

APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares e Vivian Monteiro.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

SETORES

Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP: acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.



Coordenadores: Vivian Monteiro (vivian.monteiro@maristas.org.br) e Claudio Garcia (claudio.junior@maristas.org.br)

Assistente: Giselle Chitão

Serviço de Coordenação de Turno – SCT: estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

Coordenador: Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br)

Assistente: Cristiane Back.

Serviço de Orientação Educacional – SOE: acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77): Clarice Conter (clarice.conter@maristas.org.br)

Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF: Caroline Becker (carolinebecker@maristas.org.br)

Responsável pelo 9º ano EF: Suzana Diemer (suzana.diemer@maristas.org.br)

Assistentes: Alice Purper.

Serviço de Pastoral Escolar – SPE: trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.

Responsável pelo setor: Luís Heckler (luish@maristas.org.br)



Agente de Pastoral: Sophia Kath.

ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

- Ambiente Virtual: desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuem para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams.
- Teams: diariamente os estudantes, desde março, acompanham aulas síncronas com os professores.
- Relatórios de Aprendizagem: documentos focados na avaliação formativa, que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 2º Trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues no Teams, utilizando o Forms (mesma dinâmica dos Testes 1 e 2). Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de uma semana para refazer e reenviar ao professor. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, a maior nota será a registrada.
- Testes 1 e Testes 2: nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados os Testes 1 e 2.
- Trabalho da Mostra do Saber: no período em que vivemos, é necessário pensar a **iniciação científica** de uma maneira diferente. Por isso, com leveza, vamos trabalhar o reconhecimento das principais etapas da pesquisa científica, utilizando trabalhos desenvolvidos em 2019. Cada ano desenvolverá uma



atividade, com auxílio dos professores e de materiais que serão disponibilizados no Ambiente Virtual, no Card da Mostra do Saber 2020.

AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 2º Trimestre de 2020, seja ela presencial ou nas atividades domiciliares:

MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes)
Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

Composição de notas trimestrais

40%:

30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

10% - Trabalho da Mostra do Saber

60%: Relatório de Aprendizagem 2

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)
Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática

Composição de notas trimestrais

40%:

30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

10% - Trabalho da Mostra do Saber

Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.



60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação. **A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes.** O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\text{º}}\text{tri}) + (2^{\text{º}}\text{tri}) + (3^{\text{º}}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

**MA – Média Anual*

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

**MA – Média Anual*

***EF – Exame Final*

ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 – 2ª CHAMADA



Durante as atividades domiciliares, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso deve ser formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, em encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes. O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

Durante as atividades presenciais, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada.

1. Por motivo de doença: dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

2. Atleta em competição: ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

3. Falecimento de familiar ou parente próximo: apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.

4. Viagens inadiáveis com a família: entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.



As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2 e Teste de Recuperação) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no Tá no Guia, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem, realizados durante as atividades domiciliares e presenciais – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente com o professor.

DATAS E HORÁRIOS – 2ª CHAMADA

2º trimestre

Teste 1 e Teste 2:

As avaliações em 2ª chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.

Cronograma de 2ª Chamada					
	05 de outubro (Segunda-feira)	06 de outubro (Terça-feira)	07 de outubro (Quarta-feira)	08 de outubro (Quinta-feira)	09 de outubro (Sexta-feira)
	Geo., Hist. e Líng. Portuguesa		Ciências, Líng. Ing. e Matemática		
(67, 68 e 77)	Teste 1 8h às 9h30	-----	Teste 1 8h às 9h30	-----	-----
	Teste 2 10h às 11h30		Teste 2 10h às 11h30		
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	Líng. Portuguesa e Líng. Inglesa	Ciências	Matemática	Geografia e História
		Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h
		Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h



Cronograma de Teste de Recuperação

	22 de outubro (Quinta-feira)	23 de outubro (Sexta-feira)	26 de outubro (Segunda-feira)	27 de outubro (Terça-feira)	28 de outubro (Quarta-feira)	29 de outubro (Quinta-feira)
	Matemática	Geografia	Ciências	L. Portuguesa	História	L. Inglesa
(67, 68 e 77)	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45
6º ao 9º (Turmas da manhã)	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30

