

| <b>Professor:</b> Igor Streck |           | <b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa Ano: 6°   |  |
|-------------------------------|-----------|--|--|
|                               |           |  |  |
| <b>1º Trimestre</b>           | <b>P1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 1 (school subjects and basic adjectives);</li> <li>• Grammar: Unit 1 (Be: affirmative and negative);</li> </ul>  |  |
|                               | <b>P2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 2 (Nationalities and Family), Unit 3 (City life and In my bedroom);</li> <li>• Grammar: Unit 2 (Be: questions, Information questions, possessive adjectives and possessive case), Unit 3 (There is / There are, demonstrative pronouns)</li> </ul> |  |
| <b>2º Trimestre</b>           | <b>P1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 4 (Interests and abilities);</li> <li>• Grammar: Unit 4 (verbs: like and can);</li> </ul>  |  |
|                               | <b>P2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 5 (Possessions and action verbs), Unit 6 (Daily routines and chores);</li> <li>• Grammar: Unit 5 (have: affirmative and negative; imperatives), Unit 6 (Simple present)</li> </ul>   |  |
| <b>3º Trimestre</b>           | <b>P1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 7 (Good and Bad habits)</li> <li>• Grammar: Unit 7 (Adverbs of frequency and simple present: questions and short answers)</li> </ul>   |  |
|                               | <b>P2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 8 (physical descriptions and clothes)</li> <li>• Grammar: Unit 8 (Simple present: Wh-questions and Object Pronouns)</li> </ul>   |  |

| Professor: Maiquel  | Componente Curricular: Geografia   | Ano: 6° |
|---------------------|--|---------|
| <b>1º Trimestre</b> | <p><b>P1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O surgimento do Universo</li> <li>- A teoria do Big Bang;</li> <li>- A teoria do Criacionismo;</li> <li>- O Sistema solar;</li> <li>- Geocentrismo, Heliocentrismo;</li> <li>- A Terra e seus movimentos: Rotação e Translação.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 33 a 53.</b></p>  |         |
|                     | <p><b>P2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização e orientação;</li> <li>- Instrumentos de localização e orientação;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 13 a 31.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação do espaço;</li> <li>- Elementos do mapa;</li> <li>- Leitura e interpretação de mapas;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 55 a 77.</b></p> |         |
| <b>2º Trimestre</b> | <p><b>P1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação dos continentes;</li> <li>- Dinâmica interna da Terra;</li> <li>- Camadas da Terra;</li> <li>- Rochas e minerais;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 81 a 101.</b></p>  |         |
|                     | <p><b>P2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica externa da Terra: Intemperismo e erosão;</li> <li>- A paisagem e a ação antrópica;</li> <li>- Solos e o intemperismo;</li> <li>- Tipos de relevo;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Página 105 a 123</b></p>  |         |
|                     | <p><b>P1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica da atmosfera: O Tempo e o Clima;</li> <li>- Elementos e fatores climáticos;</li> <li>- Climas do Brasil e do mundo;</li> </ul>   |         |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3º Trimestre</b> | <p>- *Tipos de vegetação do mundo e do Brasil;</p> <p><b>Página 149 a 197</b></p> <p><b>(*) não tem no livro didático.</b></p>   |
|                     | <p><b>P2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planeta Terra: Água;</li><li>- A ação antrópica;</li><li>- Fontes de energia;</li></ul> <p><b>Página 177 a 213</b></p> |

