

"SUPERGUIA" DO ESTUDANTE ROSARIENSE

3º ano - EM

✓ Quem Trabalha no Ensino Médio?.....	3
✓ Avaliação	4
✓ Como funciona a 2ª Chamada?	5
✓ Orientações para recuperação de trabalhos perdidos mediante justificativa	6
✓ Orientações após convocação para 2ª Chamada	7
✓ Calendário de 2ª Chamada	8
✓ Estudos de Recuperação	9
✓ Plantões de Produção Textual	10
✓ Calendário de Testes e Provas	11
✓ Planos Trimestrais dos Componentes Curriculares	15
- Área de Ciências da Natureza e Dicas de Mestre	15
- Área de Ciências Humanas e Dicas de Mestre	20
- Área de Linguagens	27
- Dicas de Mestre	28
- Área de Matemática e Dicas de Mestre	35

Minhas Notas
2º Trimestre

3º Ano

Componentes	Trabalhos	Teste	Trimestral	Total
<u><i>Ciências da Natureza</i></u>				
<i>Biologia</i>				
<i>Física</i>				
<i>Química</i>				
<u><i>Ciências Humanas</i></u>				
<i>Ensino Religioso</i>				
<i>Filosofia</i>				
<i>Geografia</i>				
<i>História</i>				
<i>Sociologia</i>				
<u><i>Linguagens</i></u>				
<i>Educação Física</i>				
<i>Língua Espanhola</i>				
<i>Língua Inglesa</i>				
<i>Língua Portuguesa</i>				
<i>Literatura Brasileira</i>				
<i>Produção Textual</i>				
<u><i>Matemática</i></u>				
<i>Matemática</i>				

QUEM TRABALHA NO ENSINO MÉDIO?

Serviço de Coordenação Pedagógica - SCP:

- Acompanha o planejamento pedagógico dos educadores, metodologias e avaliações.
- Coordena projetos e atividades de cunho pedagógico (simulados, planos trimestrais e saídas de campo).
- Acompanha, juntamente com o SOE, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.

Responsável pelo setor: Camila Fabis
Assistente do SCP: Lafaiete Junior

Serviço de Coordenação de Turno - SCT:

- Coordena os processos disciplinares.
- Organiza as saídas de campo (autorizações), recuperação de avaliações mediante entrega de atestado ou justificativa da família via agenda.
- Acompanha as saídas antecipadas, estudantes que necessitam da enfermagem, entrega de parecer assinado pelas famílias. Autorizações que necessitem da assinatura dos pais devem ser entregues nesse setor.

Responsável: Vera Villanova
Assistente do SCT: Maicon Moraes

Serviço de Orientação Educacional - SOE:

- Acompanha as relações e os processos de ensino e aprendizagem dos estudantes.
- Desenvolve os Projetos: Acolhida, Liderança, Hábitos de Estudo, Orientação Profissional (Semana das Profissões), Convivendo (*Bullying*, Assembleias) e desvínculo.
- Orienta o professor tutor no acompanhamento das turmas.
- Acompanha, juntamente com o SCP, as adaptações curriculares dos estudantes com necessidades especiais.

Responsáveis: Andrea Miglioransa Backes – 1º ano (101 a 105) - EM
Simone Venturini Pinto - 1º ano (106 e 107), 2º e 3º anos - EM
Secretária do SOE: Alice Couto Oliveira

Serviço de Pastoral Escolar – SPE:

- Resguarda a presença da espiritualidade marista no ambiente educacional.
- Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM) e do Voluntariado.
- Organiza missas na capela do colégio e celebrações de ação de graças.

Responsável: Luis Alfonso Heckler

AVALIAÇÃO

De acordo com o sistema de notas (0,0 a 10,0), a distribuição dos valores ocorrerá da seguinte maneira:

- Temas, trabalhos em grupo, seminários, atividades de aula, exercícios, projetos e outros = 30% da nota
- Teste e prova trimestral = 70% da nota

Dessa forma:


✓ 30%:

- Trabalhos diversos somando 3,0.

✓ 70%:

- 35% de prova trimestral e outros 35% de testes

- Mais 35% da prova trimestral (terá peso 2 se a nota for superior à nota do teste, quando o estudante tiver realizado o mesmo).



Como calculo a minha média?

São aprovados ao final do ano letivo os estudantes que obtêm, no mínimo, 75% de frequência e a média 7,0 (sete vírgula zero), cujo cálculo é obtido através da soma do resultado de cada trimestre, dividindo-se por três, conforme fórmula:

$$\frac{(1^{\circ} \text{ tri}) + (2^{\circ} \text{ tri}) + (3^{\circ} \text{ tri})}{3} \geq 7,0$$

Após o término do ano letivo são oferecidos os Exames Finais, seguindo a fórmula para obtenção dos resultados:

$$\frac{MA + EF}{2} \geq 5,0$$

MA= Média Anual

EF= Exame Final

COMO FUNCIONA A 2ª CHAMADA?



PERDI
TESTE!

No Ensino Médio existem **quatro situações** nas quais há a possibilidade de realização da 2ª chamada.

- 1. Por motivo de doença:** Dirija-se à Coordenação de Turno com atestado e/ou justificativa médica, em até **48 horas do seu retorno ao colégio.**
- 2. Atleta em competição:** ao participar de competições regionais, nacionais ou internacionais, traga comprovante para a Coordenação de Turno até 48 horas **antes** da competição.
- 3. Falecimento de familiar ou parente próximo:** Apresente **justificativa por escrito** e, se possível, apresente o atestado de óbito em até 48 horas do seu retorno à escola para a Coordenação de Turno.
- 4. Viagens inadiáveis com a família:** Entregue ao colégio uma **declaração dos responsáveis**, explicitando o motivo da viagem, **com comprovante que justifique a viagem**, para a análise da equipe de Coordenação, com antecedência mínima de 48 horas. Quando aprovada a solicitação, retire o protocolo na Coordenação de Turno para o pagamento da taxa por avaliação. ***É importante salientar que se o pedido de 2ª chamada vier no retorno da viagem, você não terá como solicitar a realização da avaliação.***

ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS PERDIDOS MEDIANTE JUSTIFICATIVA

Para justificar ausência em trabalho que não foi realizado, você deverá apresentar justificativa em até 48h para o professor do respectivo componente curricular em que houve a perda da atividade e/ou na aula seguinte após a realização ou solicitação da mesma.

