

## APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

### Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

### Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares e Vivian Monteiro.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

## SETORES

**Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP:** acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.



**Coordenadores:** Vivian Monteiro ([vivian.monteiro@maristas.org.br](mailto:vivian.monteiro@maristas.org.br)) e Claudio Garcia ([claudio.junior@maristas.org.br](mailto:claudio.junior@maristas.org.br))

**Assistente:** Giselle Chitão.

**Serviço de Coordenação de Turno – SCT:** estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

**Coordenador:** Vladimir Thier ([vladimir.thier@maristas.org.br](mailto:vladimir.thier@maristas.org.br))

**Assistente:** Cristiane Back.

**Serviço de Orientação Educacional – SOE:** acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

**Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77):** Clarice Conter ([clarice.conter@maristas.org.br](mailto:clarice.conter@maristas.org.br))

**Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF:** Caroline Becker ([carolinebecker@maristas.org.br](mailto:carolinebecker@maristas.org.br))

**Responsável pelo 9º ano EF:** Suzana Diemer ([suzana.diemer@maristas.org.br](mailto:suzana.diemer@maristas.org.br))

**Assistentes:** Alice Purper.

**Serviço de Pastoral Escolar – SPE:** trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.

**Responsável pelo setor:** Luís Heckler ([luish@maristas.org.br](mailto:luish@maristas.org.br))



Agente de Pastoral: Sophia Kath.

## ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

- Ambiente Virtual: desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuem para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos que serão desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams.
- Teams: diariamente os estudantes, desde março, acompanham aulas síncronas com os professores.
- Relatórios de Aprendizagem: documentos focados na avaliação formativa, que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 2º Trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues no Teams, utilizando o Forms (mesma dinâmica dos Testes 1 e 2). Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de uma semana para refazer e reenviar ao professor o que lhe foi solicitado. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, será registrada a maior nota.
- Testes 1 e Testes 2: nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados os Testes 1 e 2.
- Trabalho da Mostra do Saber: no período em que vivemos, é necessário pensar a **iniciação científica** de uma maneira diferente. Por isso, com leveza, vamos trabalhar o reconhecimento das principais etapas da pesquisa científica, utilizando trabalhos desenvolvidos em 2019. Cada ano desenvolverá uma



atividade, com auxílio dos professores e de materiais que serão disponibilizados no Ambiente Virtual, no Card da Mostra do Saber 2020.

## AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 2º Trimestre de 2020, seja ela presencial ou nas atividades domiciliares:

**MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes)**  
Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

### Composição de notas trimestrais

40%:

30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

10% - Trabalho da Mostra do Saber

60%: Relatório de Aprendizagem 2

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que, assim, possam atingir a média no trabalho.

**MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)**  
Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática

### Composição de notas trimestrais

40%:

30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

10% - Trabalho da Mostra do Saber



Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação. **A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes.** O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\circ}\text{tri}) + (2^{\circ}\text{tri}) + (3^{\circ}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

\*MA – Média Anual

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

\*MA – Média Anual

\*\*EF – Exame Final

**ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 - 2ª CHAMADA**



**Durante as atividades domiciliares**, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso deve ser formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier ([vladimir.thier@maristas.org.br](mailto:vladimir.thier@maristas.org.br)), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

**A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, em encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes.** O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

**Durante as atividades presenciais**, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada.

**1. Por motivo de doença:** dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

**2. Atleta em competição:** ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

**3. Falecimento de familiar ou parente próximo:** apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.

**4. Viagens inadiáveis com a família:** entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

**Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.**



As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2 e Teste de Recuperação) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no Tá no Guia, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem realizados durante as atividades domiciliares e presenciais – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente com o professor.

