

APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares e Vivian Monteiro.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

SETORES

Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP: acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.



Coordenadores: Vivian Monteiro (vivian.monteiro@maristas.org.br) e Claudio Garcia (claudio.junior@maristas.org.br)

Assistente: Giselle Chitão.

Serviço de Coordenação de Turno – SCT: estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

Coordenador: Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br)

Assistente: Cristiane Back.

Serviço de Orientação Educacional – SOE: acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77): Clarice Conter (clarice.conter@maristas.org.br)

Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF: Caroline Becker (carolinebecker@maristas.org.br)

Responsável pelo 9º ano EF: Suzana Diemer (suzana.diemer@maristas.org.br)

Assistentes: Alice Purper.

Serviço de Pastoral Escolar – SPE: trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.

Responsável pelo setor: Luís Heckler (luish@maristas.org.br)



Agente de Pastoral: Sophia Kath.

ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

- **Ambiente Virtual:** desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuem para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos que serão desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams.
- **Teams:** diariamente os estudantes, desde março, acompanham aulas síncronas com os professores.
- **Relatórios de Aprendizagem:** documentos focados na avaliação formativa, que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 2º Trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues no Teams, utilizando o Forms (mesma dinâmica dos Testes 1 e 2). Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de uma semana para refazer e reenviar ao professor o que lhe foi solicitado. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, será registrada a maior nota.
- **Testes 1 e Testes 2:** nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados os Testes 1 e 2.
- **Trabalho da Mostra do Saber:** no período em que vivemos, é necessário pensar a **iniciação científica** de uma maneira diferente. Por isso, com leveza, vamos trabalhar o reconhecimento das principais etapas da pesquisa científica,



utilizando trabalhos desenvolvidos em 2019. Cada ano desenvolverá uma atividade, com auxílio dos professores e de materiais que serão disponibilizados no Ambiente Virtual, no Card da Mostra do Saber 2020.

AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 2º Trimestre de 2020, seja ela presencial ou nas atividades domiciliares:

MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes)
Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

Composição de notas trimestrais

40%:

30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

10% - Trabalho da Mostra do Saber

60%: Relatório de Aprendizagem 2

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que, assim, possam atingir a média no trabalho.

MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)
Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática

Composição de notas trimestrais

40%:

30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

10% - Trabalho da Mostra do Saber



Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação. **A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes.** O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\text{o}}\text{tri}) + (2^{\text{o}}\text{tri}) + (3^{\text{o}}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

*MA – Média Anual

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

*MA – Média Anual

**EF – Exame Final



ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 - 2ª CHAMADA

Durante as atividades domiciliares, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso deve ser formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, em encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes. O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

Durante as atividades presenciais, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada.

1. Por motivo de doença: dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

2. Atleta em competição: ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

3. Falecimento de familiar ou parente próximo: apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.

4. Viagens inadiáveis com a família: entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.



As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2 e Teste de Recuperação) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no Tá no Guia, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem realizados durante as atividades domiciliares e presenciais – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente com o professor.

DATAS E HORÁRIOS – 2ª CHAMADA

2º trimestre

Teste 1 e Teste 2:

As avaliações em 2º chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.

Cronograma de 2ª Chamada					
	05 de outubro (Segunda-feira)	06 de outubro (Terça-feira)	07 de outubro (Quarta-feira)	08 de outubro (Quinta-feira)	09 de outubro (Sexta-feira)
	Geo., Hist. e Líng. Portuguesa		Ciências, Líng. Ing. e Matemática		
(67, 68 e 77)	Teste 1 8h às 9h30	-----	Teste 1 8h às 9h30	-----	-----
	Teste 2 10h às 11h30		Teste 2 10h às 11h30		
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	L. Portuguesa e L. Inglesa	Ciências	Matemática	Geografia e História
		Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h
		Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h