Quando houver ausência em avaliação (testes ou provas), juntamente com a perda de trabalho, o protocolo entregue pela Coordenação de Turno poderá ser mostrado ao professor também no **prazo máximo de 48 horas** ou, no máximo, na aula seguinte após a solicitação da atividade.

Vamos **combinar?**

Se você precisar se ausentar das atividades escolares, logo no retorno à escola, você deverá se informar das possíveis perdas de trabalhos, exercícios, laboratórios e procurar os professores em cujos componentes curriculares não pôde estar presente e combinar a nova data para a recuperação das atividades perdidas.

ORIENTAÇÕES APÓS CONVOCAÇÃO PARA 2ª CHAMADA

- Você receberá sua **CONVOCAÇÃO** ao justificar a ausência na Coordenação de Turno com todas as datas, horários e local.
- Você deverá trazer o comprovante de convocação para a realização das avaliações em 2ª chamada e para o retorno à sala de aula, quando o turno inverso coincidir com a data da avaliação, portanto deve-se cuidar para **não perder** essa convocação.
- As avaliações em 2ª chamada acontecem sempre no turno da tarde, às 13h40min. Nos dias em que coincidir com o turno inverso do estudante, o mesmo deverá primeiramente realizar a avaliação na sala. Ao término da avaliação, o estudante deverá **retornar a sua sala de aula** e apresentar a convocação da 2ª chamada ao professor.

Programação da avaliação em 2ª chamada

Testes	13/11/2018 até 22/11/2018	*A sequência e a ordem das avaliações repetirão a mesma do cronograma de Provas Trimestrais agendadas no trimestre.
Trimestrais	26/11/2018 até 04/12/2018	

ATENÇÃO: A Prova Trimestral só possui valor dobrado se o estudante comparecer e realizar todas as atividades avaliativas individuais (testes) do trimestre. Só poderá participar dessa semana de 2ª chamada o estudante cuja justificativa da ausência já se encontre na Coordenação de Turno no dia da avaliação.

O estudante terá 48h para justificar a ausência na Prova Trimestral, pois na semana seguinte já inicia a 2ª chamada, e não haverá outro momento avaliativo para repor a prova perdida.

CALENDÁRIO DE 2ª CHAMADA
3º Trimestre

- **Ensino Médio**

- Horário: 13h40min

- Local: Estará descrito na sua convocação

Teste e Simulado*								
*A 2ª chamada do simulado ocorrerá em formato de teste								
	13/11	14/11	15/11	16/11	19/11	20/11	21/11	22/11
3º ano	Terça	Quarta	FERIADO	Sexta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
	Filosofia	Ensino Religioso		Língua Espanhola	Língua Portuguesa	Biologia	Química	Matemática
	Sociologia	Língua Inglesa		Física	Literatura	Geografia	História	
	Trimestrais							
	26/11	27/11	28/11	29/12	30/12	03/12	04/12	
3º ano	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Segunda	Terça	
	Língua Portuguesa	Ensino Religioso	História	Língua Espanhola	Filosofia	Língua Inglesa	Geografia	
	Produção Textual	Química	Literatura	Física	Biologia	Sociologia	Matemática	

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

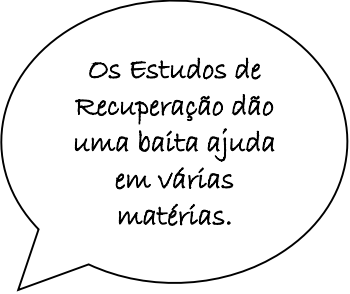
Os Estudos de Recuperação são oportunidades em que os educadores retomam pontos importantes dos conteúdos com vistas à consolidação da aprendizagem. Essa recuperação pode ocorrer com retomadas em sala de aula, por meio de estudos adicionais ou tarefas complementares e pela oferta de aulas no contraturno, quando o estudante não tiver aulas no turno inverso regular.

No ano de 2018, será ofertado a modalidade de: **ERP – Estudos de Recuperação Permanente e ERT**. O ERP acontecerá no **3º ano – EM**, nos componentes de: **Biologia, Física, Língua Portuguesa, Matemática e Química**. O **ERT – Estudos de Recuperação Trimestrais** serão ofertado por demanda, de acordo com a indicação do docente a partir dos índices de aproveitamento escolar. O estudante convocado será aquele que obter resultados abaixo de 70% em instrumento avaliativo individual (trabalhos individuais e/ou testes), em qualquer tempo.

Se você não atingir a média de 70% de aproveitamento, em cada uma das avaliações individuais (Trabalhos individuais, Teste único e/ou Trimestral), estará automaticamente convocado para os Estudos de Recuperação.

Teste Único, com peso 2,0 = Abaixo de 1,4 – Convocado
Simulado, com peso 1,5 = Abaixo de 1,1 – Convocado
Trimestral, com peso de 3,5 = Abaixo de 2,4 - Convocado

A digitação das notas – testes e trimestral – ocorre em até 10 dias úteis após a realização da avaliação, registradas no sistema pelo professor. A circular com datas e horários dos Estudos de Recuperação será enviada pela Coordenação.



Os Estudos de Recuperação dão uma baita ajuda em várias matérias.

PLANTÕES DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Os Plantões de Produção Textual oferecem oportunidade para aprimorar a escrita e ampliar os conhecimentos dos demais componentes curriculares.

Além de resolver dúvidas e produzir textos, se necessário, você poderá ser convocado diretamente pelas professoras.

