724-8100

E-mail: financeiro.roque@maristas.org.br

Treinamento de Primeiros Socorros e Curso de Brigadista

Proporcionamos capacitação gradativa aos nossos educadores através do curso de Primeiros Socorros, promovido pela Rede Marista, em parceria com a PUCRS. O curso aborda os seguintes conteúdos:

- Prevenção de acidentes;
- Acidentes com animais peçonhentos;
- Afogamento;
- Atendimento inicial a vítimas de trauma;
- Emergências clínicas: asfixia, ferimentos, intoxicações, hipertensão, hipoglicemia, hiperglicemia, desmaios, AVC, imobilizações, queimaduras, sinais vitais e suporte básico para a vida.

Outras iniciativas que proporcionam segurança e bem-estar à comunidade educativa:

Circuito interno de monitoramento, segurança 24h, recepção, portões de acesso controlados, agenda estudantil e planner, complexo esportivo dentro do ambiente escolar, entradas, saídas e recreios monitorados.

Uniforme estudantil

Além de ser a roupa adequada para as atividades desenvolvidas dentro e fora do Colégio, o uniforme também é importante para identificar os estudantes da instituição e garantir a segurança. Para promover essa garantia de maneira satisfatória, contamos com a colaboração e o apoio das famílias e dos educadores no incentivo e na observação do uso adequado das peças.

Orientações sobre o uso do uniforme:

- O uso de uniforme é diário e obrigatório, em todas as dependências da escola e em saídas pedagógicas. É permitido o uso de calça e bermuda jeans azul desde que elas não contenham estampas e detalhes rasgados.

- Cores, formas e tipos de tecido devem ser respeitados, sem alteração. Não é permitido o uso de cores e padrões que destoem do uniforme, inclusive aquelas que ficam por baixo de camisetas, moletons ou casacos do uniforme.

- Orienta-se o uso de tênis, pois facilita os movimentos motores e diminui o risco de lesões e acidentes durante as atividades escolares.

Lojas autorizadas para venda de uniformes estudantil do Marista Roque:

By Lya

Rua 7 de setembro, 1370, Centro

Telefone: (51) 3722 5505

Malhas Frazon

Rua Alarico Ribeiro, 2559, Bairro Noêmia

Telefone: (51) 3723 7188

Charme Confeção

Endereço: Avenida Brasil, 1078, Centro

Telefone: (51) 3723 8961 e (51) 9-9164-4142

NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO



Agenda Estudantil

A agenda, entregue nos primeiros dias de aula, é utilizada pelos estudantes da Educação Infantil ao quinto ano do ensino fundamental I e deve estar sempre em posse do aluno. Ela é um dos principais canais de comunicação entre família e a escola.

Por meio dela, são enviadas as circulares com autorizações para saídas de estudo e outras informações importantes da rotina escolar. É também uma ferramenta de identificação do estudante para o acesso ao Colégio em caso de atraso.

Assim que recebê-la, a família deve preencher todos os dados. Se houver mudança de informações ao longo do ano letivo, alterar e comunicar a Secretaria. Solicitamos a gentileza de não arrancar folhas da agenda, pois ela é um documento importante do ano escolar do estudante.

Aplicativo

O Marista Virtual APP permite que os pais acompanhem de perto a vida escolar do filho. Esse recurso oferece aos responsáveis pelos estudantes informações em tempo real e diversas funcionalidades, como:

- **Rematrículas:** essa possibilidade é um dos atrativos do Marista Virtual App, pois traz comodidade e facilidade às famílias.

- **Financeiro:** além de conferência de boletos em PDF, há a possibilidade de compartilhá-los e de copiar a linha digitável para pagamento online, tornando o processo de pagamento mais prático.

- **Pedagógico:** reúne todas as ocorrências pedagógicas dos estudantes.

- **Notificações:** nas notificações do aplicativo (o sininho do canto superior direito), estão todos os avisos reunidos, como entrada/saída, ocorrências pedagógicas ou algum comunicado. Além disso, é possível, nas configurações, ativar ou desativar o tipo de notificação a ser mostrada no app.

- **Aplicativo disponível na Play Store (para Android).** Para fazer o download, [CLIQUE AQUI](#)

- **Aplicativo disponível na App Store (para iOS).** Para fazer o download, [CLIQUE AQUI](#)

Fale Conosco

Para informações, sugestões ou dúvidas referentes aos Colégios e Unidades Sociais do Marista Brasil, as famílias podem entrar em contato pelo e-mail faleconosco@maristas.org.br

Redes Sociais

A fanpage do Marista Roque no [Facebook](#), assim como o perfil no [Instagram](#), são canais atualizados pelo setor de Comunicação e Marketing, com notícias relacionadas ao cotidiano escolar. Também são importantes ferramentas de comunicação e interação entre famílias, estudantes e Colégio.

Marista Virtual

O Marista Virtual é um sistema de administração de atividades educacionais online, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem de todos os níveis de educação do Marista Roque. Esse é um ambiente virtual destinado ao compartilhamento de materiais de apoio, planejamentos semestrais, orientações para as avaliações e postagem de trabalhos. É importante ressaltar que o Marista Virtual é a principal ferramenta que pode ser utilizada para envio de materiais para estudo, trabalhos e atividades entre professores e estudantes.

São três os públicos que acessam as informações acadêmicas do Marista Virtual:

- Estudantes: notas e dados cadastrais;
- Famílias: boletins, atrasos, declaração de Imposto de Renda;
- Educadores: notas, faltas e envio de arquivos no portal do professor.

