

APRESENTAÇÃO

Buscamos desenvolver estratégias que auxiliem os estudantes a adquirir hábitos de estudos e que possibilitem novas aprendizagens e sistematização de conhecimentos e saberes.

Dessa forma, organizamos o *Tá no Guia* com informações como:

- Atribuições de cada setor.
- Sistema de avaliação.
- Calendário.
- Planos de estudos de cada componente curricular.
- Espaço para a organização pessoal.

Esperamos que este material ajude no acompanhamento e organização dos estudantes no ano letivo de 2020.

Direção

Diretor: Ir. Onorino Moresco.

Vice-diretora educacional: Leia Almeida.

Vice-diretor administrativo: Maurício Erthal.

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Claudio Soares.

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Vladimir Thier.

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Clarice Conter (6º ano e turmas 73 a 77), Caroline Becker (Turmas 71 e 72 e 8º ano) e Suzana Diemer (9º ano).

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Luís Heckler.

SETORES

Serviço de Coordenação Pedagógica – SCP: acompanha o planejamento pedagógico dos professores e coordena projetos e atividades de cunho pedagógico como: simulados, planos trimestrais, objetivos pedagógicos das saídas de estudo e viagens culturais, reuniões com os professores e atividades que tenham relação com o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha, em parceria com a Orientação Educacional, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.

Coordenadores: Claudio Garcia (claudio.junior@maristas.org.br).



Assistente: Giselle Chitão.

Serviço de Coordenação de Turno – SCT: estabelece os processos disciplinares, planeja os horários de Estudos de Recuperação e de atividades regulares. Atua na organização das saídas de estudo recebendo autorizações, na recuperação de trabalhos, mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda, e nas saídas antecipadas. Todas as autorizações que necessitem da assinatura dos familiares ou responsáveis devem ser entregues nesse setor.

Coordenador: Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br).

Assistente: Cristiane Back.

Serviço de Orientação Educacional – SOE: acompanha as relações entre os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem em suas individualidades. Juntamente com a Coordenação Pedagógica, auxilia nas adaptações curriculares nos casos de necessidades especiais e orienta quanto a qualquer dificuldade que possa surgir. Auxilia na escolha profissional, na criação de hábitos de estudo e organização da rotina escolar. O SOE também auxilia o professor conselheiro no acompanhamento das turmas, na dinamização dos processos para conselho de classe e na autoavaliação individual.

Responsável pelo 6º ano e 7º ano EF (Turmas 73 a 77): Clarice Conter (clarice.conter@maristas.org.br).

Responsável pelo 7º ano (Turmas 71 e 72) e 8º ano EF: Caroline Becker (carolinebecker@maristas.org.br).

Responsável pelo 9º ano EF: Suzana Diemer (suzana.diemer@maristas.org.br)

Assistentes: Alice Purper.

Serviço de Pastoral Escolar – SPE: trabalha a presença e a espiritualidade marista atuando no sentido de manter vivo o sonho de nosso fundador, Marcelino Champagnat, de educar crianças e jovens para serem protagonistas na construção de um mundo mais justo e fraterno. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado, organiza celebrações de ação de graças e programa os encontros de formação. Estimula a comunidade escolar – famílias, estudantes, educadores – a se engajarem em projetos de cunho solidário.

Responsável pelo setor: Luís Heckler (luish@maristas.org.br).

Agente de Pastoral: Sophia Kath.



ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

- **Ambiente Virtual:** desde que iniciou a pandemia, os Anos Finais intensificaram o uso do Marista 3.0, utilizando-o como repositório de atividades, explorando os temas de estudos por meio de postagem de videoaulas, podcasts e vídeos que contribuem para uma aprendizagem significativa. Como forma de organização, neste espaço, as atividades domiciliares estão distribuídas por semanas, nas quais estão contemplados os conteúdos/temas de estudos desenvolvidos nas aulas síncronas pelo Teams e também nas presenciais.
- **Teams:** diariamente os estudantes, desde março, acompanham aulas síncronas com os professores. A plataforma seguirá sendo utilizada para transmitir as aulas, direto da Escola.
- **Relatórios de Aprendizagem:** documentos focados na avaliação formativa que têm por objetivo acompanhar o processo de ensino-aprendizagem de forma contínua, e não apenas como um fim a ser atingido, ou seja, trata-se de um instrumento que revisita o que foi desenvolvido durante as semanas, de forma reflexiva e dissertativa. No 3º trimestre, os Relatórios de Aprendizagem serão elaborados e entregues utilizando o Forms ou Marista Virtual. Quando o estudante não atingir a média do Relatório de Aprendizagem, o professor possibilita que ele recupere a nota, realizando novamente algumas das propostas. O estudante terá o prazo de até uma semana, conforme combinação prévia com o professor, para refazer e reenviar ao professor. Caso não o refaça, a nota será a primeira (abaixo da média do instrumento). E, se ele o refizer, a maior nota será a registrada.
- **Testes 1 e 2:** nos Componentes Curriculares de Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática serão aplicados testes individuais, de forma online, utilizando a plataforma Forms. Os testes seguirão conforme calendário do **Tá no Guia**. Mesmo com a retomada das atividades presenciais, manteremos a logística utilizada na aplicação dos testes, conforme os trimestres anteriores. Durante a semana, os estudantes poderão realizar as avaliações em casa. No entanto, a escola estará disponível para recebê-los, em condições adequadas, desde que cada um traga o seu dispositivo para a realização.



AVALIAÇÃO

Concebemos a avaliação como processo contínuo, sistemático e cumulativo, que identifica, acompanha e analisa as ações educativas e a resposta do estudante em cada instrumento avaliativo. Está organizada na seguinte composição para o 3º Trimestre de 2020:

MODELO 1: Composição somatória (sem aplicação de testes)
Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia e Produção Textual

Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Relatório de Aprendizagem 2 por componente curricular ou por área do conhecimento

Os estudantes que realizarem os Relatórios de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

MODELO 2: Composição somatória (com aplicação de testes)
Ciências Naturais, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática

Composição de notas trimestrais

40%: Relatórios de Aprendizagem 1 por área do conhecimento

60%: Teste 1 (30%) e Teste 2 (30%)

Os estudantes que realizarem o Relatório de Aprendizagem e não obtiverem a média da atividade (70%) terão a oportunidade de refazer algumas das propostas para que assim possam atingir a média no trabalho.

Os estudantes que não atingirem a média entre os dois testes (4,2) terão o direito de realizar um teste de recuperação.



A realização do teste de recuperação será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno.

Obs.:

Serão aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes de 9º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio que obtiverem, no mínimo, 75% de frequência e a média anual 7,0.

O cálculo é obtido através da soma dos resultados de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme a fórmula:

$$MA^* = \frac{(1^{\circ}\text{tri}) + (2^{\circ}\text{tri}) + (3^{\circ}\text{tri})}{3} \geq 7,0$$

**MA – Média Anual*

Caso não consiga atingir essa média, o estudante necessitará realizar Exame(s) Final(is) ao término do ano letivo. Nesse caso, para obter aprovação, deverá ter média igual ou superior a 5,0, conforme fórmula:

$$\frac{MA^* + EF^{**}}{2} \geq 5,0$$

**MA – Média Anual*

***EF – Exame Final*

ORIENTAÇÕES PARA TESTES 1 E 2 – 2ª CHAMADA

Durante as atividades domiciliares, aos estudantes que não conseguirem acessar o Teste 1 ou 2 durante a aula no Teams, orienta-se que a solicitação de acesso seja formalizada pelo responsável, por meio de contato com a Coordenação de Turno, com envio de e-mail ao Coordenador de Turno, Vladimir Thier (vladimir.thier@maristas.org.br), no prazo de 48 horas da data da avaliação não realizada.

A realização da 2ª Chamada será no turno inverso das aulas regulares, por meio de encontro agendado via Teams pelo Setor Coordenação de Turno.



Durante as atividades presenciais, existem quatro situações nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada. Segundo cada caso, é necessário seguir as orientações:

- 1. Por motivo de doença:** dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até 48 horas após seu retorno às atividades escolares.
- 2. Atleta em competição:** ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas antes da competição.
- 3. Falecimento de familiar ou parente próximo:** apresente justificativa por escrito e, se possível, apresente o atestado de óbito, em até 48 horas do seu retorno à escola, para a Coordenação de Turno.
- 4. Viagens inadiáveis com a família:** entregue ao colégio uma declaração dos responsáveis, explicitando o motivo da viagem, com comprovante que justifique a viagem, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas.