A **2ª chamada da avaliação de Produção Textual** acontecerá no **segundo** plantão, após a avaliação regular, no horário previsto para cada turma. Justificativa da ausência deve ser entregue na Coordenação Pedagógica, em até 48 horas após a ausência do estudante, para a retirada do protocolo de autorização.

Os Plantões serão de março a novembro, nos seguintes horários:

Ano	Turmas	Horário	Sala
1º ano	101 a 107	5ª feira das 13h40 às 16h	Sala de Redação 2
2º ano	201 a 206	5ª feira das 13h40 às 17h05	Sala de Redação 2
2º ano	207	2ª feira das 13h40 às 15h10	Sala de Redação 2
3º ano	301	5ª feira das 13h40 às 17h05	Sala de Redação 2



Foca na
escrita!

SETEMBRO 2018 – 3º ano - EM

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
					1
3 Início da semana da Pátria	4	5	6 Término da semana da Pátria	7 Feriado de Independência	8
10 Início da Olimpíada Rosariense	11	12 Suspensão de aulas para Jogos Olímpíadas (manhã)	13	14	15 Término da Olimpíada Rosariense
17 Início da Semana Farroupilha	18	19 Open Campus PUCRS	20 Feriado Farroupilha	21 Término da semana Farroupilha Dia Letivo	22
24 Início do período de estudos de recuperação Entrega de avaliações	25	26	27	28 Feira de Universidades Internacionais (3ºp)	29 Sábado Letivo ECOS/CONVITE

OUTUBRO 2018 – 3º ano - EM

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
1 Início da 26ª Feira do Livro <i>Início do Rosário Music Festival</i> Projeto Desvinculo 301	2	3	4	5 Maristão (Etapa 1)	6 Maristão (Etapa 1)
8 Término do Rosário Music Festival Seminário de Leituras Obrigatórias (Tarde)	9 Seminário de Leituras Obrigatórias (Tarde)	10 Seminário de Leituras Obrigatórias (Tarde)	11 Seminário de Leituras Obrigatórias (Tarde)	12 Feriado de Nossa Senhora Aparecida	13
15 Feriado dia do professor	16 TU de Matemática e Produção Textual (7h35 às 10h05)	17 Teste Integrado (Filo/Socio/E.R.) e Teste único de Inglês (7h35 às 10h05) Eleições GER	18	19 TU de Química Língua Espanhola (10h20 às 12h40)	20 Dia mundial de combate ao Bullying Aulão Pré ENEM I
22 Teste único de Literatura e Língua Portuguesa (7h35 às 10h05) *Suspensão de Turno Inverso	23	24 Autoavaliação online Teste único de Biologia e Geografia (10h20 às 12h40)	25	26 Maristão (Etapa 2) Teste único de História (08h25 às 10h05)	27 Maristão (Etapa 2) Aulão Pré ENEM II
29 Teste único de Física (10h20 às 12h40)	30	31			

NOVEMBRO 2018 – 3º ano - EM

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO	DOMINGO
			1 CLER III	2 Feriado de Finados	3	4 ENEM 1º PROVA
5	6	7	8	9	10	11 ENEM 2º PROVA
12 Simulado UFRGS PROVA I LIT – LI – LE - FÍS	13 Simulado UFRGS Prova II LP – Prod. Text	14 Simulado UFRGS PROVA III BIO – QUÍM - GEO	15 Feriado de Proclamação da República	16 Simulado UFRGS PROVA IV HIST - MAT	17	
19 Último Turno Inverso Início da Semana da Consciência Negra	20	21 Trabalhos Finais	22 Trabalhos Finais	23 Provas Trimestrais de Produção Textual e Língua Portuguesa, (07h35 às 12h) Término da Semana da Consciência Negra	24	
26 Provas Trimestrais de Química e Ensino Religioso (07h35 às 12h)	27 Provas Trimestrais de Literatura, História e Língua Espanhola (07h35 às 12h)	28 Provas Trimestrais de Física e Filosofia (07h35 às 12h)	29 Provas Trimestrais de Biologia e Língua Inglesa (07h35 às 12h)	30 Provas Trimestrais de Sociologia e Matemática (07h35 às 12h)		

DEZEMBRO 2018 – 3º ano - EM

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
					1
3 Prova Trimestral de Geografia (7h35 às 9h30) <i>Dia de convivência</i> Término do ano letivo	4 Conselho de classe 3º ano - EM	5 Divulgação de resultados via Web	6	7	8
10 EXAMES FINAIS Produção Textual (7h35 às 10h05) Língua Portuguesa (10h20 às 12h40)	11 EXAMES FINAIS Química (7h35 às 10h05) Literatura (10h20 às 12h40)	12 EXAMES FINAIS História (7h35 às 10h05) Sociologia (10h20 às 12h40) TARDE Educação Física (13h40 às 16h)	13 EXAMES FINAIS Matemática (7h35 às 10h05) Língua Espanhola (10h20 às 12h40)	14 EXAMES FINAIS Biologia (7h35 às 10h05) Ensino Religioso (10h20 às 12h40)	15
17 EXAMES FINAIS Física (7h35 às 10h05) Língua Inglesa (10h20 às 12h40)	18 EXAMES FINAIS Geografia (7h35 às 10h05) Filosofia (10h20 às 12h40)	19 Conselho de classe final do 3º EM	20 Divulgação de resultados finais via Web Celebração de ação de graças Revisão de Provas	21 Cerimônia de Encerramento (3º ano – EM)	22
24	25 Feriado de Natal	26	27	28	29
30	31				