Para acessar, basta inserir o login (CPF do responsável financeiro – sem ponto e sem traço) e senha. Em caso de dificuldade no acesso, entrar em contato com a Secretaria do Colégio.

Site

O site do Marista Roque é atualizado com notícias relacionadas ao cotidiano escolar, calendários anual e de provas, fotos dos principais eventos, serviços oferecidos pelo Colégio e demais comunicados de interesse da comunidade escolar.

E-mail e APP Marista

São maneiras ágeis de informar sobre a realização de eventos e outras atividades, trazendo informações relevantes para as famílias. O e-mail é utilizado como canal institucional pelo Colégio.

Se não receber comunicados, verifique sua caixa de Spam, ou então, entre em contato com a Secretaria para atualizar seu cadastro. Eventualmente, também são enviados pelo aplicativo APP Marista avisos sobre atividades e confirmação de matrícula.

NOSSAS NORMAS DE CONVIVÊNCIA



O Marista Roque tem claro o significado de uma convivência saudável e os aspectos que não são tolerados pela comunidade escolar e social.

Direitos do estudante

- a) usufruir dos benefícios que o Colégio proporciona a seus estudantes;
- b) valer-se dos Serviços oferecidos pelo Colégio;
- c) expor, a quem de direito, as dificuldades encontradas na realização dos trabalhos escolares;

- d) receber orientação e auxílio necessários para realizar as atividades escolares;
- e) conhecer o presente Regimento Escolar e solicitar esclarecimentos sobre ele;
- f) comunicar, a quem de direito, as dificuldades encontradas nas relações interpessoais;
- g) organizar-se em associações de cunho religioso, científico, artístico, cívico, esportivo, social e educacional, respeitando as disposições deste Regimento Escolar, do Projeto Pedagógico e outras normas exaradas pela Entidade Mantenedora;
- h) participar das realizações e promoções do Colégio, destinadas à sua formação, como elemento consciente e atuante da comunidade;
- i) apresentar, a quem de direito, sugestões e solicitações relativas à melhoria da vida escolar;
- j) justificar as suas faltas no prazo determinado pelo Colégio;
- k) solicitar esclarecimentos sobre a sua avaliação;
- l) conhecer e vivenciar a filosofia do Colégio.

Deveres do estudante

O estudante, juntamente com os pais e/ou responsáveis, compromete-se com os seguintes deveres:

- a) permanecer no Colégio durante todo o período das aulas, participando ativamente de todas as atividades escolares, esforçando-se para delas obter o melhor aproveitamento;

- b) comparecer ao Colégio munido do material necessário para a realização das atividades escolares previstas;
- c) realizar e apresentar os trabalhos e tarefas solicitadas pelos professores no prazo combinado;
- d) aproveitar as oportunidades que o Colégio oferece para desenvolver hábitos de sociabilidade e convivência em grupo;
- e) zelar pela conservação do prédio, mobiliário e material didático, bem como de tudo o que é de uso coletivo, responsabilizando-se pelos danos causados;
- f) respeitar as autoridades do Colégio e as demais pessoas com quem convive, tratando-as com urbanidade;
- g) participar das comemorações, celebrações religiosas e de outras atividades complementares para as quais for solicitado, tendo atitudes de respeito;
- h) ter postura adequada em todas as dependências, imediações do Colégio e nas diversas situações em que o representa;
- i) ser assíduo e pontual nas atividades escolares;
- j) justificar suas faltas no prazo determinado pelo Colégio;
- k) conhecer e cumprir o presente;
- l) agir em consonância com a filosofia marista;
- m) fazer uso obrigatório do uniforme para as aulas de Educação Física.

Normas de convivência

Com vistas à proteção dos estudantes e à garantia de sua educação integral, não é permitido ao estudante:

- a) ausentar-se do Colégio sem a devida autorização prévia e por escrito;
- b) ocupar-se, durante as aulas, com qualquer atividade estranha a elas;
- c) utilizar na sala de aula objetos ou equipamentos, inclusive eletrônicos, que prejudiquem o bom desenvolvimento das aulas;
- d) utilizar equipamentos eletrônicos em momentos formais de educação, como saída a campo, horas cívicas e apresentações, ressalvando aqueles indispensáveis ao processo educativo;
- e) praticar atos que atinjam a integridade física e moral das pessoas no Colégio e nas suas imediações;
- f) consumir, vender ou transportar qualquer droga lícita ou ilícita;
- g) promover, sem autorização da Direção, vendas, campanhas, coletas, eventos e subscrições no e em nome do Colégio;
- h) promover política partidária nas dependências ou nas imediações do Colégio;
- i) usar indevidamente nome, emblemas ou símbolos do Colégio;
- j) desrespeitar as normas de convivência ou deixar de cumprir suas obrigações escolares;
- k) rasurar documentos referentes à vida escolar;

- l) entrar em sala de aula, após o início das atividades escolares do período, sem a devida justificativa e autorização da Coordenação de Turno;
- m) vender, utilizar e transportar, nas dependências do Colégio, armas de qualquer espécie, explosivos, inflamáveis, entorpecentes, cigarros ou semelhantes, bebidas alcoólicas ou jogos proibidos por lei;
- n) fazer apologias que contrariam os valores da educação marista;
- o) causar danos ao prédio, ao mobiliário e aos outros materiais do Colégio;
- p) incitar os colegas a ausências coletivas ou impedir-lhes a entrada no Colégio, na sala de aula ou em qualquer outro ambiente da escola;
- q) usar de meios ilícitos nos trabalhos específicos de avaliação da aprendizagem;
- r) expor colegas, professores ou qualquer membro da comunidade escolar a situações constrangedoras;
- s) fazer-se acompanhar de animais nas dependências do Colégio;
- t) expor-se a manifestações ostensivas que demonstrem intimidade física entre estudantes, não cabível no ambiente escolar.