## DATAS E HORÁRIOS – 2ª CHAMADA

### 2º trimestre

#### Teste 1 e Teste 2:

**As avaliações em 2º chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.**

Cronograma de 2ª Chamada					
	05 de outubro (Segunda-feira)	06 de outubro (Terça-feira)	07 de outubro (Quarta-feira)	08 de outubro (Quinta-feira)	09 de outubro (Sexta-feira)
	<b>Geo., Hist. e Líng. Portuguesa</b>		<b>Ciências, Líng. Ing. e Matemática</b>		
(67, 68 e 77)	<b>Teste 1</b> 8h às 9h30	-----	<b>Teste 1</b> 8h às 9h30	-----	-----
	<b>Teste 2</b> 10h às 11h30		<b>Teste 2</b> 10h às 11h30		
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	<b>L. Portuguesa e L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia e História</b>
		<b>Teste 1</b> 13h30 às 15h	<b>Teste 1</b> 13h30 às 15h	<b>Teste 1</b> 13h30 às 15h	<b>Teste 1</b> 13h30 às 15h
		<b>Teste 2</b> 15h30 às 17h	<b>Teste 2</b> 15h30 às 17h	<b>Teste 2</b> 15h30 às 17h	<b>Teste 2</b> 15h30 às 17h



## Cronograma de Teste de Recuperação

	22 de outubro (Quinta-feira)	23 de outubro (Sexta-feira)	26 de outubro (Segunda-feira)	27 de outubro (Terça-feira)	28 de outubro (Quarta-feira)	29 de outubro (Quinta-feira)
	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>
(67, 68 e 77)	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45
6º ao 9º (Turmas da manhã)	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30

## PLANOS DE TRABALHO

### 2º trimestre – 6º ano EF/2020

#### Linguagens, códigos e suas tecnologias

#### ARTE

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Arte	Professora: Bernardete Bertuol
-----------------------------	--------------------------------

#### TEMAS DE ESTUDOS

- A modernidade pelo mundo—Capítulo 3 do livro didático.  
Exercícios do livro; análise de obras; trabalho em grupos (pesquisa).
- Arte sem limites – Capítulo 4 do livro didático.  
Exercícios do livro; intervenção urbanas (trabalho em grupos).

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

#### INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE





- Materiais do livro didático.
- Vídeos:  
<http://ftd.li/t5dr3s> -artes que expressam sentimentos.  
<http://ftd.li/ssvwiq> -Semana de Arte Moderna
- Sites:  
<https://enciclopedia.itaucultural.org.br/evento84382/semana-de-arte-moderna>  
<http://tarsiladoamaral.com.br/>  
<https://www.historiadasartes.com/sala-dos-professores/intervencao-artistica-urbana/>  
<http://ftd.li/ygyxhy> -Artista Heather Hansen

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Educação Física | Professores: Graziela Acosta e Rogério Vargas

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Atividades recreativas;
- Práticas corporais esportivas: basquete, futsal, handebol e voleibol;
- Pilates Kids;
- Danças Urbanas;
- Conscientização corporal e cuidados com a saúde;
- A importância e o significado das regras mediadoras do convívio social;

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

### INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Confederação Brasileira de Basquete – <http://www.cbb.com.br/>
- Confederação Brasileira de Handebol – <https://cbhb.org.br/>
- Confederação Brasileira de Voleibol – <https://www.cbv.com.br/>
- Federação gaúcha de Futsal – <https://www.fgfs.org.br/>

## LÍNGUA INGLESA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Inglesa | Professor: Dimis Silveira

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Parts of the house and furniture. Páginas 42 e 52.
- Places and elements around town. Página 74.
- Possessive adjectives. Páginas 56 e 123.
- Genitive case. Páginas 57 e 124.



- Present continuous e suas formas. Páginas 70 e 125.
- Telling the time. Páginas 71 e 127.
- Imperative form. Página 128.
- Vocabulário estudado ao longo do trimestre. Unidades 4,5 e 6.