Área do Conhecimento

Ciências da Natureza

✓ **Biologia**

✓ **Física**

✓ **Química**



Dicas de
Mestre

- Em um ambiente calmo e silencioso, organize todos os seus polígrafos, listas de exercícios adicionais, uma Tabela Periódica e seus módulos.
- Desligue o seu celular, não é fácil manter a concentração se você divide sua atenção com os aplicativos e redes sociais.
- Resolva todos os exercícios propostos nos polígrafos e módulos. Cuidado com a cópia do gabarito dos exercícios do módulo!!!! Você ficará com a falsa ideia de que está entendendo o conteúdo.
- Anote as dúvidas e pergunte durante as correções. Essa é uma dica básica para o estudo de qualquer componente curricular: praticar, praticar e praticar.
- Faça resumos, escrevendo tudo que você aprendeu na aula e vá refazendo-o aula a aula até o término do capítulo.
- Não se esqueça de levar polígrafos e módulos em todas as aulas. A organização do material é muito importante para ter êxito no estudo.
- Copiar é melhor do que fotografar. Enquanto você copia, acomoda em algum lugar da memória os conceitos e fórmulas.
- Esteja verdadeiramente atento durante as explicações. Evite distrações, brincadeiras e conversas paralelas que tirem o seu foco do que é realmente importante durante as aulas.
- Explore o conteúdo digital do seu sistema de ensino. Ele foi cuidadosamente pensado para auxiliar sua aprendizagem.
- Acompanhe as postagens no moodle. Lá, além das rotinas de aula e trabalhos, você encontra curiosidades, vídeos e materiais diversos que buscam dar mais significado a sua aprendizagem.
- Evite o uso de celular durante a aula para outros fins que não sejam as pequenas pesquisas solicitadas.

Plano de Biologia

IDENTIFICAÇÃO			
Área: Ciências da Natureza	Ano: 3º	Trimestre: 3º	Componente Curricular: Biologia
Professores: Maria Lúcia G. Fensterseifer e Vanderlei Guerreiro Junior.			
Competências específicas do componente curricular no trimestre			
<p>- Compreender o fenômeno vida com base nos referenciais teóricos de diferentes saberes marcados por suas épocas, culturas e sociedades;</p> <p>- Compreender que o fenômeno vida se apresenta perfeitamente ajustado ao seu ambiente, percebendo que a forma subjuga os valores estéticos preconcebidos;</p> <p>- Apropriar-se e manejar instrumentos, modelos biológicos e outras linguagens científicas e das culturas populares para ler e atuar sobre o seu cotidiano.</p>			
Temas de Estudo			
<p><u>BIOLOGIA I: Professor Vanderlei Guerreiro Junior</u> Reflexão crítica em torno dos processos de classificação, identidade e diversidade do reino animal produzidos pela Ciência ao longo do tempo: taxonomia, organização, evolução, embriologia comparada, morfologia (histologia e anatomia) e padrões fisiológicos dos grupos animais.</p> <p><u>BIOLOGIA II: Professora Maria Lúcia G. Fensterseifer</u> Construção e interpretação da representação dos conceitos de Metabolismo Energético, Sistema Endócrino, Reprodução e Hereditariedade (mitose, meiose, gametogênese e genética mendeliana).</p>			
Instrumentos de Avaliação			
Bloco	Instrumento	Valor	Descrição
Testes e provas	Teste único	2,0	Avaliação individual composta por questões de nível básico, intermediário e avançado, objetivas e dissertativas, envolvendo análise e posicionamento frente a situações que aproximem e contextualizem a aplicação dos conteúdos no cotidiano.
	Simulado UFRGS	1,5	
	Prova trimestral	3,5	
Trabalhos	Trabalho 1	1,0	Bio I: Resolução de atividades e itens sobre fungos.
	Trabalho 2	0,5	Realização de um memorial descritivo.
	Trabalho 3	1,5	Bio II: Realização de atividades e resolução de itens relacionados à Divisão Celular e Gametogênese
Referências			
<p><u>BIBLIOGRAFIA ADOTADA:</u> Vários autores. <u>BIOLOGIA</u> – Sistema Marista de Ensino FTD. São Paulo: FTD. 2018.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</u> AMABIS, José Mariano & MARTHO, Gilberto Rodrigues. <u>FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA MODERNA</u>. 4ª edição. São Paulo: Moderna, 2006. LOPES, Sonia, ROSSO, Sérgio. <u>BIO – VOLUME ÚNICO</u>. 3ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. PURVES, William K.; SAVADA, David; HELLER, Craig; ORIAN, Gordon H.; HILLIS, David M. <u>VIDA: A CIÊNCIA DA BIOLOGIA</u> (3 Volumes). 8ª edição. Porto Alegre: Editora: Artmed. 2009 REECE, Jane; URRY, Lisa; CAIN, Michael; WASSERMANN, Steven; MINORSKY, Peter; JACKSON, Robert. <u>BIOLOGIA DE CAMPBELL</u>. 10ª edição. Porto Alegre: Editora ArtMed. 2015.</p>			

Plano de Física

IDENTIFICAÇÃO

Área: Ciências da Natureza	Ano: 3º	Trimestre: 3º
Componente Curricular: Física	Professor: Alexandre De Maria e Berenice H.W. Stensmann	

Competências específicas do componente curricular no trimestre

ACADÊMICAS

- Compreender a Física e as tecnologias como construções humanas, relacionando o desenvolvimento científico e tecnológico, em diferentes culturas e ao longo da História.
 - Interpretar e propor modelos explicativos para fenômenos ou sistemas físicos ou tecnológicos.
 - Analisar fenômenos ou processos físicos e tecnológicos, estabelecendo relações e identificando regularidades, invariantes e transformações.
 - Sistematizar fenômenos e teorias, relacionando conceitos comuns ou convergentes dos componentes curriculares da área, para entender processos naturais e tecnológicos.
- Ético-estéticas
- Desenvolver senso crítico e autonomia intelectual na resolução de problemas físicos, visando transformações sociais e construção da cidadania.

POLÍTICAS

- Formular questões e proposição de soluções a problemas sociais e ambientais, a partir de conhecimentos da Física, em diferentes contextos.

TECNOLÓGICAS

- Utilizar adequadamente símbolos, códigos e nomenclatura da linguagem própria da Física.