Medidas Pedagógico-Educativas

Em consonância com a filosofia do Colégio, são tomadas medidas pedagógicas educativas quando o estudante não cumpre com os seus deveres e/ou desrespeita as normas de convivência anteriormente descritas. Essas medidas constituem recurso para que o estudante compreenda que cometeu uma falta e que foi rompido o elo de responsabilidade.

Dadas essas considerações, são tomadas as seguintes medidas:

- a) aconselhamento;
- b) advertência verbal ou escrita;
- c) comunicado por escrito ao responsável pelo estudante;
- d) afastamento temporário da sala de aula ou do Colégio (prazo máximo de três dias letivos)
- e) matrícula condicional (termo de compromisso firmado pelos pais ou responsáveis pelo estudante);
- f) cancelamento da matrícula.

As ações empreendidas pelo Colégio são registradas e, nos casos de suspensão, afastamento temporário e cancelamento da matrícula, respaldadas pelo Conselho de Classe e/ou pelo Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico, quando solicitados pela Direção, mantendo-se comunicação com a família do estudante.

As medidas pedagógico-educativas podem, a critério da Direção, ser adotadas isoladas ou independentemente, sem observância da sequência antes referida. As ações empreendidas pelo Colégio são registradas em documento próprio.

O Colégio comunicará à família do estudante os fatos envolvendo a prática de atos de indisciplina ou de atos infracionais ocorridos no âmbito da escola. Nos casos previstos nos artigos 56, 105, 136, inciso I, do Estatuto da Criança e do Adolescente, a comunicação será feita ao Conselho Tutelar.

EDUCAÇÃO INFANTIL



Abertura do portão - 13h10

Início das aulas - 13h20

Término das aulas - 17h50

Portões de acesso - Acesso 2 e Acesso 6

Protocolo de entrada: De acordo com os protocolos é permitido apenas um responsável para acompanhar o estudante da Educação Infantil até a sala de aula.

- Evite chegar atrasado ou tirar o estudante antes do término da aula.
- Estimule o consumo de alimentos saudáveis. A sala de aula dispõe de geladeira.

- Revise diariamente a mochila (toalha, guardanapo, sobras de lanche).
- Identifique o copo, as térmicas e os potes de merenda, o iogurte, o suco e a água.
- A escova de dentes e o creme dental deverão estar diariamente na mochila em lugar apropriado.
- Se a criança demonstrar alguma insatisfação, procure saber com a professora o que aconteceu e encorajá-la a superar as dificuldades.
- Traga o estudante uniformizado diariamente. Não será permitido o uso de calçados abertos (sandálias e chinelos) por segurança. Somente fechados (tênis e sapatilhas).
- A agenda deverá estar sempre na mochila e ser revisada diariamente.
- Os responsáveis não devem entrar na sala para arrumar a mochila. Isso é tarefa da criança.
- As mães que têm disponibilidade podem participar do Conselho de Mães. É um trabalho voluntário e direcionado para todas as turmas. A reunião é mensal.
- As orientações administrativas constam no contrato de matrícula.
- As orientações pedagógicas constam nas Diretrizes da Educação Infantil Marista, à disposição no Colégio.
- No período de adaptação, será necessário muita paciência e confiança. Encoraje seu filho para as atividades, evitando entrar na sala.

NOSSOS DIFERENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL



Aprender Brincando

Em nossa proposta pedagógica, acreditamos na valorização do brincar, pois é uma das primeiras formas de expressão da criança e sua relação com o mundo. Os estudantes vivenciam momentos que estimulam a imaginação, a criatividade, a socialização, a autonomia e o protagonismo.

Alfabetização e letramento

O processo de alfabetização e letramento é desenvolvido de forma lúdica e criativa, contando com a participação das crianças, que buscam respostas para as suas curiosidades. Em sala de aula e em outros ambientes, promovemos atividades variadas, como elaboração de textos coletivos, hora do conto, práticas culinárias, além

do envolvimento das famílias nas tarefas e no projeto "Leitura na Família", que estimula o diálogo e a aproximação entre a criança e a literatura também em casa.

Ensino Bilíngue (Nível 1 da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental)

A educação para a cidadania global é uma prioridade na Rede Marista. O aprendizado de um novo idioma faz parte deste universo de descobertas e do desenvolvimento de múltiplas habilidades.

Desde 2023, nossos estudantes da Educação Infantil (Nível 1 a Nível 3) e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) participam do programa Thomas Bilíngue for Schools, que proporciona um ambiente de imersão a com a ampliação da carga horária da Língua Inglesa.

Na Educação Infantil o número de períodos semanais aumentou de 1 para 3. Já nos anos iniciais a ampliação foi de 1 para 4 períodos. O ensino bilíngue será ampliado de forma gradual, ano a ano, até que os estudantes de todos os níveis de ensino sejam beneficiados com a novidade.

Turno Integral (Nível 1 da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental)

A programação diária alia cultura, estudo, esporte e lazer em turno inverso ao das aulas. As atividades promovem o desenvolvimento de habilidades cognitivas, relacionais, socioafetivas, culturais, tecnológicas, além do cuidado com uma alimentação saudável, orientação para hábitos de estudo e formação para valores humanos.