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livros:  
#MAKERS 1. English on the move. Ed. Richmond.  
PLATT, Richard. Through time: London. Kingfisher.
- Sites:  
<http://www.eslgamesplus.com/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
<https://www.gamestolearnenglish.com/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Portuguesa	Professores: Gilberto Fonseca e Micheline Moraes	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura, compreensão e interpretação dos gêneros textuais: texto jornalístico (páginas 132 a 139, e 160 e 161) e infográfico (páginas 304 e 340 a 343).</li> <li>• Frases nominal e verbal, e oração (páginas 183 a 186, e 189).</li> <li>• Regras de acentuação gráfica (páginas 115, 116, 222 e 223).</li> <li>• Elementos de coesão textual (páginas 144, 145, 183 e 355 a 357).</li> <li>• Classe gramatical: advérbio (páginas 27 a 30).</li> <li>• Modo Verbal: Subjuntivo (páginas 23, 24 e 26).</li> <li>• Tempos do Modo Subjuntivo e seus usos (páginas 23, 24 e 26).</li> </ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0



Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
<b>INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE</b>		
<p><b>Livro didático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 6º ano: Língua Portuguesa – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2020.</li> </ul> <p><b>Demais materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos complementares indicados em sala de aula, publicados no Ambiente Marista Virtual.</li> <li>VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – Aplicativo paracelular ou tablet (playstore).</li> <li>AULETE DIGITAL. Dicionário de Língua Portuguesa na Internet. Disponível em: <a href="http://www.aulete.com.br">http://www.aulete.com.br</a></li> </ul>		

## PRODUÇÃO TEXTUAL

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
Componente Curricular: Produção Textual	Professora: Aline Augustin	
<b>TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura, compreensão e interpretação de textos do gênero biografia – elementos e estrutura.</li> <li>Característica do gênero: biografia – estrutura.</li> <li>Leitura, compreensão e interpretação de textos do gênero autobiografia – elementos e estrutura.</li> <li>Característica do gênero: autobiografia – estrutura.</li> <li>Elementos de expressão – pontuação, ortografia, acentuação gráfica, concordância verbo-nominal, adequação vocabular (léxico), verbos.</li> <li>Aspectos formais – letra legível, limpeza de trabalho, respeito às margens, estrutura dos parágrafos.</li> <li>Convenções da folha de produção textual (se aulas presenciais).</li> </ul>		
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0
<b>INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático – SME – Sistema Marista de Educação: ensino fundamental: anos finais: 6º ano. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2020.</li> <li>MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. Ed. Parábola, 2008.</li> <li>NEGRINHO, Maria Aparecida. Aulas de Redação. Ed. Ática.</li> <li>ABAURRE, Maria Luiza M., Maria Bernadete. Produção de Texto – Interlocução e Gêneros. Ed.</li> </ul>		



Moderna, 2007

- Minidicionário de Língua Portuguesa (sugestão: Houaiss, Sacconi, Luft, Aurélio).

## Ciências Humanas e suas tecnologias

### ENSINO RELIGIOSO

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Ensino Religioso	Professora: Grace Paula Pafiadache Menna Barreto	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<b>Módulo 2 –religião, valores e princípio:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ As tradições religiosas: representantes e líderes (páginas 50 a 65)</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 2                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tradições religiosas: moral e virtudes (páginas 66 a 79)</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 3                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A ética nas tradições religiosas (páginas 80 a 96)</li> </ul> </li> </ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carvalho, Heloisa Silva de Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso, volume 7/Heloisa Silvide Carvalho, Jorge Silvino da Cunha Neto – 1. Ed. – São Paulo: FTD,2018.</li> <li>• NIZER, Carolina do Rocio; SANTOS, Elói Correa dos; BIACA, Valmir, (org.) Ensino Religioso: diversidade cultural e religiosa. Curitiba: SEED/PR., 2013.</li> <li>• RO, Ivo Pedro. O fenômeno religioso: como entender. 1. ed. São Paulo: Paulinas, 2013.</li> <li>• SANCHEZ, Wagner Lopes. Pluralismo religioso: as religiões do mundo. São Paulo: Paulinas, 2005.</li> <li>• GAARDER, Jostein; HELERN, Victor; NOTAKER, Henry. O livro das religiões. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</li> </ul>		

### FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Filosofia	Professora: Fernanda Felix de Oliveira	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura;</li> <li>• Relativismo cultural;</li> <li>• Visão antropológica de ser humano;</li> <li>• O que é o ser humano;</li> <li>• Ser humano e liberdade.</li> </ul>		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>



Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- LIVROS:**  
 COTRIM, G; FERNANDES, M. Fundamentos de filosofia 4. ed. -- São Paulo: Saraiva, 2016.  
 DIMENTENSTEIN, Gilberto. Dez lições sobre filosofia. São Paulo: FTD, 2008.  
 HEER, Margreet. Filosofia em Quadrinhos para Principiantes. São Paulo: Cultrix, 2013.  
 JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix. 1972.  
 MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 2ªed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, 303p.  
 MELIANI, Ricardo. Encontro com a Filosofia. São Paulo: Moderna, 2014.  
 PIQUEMAL, Michel. Fábulas filosóficas. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2007.  
 WEEKS, Marcus. Se liga na Filosofia. São Paulo: Globo, 2014.
- SITES**  
 Site Só Filosofia. Disponível em <<http://www.filosofia.com.br>>. Acesso em 13 de fev. 2020.  
 Vídeo filósofos. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmb0A>> acesso em 13 fev. 2020.

## GEOGRAFIA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Geografia

Professora: Marla Mendes dos Santos

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Relevo terrestre: formação e dinâmica interna – Módulo 2 SME – páginas 108 a 129.
- Relevo terrestre: agentes externos – Módulo 2 SME – páginas 130 a 150.
- Hidrografia: água e sociedade – Módulo 2 SME – páginas 152 a 174.
- A dinâmica climática – Módulo 2 SME – páginas 176 a 198.

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

### INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE



**Livro didático:**

- Sistema Marista de Educação – Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

**Sites:**

- [www.guiageo.com](http://www.guiageo.com)
- [www.sogeografia.com.br](http://www.sogeografia.com.br)
- [www.geografiaparatodos.com.br](http://www.geografiaparatodos.com.br)
- [www.visaogeografica.com.br](http://www.visaogeografica.com.br)
- [www.colegioweb.com.br](http://www.colegioweb.com.br)

## HISTÓRIA

### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História

Professores: Giovanni Biazzetto e Renata Finkler

### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

**Capítulo 3:** De onde viemos: as origens do ser humano

- Origem do ser humano na América
- Pré-História Brasileira e Americana

**Capítulo 4:** Quando todos conseguem ler a natureza

- As populações ameríndias caçadoras e coletoras

**Capítulo 5:** As primeiras civilizações no Oriente Médio

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

### INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

**Livro didático:**

- Sistema Marista de Educação: Ensino Fundamental, Anos Finais, 6º ano, História. 1ª ed. São Paulo, FTD, 2020.

**Sites:**

- [www.sohistoria.com.br](http://www.sohistoria.com.br)
- [www.historiadomundo.com.br](http://www.historiadomundo.com.br)
- [www.infoescola.com/historia](http://www.infoescola.com/historia)



## Ciências da Natureza e suas tecnologias

### CIÊNCIAS NATURAIS

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Ciências Naturais | Professores: Maristela Dutra, Valéria Ferreira e Bianca Pruss

#### TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

##### Capítulo 4– O planeta Terra por fora (Páginas 78 – 103)

- A Terra em camadas
- Atmosfera terrestre
- Propriedade dos gases
- A atmosfera e o clima
- Tempo e clima
- Fenômenos climáticos
- Previsão do tempo: importância e tecnologia

##### Capítulo 5– O chão da Terra (Páginas 104 – 125)

- Origem e formação do solo
- Tipos de solo e suas características
- Os seres vivos e o solo
- O solo e a agricultura
- Degradação e poluição do solo

##### Capítulo 6– A Terra e a água (Páginas 126 – 149)

- A distribuição da água
- Água doce e água salgada
- Transformações da água
- Ciclo hidrológico
- Características e propriedades da água
- Consumo, poluição e tratamento da água
- Tratamento da água

