

<b>Professor:</b> Igor Streck		<b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa Ano: 6°	
<b>1º Trimestre</b>	<b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 1 (school subjects and basic adjectives);</li> <li>• Grammar: Unit 1 (Be: affirmative and negative);</li> </ul>	
	<b>P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 2 (Nationalities and Family), Unit 3 (City life and In my bedroom);</li> <li>• Grammar: Unit 2 (Be: questions, Information questions, possessive adjectives and possessive case), Unit 3 (There is / There are, demonstrative pronouns)</li> </ul>	
<b>2º Trimestre</b>	<b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 4 (Interests and abilities);</li> <li>• Grammar: Unit 4 (verbs: like and can);</li> </ul>	
	<b>P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 5 (Possessions and action verbs), Unit 6 (Daily routines and chores);</li> <li>• Grammar: Unit 5 (have: affirmative and negative; imperatives), Unit 6 (Simple present)</li> </ul>	
<b>3º Trimestre</b>	<b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 7 (Good and Bad habits)</li> <li>• Grammar: Unit 7 (Adverbs of frequency and simple present: questions and short answers)</li> </ul>	
	<b>P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 8 (physical descriptions and clothes)</li> <li>• Grammar: Unit 8 (Simple present: Wh-questions and Object Pronouns)</li> </ul>	

Professor: Maiquel	Componente Curricular: Geografia	Ano: 6°
<b>1º Trimestre</b>	<p><b>P1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O surgimento do Universo</li> <li>- A teoria do Big Bang;</li> <li>- A teoria do Criacionismo;</li> <li>- O Sistema solar;</li> <li>- Geocentrismo, Heliocentrismo;</li> <li>- A Terra e seus movimentos: Rotação e Translação.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 33 a 53.</b></p>	
	<p><b>P2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização e orientação;</li> <li>- Instrumentos de localização e orientação;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 13 a 31.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação do espaço;</li> <li>- Elementos do mapa;</li> <li>- Leitura e interpretação de mapas;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 55 a 77.</b></p>	
<b>2º Trimestre</b>	<p><b>P1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação dos continentes;</li> <li>- Dinâmica interna da Terra;</li> <li>- Camadas da Terra;</li> <li>- Rochas e minerais;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 81 a 101.</b></p>	
	<p><b>P2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica externa da Terra: Intemperismo e erosão;</li> <li>- A paisagem e a ação antrópica;</li> <li>- Solos e o intemperismo;</li> <li>- Tipos de relevo;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 105 a 123</b></p>	
	<p><b>P1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica da atmosfera: O Tempo e o Clima;</li> <li>- Elementos e fatores climáticos;</li> <li>- Climas do Brasil e do mundo;</li> </ul>	

<b>3º Trimestre</b>	<p>- *Tipos de vegetação do mundo e do Brasil;</p> <p><b>Página 149 a 197</b></p> <p><b>(*) não tem no livro didático.</b></p>
	<p><b>P2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planeta Terra: Água;</li><li>- A ação antrópica;</li><li>- Fontes de energia;</li></ul> <p><b>Página 177 a 213</b></p>

<b>Professor:</b> Marco Aurélio		<b>Componente Curricular:</b> Ed. Física		<b>Ano:</b> 6°
<b>1º Trimestre</b>	<b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação, organização e a convivência nas aulas de educação física.</li> <li>- Esportes coletivos conhecer e entender as principais regras.</li> </ul>		
	<b>P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esportes coletivos e individuais: conhecer e entender as principais regras executar os fundamentos técnicos.</li> <li>- Desenvolver as qualidades físicas motoras: Força, resistência, velocidade, coordenação, flexibilidade.</li> <li>- Atividades rítmicas (danças)</li> </ul>		
<b>2º Trimestre</b>	<b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação, organização E convivência nas aulas de educação física.</li> <li>- Esportes coletivos e de invasão: Entender as principais regras e executar os fundamentos técnicos.</li> <li>- Desenvolver as qualidades físicas motoras: força, resistência, velocidade, agilidade, coordenação e equilíbrio.</li> </ul>		
	<b>P2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esportes coletivos e de invasão: Executar os movimentos técnicos.</li> <li>- Desenvolver qualidades físicas motoras: Resistência, velocidade, coordenação e equilíbrio.</li> <li>- Recreação e mini-jogos.</li> </ul>		
	<b>P1-</b>	Participação, organização e a convivência nas aulas de educação física.		