Caso não tenha um atestado, um formulário deverá ser retirado e, depois de preenchido e assinado pela família, entregue na Coordenação de Turno.

Lembramos que, sem o atestado ou a justificativa, o estudante não terá direito à realização da avaliação.

Cabe salientar que a 2ª chamada só se aplica em casos de ausência do estudante na data agendada para a prova.

As avaliações em 2ª chamada (Teste 1, Teste 2) serão aplicadas no turno inverso, com início às 8h para os estudantes com aulas regulares no turno da tarde e às 13h30 para os estudantes com aulas regulares no turno da manhã. Atente para os calendários das provas, que estarão disponíveis no Tá no Guia, no site, nas salas de aula e nos setores de coordenações.

Ressaltamos que os Relatórios de Aprendizagem, realizados durante as atividades domiciliares – trabalhos, escrita/reescrita (Produção Textual) – deverão ser encaminhados diretamente ao professor.



DATAS E HORÁRIOS – 2ª CHAMADA

3º trimestre

Teste 1 e Teste 2:

As avaliações em 2º chamada e de recuperação serão aplicadas no turno inverso às aulas regulares.

Cronograma de 2ª Chamada					
	16 de novembro (Segunda-feira)	17 de novembro (Terça-feira)	18 de novembro (Quarta-feira)	19 de novembro (Quinta-feira)	20 de novembro (Sexta-feira)
Teste 1	-----	-----	L. Inglesa e L. Portuguesa	Geografia e História	Ciências e Matemática
(67, 68 e 77)	-----	-----	8h às 9h30	8h às 9h30	8h às 9h30
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	-----	13h30 às 15h	13h30 às 15h	13h30 às 15h
	07 de dezembro (Segunda-feira)	08 de dezembro (Terça-feira)	09 de dezembro (Quarta-feira)	10 de dezembro (Quinta-feira)	11 de dezembro (Sexta-feira)
Teste 2	-----	Ciências e Geografia	L. Inglesa e L. Portuguesa	História e Matemática	-----
(67, 68 e 77)	-----	8h às 9h30	8h às 9h30	8h às 9h30	-----
6º ao 9º (Turmas da manhã)	-----	13h30 às 15h	13h30 às 15h	13h30 às 15h	-----

Cronograma de Teste de Recuperação						
	14 de dezembro (Segunda-feira)	15 de dezembro (Terça-feira)	16 de dezembro (Quarta-feira)	17 de dezembro (Quinta-feira)	18 de dezembro (Sexta-feira)	19 de dezembro (Sábado)
	Geografia	Ciências	L. Portuguesa	História	Matemática	L. Inglesa
(67, 68 e 77)	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	8h às 9h45	
6º ao 9º (Turmas da manhã)	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	8h às 9h45



PLANOS DE TRABALHO

3º trimestre – 9º ano EF/2020

Linguagens, códigos e suas tecnologias

ARTE

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Arte	Professora: Carolina W. Magni	
TEMAS DE ESTUDOS		
<ul style="list-style-type: none">Arte Moderna: vanguardas artísticas europeias e importantes artistas do século XX.Arte Moderna no Brasil.		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">Materiais produzidos pela professora e postados no Marista Virtual - 9º ano.Vídeos do Youtube sobre o Arte Moderna, movimentos artísticos e artistas relevantes do século XX.		

EDUCAÇÃO FÍSICA

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Educação Física	Professores: Fernanda Santos e Ricardo Fonseca	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">Esportes Paralímpicos e suas contribuições.Atividades Diversificadas: jogos recreativos e cooperativos.Retomada de atividades práticas já trabalhadas durante o ano.Trabalhos em grupo durante a aula.Regras básicas dos Esportes		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Instrumento	Descrição	Peso
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		



- Livros:

PROF. ANDRÉ DE MELO LIMA. A importância da Educação Física escolar para o desenvolvimento da aprendizagem, 2011.

DR. JOSÉ JOÃO ZANINI Fº. Viva mais, viva melhor. Editora La Salle, 2000.

COBRA, Nuno. A semente da Vitória. São Paulo: Editora SENAC, 2007.

BERNARDINHO. Transformando Suor e Ouro. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2006.

JORDAN, Michael. Nunca Deixe de Tentar. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2009.

HALBERSTAM, David. Michael Jordan – a história de um Campeão e o Mundo que ele criou. São Paulo: Editora 34, 1999.