O Turno Integral também proporciona a metodologia de projetos, onde os estudantes se tornam protagonistas ao sugerir temas para investigação que despertem a curiosidade e a construção de novos conhecimentos, iniciando seu percurso na iniciação científica. A adesão pode ser feita pela quantidade de dias da semana que os pais ou responsáveis julgarem necessária.

Hábitos saudáveis

Com o objetivo de incentivar as crianças a adquirirem hábitos saudáveis e a terem uma alimentação balanceada, são desenvolvidas iniciativas em sala de aula para que conheçam os benefícios das frutas e verduras. A educação alimentar também é trabalhada por meio de atividades práticas, como a preparação de lanches nutritivos e receitas diversas.

Ambientes que inspiram a aprendizagem

Considerados parte essencial da proposta curricular, os ambientes são planejados a cada projeto desenvolvido e transformados em espaços de múltiplas vivências e produção de saberes. As iniciativas contemplam desde a reorganização do mobiliário em sala de aula até o contato com brinquedos e materiais variados que despertam a curiosidade para novas aprendizagens.

Espaços de descobertas

Os ambientes são planejados com intencionalidade pedagógica. Assim, convidam os estudantes a serem protagonistas, pois configuram-se em espaços versáteis de liberdade de expressão que propiciam o contato com materiais naturais diversificados, oportunizando o desenvolvimento das múltiplas linguagens.

Ambientes ao ar livre

Os espaços escolares precisam contemplar o direito das crianças de se movimentar e explorar ambientes ao ar livre, além de estimular o contato com a natureza. Dessa forma, pátios arborizados e ambientes lúdicos externos permitem aos estudantes experimentações e descobertas.

Construção do saber

Os conhecimentos construídos durante a infância são significativos e têm valor para toda a vida. A partir dessa perspectiva, nossas Matrizes Curriculares fazem com que a criança seja o centro de todo o processo de aprendizagem, com atividades e projetos elaborados a partir dos interesses dos próprios estudantes.

Ações pela Cultura da Paz e Dia do Cuidar

Proporcionamos vivências para fortalecer a paz, o amor, o cuidado, o respeito e o acolhimento em nossa comunidade escolar, como projetos pedagógicos diferenciados e inclusivos, além do Dia do Cuidar.

Evidenciamos a importância de todos para que a escola seja um lugar de encontro, convivência saudável e de construção de relações pautadas pela amorosidade e pela escuta. Nossa caminhada em prol da promoção da vida e da educação é pautada pela importância de uma sociedade cada vez mais justa, humanitária e fraterna.

Atividades Complementares (Com modalidades do Nível 1 da Educação Infantil ao 3º ano do Ensino Médio)

As Atividades Complementares têm o compromisso de desenvolver diferentes habilidades dos estudantes com atividades psicomotoras, culturais, tecnológicas, esportivas, de linguagens e solidariedade (entre elas: Robótica, Música, Dança, Futsal, Vôlei e Teatro).

Essa é a nossa formação integral, que gera laços de confiança com as famílias, desenvolve talentos, incentiva a preparação para o ensino superior e ainda forma cidadãos mais conscientes de seu papel social no mundo. As inscrições e a adesão a lista de espera devem ser feitas no Marista APP Virtual.

Projeto Águas que Transformam Vidas

Proporcionamos pesquisas que despertam a conscientização social e ambiental ao abordar questões como: análises sobre tratamento de água, aplicação de proposições relacionadas a economia, estudos sobre reflorestamento, reconhecimento da biodiversidade e conseqüentemente fortalecimento da identidade local e conscientização de ações que possam impactar na preservação do Rio Jacuí. As iniciativas contemplam desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.



NOSSO JEITO DE AVALIAR EDUCAÇÃO INFANTIL

A avaliação da Educação Infantil é realizada a partir da observação processual do estudante, abrangendo o registro da evolução de suas aprendizagens, que considera os tempos, ritmos e espaços do aprender, o exercício da autonomia, a interação entre os pares e o meio, as linguagens, a representação gráfica, a resolução de situações problema, a construção da imagem corporal e dos movimentos psicomotores, bem como o acompanhamento ativo que a família assume em parceria com o Colégio.

A família é comunicada semestralmente sobre conquistas e obstáculos referentes à aprendizagem da criança, mediante a apresentação de registros. O acompanhamento e o desenvolvimento do estudante são registrados e expressos por parecer descritivo.

ANOS INICIAIS | ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)



1º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais

Abertura dos portões - 13h20

Início das aulas - 13h30

Término das aulas - 18h10

2º ao 5º ano - Ensino Fundamental Anos Iniciais

Abertura dos portões - 13h20

Início das aulas - 13h30

Término das aulas - 18h10

Acessos: Portão 2 e Portão 6

Protocolo de entrada: de acordo com os protocolos é permitida a entrada de um responsável por estudante.

Agenda Escolar: é utilizada como meio de comunicação entre a família e a escola. Deve estar, diariamente, com o estudante e ser bem cuidada.

Horários: De segunda a sexta-feira

Entrada – às 13h30;

Recreio (1º e 2º ano EFAI) – das 15h10 às 15h30;

Recreio (3º a 5º ano EFAI) – das 16h às 16h20;

Saída – às 18h10

Atrasos: a família e o estudante devem zelar pela pontualidade e pela assiduidade. Evite chegar atrasado e observe o horário de entrada (às 13h30). Caso aconteça o atraso, o estudante deverá passar na Recepção para receber a autorização para entrar na sala de aula. A autorização será colada na agenda posteriormente.