<b>3º Trimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esportes coletivos e individuais e de invasão: Conhecer e entender as principais regras, executar os fundamentos técnicos e o jogo.</li><li>- Desenvolver as qualidades físicas motoras: força, resistência, velocidade, agilidade, coordenação, flexibilidade e equilíbrio.</li></ul>
	<p><b>P2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esportes coletivos, individuais e de invasão: Executar as regras, fundamentos técnicos e o jogo.</li><li>- Desenvolvimento das qualidades físicas motoras.</li><li>- Atividades rítmicas e recreativas.</li></ul>

<b>Professor:</b> Cristiano Huff		<b>Componente Curricular:</b> Matemática		<b>Ano:</b> 6°
<b>1º Trimestre</b>	<b>P1</b>	Sistemas de numeração Cálculos com números naturais		
	<b>P2</b>	Divisibilidade: divisores e múltiplos (Área)		
<b>2º Trimestre</b>	<b>P1</b>	Geometria: As ideias intuitivas A forma fracionária dos números racionais		
	<b>P2</b>	A forma decimal dos números racionais		
<b>3º Trimestre</b>	<b>P1</b>	Medidas de comprimento e superfície Volume e capacidade		
	<b>P2</b>	Medidas de massa		

--	--

**Professor:** Juliana Barreto da Silveira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa **Ano:** 6°

<b>1º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Linguagem verbal e não verbal;</li> <li>• Variações linguísticas – geográfica, situacional, socioeconômica e histórica;</li> <li>• Acentuação: monossílabos tônicos e palavras oxítonas;</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Livro - <i>O Inimigo Digital - Uma Aventura Interativa Não Oficial de Minecraft</i> - Autor: Beuren, Athos</li> </ul>
	<p><b>P2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Substantivos e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Substantivos – classificação;</li> <li>• Flexão de gênero, número e grau dos substantivos.</li> <li>• Livro - <i>O Inimigo Digital - Uma Aventura Interativa Não Oficial de Minecraft</i> - Autor: Beuren, Athos</li> </ul>
<b>2º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Adjetivos e locuções adjetivas e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Flexão de gênero, número e grau dos adjetivos;</li> <li>• Artigos – classificação;</li> <li>• Numerais – classificação.</li> <li>• Livro - <i>Vendedor de sustos</i> - Autor: João Anzanello Carrascoza</li> </ul>
	<p><b>P2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Pronomes e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Pronomes substantivos;</li> <li>• Pronomes adjetivos;</li> <li>• Acentuação gráfica de palavras paroxítonas;</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Livro - <i>Vendedor de sustos</i> - Autor: João Anzanello Carrascoza</li> </ul>

<b>3º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Verbo e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Locução verbal - verbo principal e verbo auxiliar;</li> <li>• Conjugações;</li> <li>• Modos verbais;</li> <li>• Formas nominais;</li> <li>• Livro - <i>O terror do 6º B e outras histórias</i> - Autor: Yolanda Reyes - Ilustrador: Daniel Rabanal</li> </ul>

<b>Professor:</b> Rosinele Fontoura Pérez		<b>Componente Curricular:</b> Ciências da Natureza		<b>Ano:</b> 6º
<b>1º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <p>Teorias sobre a origem da vida: Biogênese e Abiogênese.  A água no planeta Terra.  Importância dos aquíferos.  Importância da água para os seres vivos.  Ciclo e propriedades da água.</p>			
	<p><b>P2</b></p> <p>Qualidade da água.  Tratamento da água.  Água contaminada como veículo de agentes transmissores de doenças.  Usos da água no cotidiano.</p>			
<b>2º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <p>Origem e transformação do solo.  Tipos de rochas.  Utilização dos minerais no cotidiano.</p>			
	<p><b>P2</b></p> <p>A vida no solo.  Poluição do solo.  Destinação dos resíduos sólidos e fluidos.  Reciclagem de materiais.  Usos do solo  Transformações do solo (erosão).</p>			
				<p><b>P1</b></p> <p>Importância do ar.  Composição e propriedades do ar.  Movimentos do ar.</p>



<b>3º Trimestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>P2</b></p> <p>Atmosfera terrestre. Fenômenos atmosféricos. Tecnologia e previsão do tempo. Poluição do ar. Agravos provocados pelo ar poluído e/ou contaminado.</p>
---------------------	---