BERNARDINHO - Cartas a um Jovem Atleta. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2007.

ANJOS, Jairo Alves. A importância das Atividades Lúdicas nas Aulas de Educação Física no Processo Ensino Aprendizagem. 2013. 40 f. Monografia (Curso de Licenciatura em Educação Física). Universidade de Brasília. - Site citado: www.efdeportes.com

GONZALES. Fernando Jaime, DARIO. Suraya Cristina, OLIVEIRA. Amauri, Aparecido. Práticas corporais e a Organização do Conhecimento. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2ª edição, 2017.

- GONZALES. Fernando Jaime, DARIO. Suraya Cristina, OLIVEIRA. Amauri, Aparecido. Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2ª edição, 2017.

- Revista digital Buenos Aires, 2008. - Site citado: Centro Esportivo Virtual www.cev.org.br

LÍNGUA INGLESA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Inglesa | Professor: Silvino Sieben

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Gradação de adjetivo – página 14
- Carta ao editor – página 16
- Conjunções: adição, contraste, oposição, conclusão e síntese – página 18
- Sufixação de substantivos – página 26
- Texto instrucional – página 28
- Verbos Modais: should, must, have to, can (regras) – página 30

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0



INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- CARTER, R.; MCCARTHY, M. Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide. Cambridge:Cambridge University Press, 2006.
- CRYSTAL, David. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2nd ed. Cambridge:Cambridge University Press, 1995.
- ESLPRINTABLES. Disponível em <www.eslprintables.com> Último acesso em: 14 fev 2019.
- SILVA, Thais Cristóforo. Pronúncia do Inglês para Falantes do Português Brasileiro. São Paulo:Contexto, 2012.
- SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: OUP, 2005.
- VALVERDE, Izaura (ed). Makers 4. São Paulo: Moderna, 2018

LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Portuguesa | Professora: Dinéia Bordin Sarturi

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- ASPECTOS GRAMATICAIS E LINGUÍSTICOS:

Concordância nominal e verbal (Módulo 6 do livro didático, material postado no Marista Virtual)

Regência verbal (Módulo 7 do livro didático, material postado no Marista Virtual)

Figuras de linguagem: anáfora, gradação, hipérbole, ironia, personificação ou prosopopeia e pleonasma (Módulo 5 do livro didático, material postado no Marista Virtual)

- GÊNEROS TEXTUAIS:

Poema concreto, seminário, debate

Aspectos estudados em cada gênero: características estruturais, intenção comunicativa, suporte de publicação, linguagem, exemplos

- OBRAS LITERÁRIAS:

“A Hora da Estrela”, de Clarice Lispector

“O Conde de Monte Cristo”, de Alexandre Dumas

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:
BELTRÃO, Eliana Lúcia Santos. GORDILHO, Tereza Cristina Santos. Diálogo em gêneros, 9º ano - 2. ed.



São Paulo: FTD, 2016

- Obras literárias:

“A Hora da Estrela”, de Clarice Lispector

“O Conde de Monte Cristo”, de Alexandre Dumas

- Sites:

"Corpo Humano" em Só Biologia. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 31/07/2020 às 21:44.

- Materiais produzidos pela professora e postados no Marista Virtual 3.0

PRODUÇÃO TEXTUAL

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Produção Textual	Professores: Aline Augustin e André Bernhard
---	--

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Leitura, compreensão e interpretação – gênero artigo de opinião.
- Elementos que compõem o gênero (formais, textuais e discursivos).
- Identificação e diferenciação: fato de opinião, causa de consequência.
- Elementos de expressão – pontuação, ortografia, acentuação gráfica, concordância verbo-nominal, adequação vocabular (léxico), verbos (elementos avaliados a partir das produções textuais).
- Aspectos formais – respeito às margens, estrutura dos parágrafos, número de linhas explicitado nas propostas (elementos avaliados a partir das produções textuais).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITE PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático
BELTRÃO, E. S.; GORDILHO, T. Diálogo em gêneros – 9º ano. São Paulo: FTD, 2016.
- Sugestões:
MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. Ed. Parábola, 2008.
NEGRINHO, Maria Aparecida. Aulas de Redação. Ed. Ática.
ABAURRE, Maria Luiza M., Maria Bernadete. Produção de Texto – Interlocução e Gêneros. Ed. Moderna, 2007.
Minidicionário de Língua Portuguesa (sugestão: Houaiss, Sacconi, Luft, Aurélio).