Esportes: o Colégio dispõe de locais específicos para atividades de Educação Física e recreação. É importante que sejam observados os horários de início e término das atividades nesses locais, para o bom andamento do restante das atividades escolares.

Saídas: qualquer saída antecipada deverá ser realizada presencialmente pelos responsáveis e autorizada pelas coordenações. O término das aulas é às 18h10, observe este horário e evite retirar o estudante antes para não prejudicá-lo.

Deslocamento dos estudantes: os estudantes e/ou turmas que se deslocarem, devem utilizar as dependências da escola (corredores e escadarias) com tranquilidade, para a segurança pessoal de cada um, respeitando o trabalho que está sendo feito nas outras turmas.

Objetos pessoais: identifique-os e cuide bem deles. O Colégio não poderá se responsabilizar por possíveis perdas e/ou danos.

Uniforme: além de colaborar com a identificação e a segurança do estudante, o uniforme é de uso obrigatório e indispensável para as atividades em todos os turnos. Não será permitido o uso de calçados abertos (chinelos e sandálias) por questões de segurança. Somente fechados (tênis e sapatilhas)

- Será cobrado o uso de uniformes diariamente de todos os estudantes.
- Será permitido o uso de calça e bermuda jeans na cor azul desde que não contenham detalhes rasgados. Saias e shorts em jeans não são considerados uniforme.
- Para as práticas das diversas modalidades esportivas de Educação Física, é também obrigatório e indispensável o uso do uniforme.
- Orienta-se o uso de tênis, pois facilita os movimentos motores e diminui o risco de lesões e acidentes durante as atividades escolares.

Telefone celular: deverá ser desligado durante o período de aula, palestras e atividades afins.

Dependências: todos devem zelar pelo patrimônio da escola, e os eventuais danos causados devem ser indenizados.

Condutas: não é permitida a utilização de aparelhos sonoros, mesmo com fones de ouvidos, em sala de aula. Nas dependências do Colégio, não é permitida a utilização de skate, patinete, roller, patins, bicicletas e bexiguinhas (balões com água).

Material: é indispensável para a organização do estudante que ele tenha sempre à mão todo o material necessário.

Animais: os animais domésticos (cães e gatos) não poderão permanecer no interior do Colégio.

Aos pais: evite permanecer próximo às janelas e portas conversando, pois atrapalha o andamento da sala de aula.

Datas especiais: materiais extras para atividades específicas só devem ser solicitados aos estudantes/famílias com o consentimento da Direção do Colégio.

Excursões: são organizadas pelo Colégio, com fins pedagógicos, observando critérios e necessidades de cada turma.

Permanência no pátio: o Colégio não dispõe de funcionários para acompanhar estudantes após o término das atividades de aula. Dessa forma, os estudantes deverão se encaminhar para casa até as 18h20, não podendo ficar brincando e jogando nas quadras e pátio.

NOSSOS DIFERENCIAIS ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)



Atividades especializadas

A música, a educação física e a expressão corporal são trabalhadas nesse nível como um meio para desenvolver a motricidade, a autoestima e o autoconhecimento da criança, além de constituir um meio de integração social. As aulas de Língua Inglesa incrementam o repertório dos estudantes e estimulam diferentes habilidades.

Ensino Bilíngue (Nível 1 da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental)

A educação para a cidadania global é uma prioridade na Rede Marista. O aprendizado de um novo idioma faz parte deste universo de descobertas e do desenvolvimento de múltiplas habilidades. Desde 2023, nossos estudantes da Educação Infantil (Nível 1 a Nível 3) e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) participam do programa

Thomas Bilíngue for Schools, que proporciona um ambiente de imersão a com a ampliação da carga horária da Língua Inglesa. Na Educação Infantil o número de períodos semanais aumentou de 1 para 3. Já nos anos iniciais a ampliação foi de 1 para 4 períodos. O ensino bilíngue será ampliado de forma gradual, ano a ano, até que os estudantes de todos os níveis sejam beneficiados com a novidade.

Turno Integral (Nível 1 da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental)

A programação diária alia cultura, estudo, esporte e lazer em turno inverso ao das aulas. As atividades promovem o desenvolvimento de habilidades cognitivas, relacionais, socioafetivas, culturais, tecnológicas, além do cuidado com uma alimentação saudável, orientação para hábitos de estudo e formação para valores humanos. O Turno Integral também proporciona a metodologia de projetos, onde os estudantes se tornam protagonistas ao sugerir temas para investigação que despertem a curiosidade e a construção de novos conhecimentos, iniciando seu percurso na iniciação científica.

Iniciação Científica

Os estudantes têm contato com o método científico desde os primeiros anos do Ensino Fundamental. Ao longo do ano letivo, desenvolvem projetos pedagógicos que são apresentados para a comunidade escolar na Mostra Compartilhando Saberes, na qual as turmas explicam todo o processo de estudo e pesquisa desenvolvido para encontrarem o resultado apresentado. Meio ambiente, alimentação saudável, literatura, costumes e tradições estão entre as temáticas trabalhadas.

Rotinas de Estudo

Diferentes iniciativas buscam motivar o estudante a desenvolver sua própria rotina de estudos. Além do acompanhamento pedagógico, o projeto conta com orientações e

materiais específicos, que contribuem para a organização e a construção da autonomia.

Sustentabilidade

A importância de preservar o meio ambiente é tema recorrente no dia a dia e trabalhado por meio de pesquisas e atividades. Além disso, os estudantes têm acesso ao bosque preservado do Colégio, espaço em que acompanham o crescimento de árvores plantadas por eles mesmos.