|                                 |            |  |  |                |
|---------------------------------|------------|--|--|----------------|
| <b>Professor:</b> Marco Aurélio |            | <b>Componente Curricular:</b> Ed. Física   |  | <b>Ano:</b> 6° |
|                                 |            |  |  |                |
| <b>1º Trimestre</b>             | <b>P1</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação, organização e a convivência nas aulas de educação física.</li> <li>- Esportes coletivos conhecer e entender as principais regras.</li> </ul>  |  |                |
|                                 | <b>P2</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esportes coletivos e individuais: conhecer e entender as principais regras executar os fundamentos técnicos.</li> <li>- Desenvolver as qualidades físicas motoras: Força, resistência, velocidade, coordenação, flexibilidade.</li> <li>- Atividades rítmicas (danças)</li> </ul>   |  |                |
| <b>2º Trimestre</b>             | <b>P1</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação, organização E convivência nas aulas de educação física.</li> <li>- Esportes coletivos e de invasão: Entender as principais regras e executar os fundamentos técnicos.</li> <li>- Desenvolver as qualidades físicas motoras: força, resistência, velocidade, agilidade, coordenação e equilíbrio.</li> </ul> |  |                |
|                                 | <b>P2</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esportes coletivos e de invasão: Executar os movimentos técnicos.</li> <li>- Desenvolver qualidades físicas motoras: Resistência, velocidade, coordenação e equilíbrio.</li> <li>- Recreação e mini-jogos.</li> </ul>   |  |                |
|                                 | <b>P1-</b> | Participação, organização e a convivência nas aulas de educação física.  |  |                |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3º Trimestre</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Esportes coletivos e individuais e de invasão: Conhecer e entender as principais regras, executar os fundamentos técnicos e o jogo.</li><li>- Desenvolver as qualidades físicas motoras: força, resistência, velocidade, agilidade, coordenação, flexibilidade e equilíbrio.</li></ul> |
|                     | <p><b>P2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esportes coletivos, individuais e de invasão: Executar as regras, fundamentos técnicos e o jogo.</li><li>- Desenvolvimento das qualidades físicas motoras.</li><li>- Atividades rítmicas e recreativas.</li></ul>   |

|                                  |           |  |  |                |
|----------------------------------|-----------|--|--|----------------|
| <b>Professor:</b> Cristiano Huff |           | <b>Componente Curricular:</b> Matemática                                     |  | <b>Ano:</b> 6° |
|                                  |           |  |  |                |
| <b>1º Trimestre</b>              | <b>P1</b> | Sistemas de numeração<br>Cálculos com números naturais                       |  |                |
|                                  | <b>P2</b> | Divisibilidade: divisores e múltiplos (Área)                                 |  |                |
| <b>2º Trimestre</b>              | <b>P1</b> | Geometria: As ideias intuitivas<br>A forma fracionária dos números racionais |  |                |
|                                  | <b>P2</b> | A forma decimal dos números racionais  |  |                |
| <b>3º Trimestre</b>              | <b>P1</b> | Medidas de comprimento e superfície<br>Volume e capacidade                   |  |                |
|                                  | <b>P2</b> | Medidas de massa   |  |                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Professor:** Juliana Barreto da Silveira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa **Ano:** 6°