<b>Professor:</b> Thiago Moreira Aguiar <b>Componente Curricular:</b> História <b>Ano:</b> 6°	
<b>1º Trimestre</b>	<b>P1</b> <b>UNIDADE 01: Pra começo de história</b> <b>Capítulo 01</b> – Introdução à História (páginas 14 a 24) <b>Capítulo 02</b> – Os primeiros homens e mulheres (páginas 25 a 34) <b>Capítulo 03</b> – De comunidades agrícolas a cidades (páginas 35 a 46) <b>UNIDADE 02: A incrível jornada rumo à América</b> <b>Capítulo 01</b> – Os paleoíndios da América (páginas 50 a 56) <b>Capítulo 02</b> – Chavin de Huantar e a civilização olmeca (páginas 62 a 72)
	<b>P2</b> <b>UNIDADE 03: África antiga</b> <b>Capítulo 01</b> – O Egito antigo (páginas 76 a 82) <b>Capítulo 02</b> – A Núbia e o reino de Cuxe (páginas 84 a 96)
<b>2º Trimestre</b>	<b>P1</b> <b>UNIDADE 04: Oriente Médio antigo</b> <b>Capítulo 01:</b> Mesopotâmia (páginas 100 a 107) <b>Capítulo 02</b> – Hebreus, fenícios e persas (páginas 108 – 124)
	<b>P2</b> <b>UNIDADE 05: Ásia antiga</b> <b>Capítulo 01</b> – China antiga (128 – 133) <b>Capítulo 02</b> – A Índia antiga (134 – 146)
<b>3º Trimestre</b>	<b>P1</b> <b>UNIDADE 06: O mundo grego</b> <b>Capítulo 01</b> – Atenas e Esparta (páginas 148 – 166) <b>UNIDADE 07: Arte e cultura grega e helenística</b> <b>Capítulo 01</b> – Cultura e arte grega (páginas 170 a 177) <b>Capítulo 02</b> – O Império Macedônico e a cultura helenística (páginas 178 a 186)
	<b>P2</b> <b>UNIDADE 08: O mundo romano</b> <b>Capítulo 01</b> – A República romana (páginas 190 a 201) <b>Capítulo 02</b> – O Império romano (páginas 202 a 214) <b>UNIDADE 09: O legado do mundo romano</b> <b>Capítulo 01</b> – Novos tempos em Roma (páginas 218 a 225) <b>Capítulo 02</b> – A arte e a cultura romanas (páginas 226 a 234)

<b>1º Trimestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>Prova única (PU)</b></p> <p style="text-align: center;">1 – A origem da natureza</p> <p>a) O que é Mitologia e quais suas explicações sobre a natureza? b) O que é Filosofia e quais suas explicações sobre a natureza? c) Pré-socráticos: os primeiros filósofos e a busca pelo <i>arché</i> (princípio de todas as coisas)</p>
<b>2º Trimestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>Prova única (PU)</b></p> <p>2 - A permanência e a mudança das coisas</p> <p>a) Heráclito e o eterno movimento b) Parmênides e o engano da mudança</p> <p>3 – A vida em sociedade</p> <p>a) Os sofistas e a importância da opinião b) Sócrates e sua busca pela verdade</p>
<b>3º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prova 1 (P1)</b></p> <p style="text-align: center;">4 – Organizando o saber: as duas realidades de Platão</p> <p>a) Platão e a realidade além da física b) Mundo das ideias e mundo sensível c) Mito da caverna</p>
	<p><b>P2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prova 2 (P2)</b></p> <p style="text-align: center;">5 – Organizando o saber: a realidade única de Aristóteles</p> <p>a) Tipos de conhecimento b) as quatro causas</p>

<b>Professor:</b> Sandra Calegari		<b>Componente Curricular:</b> Arte		<b>Ano:</b> 6°	
<b>1º Trimestre</b>	<p>Arte rupestre</p> <p>Cores primárias</p> <p>Cada obra será avaliada como prova prática de:</p> <p>Linha, forma, pintura, estética, equilíbrio, proporção, uso correto do material</p> <p>Como régua, recorte e colagem, papeis diversos, entre outros</p>				
	<p><b>P2</b></p> <p>História em Quadrinho – Histórias como “Resgate de memórias sobre os 90 anos do Colégio Marista. ”</p>				
<b>2º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <p>Cores primárias, secundárias.</p> <p>Desenho abstrato e geométrico</p>				
	<p><b>P2</b></p> <p>Produção artística de cores e linhas</p>				
<b>3º Trimestre</b>	<p><b>P1</b></p> <p>Cores Neutras</p> <p>Simetria</p> <p>Mosaico</p>				
	<p><b>P2</b></p> <p>Produção artística mosaico simétrico</p>				

<b>Professor:</b> Sandra Calegari		<b>Componente Curricular:</b> Ensino Religioso		<b>Ano:</b> 6°	
<b>1º Trimestre</b>		<b>P1</b> Campanha da Fraternidade (caderno)  Capítulo 1 – o Início de Tudo (livro)			
		<b>P2</b> Narrativa da criação			
<b>2º Trimestre</b>		<b>P1</b> Módulo 2 Religiões, valores e princípios			
		<b>P2</b> Lideranças espirituais			
<b>3º Trimestre</b>		<b>P1</b> Módulo 3 Religiões e religiosidades nas cores do Brasil			
		<b>P2</b> Brasil, terra de devoções			

