

APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

SETORES

Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP: acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.

Coordenadores: Claudio Garcia (claudio.junior@maristas.org.br).

Assistente: Giselle Chitão.

Serviço de Coordenação de Turno – SCT: estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

Coordenador: Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br).

Assistente: Cristiane Back.

Serviço de Orientação Educacional – SOE: acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77): Clarice Conter (clarice.conter@maristas.org.br).

Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF: Caroline Becker (carolinebecker@maristas.org.br).

Responsável pelo 9º ano EF: Suzana Diemer (suzana.diemer@maristas.org.br).

Assistentes: Alice Purper.

Serviço de Pastoral Escolar – SPE: trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.

Responsável pelo setor: Luís Heckler (luish@maristas.org.br).

Agente de Pastoral: Sophia Kath.

ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

- Ambiente Virtual: desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuam para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams e também nas presenciais.
- Teams:
- Relatórios de Aprendizagem: documentos focados na avaliação formativa que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, trata-se de um instrumento que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 3º trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues utilizando o Forms ou Marista Virtual. Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de até uma semana, conforme combinação prévia com o professor, para refazer e reenviar ao professor. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, a maior nota será a registrada.
- Testes 1 e 2: nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados testes individuais, de forma online, utilizando a plataforma Forms. Os testes seguirão conforme calendário do **Tá no Guia**. Mesmo com a retomada das atividades presenciais, manteremos a logística utilizada na aplicação dos testes, conforme os trimestres anteriores. Durante a semana, os estudantes poderão realizar as avaliações em casa. No entanto, a escola estará disponível para recebê-los, em condições adequadas, desde que cada um traga o seu dispositivo para a realização.

AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 3º Trimestre de 2020:

MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes) Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Relatório de Aprendizagem 2 por componente curricular ou por área do conhecimento

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)

Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação.

A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno.

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\text{º}}\text{tri}) + (2^{\text{º}}\text{tri}) + (3^{\text{º}}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

**MA – Média Anual*

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

**MA – Média Anual*

***EF – Exame Final*

ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 – 2ª CHAMADA

Durante as atividades domiciliares, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso seja formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno.

Durante as atividades presenciais, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada. Segundo cada caso, é necessário seguir as orientações:

1. Por motivo de doença: dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

2. Atleta em competição: ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

3. Falecimento de familiar ou parente próximo: apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.

4. Viagens inadiáveis com a família: entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou a justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.

As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no **Tá no Guia**, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem, realizados durante as atividades domiciliares – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente ao professor.

DATAS E HORÁRIOS – 2ª CHAMADA

3º trimestre

Teste 1 e Teste 2:

As avaliações em 2º chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.

Cronograma de 2ª Chamada

| | 16 de novembro (Segunda-feira) | 17 de novembro (Terça-feira) | 18 de novembro (Quarta-feira) | 19 de novembro (Quinta-feira) | 20 de novembro (Sexta-feira) |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Teste 1 | ----- | ----- | L. Inglesa e L. Portuguesa | Geografia e História | Ciências e Matemática |
| (67, 68 e 77) | ----- | ----- | 8h às 9h30 | 8h às 9h30 | 8h às 9h30 |
| 6º ao 9º (Turmas da manhã) | ----- | ----- | 13h30 às 15h | 13h30 às 15h | 13h30 às 15h |
| | 07 de dezembro (Segunda-feira) | 08 de dezembro (Terça-feira) | 09 de dezembro (Quarta-feira) | 10 de dezembro (Quinta-feira) | 11 de dezembro (Sexta-feira) |
| Teste 2 | ----- | Ciências e Geografia | L. Inglesa e L. Portuguesa | História e Matemática | ----- |
| (67, 68 e 77) | ----- | 8h às 9h30 | 8h às 9h30 | 8h às 9h30 | ----- |
| 6º ao 9º (Turmas da manhã) | ----- | 13h30 às 15h | 13h30 às 15h | 13h30 às 15h | ----- |

Cronograma de Teste de Recuperação

| | 14 de dezembro (Segunda-feira) | 15 de dezembro (Terça-feira) | 16 de dezembro (Quarta-feira) | 17 de dezembro (Quinta-feira) | 18 de dezembro (Sexta-feira) | 19 de dezembro (Sábado) |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Geografia | Ciências | L. Portuguesa | História | Matemática | L. Inglesa |
| (67, 68 e 77) | 8h às 9h45 | 8h às 9h45 | 8h às 9h45 | 8h às 9h45 | 8h às 9h45 | |
| 6º ao 9º (Turmas da manhã) | 13h30 às 15h30 | 13h30 às 15h30 | 13h30 às 15h30 | 13h30 às 15h30 | 13h30 às 15h30 | 8h às 9h45 |