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     |   |
| <b>1º Trimestre</b> | <p><b>P1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Linguagem verbal e não verbal;</li> <li>• Variações linguísticas – geográfica, situacional, socioeconômica e histórica;</li> <li>• Acentuação: monossílabos tônicos e palavras oxítonas;</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Livro - <i>O Inimigo Digital - Uma Aventura Interativa Não Oficial de Minecraft</i> - Autor: Beuren, Athos</li> </ul> |
|                     | <p><b>P2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Substantivos e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Substantivos – classificação;</li> <li>• Flexão de gênero, número e grau dos substantivos.</li> <li>• Livro - <i>O Inimigo Digital - Uma Aventura Interativa Não Oficial de Minecraft</i> - Autor: Beuren, Athos</li> </ul>   |
| <b>2º Trimestre</b> | <p><b>P1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Adjetivos e locuções adjetivas e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Flexão de gênero, número e grau dos adjetivos;</li> <li>• Artigos – classificação;</li> <li>• Numerais – classificação.</li> <li>• Livro - <i>Vendedor de sustos</i> - Autor: João Anzanello Carrascoza</li> </ul>  |
|                     | <p><b>P2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Pronomes e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Pronomes substantivos;</li> <li>• Pronomes adjetivos;</li> <li>• Acentuação gráfica de palavras paroxítonas;</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Livro - <i>Vendedor de sustos</i> - Autor: João Anzanello Carrascoza</li> </ul>   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     |  |
| <b>3º Trimestre</b> | <p><b>P1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação dos gêneros trabalhados;</li> <li>• Verbo e suas funções nos gêneros trabalhados;</li> <li>• Locução verbal - verbo principal e verbo auxiliar;</li> <li>• Conjugações;</li> <li>• Modos verbais;</li> <li>• Formas nominais;</li> <li>• Livro - <i>O terror do 6º B e outras histórias</i> - Autor: Yolanda Reyes - Ilustrador: Daniel Rabanal</li> </ul> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Professor:</b> Rosinele Fontoura Pérez |  | <b>Componente Curricular:</b> Ciências da Natureza |  | <b>Ano:</b> 6º  |
|   |  |  |  |   |
| <b>1º Trimestre</b>                       | <p><b>P1</b></p> <p>Teorias sobre a origem da vida: Biogênese e Abiogênese.<br/> A água no planeta Terra.<br/> Importância dos aquíferos.<br/> Importância da água para os seres vivos.<br/> Ciclo e propriedades da água.</p> |  |  |   |
|   | <p><b>P2</b></p> <p>Qualidade da água.<br/> Tratamento da água.<br/> Água contaminada como veículo de agentes transmissores de doenças.<br/> Usos da água no cotidiano.</p>  |  |  |   |
| <b>2º Trimestre</b>                       | <p><b>P1</b></p> <p>Origem e transformação do solo.<br/> Tipos de rochas.<br/> Utilização dos minerais no cotidiano.</p>   |  |  |   |
|   | <p><b>P2</b></p> <p>A vida no solo.<br/> Poluição do solo.<br/> Destinação dos resíduos sólidos e fluidos.<br/> Reciclagem de materiais.<br/> Usos do solo<br/> Transformações do solo (erosão).</p>                           |  |  |   |
|   |  |  |  | <p><b>P1</b></p> <p>Importância do ar.<br/> Composição e propriedades do ar.<br/> Movimentos do ar.</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3º Trimestre</b> | <p style="text-align: center;"><b>P2</b></p> <p>Atmosfera terrestre.<br/>Fenômenos atmosféricos.<br/>Tecnologia e previsão do tempo.<br/>Poluição do ar.<br/>Agravos provocados pelo ar poluído e/ou contaminado.</p> |
|---------------------|---|

| <b>Professor:</b> Thiago Moreira Aguiar <b>Componente Curricular:</b> História <b>Ano:</b> 6° |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>1º Trimestre</b>   | <b>P1</b><br><b>UNIDADE 01: Pra começo de história</b><br><b>Capítulo 01</b> – Introdução à História (páginas 14 a 24)<br><b>Capítulo 02</b> – Os primeiros homens e mulheres (páginas 25 a 34)<br><b>Capítulo 03</b> – De comunidades agrícolas a cidades (páginas 35 a 46)<br><b>UNIDADE 02: A incrível jornada rumo à América</b><br><b>Capítulo 01</b> – Os paleoíndios da América (páginas 50 a 56)<br><b>Capítulo 02</b> – Chavin de Huantar e a civilização olmeca (páginas 62 a 72) |
|   | <b>P2</b><br><b>UNIDADE 03: África antiga</b><br><b>Capítulo 01</b> – O Egito antigo (páginas 76 a 82)<br><b>Capítulo 02</b> – A Núbia e o reino de Cuxe (páginas 84 a 96)  |
| <b>2º Trimestre</b>   | <b>P1</b><br><b>UNIDADE 04: Oriente Médio antigo</b><br><b>Capítulo 01:</b> Mesopotâmia (páginas 100 a 107)<br><b>Capítulo 02</b> – Hebreus, fenícios e persas (páginas 108 – 124)  |
|   | <b>P2</b><br><b>UNIDADE 05: Ásia antiga</b><br><b>Capítulo 01</b> – China antiga (128 – 133)<br><b>Capítulo 02</b> – A Índia antiga (134 – 146)   |
| <b>3º Trimestre</b>   | <b>P1</b><br><b>UNIDADE 06: O mundo grego</b><br><b>Capítulo 01</b> – Atenas e Esparta (páginas 148 – 166)<br><b>UNIDADE 07: Arte e cultura grega e helenística</b><br><b>Capítulo 01</b> – Cultura e arte grega (páginas 170 a 177)<br><b>Capítulo 02</b> – O Império Macedônico e a cultura helenística (páginas 178 a 186)   |
|   | <b>P2</b><br><b>UNIDADE 08: O mundo romano</b><br><b>Capítulo 01</b> – A República romana (páginas 190 a 201)<br><b>Capítulo 02</b> – O Império romano (páginas 202 a 214)<br><b>UNIDADE 09: O legado do mundo romano</b><br><b>Capítulo 01</b> – Novos tempos em Roma (páginas 218 a 225)<br><b>Capítulo 02</b> – A arte e a cultura romanas (páginas 226 a 234)   |
|   |   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     |  |
| <b>1º Trimestre</b> | <p style="text-align: center;"><b>Prova única (PU)</b></p> <p style="text-align: center;">1 – A origem da natureza</p> <p>a) O que é Mitologia e quais suas explicações sobre a natureza?<br/>b) O que é Filosofia e quais suas explicações sobre a natureza?<br/>c) Pré-socráticos: os primeiros filósofos e a busca pelo <i>arché</i> (princípio de todas as coisas)</p> |
| <b>2º Trimestre</b> | <p style="text-align: center;"><b>Prova única (PU)</b></p> <p>2 - A permanência e a mudança das coisas</p> <p>a) Heráclito e o eterno movimento<br/>b) Parmênides e o engano da mudança</p> <p>3 – A vida em sociedade</p> <p>a) Os sofistas e a importância da opinião<br/>b) Sócrates e sua busca pela verdade</p>   |
| <b>3º Trimestre</b> | <p><b>P1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prova 1 (P1)</b></p> <p style="text-align: center;">4 – Organizando o saber: as duas realidades de Platão</p> <p>a) Platão e a realidade além da física<br/>b) Mundo das ideias e mundo sensível<br/>c) Mito da caverna</p>   |
|                     | <p><b>P2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prova 2 (P2)</b></p> <p style="text-align: center;">5 – Organizando o saber: a realidade única de Aristóteles</p> <p>a) Tipos de conhecimento<br/>b) as quatro causas</p>   |