Temas de Estudo

<u>Física I</u> Cap31: Introdução ao magnetismo Cap32: Força magnética Cap33: Eletromagnetismo	<u>Física II</u> <ul style="list-style-type: none"> • Óptica geométrica • Ondulatória • Física Térmica
--	--

Instrumentos de Avaliação

Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Testes	Teste Único	1,5	Avaliações individuais, sem consulta contendo questões analíticas e de múltipla escolha.
	Simulado UFRGS	2,0	
	Trimestral	3,5	
Trabalhos	Trab. 1 (Fis.I)	2,0	Atividades via <i>Moodle</i> e <i>Google Forms</i> .
	Trab. 2 (Fis.II)	1,0	Atividades a ser combinadas durante o trimestre.

Referências

Fundamentos da Física Ramalho , Nicolau e Toledo Ed. Moderna.

Tópicos de Física - Vol. 2 - Mecânica - 21ª Ed. 2012 Villas Boas, Newton Saraiva

Canal Física Fábris <https://www.youtube.com/user/Fabrisfisica>

Manual do Mundo <https://www.youtube.com/user/iberethenorio>

Veritasium <https://www.youtube.com/user/1veritasium>

Plano de Química

IDENTIFICAÇÃO

Área: Ciências da Natureza	Ano: 3º	Trimestre: 3º
----------------------------	---------	---------------

Componente Curricular: Química	Professor: Fito e Viviane Fermiano
--------------------------------	------------------------------------

Competências específicas do componente curricular no trimestre

A5 - Selecionar e usar procedimentos de pesquisa para a investigação das relações entre as propriedades de materiais naturais, os usos orientados pelas tradições populares e a possibilidade de sua produção sintética, a partir de modelos de suas estruturas.

A9 - Reconhecer a conservação no número de átomos de cada substância, assim como a conservação de energia, nas transformações químicas e nas representações das reações.

A12 - Construir uma visão sistematizada das diferentes linguagens e campos de estudo da Química, estabelecendo conexões entre seus diferentes temas e conteúdos.

EE3 - Investigar a composição química de fármacos e de alimentos e suas relações com a saúde individual e coletiva, na defesa da qualidade de vida.

P4 - Investigar qualitativa e quantitativamente situações de desperdício e diferentes formas de reaproveitamento, reutilização e reciclagem de materiais usados no dia a dia e sugerir medidas para evitar tais situações.

T4 - Compreender a importância da indústria de petróleo na obtenção de combustíveis e na produção de matérias primas de produtos sintéticos.

T6 - Relacionar as propriedades dos materiais e as possíveis aplicações tecnológicas, comparando os materiais utilizados na confecção de objetos em diferentes épocas.

Temas de Estudo

<p>QUIMICA I - Química Orgânica - Conceitos básicos dos módulos do segundo trimestre. Módulo 10 – Cap. 30 - <i>Funções orgânicas nitrogenadas e outros compostos.</i> Módulo 11 – Cap. 31 - <i>Isomeria, Cap. 32 Reações orgânicas.</i> Módulo 12 – Cap. 34 - <i>Polímeros, Cap. 32 Reações orgânicas</i></p>	<p><i>QUÍMICA II</i> - Eletroquímica: Determinação do NOX - Reações de oxirredução, Pilha, Eletrólise, Termoquímica. Noções de radioatividade. <i>Material organizado pelo professor.</i></p>
--	--

Instrumentos de Avaliação

Bloco	Instrumento	Valor	Descrição
Testes	Teste Único	2,0	Avaliações individuais compostas por questões de nível básico, intermediário e avançado, objetivas e dissertativas envolvendo situações que contextualizem e aproximem as competências trabalhadas à realidade do estudante.
	Simulado UFRGS	1,5	
	Trimestral	3,5	
Trabalhos	Trabalho Q I	1,0	Exercícios com consulta/dupla Diagnóstico e acompanhamento contínuo e reflexivo do desenvolvimento do currículo e do processo de ensino-aprendizagem.
	Trabalho Q I	1,0	
	Trabalho Q II	1,0	

Referências

SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO. Módulo 9, 10 e 11. Capítulos 25 a 31. São Paulo: FTD

USBERCO, João e SALVADOR, Edgar. CONECTE QUÍMICA Volume Único. 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

TITO e CANTO, Eduardo Leite. QUÍMICA na abordagem do cotidiano. Vol. 1 e Vol. 3. São Paulo: Saraiva, 2014.

REIS, Martha. Projeto Múltiplo Química. Volume 1 e Volume 3. São Paulo: Ática, 2014.

<http://www.soq.com.br/> - conteúdos, biografias, exercícios, curiosidades, jogos on-line e dicionário.

www.iupac.org – site oficial da IUPAC.

<http://www.agracadaquimica.com.br/index.php?&ds=1> - Vídeos, simulações, aulas e exercícios.

<http://www.quimicasemsegredos.com/> - Exercícios resolvidos e simuladores.

www.inovacaotecnologica.com.br – Últimas novidades da ciência e tecnologia.

www.universitario.com.br/provas/ - Download de provas vestibulares RS e ENEM

<https://pt.khanacademy.org/science/chemistry> -

Área do Conhecimento

Ciências Humanas

- ✓ Ensino Religioso
- ✓ Filosofia
- ✓ Geografia
- ✓ História
- ✓ Sociologia



Dicas de
Mestre

- Preste atenção nas explicações durante as aulas.
- Traga o material adequado para cada componente, assinalando tudo o que for importante ou mesmo dúvidas a serem sanadas.
- Realize os exercícios dos módulos e as leituras sobre os diferentes temas, mesmo que não sejam exigidos pelo professor, seja autônomo na busca do seu conhecimento.
- Procure localizar nos mapas as regiões que estão sendo estudadas, principalmente em Geografia e História.
- Deixe de lado equipamentos que servem para tirar a sua atenção durante as aulas
- Procure fazer resumos de cada aula para facilitar o seu estudo, evitando acúmulo de matérias.

