

APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares e Vivian Monteiro.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

SETORES

Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP: acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.



Coordenadores: Vivian Monteiro (vivian.monteiro@maristas.org.br) e Claudio Garcia (claudio.junior@maristas.org.br)

Assistente: Giselle Chitão.

Serviço de Coordenação de Turno – SCT: estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

Coordenador: Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br)

Assistente: Cristiane Back.

Serviço de Orientação Educacional – SOE: acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77): Clarice Conter (clarice.conter@maristas.org.br)

Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF: Caroline Becker (carolinebecker@maristas.org.br)

Responsável pelo 9º ano EF: Suzana Diemer (suzana.diemer@maristas.org.br)

Assistentes: Alice Purper.

Serviço de Pastoral Escolar – SPE: trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.



Responsável pelo setor: Luís Heckler (luish@maristas.org.br)

Agente de Pastoral: Sophia Kath.

ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

- **Ambiente Virtual:** desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuem para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos que serão desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams.
- **Teams:** diariamente os estudantes, desde março, acompanham aulas síncronas com os professores.
- **Relatórios de Aprendizagem:** documentos focados na avaliação formativa, que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 2º Trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues no Teams, utilizando o Forms (mesma dinâmica dos Testes 1 e 2). Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de uma semana para refazer e reenviar ao professor o que lhe foi solicitado. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, será registrada a maior nota.
- **Testes 1 e Testes 2:** nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados os Testes 1 e 2.
- **Trabalho da Mostra do Saber:** no período em que vivemos, é necessário pensar a **iniciação científica** de uma maneira diferente. Por isso, com leveza, vamos



trabalhar o reconhecimento das principais etapas da pesquisa científica, utilizando trabalhos desenvolvidos em 2019. Cada ano desenvolverá uma atividade, com auxílio dos professores e de materiais que serão disponibilizados no Ambiente Virtual, no Card da Mostra do Saber 2020.

AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 2º Trimestre de 2020, seja ela presencial ou nas atividades domiciliares:

MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes)
Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

Composição de notas trimestrais

40%:

- 30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento
- 10% - Trabalho da Mostra do Saber

60%: Relatório de Aprendizagem 2

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que, assim, possam atingir a média no trabalho.

MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)
Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática

Composição de notas trimestrais

40%:

- 30% - Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento
- 10% - Trabalho da Mostra do Saber



Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação. **A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes.** O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\text{o}}\text{tri}) + (2^{\text{o}}\text{tri}) + (3^{\text{o}}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

*MA – Média Anual

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

*MA – Média Anual

**EF – Exame Final

ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 - 2ª CHAMADA



Durante as atividades domiciliares, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso deve ser formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, em encontro agendado via Teams com o responsável pela aplicação dos testes. O estudante receberá o link da prova pelo chat privado. Esse link só ficará disponível para acesso na data e hora agendadas.

Durante as atividades presenciais, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada.

1. Por motivo de doença: dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.

2. Atleta em competição: ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.

3. Falecimento de familiar ou parente próximo: apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.

4. Viagens inadiáveis com a família: entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.



As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2 e Teste de Recuperação) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no Tá no Guia, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem realizados durante as atividades domiciliares e presenciais – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente com o professor.

DATAS E HORÁRIOS - 2ª CHAMADA

2º trimestre

Teste 1 e Teste 2:

As avaliações em 2ª chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.

Cronograma de 2ª Chamada					
	05 de outubro (Segunda-feira)	06 de outubro (Terça-feira)	07 de outubro (Quarta-feira)	08 de outubro (Quinta-feira)	09 de outubro (Sexta-feira)
	Geo., Hist. e Líng. Portuguesa		Ciências, Líng. Ing. e Matemática		
(67, 68 e 77)	Teste 1 8h às 9h30	-----	Teste 1 8h às 9h30	-----	-----
	Teste 2 10h às 11h30		Teste 2 10h às 11h30		
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	L. Portuguesa e L. Inglesa	Ciências	Matemática	Geografia e História
		Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h	Teste 1 13h30 às 15h
		Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h	Teste 2 15h30 às 17h