Ciências Humanas e suas tecnologias

ENSINO RELIGIOSO

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Ensino Religioso	Professor: Tiago Pavinato Klein	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">• Novos Movimentos Religiosos;• Perspectivas sobre o futuro da religião.		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">• ACN. Relatório de Liberdade Religiosa no Mundo 2018. Disponível em: https://www.acn.org.br/relatorio-liberdade-religiosa/. Acesso: 01/10/2020.• GUERREIRO, Silas. Novos movimentos religiosos – o quadro brasileiro. São Paulo, Paulinas, 2007.• RUIC, Gabriela. 15 previsões sobre o futuro das religiões. Revista Exame, 2016. Disponível em: https://exame.com/mundo/15-previsoes-sobre-o-futuro-da-religiao-no-mundo/. Acesso em: 01/10/2020.		

FILOSOFIA

IDENTIFICAÇÃO		
Componente Curricular: Filosofia	Professor: Pablo Fernando Campos Pimentel	
TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">• As perguntas e dúvidas dos Pré-socráticos. – Cosmologia e Metafísica.• A íntima relação entre Filosofia e Ciência na antiguidade. – Teoria e Prática.• Círculo de Viena: Verificabilidade X Karl Popper: Demarcação e Falseabilidade.		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Relatório de Aprendizagem 2 (RA2)	Relatório de Aprendizagem que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	6,0
INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none">• Apostila de Filosofia – 9º ano – 3º Trimestre.• Sugestões de materiais e sites poderão, eventualmente, ser dadas no decorrer do trimestre, se o professor julgar necessário.		



GEOGRAFIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Geografia

Professor: Fábio Guadagnin

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Unidade 4: ÁFRICA (Páginas 86 a 117)
 - Capítulo 1 - Organização do continente africano
 1. O espaço físico
 2. A ocupação europeia
 3. Os movimentos de independência
 4. As dinâmicas populacionais: conflitos étnicos, diversidade étnico-cultural e problemas sociais
 - Capítulo 2 - África: economia e suas regiões
 1. A economia da África
 2. Regionalização do espaço africano
- Unidade 5: CHINA (Páginas 120 a 141)
 - Capítulo 1 - China, o gigante asiático
 1. China: sistema político-econômico
 2. A Revolução Cultural
 3. O socialismo chinês
 4. Zonas Econômicas Especiais (ZEES)
 5. A rede comercial
 6. A agricultura chinesa
 - Capítulo 2 - População e Meio Ambiente
 1. Características naturais
 2. População
 3. Desenvolvimento econômico e ambiente

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático:
Projeto Athos, 8º ano - Geografia. Editora FTD. Autoras: Sonia Castellar e Ana Paula Seferian;
- Materiais complementares:



Coleção Trabalhando com Mapas. Editora Ática, 2014. (Para uso dos professores como fonte de atividades e mapas);

Registros individuais feitos no caderno durante as aulas síncronas e as retomadas para os Testes 1 e 2; Arquivos (apresentações em formato pdf e ppt, vídeos, imagens, etc.) postados no Ambiente Virtual Marista, organizados por semana;

- Sites:

BBC BRASIL, para reportagens e assuntos atuais: <https://www.bbc.com/portuguese>.

CPTEC/INPE, para análise de elementos climáticos: <https://www.cptec.inpe.br/>.

IBGE Educa, portal educacional com muitas informações sobre o Brasil: <http://teen.ibge.gov.br/> ONU, para pesquisa sobre países: <https://nacoesunidas.org/>.

TRADING ECONOMICS, para pesquisa sobre dados econômicos: <https://tradingeconomics.com/>

WINDY.com, sobre previsão do tempo: <https://www.windy.com/>

- Referências

Geografia e Educação - Geração de Ambiências. Organizadores: Nelson Rego, Dirce Suertegaray, Álvaro Heidrich. Porto Alegre: UFRGS, 2000.

SANTOS, M. A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção. São Paulo: Ed. Hucitec, São Paulo, 2ª ed., 1997.

SUERTEGARAY, D.M.A. Espaço Geográfico uno e múltiplo. In: SUERTEGARAY, D.M.A.; BASSO, L.A. & VERDUM, R. (orgs.). Ambiente e Lugar no Urbano: a Grande. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000.