Plano de Ensino Religioso

IDENTIFICAÇÃO

Área: Ciências Humanas	Ano: 3º E.M	Trimestre: 3º
------------------------	-------------	---------------

Componente Curricular: Ensino Religioso	Professor: Renan da Costa Ferreira
---	------------------------------------

Competências específicas do componente curricular no trimestre

- Reconhecer as distintas realidades e experiências religiosas;
- Compreender a religiosidade como dimensão humana para compreender a complexidade do ser humano;
- Compreender a importância do projeto de vida como fonte de autoconhecimento;
- Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade;
- Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Temas de Estudo

- A dimensão Sagrado do Humano
- O cuidado com a Vida
- O necessário e o supérfluo
- A vida em Redes
- Religião, Gênero e Sexualidade
- Projeto de vida
- Ética Mundial

Instrumentos de Avaliação

Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Testes	Teste Único	3,5	Teste Integrado – Ensino Religioso, Filosofia e Sociologia
	Trimestral	3,5	Prova individual a partir das temáticas trabalhadas em sala de aula
Trabalhos	Trabalho 1	1,0	Trabalho de pesquisa – individual ou grupal
	Trabalho 2	1,0	Trabalho de pesquisa - Individual ou grupal
	Trabalho 3	1,0	Trabalho de pesquisa – Individual ou grupal

Referências

BARTH, Wilmar Luiz. **O homem pós-moderno, religião e ética**. Teocomunicação, v. 37, n. 155, p. 89-108, 2007.

BOFF, Leonardo. **A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana**. Editora Vozes Limitada, 2017.

BUSIN, Valéria Melki. **Religião, sexualidades e gênero**. REVER-Revista de Estudos da Religião-ISSN 1677-1222, v. 11, n. 1, p. 105-124, 2011.

KÜNG, Hans. **Projeto de ética mundial: uma moral ecumênica em vista da sobrevivência humana**. Ed. Paulinas, 1993.

ZILLES, Urbano. **Projeto de uma ética mundial**. Teocomunicação, v. 37, n. 156, 2007.

<http://www.circuitoprojetodevida.com.br>

Plano de Filosofia

IDENTIFICAÇÃO			
Área: Ciências Humanas	Ano: 3º EM	Trimestre: 3º	
Componente Curricular: Filosofia	Professor: Betover Santos		
Competências específicas do componente curricular no trimestre			
Competência de área 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades			
<p>H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.</p> <p>H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.</p> <p>H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do Trabalho e/ou da vida social.</p> <p>H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.</p>			
Temas de Estudo			
<p>1) O ser humano: origem, essência e conexões com o ambiente natural. (HABILIDADE 2) – Módulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - A construção do sentido. Dizer sim à vida. - A crise de sentido. - A felicidade é possível? Como podemos conhecer o tempo? O que é a vida? <p>(HABILIDADE 23)</p> <p>MÓDULO 5 – Capítulo 13 e 14</p>	<p>2) O sentido da vida: interpretação do problema e possibilidades de resolução com base na Filosofia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A essência da condição humana. <p>(HABILIDADE 23)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A responsabilidade dos seres humanos com a vida. (HABILIDADE 11) - O conhecimento humano de sua humanidade. (HABILIDADE 16) <p>MÓDULO 5 – Capítulo 15</p>		
Instrumentos de Avaliação			
Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Testes	Teste Integrado	3,5	1) Fundamentos da Política 2) Perspectivas de fundamentação filosófica dos direitos humanos
	Prova Trimestral	3,5	1) Fundamentos da Política 2) Perspectivas de fundamentação filosófica dos direitos humanos
Trabalhos	Trabalho 1	1,5	Atividade Integrada – Ciências Humanas
	Trabalho 2	1,5	Trabalho Específico – Exercícios
Referências			
<p>ARANHA, M. L. A. de; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUI, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>REALE, G.; ANTISERI, D. História da filosofia. 3. ed. São Paulo: Paulus, 2009</p> <p>BUZZI, A. R. Introdução ao pensar. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>GAARDNER, J. O mundo de Sofia. São Paulo: Cia das Letras, 1999.</p> <p>JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>LORIERI, M. A.; RIOS, T. A. Filosofia na escola: o prazer da reflexão. São Paulo: Moderna, 2008.</p> <p>SEVERINO, J.A. Filosofia. São Paulo: Cortez, 1992</p>			

Plano de Geografia

IDENTIFICAÇÃO

Área: Ciências Humanas	Ano: 3º	Trimestre: 3º
Componente Curricular: Geografia	Professor: Eduardo Brandelli	

Competências específicas do componente curricular no trimestre

- **Competência de área 1** - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.
- **Competência de área 2** - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
- **Competência de área 6** - Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

Temas de Estudo

Geografia I

Módulo 11 – Tensões e Conflitos Mundiais II - Capítulo 33: Tensões e Conflitos na África

Módulo 12 – Sustentabilidade Ambiental Global - Capítulo 34: Questão Ambiental - Capítulo 35: Mudanças Climáticas Globais - Capítulo 36: Questões Ambientais Brasileiras

Geografia II (Revisão)

- População;
- Urbanização;
- Problemas Ambientais;
- Fontes de Energia.