Cronograma de Teste de Recuperação

	22 de outubro (Quinta-feira)	23 de outubro (Sexta-feira)	26 de outubro (Segunda-feira)	27 de outubro (Terça-feira)	28 de outubro (Quarta-feira)	29 de outubro (Quinta-feira)
	Matemática	Geografia	Ciências	L. Portuguesa	História	L. Inglesa
(67, 68 e 77)	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45
6º ao 9º (Turmas da manhã)	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30

PLANOS DE TRABALHO

2º trimestre - 7º ano EF/2020

Linguagens, códigos e suas tecnologias

ARTE

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Arte | Professora: Bernardete Bertuol

TEMAS DE ESTUDOS

Capítulo 4– A influência africana nas artes

- Atividade prática: confecção de máscaras africanas e mapa conceitual.

Capítulo 5– Fotografia: evolução, registro e arte

- Experimentos fotográficos, mapa mental teórico.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE



Livro didático:

- SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 7º ano: língua portuguesa – 1.ed. São Paulo: FTD, 2020.

Sites:

- <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/artes/influencia-afro-a-arte-africana-e-o-cubismo.htm>
- <https://www.coladaweb.com/cultura/influencia-negra-no-brasil>
- <https://www.todamateria.com.br/historia-da-fotografia/>
- <https://fotografiamais.com.br/historia-completa-da-fotografia/>

Vídeos:

- África
<https://www.youtube.com/watch?v=CHRmhqZg60>
<https://www.youtube.com/watch?v=V67AK8ntbwM>
- Fotografia
<https://www.youtube.com/watch?v=Oj2gU13A3qc>
<https://www.youtube.com/watch?v=Oj2gU13A3qc>

EDUCAÇÃO FÍSICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Educação Física	Professores: André Pessin, Fernanda Santos, Graziela Acosta, Pauline Chagas, Ricardo Fonseca e Rogério Vargas.
--	--

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Atividades recreativas;
- Atividades competitivas;
- Jogos pré-desportivos;
- Atividades físicas voltadas para a saúde;
- A importância do eu e do outro nas práticas corporais, respeito ao adversário e justiça na resolução de situações problema nas práticas corporais;
- Expressões criativas nas danças urbanas;
- Lutas no Brasil e suas características: códigos rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições;
- Práticas corporais de aventura urbanas.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Capoeira – <https://www.heranaculturalcapoeira.com/>
- Confederação Brasileira de Basquete – <http://www.cbb.com.br/>



- Confederação Brasileira de Handebol – <https://cbhb.org.br/>
- Confederação Brasileira de Voleibol – <https://www.cbv.com.br/>
- Danças urbanas – <https://www.mundodadanca.art.br/>
- Federação gaúcha de Futsal – <https://www.fgfs.org.br/>

LÍNGUA INGLES

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Língua Inglesa	Professor: Dimis Silveira	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Used to</i> e suas formas. Páginas 56 e 123.• <i>Past continuous</i> e suas formas. Página 126.• <i>Simple past (BE)</i> e suas formas. Páginas 82 e 125.• <i>Connectors</i>. Página 83.• <i>Words to describe weather and temperature</i>. Página 66.• <i>Ordinal numbers</i>. Página 82.• <i>Reflexive pronouns</i>. Página 124.		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
Livro didático: <ul style="list-style-type: none">• #MAKERS 2. English on the move. Ed. Richmond. Sites: <ul style="list-style-type: none">• http://www.eslgamesplus.com/• http://learnenglish.britishcouncil.org/en/• https://www.gamestolearnenglish.com/		

LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Professora: Carolina Panta
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE	



- Identificação, compreensão e interpretação dos gêneros textuais – Notícia, Verbete e Seminário.
- Contextualização sócio-histórica e análise dos valores presentes nas obras literárias do trimestre.
- Análise sintática: sintaxe interna.
- Frase, Oração e Período.
- Termos Essenciais da Oração (Sujeito, Predicado).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro Didático:

- SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 7º ano: Língua Portuguesa – 1.ed. – São Paulo: FTD, 2020.
 - Capítulo 5 (páginas 153 a 199)
 - Capítulo 7 (páginas 237 a 269)

Árvore dos Livros

- Leitura 1 - PATERSON, Katherine. Ponte para Terabítia. Editora Salamandra. 2ª Edição.
- Leitura 2-RAMOS, Anna Cláudia. No meio do caminho tem uma porta. Editora Besouro Box. 1ª edição.