HISTÓRIA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História

Professor: Guilherme Hillesheim Silva

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Capítulo 12 – Brasil de 1945 a 1964: uma experiência democrática (págs. 207 a 220)

O Governo Dutra;

O segundo governo Vargas;

Lott garante a posse de JK;

Governo Juscelino: “50 anos em 5”;

O governo Jânio Quadros;

Governo João Goulart.

- Capítulo 13 – Regime Militar (págs. 225 a 246)

O governo do general Castelo Branco;

Governo Costa e Silva;

Governo Médici;



Governo João Figueiredo;

Governo José Sarney;

A Constituição Federal de 1988.

- Capítulo 8 – O fim da URSS e a democratização do Leste Europeu (págs. 254 a 267)

O governo Krushchev;

O governo Brejnev;

Gorbachev: reconstrução e transparência;

Democratização no Leste Europeu.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms .	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro Didático:

BOULOS JR, Alfredo. História, sociedade e cidadania, 9º ano. 3.ed. São Paulo: FTD editora.

FREITAS NETO, José Alves e TASINAFO, Célio. História Geral e do Brasil. 2ª Ed. São Paulo. Editora Harbra.

- Filmes:

Apollo 13: Diretor: Ron Howard; Produção: Brian Grazer; EUA, Universal Pictures, 1995.

- Sites:

<https://www.infoescola.com/>. Acesso em 22/09/2020, às 16h43min.

<https://brasilecola.uol.com.br/>. Acesso em 22/09/2020, às 16h43min.

Ciências da Natureza e suas tecnologias

CIÊNCIAS NATURAIS

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Ciências Naturais

Professores: Adriane Dal Bó, Gian Costa, Licia Zimmermann e Manoela A. Prado.

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Grandezas e unidades.
- Unidades de medida.
- Sistema internacional de unidades.
- Conceitos básicos de cinemática.



- Evolução.
- Comparação entre as explicações de Darwin e Lamarck.
- Seleção natural.
- Mutação genética.
- Tabela periódica.
- Ligações químicas.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms.	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms.	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livro didático: GODOY, Leandro. Ciências-Panoramas 9. São Paulo: FTD, 2019.
- Materiais complementares utilizados em aula

Matemática e suas tecnologias

MATEMÁTICA

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Professores: Daniel Mesquita e Lisiane Murlick Bertoluci

TEMAS DE ESTUDO PARA O TRIMESTRE

- Unidade 7 - Relações trigonométricas no triângulo.
Razões trigonométricas no triângulo retângulo (p. 140 a 149).
Relações trigonométricas no triângulo acutângulo (p. 150 a 153).
Média aritmética simples e ponderada (p. 154 e 155).

- Unidade 8 - Funções
Lei de formação da função (p. 164 a 166).
Valor de uma função (p. 164 a 166).
Notação de uma função (p. 166 a 167).
Representação gráfica de uma função (p. 168 a 172).
Média, Moda e Mediana. (p. 173 e 174).

- Unidade 9 - Função afim
Notação da função afim (p. 176 a 180).
Zero da função afim (p. 181).
Análise da função afim (p. 182 a 183).
Função linear (p. 184 a 187).
Probabilidade (p. 188 e 189).



- Unidade 10 - Função Quadrática

Conceito e notação (p. 196 a 199).

Cálculo das coordenadas do vértice da parábola (p. 200 a 201).

Construção da parábola (p. 200 a 201).

Zeros de uma função quadrática (p. 202 a 203).

Discussão do discriminante. (p. 202 a 203).

Análise da concavidade (p. 207 a 209).

Ponto máximo e ponto mínimo de uma parábola (p. 208 a 209).

Histogramas (p. 204, 205, 214 e 215).