Instrumentos de Avaliação

Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Testes	Teste único	2,0	Avaliações de múltipla escolha com questões de vestibulares e ENEM podendo ser utilizadas questões discursivas.
	Simulado UFRGS	1,5	Avaliações de múltipla escolha com questões de vestibulares e ENEM podendo ser utilizadas questões discursivas.
	Trimestral	3,5	Avaliações de múltipla escolha com questões de vestibulares e ENEM podendo ser utilizadas questões discursivas.
Trabalhos	Trabalho 1	1,5	Referente ao conteúdo de Geografia I
	Trabalho 2	1,5	Referente ao conteúdo de Geografia II (Revisão)

Referências

- SENE, Eustáquio & MOREIRA, João C. – Geografia Geral e do Brasil – Espaço Geográfico e Globalização. São Paulo, Scipione, 2007.
- Almanaque Abril 2015 (versão impressa, muito útil em diversos componentes curriculares).
- www.assineabril.com.br/almanaquedigital2018
- Guia do Estudante GEOGRAFIA da Editora Abril (lançamento ao longo do ano, normalmente em maio).
- Guia do Estudante ATUALIDADES da Editora Abril (lançamento semestral).
- Revistas: National Geographic, Terra, Isto é, Época, Veja, Planeta, Superinteressante, Mundo Estranho.
- Jornais: Folha de São Paulo, Le Mond Diplomatic, Correio do Povo, Zero Hora.
- sites oficiais - Informações sobre o Brasil
- IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)
- <http://www.ibge.gov.br>
- <http://www.ambientebrasil.com.br>
- sites oficiais – Informações internacionais – Geopolítica
- ONU (Organização das Nações Unidas)
- OMC (Organização Mundial do Comércio)
- UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância)

Plano de História

IDENTIFICAÇÃO		
Área: Ciências Humanas	Ano: 3º	Trimestre: 3º
Componente Curricular: História	Professor: Alexandre Schiavoni	
COMPETÊNCIAS DO COMPONENTE CURRICULAR NO TRIMESTRE		
<p>- Analisar relações de continuidade/permanência e ruptura/transformação nos processos históricos, inserindo o ser humano como sujeito.</p> <p>- Posicionar de forma livre e determinada, analisando os acontecimentos políticos, econômicos e sociais da atualidade.</p> <p>- Compreender e posicionar eticamente em relação aos processos históricos e identificação das problemáticas atuais, no exercício consciente da cidadania, tendo em vista à sustentabilidade ambiental, social, econômica e cultural.</p> <p>-Analisar as diferentes organizações sociais, econômicas, ambientais e culturais em razão de temporalidade e intervenção humana nos processos históricos.</p>		
Temas de Estudo		
História I		
<ul style="list-style-type: none">• O contexto político, econômico e social africano e asiático nos séculos XX e XXI.<ul style="list-style-type: none">- A descolonização- Revolução Iraniana		
Módulo 11: C33		
<ul style="list-style-type: none">• Transformações evidenciadas no contexto global ao longo dos séculos XX e XXI.<ul style="list-style-type: none">- O fim da Guerra Fria- A redemocratização brasileira- O contexto mundial no século XXI		
Módulo 12: C34, C35 e C36		
História II		
Transformações culturais e religiosas na modernidade. <ul style="list-style-type: none">- O Renascimento europeu: arte, ciência e cultura.- A Reforma Protestante e a contrarreforma da Igreja Católica.		
Transformações políticas, sociais e econômicas na formação do Estado Nacional Moderno. <ul style="list-style-type: none">- O Absolutismo e a formação dos Estados Nacionais europeus- O Mercantilismo.- O expansionismo marítimo e comercial europeu.		
• A colonização da América Portuguesa: O Período Colonial Brasileiro <ul style="list-style-type: none">- O Período Pré-Colonial: economia extrativista, escambo, feitorias- O Período Colonial:<ul style="list-style-type: none">- A montagem da empresa açucareira- União Ibérica e as transformações na colônia- A expansão territorial no século XVII-A sociedade e economia mineradora no século XVIII		
<ul style="list-style-type: none">• A Europa nos séculos XVII e XVIII<ul style="list-style-type: none">- O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido- As revoluções Burguesas: a Revolução Inglesa e Francesa- A Era Napoleônica- Revolução Industrial.		
<ul style="list-style-type: none">• O Brasil no século XIX<ul style="list-style-type: none">- Período Joanino no Brasil- Período Regencial – experiência republicana.- Segundo Reinado - 1840 a 1889		

Instrumentos de Avaliação			
<i>Bloco</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Valor</i>	<i>Descrição</i>
Testes	Teste único	2,0	Individual e sem consulta
	Simulado UFRGS	1,5	Individual e sem consulta
	Trimestral	3.5	Individual e sem consulta
Trabalhos	Trabalhos	1,5	Atividades de aula e /ou de casa
	Exercícios	1,5	Tarefa individuais ou em dupla
Referências			
<ul style="list-style-type: none"> - Matrizes Curriculares do Brasil Marista, Área de Ciências Humanas e Suas Tecnologias (2016). - Livro texto do aluno- Sistema FTD - VICENTINO, Claudio; DORIGO, Gianpaolo, História para o Ensino Médio - História Geral e do Brasil - Vol. Único - Série Parâmetros, Editora SCIPIONE. RRUDA, Jose Jobson de Andrade; PILETTI, Nelson, Toda a História - História Geral e História do Brasil - Vol. Único, , Editora Ática. - sites: https://www.historiado brasil.net www.historiadetudo.com/historia-do-brasil www.mundovestibular.com.br https://guiadoestudante.abril.com.br 			

Plano de Sociologia

IDENTIFICAÇÃO			
Área: Ciências Humanas	Série/Ano: 3º	Trimestre: 3º	
Componente Curricular: Sociologia	Professor: Alexandre Prinzler Karpowicz		
Competências específicas do componente curricular no trimestre			
<p>Competência 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.</p> <p>H11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.</p> <p>H13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.</p> <p>Competência de área 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.</p> <p>H18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.</p>			
Temas de Estudo			
<ul style="list-style-type: none"> • Juventudes e participação política; • Desenvolvimento do capitalismo contemporâneo e as novas economias: do Conhecimento; Criativa; Colaborativa/Compartilhamento; Verde; • Novas configurações do trabalho na contemporaneidade: Revolução tecnológica, trabalho imaterial e reestruturação produtiva; • Estudo do Brasil contemporâneo: Política, Cultura, Economia e Mercado de trabalho juvenil. <p style="text-align: center;">***Módulos trabalhados no trimestre: Mód. 6 (Cap. 16, 17 e 18)***</p>			
Instrumentos de Avaliação			
<i>Bloco</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Peso</i>	<i>Descrição</i>
Testes	Teste Integrado	3,5	Orientações sobre os conteúdos destas avaliações serão dadas pelo professor no decorrer do Trimestre.
	Trimestral	3,5	
Trabalhos	Trabalho 1	1,5	Atividades de Sociologia 1
	Trabalho 2	1,5	Atividade de Sociologia 2
Referências			
<p>Sistema Marista de Ensino (FTD) – Módulo de Sociologia.</p> <p>ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Editora Cortez, 2015.</p> <p>COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Editora Jorge Zahar, 2014.</p> <p>LIPOVETSKY, Gilles; SERROY, Jean. A estetização do mundo. Viver na era do capitalismo artista. São Paulo: Cia. Das Letras, 2015.</p> <p>_____. A cultura-mundo. São Paulo: Cia. Das Letras, 2016.</p> <p>O livro da Economia. São Paulo: Globo Livros, 2017.</p>			