Cronograma de Teste de Recuperação

	22 de outubro (Quinta-feira)	23 de outubro (Sexta-feira)	26 de outubro (Segunda-feira)	27 de outubro (Terça-feira)	28 de outubro (Quarta-feira)	29 de outubro (Quinta-feira)
	Matemática	Geografia	Ciências	L. Portuguesa	História	L. Inglesa
(67, 68 e 77)	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45
6º ao 9º (Turmas da manhã)	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30

PLANOS DE TRABALHO

2º trimestre - 9º ano EF/2020

Linguagens, códigos e suas tecnologias

ARTE

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Arte

Professora: Carolina Wagner Magni

TEMAS DE ESTUDOS

- O Renascimento na arte. Artistas relevantes nesse contexto.
- Arte Contemporânea e o retrato.
- Arte e publicidade.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Materiais produzidos pela professora e postados no Marista Virtual - 9ºano.
- Vídeos da historiadora de arte Patrícia de Camargo sobre o Renascimento.
- Documentário “Lixo Extraordinário” sobre a obra de Vik Muniz.



EDUCAÇÃO FÍSICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Educação Física

Professores: Fernanda Santos e Ricardo Fonseca

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Atividades Esportivas: Futsal, Vôlei, Basquete, Handebol (Fundamentos Técnicos), Lutas (Introdução e fundamentos), Atletismo (Fundamentos e provas).
- Atividades Diversificadas: Jogos recreativos e cooperativos. Dança, Ginástica Localizada, Exercícios.
- Funcionais, Exercícios de Mobilidade Articular e Exercícios de Alongamento.
- Trabalhos em grupo durante a aula.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- PROF. ANDRÉ DE MELO LIMA. A importância da Educação Física escolar para o desenvolvimento da aprendizagem, 2011.
- DR. JOSÉ JOÃO ZANINI F°. Viva mais, viva melhor. Editora La Salle, 2000.
- COBRA, Nuno. A semente da Vitória. São Paulo: Editora SENAC, 2007.
- BERNARDINHO. Transformando Suor e Ouro. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2006.
- JORDAN, Michael. Nunca Deixe de Tentar. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2009.
- HALBERSTAM, David. Michael Jordan – a história de um Campeão e o Mundo que ele criou. São Paulo: Editora 34, 1999.
- BERNARDINHO - Cartas a um Jovem Atleta. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2007.
- ANJOS, Jairo Alves. A importância das Atividades Lúdicas nas Aulas de Educação Física no Processo Ensino Aprendizagem. 2013. 40 f. Monografia (Curso de Licenciatura em Educação Física). Universidade de Brasília.
- Site citado: www.efdeportes.com
- Revista digital Buenos Aires, 2008.
- Site citado: Centro Esportivo Virtual www.cev.org.br
- GONZALES. Fernando Jaime, DARIO. Suraya Cristina, OLIVEIRA. Amauri, Aparecido. Práticas corporais e a Organização do Conhecimento. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2ª edição, 2017.
- GONZALES. Fernando Jaime, DARIO. Suraya Cristina, OLIVEIRA. Amauri, Aparecido. Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2ª edição, 2017.
- GONZALES. Fernando Jaime, DARIO. Suraya Cristina, OLIVEIRA. Amauri, Aparecido. Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton, peteca, tênis de campo, tênis de mesa, voleibol, atletismo. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2ª edição, 2017.



LÍNGUA INGLESA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Inglesa | Professor: Silvino Sieben

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Advérbios: *too, either e neither*.
- Verbos Modais: *may, might e could* – possibilidades.
- Conjunções condicionais.
- Condicionais: zero, primeiro e segundo.
- Regência nominal (adjetivo + preposição).
- Formação de palavras.
- Expressões que expressam concordância ou discordância.
- Vocabulário relacionado ao bem-estar.
- Estudo do discurso.
- Debate.
- Texto argumentativo.
- Texto jornalístico.
- Fórum online.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- CARTER, R.; MCCARTHY, M. Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- CRYSTAL, David. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- ESLPRINTABLES. Disponível em <www.eslprintables.com>. Último acesso em: 14 fev. 2019.
- SILVA, Thais Cristófar. Pronúncia do Inglês para Falantes do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2012.
- SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: OUP, 2005.
- VALVERDE, Izaura (ed). Makers4. São Paulo: Moderna, 2018.

LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Portuguesa | Professora: Dinéia Bordin Sarturi

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE



Gêneros textuais estudados:

- Narrativas de ficção científica.
- Reportagem de divulgação científica.

Obras literárias exploradas:

- “O Homem Invisível”, de H.G. Wells.
- “A Metamorfose”, de Franz Kafka.

Aspectos gramaticais:

- Orações subordinadas adverbiais: causais, comparativas, consecutivas, temporais, finais, concessivas, condicionais, conformativas, proporcionais (Módulo 1 – páginas 35 a 41).
- Orações subordinadas adjetivas: explicativas e restritivas (Módulo 3 – páginas 98 a 102 e 111 a 118).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro didático:

- Diálogo em gêneros, 9º ano. Eliana Lúcia Santos Beltrão, Tereza Cristina Santos Gordilho. - 2. ed. São Paulo: FTD, 2016.

Obras literárias:

- WELLS, H. G. O Homem Invisível. 1ª ed. Editora Zahar, 2019. (Edição sugerida)
- KAFKA, Franz. A Metamorfose. 4ª ed. Editora Ulisseia, 2011. (Edição sugerida)

Demais materiais:

- Atividades produzidas pela professora e compartilhadas no Marista Virtual 3.0;
- Slides produzidos pela professora e postados no Marista Virtual 3.0;
- Sites sugeridos em aula para estudo e pesquisa.

PRODUÇÃO TEXTUAL

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Produção Textual | Professores: Aline Augustin e André Bernhard

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE



- Leitura, compreensão e interpretação – gênero textual carta aberta e gênero resumo informativo.
- Elementos que compõem os gêneros (formais, textuais e discursivos).
- Elementos de expressão – pontuação, ortografia, acentuação gráfica, concordância verbo-nominal,
- Adequação vocabular (léxico), verbos. Elementos avaliados a partir das produções textuais.
- Aspectos formais – letra legível, limpeza de trabalho, respeito às margens, estrutura dos parágrafos.
- Elementos avaliados a partir das produções textuais.
- Convenções da folha de produção textual, se aulas presenciais.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro didático:

- BELTRÃO, E. S.; GORDILHO, T. Diálogo em gêneros – 9º ano. São Paulo: FTD, 2016.

Sugestões:

- MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Ed. Parábola, 2008.
- NEGRINHO, Maria Aparecida. Aulas de Redação. São Paulo: Ed. Ática.
- ABAURRE, Maria Luiza M., Maria Bernadete. Produção de Texto – Interlocução e Gêneros. São Paulo: Ed. Moderna, 2007.
- Minidicionário de Língua Portuguesa (sugestão: Houaiss, Sacconi, Luft, Aurélio).

Ciências Humanas e suas tecnologias

ENSINO RELIGIOSO

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Ensino Religioso

Professor: Tiago Pavinato Klein

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- A Revolução Iraniana;
- A história de Jerusalém;
- Pentecostalismo e neopentecostalismo no Brasil.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
--------------------	------------------	-------------



Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Para cada tópico, haverá material de apoio produzido pelo professor. Serão utilizados diversos sites, segue um para cada temática:

Revolução Iraniana:

- RFI. Irã: as razões de uma revolução que já dura 40 anos. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/02/11/ira-as-razoes-de-uma-revolucao-que-ja-dura-40-anos.ghtml>. Acesso: 01/08/2020.

Jerusalém:

- NEXOJORNAL. As origens do Estado de Israel. E do conflito com os palestinos. (Vídeo). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ibM5iQE71fQ&v=pt>. Acesso: 01/08/2020.

Pentecostalismo e neopentecostalismo no Brasil:

- VELIC, Fabrício. Movimento pentecostal e neopentecostal: semelhanças e diferenças. Disponível em: <https://domtotal.com/noticia/1258786/2018/05/movimento-pentecostal-e-neopentecostal-diferencas-e-semelhanças/>. Acesso: 01/08/2020.

FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Filosofia | Professor: Pablo F. C. Pimentel

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- A Ética Utilitarista (Mill, Bentham e Singer).
- Contratualismo – Teorias de Estado:
 - Thomas Hobbes.
 - John Locke.
 - Jean-Jacques Rousseau.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofar com textos: temas e história da filosofia: volume único. São Paulo: Moderna, 2012, 551p.
- BLACKBURN, Simon. Dicionário Oxford de Filosofia. Tradução de Desidério Murcho. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. 437p.
- O Livro da Filosofia. Tradução de Douglas Kim. São Paulo: Globo, 2011, 352p.



- SINGER, Peter. Ética Prática. Tradução de Jefferson Luiz Camargo. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002, 399p. Disponível em: <<https://bulevoador.lihs.org.br/2012/08/etica-consequencialista-e-o-utilitarismo/>>. Acesso em: 12/06/2016.

GEOGRAFIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Geografia

Professor: Fábio Guadagnin

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

Unidade 3: DO IMPÉRIO À FEDERAÇÃO RUSSA (Páginas 66 a 85)

- Capítulo 1 – Federação Russa
 1. Formação do território russo
 2. O fim do socialismo na Rússia
 3. A criação da CEI
 4. Diversidade étnica regional
- Capítulo 2 – A economia e o ambiente da Rússia
 1. Economia russa pós-URSS
 2. Recursos energéticos e indústria
 3. Agricultura e natureza

Unidade 4: ÁFRICA (Páginas 86 a 117)

- Capítulo 1 – Organização do continente africano
 1. O espaço físico
 2. A ocupação europeia
 3. Os movimentos de independência
 4. As dinâmicas populacionais: conflitos étnicos, diversidade étnico-cultural e problemas sociais
- Capítulo 2 – África: economia e suas regiões
 1. A economia da África
 2. Regionalização do espaço africano

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

MATERIAIS DIDÁTICOS e COMPLEMENTARES

- Livro didático: Projeto Athos, 8º ano – Geografia. Editora FTD. Autoras: Sonia Castellar e Ana Paula Seferian;
- Coleção Trabalhando com Mapas. Editora Ática, 2014. (Para uso dos professores como fonte de atividades e mapas);
- Registros individuais feitos no caderno durante as aulas síncronas e as retomadas para os Testes 1 e 2;



- Arquivos (apresentações em formato pdf e ppt, vídeos, imagens, etc.) postados no Ambiente Virtual Marista, organizados por semana;

*Páginas do livro didático indicadas e exploradas nas aulas e nos documentos de aula.

SITES DE CONSULTA e PESQUISA

- BBC BRASIL, para reportagens e assuntos atuais: <https://www.bbc.com/portuguese>.
- CPTEC/INPE, para análise de elementos climáticos: <https://www.cptec.inpe.br/>.
- IBGE Educa, portal educacional com muitas informações sobre o Brasil: <http://teen.ibge.gov.br/>.
- ONU, para pesquisa sobre países: <https://nacoesunidas.org/>.
- TRADING ECONOMICS, para pesquisa sobre dados econômicos: <https://tradingeconomics.com/>.
- WINDY.com, sobre previsão do tempo: <https://www.windy.com/>.

REFERÊNCIAS

- Geografia e Educação – Geração de Ambiências. Organizadores: Nelson Rego, Dirce Suertegaray, Álvaro Heidrich. Porto Alegre: UFRGS, 2000.
- SANTOS, M. A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção. São Paulo: Ed. Hucitec, São Paulo, 2ª ed., 1997.
- SUERTEGARAY, D.M.A. Espaço Geográfico uno e múltiplo. In: SUERTEGARAY, D.M.A.; BASSO, L.A. & VERDUM, R. (orgs.). Ambiente e Lugar no Urbano: a Grande. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000.

HISTÓRIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História

Professor: Guilherme Hillesheim Silva

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

Capítulo 7 – A Segunda Guerra Mundial (pág. 121 até pág. 132)

- O expansionismo italiano;
- O nazismo alemão mostra suas garras;
- Da resistência soviética ao nazismo;
- A ofensiva dos aliados e o Dia D na França;
- O fim da Guerra e as bombas sobre o Japão;
- O Holocausto.

Capítulo 8 – A Era Vargas (pág. 136 até pág. 151)

- O tenentismo antes de 1930;
- 1930: um marco na história do Brasil;
- Governo provisório;
- O Estado Novo.