PLANOS DE TRABALHO

2º trimestre – 8º ano EF/2020

Linguagens, códigos e suas tecnologias

ARTE

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Arte

Professora: Carolina Wagner Magni

TEMAS DE ESTUDOS

- Estudo do retrato e do autorretrato na história.
- Artistas relevantes e seus contextos.
- Construção de Livro de artista/diário de artista com temática relacionada ao projeto “Educação para a Paz”.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Materiais produzidos pela professora e postados no Marista Virtual - 8ºano.
- GRANDES OLHOS. Direção de Tim Burton. EUA/Canadá: Paris Filmes, 2015. (107 min.).
- MODIGLIANI. Direção de Mick Davis. Reino Unido, 2004. (128 min.).



EDUCAÇÃO FÍSICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Educação Física | Professores: André Pessin e Pauline Chagas

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Futsal: condução, drible, chute, domínio de bola alta e sistemas de jogo.
- Vôlei: toque, manchete, sistemas 5x1 e 4x2.
- Handebol: passe, arremesso, posicionamento.
- Basquete: drible, arremesso, bandeja e passe.
- Badminton: rebatidas altas e baixas.
- Ginástica: local, aeróbica e funcional.
- Yoga e Pilates.
- Ginástica laboral.
- Projeto Educação para a Paz.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- COBRA, N. A semente da vitória. São Paulo: SENAC, 2007.
- HALBERSTAM, D. Michael Jordan: a história de um campeão e o mundo que ele criou. São Paulo: 34 LTDA, 1999.
- JORDAN, M. Nunca deixe de tentar. 1 ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.
- KRUG, M. de R.; MARQUES, M. N. Educação física Escolar: expectativas, importância e objetivos. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd122/educacao-fisica-escolar-expectativas-importancia-e-objetivos.htm>.
- LIMA, A. de M. A importância da Educação Física escolar para o desenvolvimento da aprendizagem. Disponível em: <http://cev.org.br/biblioteca/a-importancia-da-educacao-fisica-escolar-para-o-desenvolvimento-da-aprendizagem/>
- RESENDE, B. Transformando suor e ouro. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2006.
- ZANINI FILHO, J. J. Viva mais, viva melhor. Porto Alegre: La Salle, 2000.

LÍNGUA INGLESA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Inglesa | Professora: Letícia Rossa

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE



Unit 5:

- Grammar aspect: Future with going to
- Vocabulary: collocations related to volunteering

Unit 6:

- Grammar aspect: Will vs. Going to vs. Present Continuous with future aspect; Would like to
- Vocabulary: collocations related to dreams

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro Didático:

- #Makers 3 – English on the move. Student's Book 1. Editora Richmond, 2018.

Demais materiais:

- Plataforma Digital #MAKERS 3 <https://www.richmond.com.br/portal-richmond.htm>
- Material disponibilizado no Ambiente Marista Virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Portuguesa | Professoras: Magda Martins e Viviane V. Herchmann

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Identificação, compreensão e interpretação dos gêneros textuais: pesquisa de opinião, abaixo-assinado, requerimento, ficha cadastral.
- Compreensão de recursos vocabulares de semântica em textos estudados.
- Revisão da identificação e aplicação do Aposto e do Vocativo.
- Retomada do Adjunto Adnominal.
- Diferença entre há, a e à.
- Complemento Nominal.
- Revisão dos tipos de Sujeito.
- Revisão dos tipos de predicados (ênfase no Predicado Verbo-Nominal).
- Retomada da diferenciação dos Verbos Significativos/ Verbos de Ligação.
- Retomada do Predicativo do Sujeito.
- Análise da Transitividade Verbal: VI, VTD, VTI, VTDI, OD, OI, Adjunto Adverbial, Objeto direto pleonástico, Objeto Indireto pleonástico, Objeto direto preposicionado.