##### Capítulo 7– A vida na Terra (Páginas 150 – 173)

- Conceitos básicos em ecologia
- Níveis de organização, hábitat e nicho ecológico
- A energia que vem do Sol
- Hábitos alimentares
- Níveis tróficos
- Cadeias e teias alimentares
- O fluxo energético e o ciclo da matéria
- Extinção de espécies

##### Capítulo 8– Ecossistemas brasileiros e problemas ambientais (Páginas 174 – 195)

- Biomas e ecossistemas do Brasil: características gerais
- Relações ecológicas
- Ameaças à biodiversidade

#### AULAS DO LABCIÊNCIAS EM CASA:

- Bloco 4– atividade demonstrativa 2º tri
- Aula 11– Intemperismo e a formação do solo – <https://youtu.be/fpsKH0fs8I4>
- Aula 12– Camadas do solo – <https://youtu.be/pb5yJBjrggs>
- Aula 13– Tipos de solo: arenoso, argiloso e húmico – <https://youtu.be/GSNfJm-xjac>
- Aula 14 – Porosidade do solo – 25/07/2020 – <https://youtu.be/0tAQ00QZ2lg>





- Aula 15– Relação entre porosidade e permeabilidade do solo–<https://youtu.be/hNs8KdBVuw>
- Aula 16– Erosão pluvial e eólica –<https://youtu.be/KBVokwphvfg>
- Aula 17 – Construindo um terrário–<https://youtu.be/5R0QXOcDJOk>

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livros Didáticos:  
CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 1994 SAGAN, CARL. A vida das estrelas. Cosmos. Disponível em:  
[http://tvescola.mec.gov.br/index.php?item\\_id=1936&option=com\\_zoo&view=item](http://tvescola.mec.gov.br/index.php?item_id=1936&option=com_zoo&view=item).  
Ciências Naturais: Aprendendo com o cotidiano. Eduardo Leite do Canto. Editora Moderna, 2010. DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2005. MULLER, Jackson. Educação Ambiental: Diretrizes para a Prática Pedagógica. Edição FAMURS –Federação das Associações de Municípios do Rio Grande do Sul, 1995.
- Sistema Marista de Educação: ensino fundamental: anos finais: 6º ano: ciências –1 ed. - São Paulo: FTD, 2020. <http://www.colegioweb.com.br>, acesso em 12/02/2020
- Sites:  
<http://blogdoenem.com.br>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=54pove9Y0Mo&t=29s>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=E-xUoRqi7eQ&t=29s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=naHsw1SGnnQ&t=90s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=sTJRAJtXgLo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xENITDPjcPk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2oxCnVUJCwQ>

## Matemática e suas tecnologias

### MATEMÁTICA

#### IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática	Professor: Alexandre Monteiro e Gabriel Gomes
<b>TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE</b>	
<p><b>Capítulo 4</b> (página 144)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Racionais (frações)</li> <li>• MATERIAL DE APOIO</li> <li>• Números Decimais</li> </ul> <p><b>Capítulo 5</b> (Página 164)</p>	





- Porcentagem
- Capítulo 6** (Página 182)
- Estatística

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

## INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

### Livros Didáticos:

- Sistema Marista de Educação – 6º ano, Ensino Fundamental Anos Finais. São Paulo: Editora FTD, 2020.
- GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática - 6º ano. São Paulo: Editora FTD, 2018.
- GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática - 6º ano – Caderno de atividades. São Paulo: Editora FTD, 2018.
- GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus - Matemática 6º. São Paulo: Editora Moderna, 2017.
- BIANCHINI, Edwaldo. Matemática Bianchini - 6º ano. São Paulo: Editora Moderna, 2016.
- DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris 6 – Matemática. São Paulo: Editora Ática, 2018.
- DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática – 6º ano. São Paulo: Editora Ática, 2018.