Ações pela Cultura da Paz e Dia do Cuidar

Proporcionamos vivências para fortalecer a paz, o amor, o cuidado, o respeito e o acolhimento em nossa comunidade escolar, como projetos pedagógicos diferenciados e inclusivos, além do Dia do Cuidar. Evidenciamos a importância de todos para que a escola seja um lugar de encontro, convivência saudável e de construção de relações pautadas pela amorosidade e pela escuta. Nossa caminhada em prol da promoção da vida e da educação é pautada pela importância de uma sociedade cada vez mais justa, humanitária e fraterna.

Atividades Complementares (Com modalidades do Nível 1 da Educação Infantil ao 3º ano do Ensino Médio)

As Atividades Complementares têm o compromisso de desenvolver diferentes habilidades dos estudantes com atividades psicomotoras, culturais, tecnológicas, esportivas, de linguagens e solidariedade (entre elas: Robótica, Música, Dança, Futsal, Vôlei e Teatro). Essa é a nossa formação integral, que gera laços de confiança com as famílias, desenvolve talentos, incentiva a preparação para o ensino superior e ainda forma cidadãos mais conscientes de seu papel social no mundo. As inscrições e a adesão a lista de espera devem ser feitas no Marista APP Virtual.

Projeto Águas que Transformam Vidas

Proporcionamos pesquisas que despertam a conscientização social e ambiental ao abordar questões como: análises sobre tratamento de água, aplicação de proposições relacionadas a economia, estudos sobre reflorestamento, reconhecimento da biodiversidade e conseqüentemente fortalecimento da identidade local e conscientização de ações que possam impactar na preservação do Rio Jacuí. As iniciativas contemplam desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.



NOSSO JEITO DE AVALIAR ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)

A avaliação dos estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental é realizada semestralmente e expressa através do boletim escolar, pelo qual são avaliados os indicadores de aprendizagem por meio dos seguintes conceitos:

- a) aprendizagem desenvolvida
- b) aprendizagem em desenvolvimento
- c) aprendizagem não desenvolvida

ANOS FINAIS | ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) e ENSINO MÉDIO (1º AO 3º ANO)



Abertura dos portões - 7h20

Início das aulas - 7h40

Término das aulas - 12h10

Acessos: portão 2 e Portão 6

Estudantes que chegarem após esse sinal deverão aguardar o segundo período em local determinado pelo coordenador de turno. Após o recreio, também será dado o segundo sinal.

Atrasos: O estudante tem 5 minutos de tolerância após o sinal. Estudantes que chegarem após o período de tolerância devem aguardar em local determinado pela Coordenação de Turno para acessar a sala de aula somente no segundo período. Zelar pela pontualidade e pela assiduidade. Caso se atrase, o estudante receberá um registro em seu aplicativo Marista.

São aceitas quatro entradas atrasadas por trimestre, inclusive quando o estudante estiver em aula no turno da tarde. A partir do quarto atraso, os responsáveis serão informados pela escola e só serão aceitas entradas com justificativas assumidas por eles.

Esportes: o Colégio dispõe de locais específicos para atividades de Educação Física e recreação. É importante que sejam observados os horários de início e término das Atividades nesses locais, para o bom andamento do restante das atividades escolares.

Intervalos: por ocasião de mudanças de períodos, aguardar dentro da sala de aula a chegada do/a próximo/a professor/a. Durante o recreio, não é permitido que os estudantes permaneçam dentro das salas de aulas, que deverão estar fechadas.

Deslocamentos: os estudantes e/ou turmas que precisarem se deslocar devem utilizar as dependências da escola (corredores e escadarias) com urbanidade, respeitando o trabalho realizado nas outras turmas. As diretorias de turma e/ou da Liga Estudantil Gonçalvenses (LEG) somente poderão passar nas turmas para avisos mediante autorização, por escrito, da Coordenação de Turno.

Saídas: qualquer saída antecipada só poderá ser feita com justificativa dos pais ou responsáveis, mediante visto, na Agenda, do Coordenador de Turno e/ou Coordenações.

Disciplina: o Colégio deve primar por manter uma disciplina respeitosa em todos os seus ambientes. Casos de indisciplina serão analisados à luz do Regimento Escolar.

Objetos Pessoais: identifique-os e cuide bem deles. O Colégio não poderá responsabilizar-se por possíveis perdas e/ou danos.

Uniforme: além de colaborar com a identificação e a segurança do estudante, o uniforme é de uso obrigatório e indispensável para as atividades em todos os turnos. Será cobrado diariamente de todos os estudantes. Será permitido o uso de calça e bermuda jeans azul desde que não contenham detalhes rasgados.

Saias e shorts em jeans não são considerados uniformes. Para as práticas das diversas modalidades esportivas de Educação Física, é também obrigatório o uso do uniforme.

- Orienta-se o uso de tênis, pois facilita os movimentos motores e diminui o risco de lesões e acidentes durante as atividades escolares.

Murais: ambientes em que são fixados e expostos cartazes e avisos. Procure se inteirar do seu conteúdo e preservá-los.

Telefone celular: deverá ser desligado durante o período de aula, palestras e atividades afins. Em dias de prova, deverá ser colocado sobre a mesa do professor. Não é permitida sua utilização em sala de aula.

Segurança: o estudante deverá permanecer no recinto escolar durante todos os horários de aulas, não devendo se afastar mesmo no horário do recreio. Todas as pessoas que chegam ao Colégio devem se identificar na Recepção.