- Elementos de coesão e coerência: progressão, antecipação, conectivos, elementos de retomada; processos articulatórios de períodos: valores semânticos e discursivos (CONJUNÇÕES E RELAÇÕES DE SENTIDO). Conjunções coordenativas.
- Polifonia discursiva e vozes do verbo: ativa, passiva sintética, passiva analítica, reflexiva, reflexiva recíproca.

Livro didático, capítulos e páginas previstos:

- Módulo 1:
 - Emprego do há e a: páginas 42 a 44;
 - Atividade (Gênero Textual Conto): páginas 44 a 47.
- Módulo 3:
 - Texto 1: Anúncio publicitário: páginas 88 a 93;
 - Complemento nominal: páginas 95 a 97;
 - Texto 2: Anúncio publicitário: páginas 98 a 103;
 - Complemento nominal e adjunto adnominal: páginas 104 a 108.
- Módulo 4:
 - Texto 1: Conto de terror: páginas 120 a 130.
- Módulo 5:
 - Vozes do verbo: páginas 167 a 174;
 - Continuação das vozes do verbo: páginas 180 a 184.
- Módulo 6:
 - Conjunções coordenativas: páginas 209 a 213.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro didático:

- BELTRÃO, E. S.; GORDILHO, T. Diálogo em gêneros – 8º ano. São Paulo: FTD, 2016.

Demais materiais:

- Textos complementares indicados em sala de aula e pelo Moodle.
- Livros paradidáticos indicados em sala de aula ou pelo Moodle.
- VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – Aplicativo para celular ou tablet (Playstore).

Leitura do trimestre:

- SHELLEY, Mary. Frankenstein. São Paulo: FTD, 2019. (Edição sugerida)



PRODUÇÃO TEXTUAL

IDENTIFICAÇÃO			
Componente Curricular: Produção Textual		Professores: André Bernhard e Simone Barros	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificação, compreensão, leitura e análise do gênero Resenha Crítica. • Atividades de compreensão e interpretação textual. • Identificação de informações implícitas no texto. • Reconhecimento dos Interlocutores. • Identificação e diferenciação: fato de opinião, causa de consequência. • Identificação de paráfrases e resumos. • Estratégias de leitura e identificação das partes de um texto (gênero Resenha Crítica) • Compreensão da mensagem. • Análise do contexto no texto. • Relações com outros textos; • Verificação da intenção do autor. • Identificação dos elementos composicionais de um texto por meio do sentido. 			
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
Instrumento	Descrição	Peso	
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0	
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0	
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0	
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE			
<p>Livro didático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BELTRÃO, E. S.; GORDILHO, T. Diálogo em gêneros – 8º ano. São Paulo: FTD, 2016. <p>Demais materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos complementares indicados em sala de aula e pelo Moodle. • Minidicionário de Língua Portuguesa (sugestão: Houaiss, Sacconi, Luft, Aurélio). • VOLP – Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – Academia Brasileira de Letras – • Aplicativo para celular ou tablet (playstore). • Dicionários Digital Caldas Aulete (www.aulete.com.br) • Dicionário Digital de Sinônimos (www.sinonimos.com.br) • LUBRANO, Isabella. Canal do Youtube Ler antes de morrer. O Corvo, de Edgar Allan Poe. Disponível em: <www.youtube.com/watch?v=ltwzkoucnc60&list=RDCMUCTubbc8ei3JfOBbicSJYPfQ&start_radio=1&t=20> Acessado em 08 de agosto de 2020. 			

Ciências Humanas e suas tecnologias

ENSINO RELIGIOSO

IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular: Ensino Religioso	Professor: Tiago Klein
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> • A experiência do sagrado na arte e na vida (arte religiosa medieval, arte renascentista); • A vida após a morte para as religiões. 	



INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<p>Livro didático:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SME. Ensino Religioso – 8º ano. São Paulo, Editora FTD, 2018. <ul style="list-style-type: none"> ○ Capítulo 3 do Módulo 1 (p. 32-43) – Vida e morte; ○ Capítulo 3 do módulo 2 (p. 80-85) – Arte e religião. <p>Conheceremos elementos de arte religiosa. Serão usados materiais de apoio produzidos pelo professor, e serão feitas diversas visitas virtuais.</p> <p>Seguem algumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita virtual à Capela Sistina: http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html; • Visita virtual ao Louvre: https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne; • Visita virtual às obras de Rafael: https://www.musement.com/br/rafael-virtual-museu/home. 		

FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular: Filosofia	Professor: Pablo F. C. Pimentel
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> • Racionalismo e Empirismo: principais pensadores e suas teorias. <ul style="list-style-type: none"> ○ René Descartes e Leibniz. ○ John Locke e David Hume. • Tipos de conhecimento: científico e não científico. • O relativismo sofisticado e a verdade segundo Aristóteles. 	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.
INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> • ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012. 1210p. • BLACKBURN, Simon. Dicionário Oxford de Filosofia. Tradução de Desidério Murcho. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. 437p. • MELANI, Ricardo. Encontro com a Filosofia. 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 2018, 120p. • PERES, Marly N. Dicionário básico escolar de filosofia. São Paulo: Global, 2013, p.328. 	



GEOGRAFIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Geografia

Professores: Fábio Guadagnin e Rodrigo Fagundes

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

AMÉRICAS ANGLO-SAXÔNICA E LATINA

Unidade 2:

- Capítulo 1 - Canadá; Estados Unidos.
- Capítulo 2 - América Latina; México; América Central; Guianas; América Andina; América Platina; Brasil.

OS AMBIENTES FÍSICOS DA AMÉRICA

Unidade 3:

- Capítulo 1 - Dinâmica Ambiental: Zonas climáticas; Relevo do continente americano; Hidrografia e relevo.
- Capítulo 2 - Vegetação na América.

ASPECTOS OU CARACTERÍSTICAS DAS AMÉRICAS ANGLO-SAXÔNICA E LATINA

Unidades 4, 5, 6 e 7 (informações complementares):

- De forma complementar, serão trabalhadas informações presentes nestas unidades ao longo da discussão das Unidades 2 e 3 do livro didático, sempre com a devida sinalização (em aula e nos documentos) das páginas a serem consideradas.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro didático:

- Projeto Athos, 8º ano - Geografia. Editora FTD. Autoras: Sonia Castellar e Ana Paula Seferian;
- Coleção Trabalhando com Mapas. Editora Ática, 2014. (Para uso dos professores como fonte de atividades e mapas);

Demais materiais:

- Arquivos (apresentações em formato pdf e ppt, vídeos, imagens, etc.) postados no AmbienteVirtual Marista, organizados por semana;

SITES DE CONSULTA e PESQUISA:

- BBC BRASIL, para reportagens e assuntos atuais: <https://www.bbc.com/portuguese>.
- CPTEC/INPE, para análise de elementos climáticos: <https://www.cptec.inpe.br/>.
- IBGE Educa, portal educacional com muitas informações sobre o Brasil: <http://teen.ibge.gov.br/>.
- ONU, para pesquisa sobre países: <https://nacoesunidas.org/>.
- TRADING ECONOMICS, para pesquisa sobre dados econômicos: <https://tradingeconomics.com/>.
- WINDY.com, sobre previsão do tempo: <https://www.windy.com/>.

REFERÊNCIAS:



- Geografia e Educação - Geração de Ambiências. Organizadores: Nelson Rego, Dirce Suertegaray, Álvaro Heidrich. Porto Alegre: UFRGS, 2000.
- SANTOS, M. A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção. São Paulo: Ed. Hucitec, São Paulo, 2ª ed., 1997.
- SUERTEGARAY, D.M.A. Espaço Geográfico uno e múltiplo. In: SUERTEGARAY, D.M.A.; BASSO, L.A. & VERDUM, R. (orgs.). Ambiente e Lugar no Urbano: a Grande. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000.

HISTÓRIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História | Professores: Giovanni Biazzetto e Renata Finkler

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

Capítulo 5:

- Rebeliões na América Portuguesa

Capítulo 6:

- Formação dos EUA

Capítulo 7:

- Independências do Haiti e da América espanhola

Capítulo 8:

- A chegada da família real e a emancipação política do Brasil

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro didático:

- BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História, sociedade e cidadania. 8º ano, 4ª ed. São Paulo, FTD, 2018.

Sites:

- www.sohistoria.com.btr
- www.historiadomundo.com.br
- www.infoescola.com/historia



Ciências da Natureza e suas tecnologias

CIÊNCIAS NATURAIS

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Ciências Naturais	Professores: Gian Costa, Licia Zimmermann e Valéria Ferreira	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> • Eletricidade e eletrização (Livro-texto p. 136-144). • Circuito elétrico: corrente elétrica e resistência elétrica (Livro-texto p. 145-153). • Potência elétrica e energia elétrica (Livro-texto p. 156-161). • Consumo de energia elétrica residencial (Livro-texto p. 162-163). • Sistema digestório (Material complementar III). • Sistema respiratório (Material complementar III). • Sistema circulatório (Material complementar III). • Sistema excretor (Material complementar III). 		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<p>Livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: GODOY, Leandro. Ciências-Panoramas 8. São Paulo: FTD, 2019. • BUENO, Roberta e MACEDO, Thiago. Evoluir Ciências: 8º ano. 1ed. São Paulo:FTD 2019. <p>Sites:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Corpo Humano" em Só Biologia. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 31/07/2020. • https://www.todamateria.com.br/sistemas-do-corpo-humano/ • https://brasilecola.uol.com.br/fisica/processo-eletrizacao.htm • https://www.infoescola.com/fisica/circuitos-eletricos/ • https://educacao.uol.com.br/disciplinas/fisica/potencia-eletrica-calculo-do-consumo-de-energia-eletrica.ht 		



Matemática e suas tecnologias

MATEMÁTICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Professores: Daniel Mesquita e Norma Regina

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

Parte 2 – Unidade 3 – Cálculo algébrico:

- Valor Numérico de uma expressão algébrica (página 55).
- Polinômio-redução de termos semelhantes (página 68).
- Adição Algébrica de Polinômios (páginas 70 e 71).
- Multiplicação de Polinômios (página 73).
- Divisão de polinômio por monômio (página 75).

Parte 2 – Unidade 4 – Produtos notáveis e Fatoração:

- Produtos Notáveis – Quadrado da soma de dois termos (página 82).
- Produtos Notáveis – Quadrado da diferença de dois termos (página 85).
- Produtos Notáveis – Produto da soma pela diferença de dois termos (página 90).
- Fatoração (página 92).
- Fatoração – Colocação do fator comum em evidência (página 93).
- Fatoração – Agrupamento (página 95).
- Fatoração – Diferença de dois quadrados (página 97).
- Fatoração – Trinômio quadrado perfeito (página 100).

Parte 3 – Unidade 5 – Figuras espaciais (primas e pirâmides):

- Figuras geométricas planas e não planas (páginas 118 e 119).
- Figuras não planas ou espaciais – vistas e planificação (página 120).

Parte 4 – Unidade 7 – Polígonos:

- Tratamento da Informação – (páginas 177 e 178).

Parte 6 – Unidade 8 – Quadriláteros:

- Quadriláteros Notáveis – Classificação dos paralelogramos (página 185).
- Quadriláteros Notáveis – Classificação dos trapézios (página 186).
- Quadriláteros Notáveis – Propriedades dos paralelogramos (página 187).

Parte 6 – Unidade 12 – Frações algébricas:

- Simplificação de fração algébrica (página 255).
- Multiplicação de frações algébricas (página 259).
- Divisão de frações algébricas (página 260).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0



INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livros:

BIANCHINI, Edwaldo. Matemática – 8º ano. Editora Moderna. São Paulo, 2011.

GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus matemática 8. Editora Moderna. São Paulo, 2014.

GIOVANNI, José Ruy, CASTRUCCI, Benedicto, JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A conquista da Matemática – 8º ano. Editora FTD. São Paulo, 2012.

IMENES, Luiz Márcio. Problemas curiosos. Editora Scipione. São Paulo, 2012.

NAME, Miguel Assis. Vencendo com a Matemática- 8º ano. Editora do Brasil, São Paulo.

SOUZA, Joamir Roberto de, PATARO, Patrícia Rosana Moreno. Vontade de Saber matemática- 8º ano. Editora FTD. São Paulo, 2009.

Sites:

www.somatematica.com.br

<http://www.obmep.org.br/>



TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 8º ano

Agosto

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 20	03	04	05	06	07	08
SEMANA 21	10	11	12	13	14	15
SEMANA 22	17	18 Entrega do RA1 (Ciências Humanas e Matemática)	19	20	21	22
SEMANA 23	24	25 Entrega do RA1 (Ciências da Natureza e Linguagens)	26	27	28	29
SEMANA 24	31 T1 - História 7h35 às 9h45 – 81 a 84 10h às 12h15 – 85 a 87					



TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 8º ano

Setembro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 24		01 T1 - Matemática 7h35 às 9h45 – 81 a 83 10h às 12h15 – 84 a 87	02 T1 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 81 a 85 10h às 12h15 – 86 e 87	03 T1 – Líng. Inglesa 7h35 às 9h45 – 81 a 84 10h às 12h15 – 85 a 87	04 T1 – Geografia 7h35 às 9h45 – 81 a 83 10h às 12h15 – 84 a 87	05 T1 – Líng. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 81 a 83 10h às 12h15 – 84 a 87
SEMANA 25	07 Feriado (Independência do Brasil)	08	09	10	11	12
SEMANA 26	14	15	16	17	18	19
SEMANA 27	21	22	23	24	25 Entrega do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	26
SEMANA 28	28 T2 – História 7h35 às 9h45 – 81 a 87	29 T2 – Matemática 7h35 às 9h45 – 84 a 87 10h às 12h15 – 81 a 83	30 T2 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 86 e 87 10h às 12h15 – 81 a 85			



CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 8º ano

Outubro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 28				01 T2 – Líng. Inglesa 7h35 às 9h45 – 84 a 87 10h às 12h15 – 81 a 83	02 T2 – Líng. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 84 a 87 10h às 12h15 – 81 a 83	03 T2 – Geografia 7h35 às 9h45 – 84 a 87 10h às 12h15 – 81 a 83
SEMANA 29	05	06	07	08	09 Fim do 2º tri	10
SEMANA 30	12 Feriado (N. Sr.ª Aparecida) RECESSO	13 RECESSO	14 RECESSO	15 (Dia do Professor) RECESSO	16 RECESSO	17
SEMANA 31	19 Início do 3º tri	20	21	22	23	24
SEMANA 32	26	27	28	29	30	31



Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

Vivian Monteiro

Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/8º ano 2020

Andre Bernhard, Andre Pessin, Carolina Wagner Magni, Daniel Mesquita, Fábio Guadagnin, Gian Costa, Giovanni Biazzetto, Letícia Rossa, Lícia Zimmermann Klassmann, Magda Graziella Martins, Norma Souza, Pablo Pimentel, Pauline Chagas, Renata Finkler, Rodrigo Fagundes, Simone de Lima Silveira Barros, Tiago Klein, Valeria Ferreira e Viviane Viebrantz Herchmann.

Revisão Pedagógica

Claudio Garcia Soares Junior

Vivian Monteiro

Revisão de Língua Portuguesa

Simone Barros

Diagramação

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

Vivian Monteiro

Projeto Hábitos de Estudos – SOE

Caroline Becker

Clarice Conter

Suzana Diemer