| <b>Professor:</b> Sandra Calegari |  | <b>Componente Curricular:</b> Arte |  | <b>Ano:</b> 6° |  |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|----------------|--|
|                                   |  |                                    |  |                |  |
| <b>1º Trimestre</b>               | <p>Arte rupestre</p> <p>Cores primárias</p> <p>Cada obra será avaliada como prova prática de:</p> <p>Linha, forma, pintura, estética, equilíbrio, proporção, uso correto do material</p> <p>Como régua, recorte e colagem, papeis diversos, entre outros</p> |                                    |  |                |  |
|                                   | <p><b>P2</b></p> <p>História em Quadrinho – Histórias como “Resgate de memórias sobre os 90 anos do Colégio Marista. ”</p>   |                                    |  |                |  |
| <b>2º Trimestre</b>               | <p><b>P1</b></p> <p>Cores primárias, secundárias.</p> <p>Desenho abstrato e geométrico</p>   |                                    |  |                |  |
|                                   | <p><b>P2</b></p> <p>Produção artística de cores e linhas</p>   |                                    |  |                |  |
| <b>3º Trimestre</b>               | <p><b>P1</b></p> <p>Cores Neutras</p> <p>Simetria</p> <p>Mosaico</p>   |                                    |  |                |  |
|                                   | <p><b>P2</b></p> <p>Produção artística mosaico simétrico</p>   |                                    |  |                |  |

| <b>Professor:</b> Sandra Calegari |  | <b>Componente Curricular:</b> Ensino Religioso |  | <b>Ano:</b> 6° |  |
|-----------------------------------|--|--|--|----------------|--|
| <b>1º Trimestre</b>               | <b>P1</b><br>Campanha da Fraternidade (caderno)<br><br>Capítulo 1 – o Início de Tudo (livro) |  |  |                |  |
|                                   | <b>P2</b><br>Narrativa da criação  |  |  |                |  |
| <b>2º Trimestre</b>               | <b>P1</b><br>Módulo 2 Religiões, valores e princípios  |  |  |                |  |
|                                   | <b>P2</b><br>Lideranças espirituais  |  |  |                |  |
| <b>3º Trimestre</b>               | <b>P1</b><br>Módulo 3 Religiões e religiosidades nas cores do Brasil                         |  |  |                |  |
|                                   | <b>P2</b><br>Brasil, terra de devoções   |  |  |                |  |