PLANOS DE TRABALHO

3º trimestre – 6º ano EF/2020

Linguagens, códigos e suas tecnologias

ARTE

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|---|---|--------------------------------|
| Componente Curricular: Arte | | Professora: Bernardete Bertuol |
| TEMAS DE ESTUDOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Arte sem limites – pág. 65 do livro didático A arte sai da galeria – págs. 72 e 73 Diferentes lugares, diferentes olhares – págs. 80 e 81 Arte em expansão: corpo e espaço público – págs. 155, 156, 157,161 e 162 | | |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| Instrumento | Descrição | Peso |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Relatório de Aprendizagem 2 (RA2) | Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas | 6,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sites: <p>https://www.tvgazeta.com.br/series/artenarua/ (arte na rua).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=USfX26QzdqQ (vídeo criaturas; Donasci).</p> <p>https://poro.redezero.org/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W0GcybrxM5U&t=5s (performance).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cr8MV8hhI2w&feature=youtu.be (intervenção urbana).</p> | | |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|---|
| Componente Curricular: Educação Física | | Professores: Graziela Acosta e Rogério Vargas |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Habilidades do movimento especializado: movimentos técnico-combinatórios. Lutas no Brasil: Capoeira. Práticas corporais de aventura urbanas. As práticas corporais e sua relação com a ética e a moral. | | |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| Instrumento | Descrição | Peso |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Relatório de Aprendizagem 2 (RA2) | Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas | 6,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> GONZÁLES, F. J.; FRAGA, A. B. Afazeres da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012. Educação Física e Esportes, disponível em www.efdeportes.com | | |

LÍNGUA INGLESA

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|-------------|
| Componente Curricular: Língua Inglesa | Professor: Dimis Silveira | |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Simple present e suas formas. Páginas 96 e 129.• Expressing frequency. Páginas 96, 97 e 130.• Routine actions. Páginas 104 e 130.• Means of transportation. Páginas 108 e 131.• Question words. Páginas 112 e 131.• Vocabulário estudado ao longo das unidades 6,7 e 8. | | |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Teste 1 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| Teste 2 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Livros didáticos: #MAKERS 1. English on the move. Ed. Richmond. PLATT, Richard. Through time: London. Kingfisher.• Sites: http://www.eslgamesplus.com/ http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ https://www.gamestolearnenglish.com | | |

LÍNGUA PORTUGUESA

| IDENTIFICAÇÃO | |
|--|--|
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Professores: Gilberto Fonseca e Micheline Moraes |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gênero Textual “Campanha Publicitária” (páginas 195 a 205);• Gênero Textual “Poema” (páginas 371 a 376, 383, 385 a 393, 395);• Verbos no Imperativo (conforme material disponibilizado pelos professores no Marista Virtual e páginas 24, 214 a 218 do livro didático);• Figuras de Linguagem (páginas 214 a 218);• Classe gramatical “Advérbios” (páginas 28 a 30);• Classe gramatical “Pronomes Pessoais Retos e Oblíquos” (conforme material disponibilizado pelos | |

professores no Marista Virtual).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
|-----------------------------------|---|-------------|
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Teste 1 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| Teste 2 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 6º ano: Língua Portuguesa – 1.ed. – São Paulo: FTD, 2020.
- Textos complementares indicados em sala de aula, publicados no Ambiente Marista Virtual.
- VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – Aplicativo para celular ou tablet (playstore).
- AULETE DIGITAL. Dicionário de Língua Portuguesa na Internet. Disponível em: <http://www.aulete.com.br>
- Dicionário de Sinônimos Online. Disponível em: <https://www.sinonimos.com.br/>

PRODUÇÃO TEXTUAL

IDENTIFICAÇÃO

| | |
|---|----------------------------|
| Componente Curricular: Produção Textual | Professora: Aline Augustin |
|---|----------------------------|

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Leitura, compreensão e interpretação de textos do gênero texto publicitário.
- Característica do gênero texto publicitário – elementos e estrutura.
- Sentido conotativo e sentido denotativo.
- Interpretação de imagens de campanhas publicitárias.
- Elementos de expressão – pontuação, ortografia, acentuação gráfica, concordância verbo-nominal, adequação vocabular (léxico), verbos (elementos avaliados a partir das produções textuais).
- Aspectos formais – respeito às margens, estrutura dos parágrafos, número de linhas explicitado nas propostas (elementos avaliados a partir das produções textuais).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
|-----------------------------------|---|-------------|
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Relatório de Aprendizagem 2 (RA2) | Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas | 6,0 |

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

○ Livros didáticos:

SME – Sistema Marista de Educação: ensino fundamental: anos finais: 6º ano. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2020.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. Ed. Parábola, 2008.