Dependências: todos devem zelar pelo patrimônio da escola. Eventuais danos causados ao patrimônio devem ser indenizados.

Condutas: não é permitido fumar nas dependências do Colégio, bem como utilizar aparelhos eletrônicos em sala de aula. Também não é permitida a utilização de skate, patinete, roller, patins, bicicletas e bexiguinhas (balão com água).

Material: é indispensável para a organização do estudante que ele tenha sempre à mão todo o material necessário diariamente.

Frequência: o percentual de faltas não poderá ultrapassar 25% (vinte e cinco por cento), o que exigirá atividades compensatórias, de acordo com a Resolução 233/97 do Conselho Estadual de Educação.

Datas especiais: materiais extras para atividades específicas só devem ser solicitados aos estudantes/famílias com o consentimento da Direção do Colégio.

Excursões: são organizadas pelo Colégio, com fins pedagógicos, observando critérios e necessidades de cada turma.

Festas: a escola não incentiva, nem se responsabiliza por festas realizadas fora do ambiente escolar. Não será permitido o ingresso dos estudantes no ambiente escolar e imediações com atitudes que prejudiquem o bom funcionamento das atividades escolares e que afetem a nossa rotina escolar.

NOSSOS DIFERENCIAIS

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO



Anos Finais

Formação de Lideranças

Atividades que estimulam o protagonismo juvenil, a construção da autonomia e a prática da solidariedade fazem parte do cotidiano escolar, por meio de projetos, debates e dinâmicas de integração. O Grêmio Estudantil e os grupos de jovens da Pastoral Juvenil Marista (PJM) também representam espaços de aprendizagem, cidadania, convivência e formação de lideranças.

Rotinas de Estudo

Pelo acompanhamento constante dos educadores, os estudantes são motivados a criar sua rotina de estudos, desenvolvendo estratégias para qualificar seu rendimento escolar. O projeto também conta com orientações e materiais específicos, como fichas e planilhas, que contribuem para a organização e a construção da autonomia.

Incentivo à leitura, à escrita e à arte

O hábito da leitura é incentivado nas atividades em sala de aula e na Biblioteca. Também promovemos projetos interdisciplinares. Inspirados em clássicos da Literatura, os estudantes dão forma, movimento e voz aos personagens dos livros, produzindo curtas-metragens baseados em suas leituras. Proporcionamos ainda exposições de trabalhos artísticos produzidos pelos estudantes além de concursos literários e Clube de Leituras Obrigatórias.

Águas que Transformam Vidas

Proporcionamos pesquisas que despertam a conscientização social e ambiental ao abordar questões como: análises sobre tratamento de água, estudos sobre reflorestamento, reconhecimento da biodiversidade e conseqüentemente fortalecimento da identidade local e conscientização de ações que possam impactar na preservação do Rio Jacuí. As iniciativas contemplam desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, em benefício da comunidade local e estadual.

Ensino Médio

Novo Ensino Médio Marista

Construímos uma renovação curricular alinhada com as nossas premissas de aliar excelência acadêmica e à formação para valores, aproximando os conteúdos pedagógicos das necessidades e dos projetos de vida dos nossos adolescentes e jovens. O novo currículo está sendo implementado desde 2022 com os estudantes do 1º e 2º ano EM de maneira gradativa. O currículo do Novo Ensino Médio Marista é composto por duas grandes dimensões, distintas e complementares: Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos. Nos Itinerários Formativos Optativos, os estudantes poderão optar pelas áreas de seu interesse. São elas: Ciências da Saúde e

da Vida, Cultura Digital, Educação Financeira e Tecnologias e Sociedade: Sistemas e processos, Arte e Design e Inovação Social.

Eu Estudante Online

Com o objetivo de propor aos estudantes uma experiência diferenciada no ensino híbrido, além de demonstrar como estudar da maneira correta no ambiente físico e virtual, proporcionamos o projeto “Eu, estudante online”. Sendo assim, além da Formação Geral Básica e dos Itinerários Formativos que abrangem o Novo Ensino Médio da Rede Marista, os estudantes do 2º ano participam de Unidades Curriculares Optativas Online disponibilizadas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Entre as áreas estão Negócios Digitais, Artes e Linguagens Visuais, Mercado Financeiro e Sustentabilidade.

Aplicação de Simulados

São aplicados dois simulados em cada semestre, a fim de auxiliar os estudantes a conhecerem as ferramentas avaliativas e fortalecer sua organização para provas de seleção como vestibulares e Enem. Além disso, os resultados dos simulados servem também para mapear as habilidades e competências que foram desenvolvidas ao longo dos estudos, fornecendo informações para qualificar seus hábitos de estudos.

Conhecendo Porto Belo

Projeto interdisciplinar que possibilita o estudo da flora, da fauna e da geografia do litoral catarinense. O objetivo é compreender a relação dos seres vivos com o meio e o resultado de todas as interações realizadas nesse âmbito. Na viagem, os estudantes aprendem, na prática, os ensinamentos construídos em sala de aula.

Águas que Transformam Vidas

Proporcionamos pesquisas que despertam a conscientização social e ambiental ao abordar questões como: análises sobre tratamento de água, estudos sobre reflorestamento, reconhecimento da biodiversidade e conseqüentemente fortalecimento da identidade local e conscientização de ações que possam impactar na preservação do Rio Jacuí. As iniciativas contemplam desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, em benefício da comunidade local e estadual.