Capítulo 9 – A Guerra Fria (pág. 156 até pág. 170)

- O mundo dividido;
- Encontros entre os vencedores;
- A Organização das Nações Unidas;
- Um mundo bipolarizado;
- O Plano Marshall;
- Otan versus Pacto de Varsóvia;
- A corrida armamentista;
- A Guerra da Coreia;
- Perseguições e crimes contra a humanidade;
- Coexistência pacífica e corrida espacial;
- Bob Dylan, Beatles e Rolling Stones.



INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<p>Livro Didático:</p> <ul style="list-style-type: none"> BOULOS JR, Alfredo. História, sociedade e cidadania, 9º ano. 3.ed. São Paulo: FTD editora. FREITAS NETO, José Alves e TASINAFO, Célio. História Geral e do Brasil. 2ª Ed. São Paulo. Editora Harbra. <p>Filmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A lista de Schindler: 1993, EUA, Steven Spielberg. A Queda – as últimas horas de Hitler: 2004, Alemanha/Itália, Oliver Hirschbiegel. Revolução de 30: 1980, Brasil, Sylvio Back. <p>Sítios úteis para pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <https://www.infoescola.com/>. Acesso em 17/12/2019. <https://brasilecola.uol.com.br/>. Acesso em 17/12/2019. 		

Ciências da Natureza e suas tecnologias

CIÊNCIAS NATURAIS

IDENTIFICAÇÃO	
Componente Curricular: Ciências Naturais	Professores: Adriane Dal Bó, Gian Costa, Licia Zimmermann e Manoela Prado
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> Evolução histórica dos modelos atômicos (livro-texto págs.29-34 e material de apoio). Características atômicas (livro-texto págs.35-37). Íons (material de apoio). Tabela Periódica (classificação, organização e propriedades dos elementos químicos) (livro-texto págs.39-47 e material de apoio). Ondas eletromagnéticas (livro-texto págs. 72-99). Luz visível (livro-texto págs. 80-84). Radiação ionizante (livro-texto págs. 88-99). Introdução à genética (Unidade 4). Primeira lei de Mendel (livro-texto págs. 100-110). Heredogramas (livro-texto págs. 114-118) 	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	



<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro didático:

GODOY, Leandro. Ciências-Panoramas 9. São Paulo: FTD, 2019.

Sites:

- Genética em Só Biologia. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2020. Disponível em: <<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Genetica/leismendel.php>>. Acessado em 31/07/2020.
- SANTOS, Vanessa Sardinha dos. "Quadro de Punnett"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/quadro-punnett.htm>. Acesso em 31 de julho de 2020.
- <https://www.manualdomundo.com.br/>
- <https://m.mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/genes.htm>
- https://www.sobiologia.com.br/conteudos/quimica_vida/quimica14.php
- <https://youtu.be/UBfInkTvqt8>
- <https://www.sofisica.com.br/conteudos/Ondulatoria/Ondas/classificacao.php>
- <https://brasilecola.uol.com.br/fisica/espectro-eletromagnetico.htm>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/radiacao-ionizante.htm>
- https://www.youtube.com/watch?v=_Pwrvn2Zl5U&feature=youtu.be
- http://www.equimica.iq.unesp.br/index.php?option=com_content&view=article&id=72:experimento-de-rutherford&catid=36:videos&Itemid=55

Matemática e suas tecnologias

MATEMÁTICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Professores: Daniel Mesquita e Lisiane Bertoluci

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

Unidade 5– Semelhança e relações no triângulo

- Razão e proporção (p. 96 e 97).
- Proporção entre segmentos (p. 98 a 101).
- Retas paralelas e o teorema de Tales (p. 102 a 107).
- Polígonos semelhantes (p. 108 a 113).
- Triângulos semelhantes (p. 114 a 119).

Unidade 6 - Relações métricas no triângulo retângulo



- Teorema de Pitágoras e aplicações (p. 124 a 126 e 132 a 135).
- Relações métricas no triângulo retângulo (p.127 a 131).