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

<i>Instrumento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Peso</i>
Relatório de Aprendizagem 1 (RA1)	Relatório de Aprendizagem, por área do conhecimento, que retoma os temas de estudos desenvolvidos durante as aulas.	4,0
Teste 1	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms..	3,0
Teste 2	Instrumento avaliativo com questões objetivas, aplicado no Forms..	3,0

INDICAÇÕES DE MATERIAIS E SITES PARA PESQUISA DOS TEMAS DO TRIMESTRE

- Livros:

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Teláris – Matemática. Editora Ática - 2ª Edição, 2015

FERBAT, Marcelo. 7 dicas para estudar matemática - Matematicazup - Versão 1.0, 2016

GAY, Mara Regina Garcia. Araribá Plus matemática 9. Editora Moderna, São Paulo, 2014

GIOVANNI JR., José Ruy, CASTRUCCI, Benedicto. A Conquista da Matemática - Editora FTD, 2015

MARQUES, Cláudio, SILVEIRA, Ênio. MATEMÁTICA: COMPREENSÃO E PRÁTICA. Editora Moderna; 2ª Edição, 2013

- Sites:

<http://www.brasilecola.com/matematica/>

<http://www.obmep.org.br/>

<http://www.somatematica.com.br/>



TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 9º ano

OUTUBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 28				01	02	03
SEMANA 29	05	06	07	08	09	10
SEMANA 30	12 Feriado (N. Sr. ^a Aparecida) <i>RECESSO</i>	13 <i>RECESSO</i>	14 <i>RECESSO</i>	15 (Dia do Professor) <i>RECESSO</i>	16 <i>RECESSO</i>	17
SEMANA 31	19 Início do 3º tri	20	21	22	23 Proposta do RA1 (por área)	24
SEMANA 32	26	27	28	29	30	31



TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 9º ano

NOVEMBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 33	02 Feriado	03	04 Entrega do RA1 (Ciências Humanas e Matemática)	05	06	07 Entrega do RA1 (Ciências da Natureza e Linguagens)
SEMANA 34	09 T1 – L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97	10 T1 - Matemática 7h35 às 9h45 – 91 a 95 10h às 12h15 – 96 e 97	11 T1 – L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97	12 T1 - Geografia 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97	13 T1 - História 7h35 às 9h45 – 91 a 94 10h às 12h15 – 95 a 97	14 T1 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 91 a 93 10h às 12h15 – 94 a 97
SEMANA 35	16	17	18 2ª chamada T1	19 2ª chamada T1	20 2ª chamada T1 Proposta do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	21
SEMANA 36	23 Início dos Estudos de Recuperação	24	25	26	27	28
SEMANA 37	30 T2 – L. Portuguesa 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94					



TÁ NO GUIA

CALENDÁRIO – 3º TRIMESTRE – 9º ano

DEZEMBRO

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
SEMANA 37		01 T2 – Ciências Naturais 7h35 às 9h45 – 94 a 97 10h às 12h15 – 91 a 93	02 T2 – L. Inglesa 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94	03 T2 - Geografia 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94	04 T2 - História 7h35 às 9h45 – 95 a 97 10h às 12h15 – 91 a 94	05 T2 - Matemática 7h35 às 9h45 – 96 e 97 10h às 12h15 – 91 a 95
SEMANA 38	07	08 2ª chamada T2	09 2ª chamada T2 Entrega do RA2 (Arte, Ed. Física, E. Rel., Filo. e Prod. Textual)	10 2ª chamada T2	11 Término dos Estudos de Recuperação	12
SEMANA 39	14 <i>Recuperação</i>	15 <i>Recuperação</i>	16 <i>Recuperação</i>	17 <i>Recuperação</i>	18 <i>Recuperação</i>	19 <i>Recuperação</i>
SEMANA 40	21	22	23 Fim do 3º tri	24 Dia não letivo	25 Feriado (Natal)	26
SEMANA 41	28 Exame Final	29 Exame Final	30	31		



Coordenação da Proposta e organização do Material Pedagógico/2020

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

Docentes envolvidos na concepção da proposta e execução/9º ano 2020

Adriane Dal Bo, Aline Augustin, André Barbosa, Carolina Magni, Daniel Mesquita, Dinéia Sarturi, Fábio Guadagnin, Fernanda Santos, Gian Costa, Guilherme HillesheimSilva, Lícia Klassmann, Lisiane Vanessa Murlick Bertoluci, Manoela Argenton Prado, Pablo Pimentel, Ricardo Grosso da Fonseca, Silvino Sieben, Tiago Klein

Revisão Pedagógica

Claudio Garcia Soares Junior

Revisão de Língua Portuguesa

Simone Barros

Diagramação

Claudio Garcia Soares Junior

Giselle de la Puerta Chitão

Projeto Hábitos de Estudos – SOE

Caroline Becker

Clarice Conter

Suzana Diemer