Iniciação Científica

A partir de diferentes temas da atualidade, os estudantes produzem trabalhos interdisciplinares, tendo como base o método científico. Os resultados das pesquisas são apresentados em diferentes momentos, como na Mostra de Iniciação Científica local e da Rede Marista, em que as turmas realizam todas as etapas de um trabalho acadêmico, na forma que é exigida pelas universidades.

Marista Mais+

O projeto é voltado para estudantes do 3º ano do Ensino Médio, com o objetivo de abordar conteúdos preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), de forma totalmente online. O Marista Mais+ é um recurso adicional para o aprofundamento dos estudos, sem obrigatoriedade, partindo do interesse e busca individual.

Pensando no futuro

A construção do projeto de vida envolve escolhas pessoais e profissionais, assim como o relacionamento consigo, com o outro e com a sociedade. Por isso, incentivamos o estudante a refletir sobre tudo isso por meio da realização de atividades práticas de

autoconhecimento e integração. Paralelamente, o projeto de orientação profissional contempla testes vocacionais, palestras e visitas a universidades.

Ações pela Cultura da Paz e Dia do Cuidar (todos os níveis de ensino)

Proporcionamos vivências para fortalecer a paz, o amor, o cuidado, o respeito e o acolhimento em nossa comunidade escolar, como projetos pedagógicos diferenciados e inclusivos, além do Dia do Cuidar. Evidenciamos a importância de todos para que a escola seja um lugar de encontro, convivência saudável e de construção de relações pautadas pela amorosidade e pela escuta. Nossa caminhada em prol da promoção da vida e da educação é pautada pela importância de uma sociedade cada vez mais justa, humanitária e fraterna.

Atividades Complementares (Com modalidades do Nível 1 da Educação Infantil ao 3º ano do Ensino Médio)

As Atividades Complementares têm o compromisso de desenvolver diferentes habilidades dos estudantes com atividades psicomotoras, culturais, tecnológicas, esportivas, de linguagens e solidariedade (entre elas: Robótica, Música, Dança, Futsal, Vôlei e Teatro). Essa é a nossa formação integral, que gera laços de confiança com as famílias, desenvolve talentos, incentiva a preparação para o ensino superior e ainda forma cidadãos mais conscientes de seu papel social no mundo. As inscrições e a adesão a lista de espera devem ser feitas no Marista APP Virtual.

NOSSO JEITO DE AVALIAR ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

Será aprovado o estudante que obtiver, no mínimo, a média sete, cujo cálculo será representado pela soma dos resultados de cada semestre dividindo-se por dois, conforme a fórmula:

$$\frac{(1^\circ \text{ sem.}) + (2^\circ \text{ sem.})}{2} \geq 7,0$$

Exame Final será oferecido ao estudante que não obtiver média anual sete em cada componente curricular após o encerramento do ano letivo. Para lograr aprovação, é necessário o estudante evidenciar melhoria no processo de aprendizagem e obter média aritmética simples de, no mínimo, cinco, resultado obtido da média anual (MA) mais a nota obtida no exame final (EF), dividido por dois, em cada componente curricular, conforme a fórmula:

$$\frac{MA + EF}{2} \geq 5,0$$

A escola apresenta Regime de Progressão Parcial (PP) para estudantes de 1º e 2º anos EM e Recuperação Prolongada (RP) para estudantes do 3º ano EM, que não lograram aprovações em até dois componentes curriculares.

Provas de 2ª Chamada

As provas de 2ª chamada são ofertadas somente para as provas regulares, não sendo disponibilizada para as recuperações. Existem quatro situações que possibilitam a realização das provas de 2ª chamada.

1. Por motivo de doença: dirigir-se à Secretaria com atestado médico em até 48 horas do seu retorno ao Colégio.
2. Estudante em competição ou atividade cultural: ao participar de competições ou atividades culturais regionais, nacionais ou internacionais, trazer comprovante para a Secretaria. Retirar o protocolo no setor Financeiro para o pagamento da taxa por avaliação.
3. Falecimento de familiar ou parente próximo: apresentar justificativa por escrito e, se possível, apresentar o atestado de óbito em até 48 horas do seu retorno à escola para a Secretaria.
4. Viagens inadiáveis com a família: entregar na Secretaria uma declaração dos responsáveis, explicando o motivo da viagem com antecedência mínima de 48 horas. Retirar o protocolo no setor Financeiro para o pagamento da taxa por avaliação.

Importante: se o pedido de 2ª chamada for solicitado apenas no retorno da viagem, o estudante não terá direito de realizar a avaliação.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES



Faz parte dos nossos ideais desenvolver o sujeito em todos os aspectos da vida. Essa é a nossa formação integral, que gera laços de confiança das famílias na educação dos filhos, auxilia os jovens a traçarem seus projetos de vida, desenvolve talentos, incentiva a preparação para o ensino superior e ainda forma cidadãos mais conscientes de seu papel social no mundo.

No Marista Roque, acreditamos que o estudante aprende e desenvolve habilidades de diversas maneiras e em diferentes espaços. Por isso, nossa proposta pedagógica prevê uma série de atividades complementares, que vão além da sala de aula. Nossos projetos complementares atuam nas seguintes áreas:

- Esportiva
- Artística
- Cultural
- Científica
- Liderança
- Solidariedade
- INSCRIÇÕES NO MARISTA APP VIRTUAL



COLÉGIOS MARISTAS

Colégio Marista Roque

Rua Saldanha Marinho, 563 - Centro, Cachoeira do Sul/RS,

Cep: 96508-000

Tel: (51) 3724-8100

Site: colegios.redemarista.org.br/roque

E-mail: roque@maristas.org.br

Instagram: @soumaristaroque