NEGRINHO, Maria Aparecida. Aulas de Redação. Ed. Ática.

ABAURRE, Maria Luiza M., Maria Bernadete. Produção de Texto – Interlocução e Gêneros. Ed. Moderna, 2007.

- Minidicionário de Língua Portuguesa (sugestão: Houaiss, Sacconi, Luft, Aurélio).

Ciências Humanas e suas tecnologias

ENSINO RELIGIOSO

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|-------------|
| Componente Curricular: Ensino Religioso | Professor: Grace Paula Pafiadache Menna Barreto | |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • MÓDULO 3 - RELIGIÃO E RELIGIOSIDADE NAS CORES DO BRASIL <p>CAPÍTULO 1 – Panorama Religioso no Brasil (págs. 98 a 113)</p> <p>CAPÍTULO 2 – Manifestações Religiosas e Religiosidade Popular (págs. 114 a 127)</p> <p>CAPÍTULO 3 – Encontros e Desencontros (págs. 128 a 144)</p> <p>Diferentes modos de conceber o sagrado. Sincretismo religioso e cultura brasileira.</p> | | |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Relatório de Aprendizagem 2 (RA2) | Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas | 6,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livros didáticos: <p>CARVALHO, Heloisa Silva. Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso, volume 7/Heloisa Silva de Carvalho, Jorge Silvino da Cunha Neto – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.</p> <p>NIZER, Carolina do Rocio; SANTOS, Elói Correa dos; BIACA, Valmir, (org.) Ensino Religioso: diversidade cultural e religiosa. Curitiba: SEED/PR., 2013.</p> <p>RO, Ivo Pedro. O fenômeno religioso: como entender. 1. ed. São Paulo: Paulinas, 2013.</p> <p>ANCHEZ, Wagner Lopes. Pluralismo religioso: as religiões do mundo. São Paulo: Paulinas, 2005.</p> <p>GAARDER, Jostein; HELERN, Victor; NOTAKER, Henry. O livro das religiões. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</p> | | |

FILOSOFIA

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|--|
| Componente Curricular: Filosofia | | Professora: Fernanda Felix de Oliveira |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ser humano e liberdade. • Filosofia socrática; • Conhecimento e valores; • Busca pelo conhecimento; • Projeto de vida; • Autoconhecimento: via para conhecer a verdade. | | |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Relatório de Aprendizagem 2 (RA2) | Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas | 6,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livros didáticos: <p>COTRIM, G; FERNANDES, M. Fundamentos de filosofia 4. ed. -- São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>DIMENTENSTEIN, Gilberto. Dez lições sobre filosofia. São Paulo: FTD, 2008.</p> <p>HEER, Margreet. Filosofia em Quadrinhos para Principiantes. São Paulo: Cultrix, 2013.</p> <p>JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix. 1972.</p> <p>MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 2ªed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, 303p.</p> <p>MELIANI, Ricardo. Encontro com a Filosofia. São Paulo: Moderna, 2014.</p> <p>PIQUEMAL, Michel. Fábulas filosóficas. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2007.</p> <p>WEEKS, Marcus. Se liga na Filosofia. São Paulo: Globo, 2014.</p> • SITES: <p>Só Filosofia. Disponível em <http://www.filosofia.com.br>. Acesso em 13 de fev. 2020.</p> <p>Vídeo filósofos. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmB0A> acesso em 13 fev. 2020.</p> | | |

GEOGRAFIA

| IDENTIFICAÇÃO | |
|--|-------------------------------------|
| Componente Curricular: Geografia | Professora: Marla Mendes dos Santos |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elementos e fatores climáticos e suas influências na organização do espaço - páginas 178 a 199 • O solo e a vegetação - páginas 208 a 225 • Natureza e sociedade: a produção do espaço geográfico - páginas 228 a 243 • A organização do espaço geográfico e a desigualdade - páginas 252 a 258 | |

| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
|---|---|-------------|
| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Teste 1 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| Teste 2 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Livro didático SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: Ensino Fundamental, Anos Finais, 6º ano, Geografia. 1ª ed. São Paulo, FTD, 2020. Sites: www.guiageo.com www.sogeografia.com.br www.geografiaparatodos.com.br www.visaogeografica.com.br www.colegioweb.com.br | | |