PRODUÇÃO TEXTUAL

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Produção Textual | Professoras: Micheline Moraes e Simone Barros

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Leitura, compreensão e interpretação dos gêneros textuais: crônica lírica e soneto.
- Linguagem verbal e não verbal.
- Variantes linguísticas.
- Elementos de expressão – pontuação, ortografia, acentuação gráfica, concordância verbo-nominal, adequação vocabular (léxico), verbos.
- Aspectos formais – respeito às margens, estrutura dos parágrafos.
- Escrita do gênero textual: crônica lírica.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
--------------------	------------------	-------------



Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<p>Livro Didático:</p> <ul style="list-style-type: none"> SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 7º ano: Língua Portuguesa – 1ª ed. – São Paulo: FTD, 2020. <p>Demais materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos complementares indicados em sala de aula, publicados no Ambiente Marista Virtual. VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – Aplicativo para celular ou tablet (playstore). AULETE DIGITAL. Dicionário de Língua Portuguesa na Internet. Disponível em http://www.aulete.com.br Dicionário de Sinônimos Online. Disponível em https://www.sinonimos.com.br/ 		

Ciências Humanas e suas tecnologias

ENSINO RELIGIOSO

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Ensino Religioso	Professora: Grace Paula Pafiadache Menna Barreto	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<p>Módulo 2 – O universo religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 1: <ul style="list-style-type: none"> O povo expressa sua fé com arte (páginas 50 a 65) Capítulo 2: <ul style="list-style-type: none"> Pluralidade religiosa (páginas 66 a 79) Capítulo 3: <ul style="list-style-type: none"> Religião: cultura, arte e tecnologia (páginas 80 a 96) 		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<p>Livro didático:</p> <ul style="list-style-type: none"> CARVALHO, Heloisa Silva de Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso, volume 7/Heloisa Silva de Carvalho, Jorge Silvino da Cunha Neto – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2018. <p>Demais materiais:</p>		



- NIZER, Carolina do Rocio; SANTOS, Elói Correa dos; BIACA, Valmir, (org.) Ensino Religioso: diversidade cultural e religiosa. Curitiba: SEED/PR., 2013.
- WILGES, Irineu. As religiões no mundo. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1985 · RO, Ivo Pedro. O fenômeno religioso: como entender. 1. ed. São Paulo: Paulinas, 2013.
- SANCHEZ, Wagner Lopes. Pluralismo religioso: as religiões do mundo. São Paulo: Paulinas, 2005.
- GAARDER, Jostein; HELERN, Victor; NOTAKER, Henry. O livro das religiões. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Filosofia

Professora: Fernanda Felix de Oliveira

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Identidade
- Cultura
- Ética e moral
- Multiculturalismo
- Filosofia política

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem1(RA1)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem2(RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livros:

- COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Conecte filosofar. São Paulo: Saraiva, 2014.
- DIMENTENSTEIN, Gilberto. Dez lições sobre filosofia. São Paulo: FTD, 2008.
- HEER, Margreet. Filosofia em Quadrinhos para Principiantes. São Paulo: Cultrix, 2013.
- JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix. 1972.
- MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. 2ªed. rev.ampl. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, 303p.
- MELIANI, Ricardo. Encontro com a Filosofia. São Paulo: Moderna, 2014.
- WEEKS, Marcus. Se liga na Filosofia. São Paulo: Globo, 2014.

Sites:

- Só Filosofia: <http://www.filosofia.com.br>
- Vídeo filósofos: <https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmB0A>. Acessado em 10/08/20.



IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Geografia		Professores: Marla dos Santos e Rodrigo Fagundes
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 4 do Módulo 1: A população brasileira – páginas 84 a 101. • Capítulo 5 do Módulo 2: As paisagens naturais do Brasil – páginas 106 a 123. • Capítulo 6 do Módulo 2: Economia e setores econômicos no Brasil – páginas 126 a 143. • Capítulo 7 do Módulo 2: Organização do espaço rural brasileiro – páginas 146 a 163. 		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> • Registros feitos no caderno durante as Aulas e as Retomadas para os Testes Trimestrais; • Arquivos postados no Ambiente Virtual Marista; • Páginas do livro didático que foram exploradas nas aulas e nas apresentações em PowerPoint e PDF; • Livro: Sistema Marista de Educação: Geografia. 7º ano. São Paulo: FTD, 2020. • Sites: Portal Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/>. Portal Colégio Web. Disponível em: <www.colegioweb.com.br/geografia>. Portal Mundo Educação. Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/>. Portal Só Geografia. Disponível em: <www.sogeografia.com.br>. 		

HISTÓRIA

IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular: História	Professor: Guilherme Hillesheim Silva
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPÍTULO 2 – O Renascimento Cultural e Urbano (págs. 40 a 68) <ul style="list-style-type: none"> ○ Os renascimentos urbano e comercial – págs. 42 a 49; ○ O Renascimento cultural – págs. 49 a 54; ○ O cientificismo – págs. 54 a 68; • CAPÍTULO 3 – As Reformas Religiosas (págs. 68 a 98) <ul style="list-style-type: none"> ○ Críticas e crises na Igreja Católica – págs. 70 a 74; ○ Novas Igrejas cristãs na Europa – págs. 74 a 75; 	



- As críticas de Lutero – págs. 75 a 78;
- Os princípios do calvinismo – págs. 78 a 80;
- Religião e poder na Inglaterra – págs. 80 a 81;
- Renovação no catolicismo – págs. 84 a 89.
- **CAPÍTULO 4 – A Formação dos Estados Modernos (págs. 98 a 126)**
 - Dos feudos aos Estados nacionais – págs. 100 a 103;
 - As bases do Estado moderno – págs. 103 a 107;
 - O exercício do poder absoluto – págs. 107 a 108;
 - Os teóricos do Absolutismo – págs. 108 a 113;
 - A centralização dos Estados europeus e o caso da Península Ibérica – págs. 113 a 115;
 - Aspectos do processo francês – págs. 115 a 118;
 - A Inglaterra e o parlamentarismo monárquico – págs. 118 a 119.
- **CAPÍTULO 5 – A Expansão Marítima e o Mercantilismo (págs. 126 a 151)**
 - O imaginário europeu sobre o Novo Mundo – págs. 128 a 130;
 - Navegando pelos mares: rotas e interesses – págs. 131 a 133;
 - O mercantilismo – págs. 134 a 136;
 - O pioneirismo de Portugal – págs. 137 a 139;
 - O avanço espanhol – págs. 140 a 142;
 - Outros interesses – págs. 143 a 145;
 - As Treze Colônias – pág. 145.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro didático:

- Sistema Marista de Educação: ensino fundamental: anos finais: 7º ano - 1 ed. - São Paulo: FTD, 2020.

Sites:

- <http://www.brasilecola.com>
- <http://www.escolakids.com/historia/>



Filmes sugeridos:

- O Caminho para El Dorado (org: The Road to El Dorado). Direção: Bibobergeron e Don Paul; Produção: Brook Breton e BonneRadford; Estados Unidos da América, DreamWorks Pictures., 2000.