### Sites:

- Khan Academy – 6º ano - <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica>
- Só Matemática – [www.somatematica.com.br](http://www.somatematica.com.br)



## CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 6º ano

Agosto

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 20	03	04	05	06	07	08
SEMANA 21	10	11	12	13	14	15
SEMANA 22	17	18 <b>Entrega do RA1</b> (Ciências Humanas e Matemática)	19	20	21	22
SEMANA 23	24	25 <b>Entrega do RA1</b> (Ciências da Natureza e Linguagens)	26	27	28	29
SEMANA 24	31 <b>T1 - História</b> 7h35 às 9h45 – <b>61 a 63</b> 10h às 12h15 – <b>64 a 66</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>					



## CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 6º ano

### Setembro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 24		<b>01</b> <b>T1 - Geografia</b> 7h35 às 9h45 – <b>61 a 63</b> 10h às 12h15 – <b>64 a 66</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>	<b>02</b> <b>T1 – Ciências Naturais</b> 7h35 às 9h45 – <b>61 a 63</b> 10h às 12h15 – <b>64 a 66</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>	<b>03</b> <b>T1 –L. Portuguesa</b> 7h35 às 9h45 – <b>61 a 63</b> 10h às 12h15 – <b>64 a 66</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>	<b>04</b> <b>T1 – Matemática</b> 7h35 às 9h45 – <b>61 a 63</b> 10h às 12h15 – <b>64 a 66</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>	<b>05</b> <b>T1 –L. Inglesa</b> 7h35 às 9h45 – <b>61 a 64</b> 10h às 12h15 – <b>65 a 68</b>
SEMANA 25	<b>07</b> <b>Feriado</b> <b>(Independência do Brasil)</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
SEMANA 26	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
SEMANA 27	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b> <b>Entrega do RA2</b> (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	<b>26</b>
SEMANA 28	<b>28</b> <b>T2–História</b> 10h às 12h15 – <b>61 a 66</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>	<b>29</b> <b>T2–Geografia</b> 7h35 às 9h45 – <b>64 a 66</b> 10h às 12h15 – <b>61 a 63</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>	<b>30</b> <b>T2–Ciências Naturais</b> 7h35 às 9h45 – <b>64 a 66</b> 10h às 12h15 – <b>61 a 63</b> 13h30 às 15h45 – <b>67 e 68</b>			



## CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 6º ano

### Outubro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 28				01 T2–L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 64 a 66 10h às 12h15 – 61 a 63 13h30 às 15h45 – 67 e 68	02 T2–L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 64 a 66 10h às 12h15 – 61 a 63 13h30 às 15h45 – 67 e 68	03 T2–Matemática 7h35 às 9h45 – 64 a 68 10h às 12h15 – 61 a 63
SEMANA 29	05	06	07	08	09 Fim do 2º tri	10
SEMANA 30	12 Feriado (N Sr.ª Aparecida) RECESSO	13 RECESSO	14 RECESSO	15 (Dia do Professor) RECESSO	16 RECESSO	17
SEMANA 31	19 Início do 3º tri	20	21	22	23	24
SEMANA 32	26	27	28	29	30	31





## **Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020**

Claudio Garcia Soares Junior  
Giselle de laPuerta Chitão  
Vivian Monteiro

## **Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/6º ano 2020**

Alexandre Monteiro, Aline Augustin, Bernardete Bertuol, Bianca Pruss, Dimis Silveira, Fernanda Felix de Oliveira, Gabriel Rocha, Gilberto da Fonseca, Giovanni Biazzetto, Grace Paula Barreto, Graziela Acosta, Maristela Dutra, Marla dos Santos, Micheline Moraes, Renata Finkler, Rogério de Vargas e Valéria Ferreira

## **Revisão Pedagógica**

Claudio Garcia Soares Junior  
Vivian Monteiro

## **Revisão de Língua Portuguesa**

Simone Barros

## **Diagramação**

Claudio Garcia Soares Junior  
Giselle de laPuerta Chitão  
Vivian Monteiro

## **Projeto Hábitos de Estudos – SOE**

Caroline Becker  
Clarice Conter  
Suzana Diemer