HISTÓRIA

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|--|
| Componente Curricular: História | | Professores: Renata Finkler e Giovanni Biazzetto |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Antiguidade Clássica: Grécia Antiga (capítulo 7 - da p. 164 até p. 185 / capítulo 8 da p. 186 até p. 203); Antiguidade Clássica: Roma Antiga (capítulo 9 – da p. 204 até p. 227 / capítulo 10 – da p. 228 até p. 251/ capítulo 11 – da p. 252 até p. 275); | | |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Teste 1 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| Teste 2 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Livro didático: SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: Ensino Fundamental, Anos Finais, 6º ano, História. 1ª ed. São Paulo, FTD, 2020. Sites: https://www.historiadomundo.com.br/ https://www.sohistoria.com.br/ | | |

<https://historiadigital.org/>

<https://aventurasnahistoria.uol.com.br/>

Ciências da Natureza e suas tecnologias

CIÊNCIAS NATURAIS

| IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|-------------|
| Componente Curricular: Ciências Naturais | Professoras: Bianca Prus, Maristela Dutra e Valéria Ferreira | |
| TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none">• CAPÍTULO 6 - A Terra e a água (Páginas 126 a 149) A distribuição da água Água doce e água salgada Transformações da água Ciclo hidrológico Características e propriedades da água Consumo, poluição e tratamento da água Tratamento da água• CAPÍTULO 7 - A vida na Terra (Páginas 150 a 173) Conceitos básicos em ecologia Níveis de organização, hábitat e nicho ecológico A energia que vem do Sol Hábitos alimentares Níveis tróficos Cadeias e teias alimentares O fluxo energético e o ciclo da matéria | | |
| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Teste 1 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| Teste 2 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
| INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE | | |
| <ul style="list-style-type: none">• SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 6º ano: ciências 1 ed. - São Paulo: FTD, 2020.• CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 1994 · SAGAN, CARL. A vida | | |

das estrelas. Cosmos. Disponível em:

<http://tvescola.mec.gov.br/index.php?item_id=1936&option=com_zoo&view=item>. Acesso em 12/02/2020.

- CANTO, Eduardo Leite do. Ciências Naturais: Aprendendo com o cotidiano. Editora Moderna, São Paulo, 2010.
- DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2005.
- MULLER, Jackson. Educação Ambiental: Diretrizes para a Prática Pedagógica. Edição FAMURS - Federação das Associações de Municípios do Rio Grande do Sul, 1995.
- Sites:
<https://www.todamateria.com.br>
<https://www.sobiologia.com.br> · <https://brasilecola.uol.com.br>

Matemática e suas tecnologias

MATEMÁTICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Professores: Alexandre Monteiro e Gabriel Gomes.

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Números decimais (multiplicação e divisão) - Material de apoio
- Identificando ângulos – p. 104
- Estudo de Grandezas – p. 115
- Porcentagem – p. 164
- Estatística – p. 182
- Razão – p. 216
- Proporção – p. 217
- Polígonos – p. 246
- Contagem e Probabilidade – p. 274
- Plano Cartesiano – p. 316
- Simetria – p. 320
- Geometria Espacial – p. 338
- Igualdades – p. 362

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

| <i>Instrumento</i> | <i>Descrição</i> | <i>Peso</i> |
|-----------------------------------|---|-------------|
| Relatório de Aprendizagem 1 (RA1) | Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas. | 4,0 |
| Teste 1 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |

| | | |
|---------|--|-----|
| Teste 2 | Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms . | 3,0 |
|---------|--|-----|

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livros didáticos:

SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO - 6º ano, Ensino Fundamental Anos Finais. São Paulo: Editora FTD, 2020.

GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática - 6º ano. São Paulo: Editora FTD, 2018.

GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática - 6º ano – Caderno de atividades. São Paulo: Editora FTD, 2018.

GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus - Matemática 6º. São Paulo: Editora Moderna, 2017.

BIANCHINI, Edwaldo. Matemática Bianchini - 6º ano. São Paulo: Editora Moderna, 2016

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris 6 – Matemática. São Paulo: Editora Ática, 2018.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática - 6º ano. São Paulo: Editora Ática, 2018.