Ciências da Natureza e suas tecnologias

CIÊNCIAS NATURAIS

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Ciências Naturais	Professores: Maristela Dutra e Pedro Nitschke	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<p>Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de trabalho • Máquinas simples • Conceitos de calor e temperatura • Transferências de calor <p>Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características comuns aos seres vivos • A organização celular dos seres vivos • O que é metabolismo • A teoria sobre a origem dos seres vivos <p>Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem são os microrganismos e como eles vivem • A importância dos microrganismos para os seres vivos • O que são doenças infecciosas e como evitá-las • O uso dos microrganismos na alimentação e saúde <p>Capítulo 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os microrganismos causadores de doenças • Como são transmitidas e como prevenir essas doenças • O que é saúde e como mantê-la • O que é saúde pública e sua importância • As principais doenças infecciosas e como evitá-las • Como funciona o Sistema Único de Saúde (SUS) 		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU	3,0



instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livros:

- ALVES, N. (org). Formação de professores de Ciências: pensar e fazer. Série Questões de Nossa Época. São Paulo, Cortez, 1993.
- ALVETTI, M. A. S. Ensino de física moderna e contemporânea e a revista Ciência Hoje.
- Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Ciências da Educação. Florianópolis: UFSC, 1999.
- AMARAL, R. Ciência e tecnologia: desenvolvimento e inclusão social – Brasília:UNESCO, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2003. 128p.

Sites:

- AMORIM, Antonio Carlos R. Em aulas de Ciências, ensinam-se Ciências? <http://www.comciencia.br/reportagens/cultura/cultura12.shtml>. Acesso em 10/12/2006.
- <http://www.cienciahoje.pt>
- <http://www.cienciamao.usp.br>
- <http://www.cienciahoje.pt>
- <http://www.cienciamao.usp.br>

Matemática e suas tecnologias

MATEMÁTICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Professores: André Muraro e Gabriel Gomes

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

Capítulo 4–Volume de prismas e transformações geométricas

- Unidade de medida de volume (página 132)
- Volume de blocos retangulares e prismas regulares (páginas 133 e 134)
- Transformações geométricas – Translação e rotação (páginas 138 a 149)
- Congruência e homotetias (páginas 150 e 151)

Capítulo 5–Equações do primeiro grau com uma incógnita –Equações e inequações

- Expressões algébricas e polinômios (páginas 160 a 169)
- Igualdade – equações e raiz da equação (páginas 170 a 175)
- Desigualdade – inequações (páginas 176 a 179)
- Problemas – etapas para resolução de um problema (páginas 180 a 189)

Capítulo 6 – Geometria Plana

- Retas e ângulos (páginas 192 e 193)
- Ângulos formados por retas concorrentes (páginas 194 a 197)
- Retas paralelas cortadas por uma transversal (páginas 198 a 202)
- Polígonos (páginas 203 a 206)
- Triângulos e suas construções (páginas 207 a 215)
- Soma dos ângulos internos de um polígono regular (páginas 216 a 218)
- Circunferência (páginas 219 a 222)

Capítulo 7 – Razão e proporção

- Razão e razões especiais: escala, velocidade e densidade demográfica (páginas 232 a



241)

- Proporção (páginas 242 a 245)
- Grandezas diretamente proporcionais (páginas 246 e 247)
- Grandezas inversamente proporcionais (páginas 248 e 249)

Capítulo 8– Plano Cartesiano

- O sistema de coordenadas cartesianas (páginas 266 a 279)
- Simetria de um ponto no plano cartesiano (páginas 280 a 288)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livros didáticos:

- SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 7º ano: Matemática – 1.ed. – São Paulo: FTD, 2020.
- GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática- 7º ano. São Paulo: Editora FTD, 2018.
- GIOVANNI, José Ruy. CASTRUCCI, Benedito. JÚNIOR, José Ruy Giovanni. Conquista da Matemática 7º ano – Caderno de atividades. São Paulo: Editora FTD, 2018.
- GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus - Matemática 7º. São Paulo: Editora Moderna, 2017.
- NAME, Miguel Asis. Tempo de Matemática. São Paulo: Editora Brasil, 2016.