Unidade 7– Relações trigonométricas no triângulo

- Razões trigonométricas no triângulo retângulo (p. 140 a 149).
- Relações trigonométricas no triângulo acutângulo (p. 150 a 153).

Unidades 5, 6, 7 e 9– Tratamento da informação

- Construir histogramas (p. 120 e 121) / Unidade 5.
- Leitura e interpretação gráfica (p. 136 e 137) / Unidade 6.
- Média aritmética simples e ponderada (p. 154 e 155) / Unidade 7.
- Probabilidade (p. 188 e 189) / Unidade 9.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as atividades domiciliares.	3,0
Trabalho da Mostra do Saber	Proposta de escrita a partir de um trabalho desenvolvido na Mostra do Saber 2019 – Trabalho individual.	1,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms durante a aula no Teams, OU instrumento avaliativo com questões objetivas e/ou dissertativas aplicadas nas aulas presenciais.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

Livro Didático:

- GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus matemática 9. Editora Moderna. São Paulo, 2014.

Demais fontes de pesquisa e estudo:

- 7 dicas para estudar matemática - Autor: FERBAT, Marcelo - Matematicazup - Versão 1.0 - 2016
- Projeto Teláris – Matemática - Autor: DANTE, Luiz Roberto - Editora Ática - 2ª Edição 2015
- A Conquista da Matemática - Autores: GIOVANNI JR., José Ruy, CASTRUCCI, Benedicto - Editora FTD – 2015
- MATEMÁTICA: COMPREENSÃO E PRÁTICA - Autores: MARQUES, Cláudio, SILVEIRA, Ênio - Editora Moderna – 2ª Edição 2013

Sites:

- <http://www.brasilecola.com/matematica/>
- <http://www.obmep.org.br/>
- <http://www.somatematica.com.br/>



CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 9º ano

Agosto

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 20	03	04	05	06	07	08
SEMANA 21	10	11	12	13	14	15
SEMANA 22	17	18 Entrega do RA1 (Ciências Humanas e Matemática)	19	20	21	22
SEMANA 23	24	25 Entrega do RA1 (Ciências da Natureza e Linguagens)	26	27	28	29
SEMANA 24	31 T1 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97					



CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 9º ano

Setembro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 24		01 T1 - Matemática 7h35 às 9h45 – 91 a 95 10h às 12h15 – 96 e 97	02 T1 –L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97	03 T1 – Geografia 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97	04 T1 – História 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97	05 T1 –L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97
SEMANA 25	07 Feriado (Independência do Brasil)	08	09	10	11	12
SEMANA 26	14	15	16	17	18	19
SEMANA 27	21	22	23	24	25 Entrega do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	26
SEMANA 28	28 T2–L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94	29 T2–Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94	30 T2–Matemática 7h35 às 9h45 – 96 e 97 10h às 12h15 – 91 a 95			

CALENDÁRIO – 2º TRIMESTRE – 9º ano

Outubro

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 28				01 T2–Geografia 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94	02 T2–L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94	03 T2–História 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94
SEMANA 29	05	06	07	08	09 Fim do 2º tri	10
SEMANA 30	12 Feriado (N. Sr.ª Aparecida) RECESSO	13 RECESSO	14 RECESSO	15 (Dia do Professor) RECESSO	16 RECESSO	17
SEMANA 31	19 Início do 3º tri	20	21	22	23	24
SEMANA 32	26	27	28	29	30	31



Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de laPuerta Chitão

Vivian Monteiro

Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/9º ano 2020

Adriane Dal Bo, Aline Augustin, André Barbosa, Carolina Magni, Daniel Mesquita, Dinéia Sarturi, Fábio Guadagnin, Fernanda Santos, Gian Costa, Guilherme HillesheimSilva, Lícia Klassmann, Lisiane Vanessa Murlick Bertoluci, Manoela Argenton Prado, Pablo Pimentel, Ricardo Grosso da Fonseca, Silvino Sieben, Tiago Klein.

Revisão Pedagógica

Claudio Garcia Soares Junior

Vivian Monteiro

Revisão de Língua Portuguesa

Simone Barros

Diagramação

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de laPuerta Chitão

Vivian Monteiro

Projeto Hábitos de Estudos – SOE

Caroline Becker

Clarice Conter

Suzana Diemer