- Sites:

Khan Academy - 6º ano - <<https://pt.khanacademy.org/math/7-ano-matematica>> Acesso em 14.02.2020.

Só Matemática - <www.somatematica.com.br> Acesso em 14.02.2020.

TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 6º ano

OUTUBRO

| | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|-----------|--|----------------------|----------------------|--|-------------------------------------|--------|
| SEMANA 28 | | | | 01 | 02 | 03 |
| SEMANA 29 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| SEMANA 30 | 12 Feriado (N. Sr. ^a Aparecida) <i>RECESSO</i> | 13 <i>RECESSO</i> | 14 <i>RECESSO</i> | 15 (Dia do Professor) <i>RECESSO</i> | 16 <i>RECESSO</i> | 17 |
| SEMANA 31 | 19 Início do 3º tri | 20 | 21 | 22 | 23 Proposta do RA1 (por área) | 24 |
| SEMANA 32 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 6º ano

NOVEMBRO

| | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|------------------|--|--|---|---|--|--|
| SEMANA 33 | 02 Feriado | 03 | 04 Entrega do RA1 (Ciências Humanas e Matemática) | 05 | 06 | 07 Entrega do RA1 (Ciências da Natureza e Linguagens) |
| SEMANA 34 | 09 T1 - História 7h35 às 9h45 – 61 a 63 10h às 12h15 – 64 a 66 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 10 T1 – L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 61 a 63 10h às 12h15 – 64 a 66 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 11 T1 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 61 a 63 10h às 12h15 – 64 a 66 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 12 T1 – L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 61 a 63 10h às 12h15 – 64 a 66 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 13 T1 - Matemática 7h35 às 9h45 – 61 a 63 10h às 12h15 – 64 a 66 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 14 T1 - Geografia 7h35 às 9h45 – 61 a 63 10h às 12h15 – 64 a 68 |
| SEMANA 35 | 16 | 17 | 18 2ª chamada T1 | 19 2ª chamada T1 | 20 2ª chamada T1 Proposta do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual) | 21 |
| SEMANA 36 | 23 Início dos Estudos de Recuperação | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| SEMANA 37 | 30 T2 - História 7h35 às 9h45 – 64 a 66 10h às 12h15 – 61 a 63 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | | | | | |



CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 6º ano

DEZEMBRO

| | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|-----------|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| SEMANA 37 | | 01 T2 - Geografia 7h35 às 9h45 – 64 a 66 10h às 12h15 – 61 a 63 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 02 T2 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 64 a 66 10h às 12h15 – 61 a 63 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 03 T2 - Matemática 7h35 às 9h45 – 64 a 66 10h às 12h15 – 61 a 63 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 04 T2 – L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 64 a 66 10h às 12h15 – 61 a 63 13h30 às 15h45 – 67 e 68 | 05 T2 – L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 64 a 68 10h às 12h15 – 61 a 63 |
| SEMANA 38 | 07 | 08 2ª chamada T2 | 09 2ª chamada T2 Entrega do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual) | 10 2ª chamada T2 | 11 Término dos Estudos de Recuperação | 12 |
| SEMANA 39 | 14 <i>Recuperação</i> | 15 <i>Recuperação</i> | 16 <i>Recuperação</i> | 17 <i>Recuperação</i> | 18 <i>Recuperação</i> | 19 <i>Recuperação</i> |
| SEMANA 40 | 21 | 22 | 23 Fim do 3º tri | 24 Dia não letivo | 25 Feriado (Natal) | 26 |
| SEMANA 41 | 28 Exame Final | 29 Exame Final | 30 | 31 | | |



Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020

Claudio Garcia Soares Junior
Giselle de la Puerta Chitão

Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/6º ano 2020

Alexandre Monteiro, Aline Augustin, Bernardete Bertuol, Bianca Pruss, Dimis Silveira, Fernanda Felix de Oliveira, Gabriel Rocha, Gilberto da Fonseca, Giovanni Biazetto, Grace Paula Barreto, Graziela Acosta, Maristela Dutra, Marla dos Santos, Micheline Moraes, Renata Finkler, Rogério de Vargas e Valéria Ferreira.

Revisão Pedagógica

Claudio Garcia Soares Junior

Revisão de Língua Portuguesa

Simone Barros

Diagramação

Claudio Garcia Soares Junior
Giselle de la Puerta Chitão

Projeto Hábitos de Estudos – SOE

Caroline Becker
Clarice Conter
Suzana Diemer