Sites:

Khan Academy – 7º ano - <<https://pt.khanacademy.org/math/7-ano-matematica>>
Só Matemática – <www.somatematica.com.br>



TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 7º ano

Agosto

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 20	03	04	05	06	07	08
SEMANA 21	10	11	12	13	14	15
SEMANA 22	17	18 Entrega do RA1 (Ciências Humanas e Matemática)	19	20	21	22
SEMANA 23	24	25 Entrega do RA1 (Ciências da Natureza e Linguagens)	26	27	28	29
SEMANA 24	31 T1 - Geografia 7h35 às 9h45 – 71 a 73 10h às 12h15 – 74 a 76 13h30 às 15h45 - 77					



CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 7º ano

Setembro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 24		01 T1 - História 7h35 às 9h45 – 71 a 74 10h às 12h15 – 75 e 76 13h30 às 15h45 – 77	02 T1 –Matemática 7h35 às 9h45 – 71 a 73 10h às 12h15 – 74 a 76 13h30 às 15h45 – 77	03 T1 –L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 71 a 73 10h às 12h15 – 74 a 76 13h30 às 15h45 – 77	04 T1 –L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 71 a 73 10h às 12h15 – 74 a 76 13h30 às 15h45 – 77	05 T1 –Ciências 7h35 às 9h45 – 71 a 73 10h às 12h15 – 74 a 77
SEMANA 25	07 Feriado (Independência do Brasil)	08	09	10	11	12
SEMANA 26	14	15	16	17	18	19
SEMANA 27	21	22	23	24	25 Entrega do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	26
SEMANA 28	28 T2–Geografia 7h35 às 9h45 – 74 a 76 10h às 12h15 – 71 a 73 13h30 às 15h45 – 77	29 T2–História 7h35 às 9h45 – 75 e 76 10h às 12h15 – 71 a 74 13h30 às 15h45 – 77	30 T2–Matemática 7h35 às 9h45 – 74 a 76 10h às 12h15 – 71 a 73 13h30 às 15h45 – 77			



CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 7º ano

Outubro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 28				01 T2–L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 74 a 76 10h às 12h15 – 71 a 73 13h30 às 15h45 – 77	02 T2–Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 74 a 76 10h às 12h15 – 71 a 73 13h30 às 15h45 – 77	03 T2–L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 74 a 77 10h às 12h15 – 71 a 73
SEMANA 29	05	06	07	08	09 Fim do 2º tri	10
SEMANA 30	12 Feriado (N Sr.ª Aparecida) RECESSO	13 RECESSO	14 RECESSO	15 (Dia do Professor) RECESSO	16 RECESSO	17
SEMANA 31	19 Início do 3º tri	20	21	22	23	24
SEMANA 32	26	27	28	29	30	31



Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de laPuerta Chitão

Vivian Monteiro

Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/7º ano 2020

Andre Luiz Queiroz Muraro, Andre Nether Pessin, Bernardete Bertuol, Carolina de Oliveira Panta, Dimis Santos Silveira, Fernanda Felix de Oliveira, Fernanda Silva dos Santos, Gabriel Gomes Rocha, Grace Paula Pafiadache Menna Barreto, Graziela Zanotta Acosta, Guilherme Hillesheim Silva, Lícia Zimmermann Klassmann, Maristela da Silva Dutra, Micheline Moraes, Pauline Cavalcanti Chagas, Pedro Peixoto Nitschke, Renata Finkler, Ricardo Grosso da Fonseca, Rodrigo Fagundes, Rogério Nunes de Vargas e Simone de Lima Silveira Barros.

Revisão Pedagógica

Claudio Garcia Soares Junior

Vivian Monteiro

Revisão de Língua Portuguesa

Simone Barros

Diagramação

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de laPuerta Chitão

Vivian Monteiro

Projeto Hábitos de Estudos – SOE

Caroline Becker

Clarice Conter

SuzanaDiemer