Área do Conhecimento

Linguagens

- ✓ Educação Física
- ✓ Língua Estrangeira:
Espanhol e Inglês
- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Literatura Brasileira
- ✓ Produção Textual



Dicas de Mestre

- Todos os dias procure reler as anotações das aulas daquele dia ou o material.
- Consulte *sites* que apresentam matérias sobre o ENEM 2016 e vestibulares de universidades, tais como UFRGS, PUCRS, Unisinos, Uniritter, ESPM e outras.
- Resolva provas dos anos anteriores do ENEM e de vestibulares.
- Realize os simulados oportunizados pelo colégio para testar seus conhecimentos.
- Realize todas as atividades propostas do Sistema de Ensino FTD.
- Frequente o Plantão de Redação para aprimorar seus conhecimentos linguísticos e textuais (por pelo menos 15 minutos).
- Leia diariamente jornais e revistas que abordem questões relativas aos acontecimentos sociopolíticos e econômicos brasileiros e mundiais.
- Diversifique o acesso às várias expressões culturais, indo ao teatro, aos espetáculos artísticos (dança e música), aos museus, às feiras e às exposições dos locais que frequenta.
- Facilite o acesso à leitura mediante a aquisição de aplicativos para dispositivos móveis.
- Dedique um pouco mais de tempo aos componentes nos quais você tem mais dificuldade.

Plano de Educação Física

Identificação

Área: Linguagens Códigos e Tecnologias	Ano: 3º EM	Trimestre: 2º
Componente Curricular: Educação Física	Professor: André Pessin, ,Pauline Cavalcanti e Vladimir Thier	

Competências específicas do componente curricular no trimestre

- CEE3 Compreender e refletir a necessidade do estabelecimento de regras, normas e princípios éticos na realização das práticas corporais, e relacioná-los à convivência em sociedade.
- CEE6 Repudiar atitudes violentas, de todas as formas, nas práticas corporais, adotando atitudes de respeito, solidariedade e ética, relacionando tais atitudes no ambiente escolar e nos ambientes sociais.
- CP1 Atuar como sujeitos ativos no processo educacional, reconhecendo suas possibilidades corporais mediante as práticas corporais, assim como suas limitações.
- CP4 Posicionamento crítico, autonomia e solidário diante dos conflitos.

Temas de Estudo

- Atividades Esportivas: Futsal, Vôlei, Basquete, badminton e Handebol.
- Atividades Diversificadas: Jogos recreativos, cooperativos caminhada e oficinas diversas.
- Corpo e mente: Mat pilates

Instrumentos de Avaliação

Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Uniforme	Registro	1,0	Obrigatório o uso de roupa adequada.
Desenvolvimento	Registro e Observação	9,0	Progredir, relacionar-se, respeitar e cooperar.

Referências

Site citado: WWW.efdeportes.com - Revista digital Buenos Aires, 2008.

PROF. ANDRÉ DE MELO LIMA. - A importância da Educação Física escolar para o desenvolvimento da aprendizagem, 2011.;

Site citado: Centro Esportivo Virtual WWW.cev.org.br

DR. JOSÉ JOÃO ZANINI Fº. – Viva mais, viva melhor – Editora La Salle, 2000.

COBRA, Nuno - A semente da Vitória - Editora SENAC São Paulo – 2007

BERNARDINHO - Transformando Suor e Ouro – Editora Sextante – 2006

JORDAN, Michael - Nunca Deixe de Tentar – Editora Sextante – 2009

HALBERSTAM, David - Michael Jordan; a história de um Campeão e o Mundo que ele Criou – Editora 34 LTDA – 1999

BERNARDINHO - Cartas a um Jovem Atleta – Editora Elsevier – 2007

Plano de Língua Espanhola

IDENTIFICAÇÃO

Área: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Ano: 3º	Trimestre: 3º
---	----------------	----------------------

Componente Curricular: Língua Espanhola	Professora: Ane Patrícia Viana José de Mira
--	--

Competências específicas do componente curricular no trimestre

- Leitura e produção de textos escritos de diferentes gêneros, considerando estrutura, efeitos de sentidos, e estabelecendo relações com a língua materna.
- Apropriação dos conhecimentos da língua espanhola e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Temas de Estudo

- **Complementos verbales: directo e indirecto**
- **Repaso general de gramática**
- **Vocabulario**
- **Cuestiones de vestibular**
- **Lectura, comprensión e interpretación de textos diversos.**

Instrumentos de Avaliação

<i>Bloco</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Peso</i>	<i>Descrição</i>
Testes	Teste Único	2,0	Conteúdos do trimestre.
	Simulado UFRGS	1,5	Conteúdos do trimestre.
	Trimestral	3,5	Conteúdos do trimestre.
Trabalhos	Trabalho 1	0,5	Material para atividades em aula (livro).
	Trabalho 2	1,0	Trabalho de gramática
	Trabalho 3	1,5	Trabalho em grupo (oralidade)

Referências

- HERMOSO, Alfredo González. *Conjugar es fácil: en español de España y de América*. Madrid: Edelsa, 1996.
- MAYRINK, Mônica. *O'KUIINGHTTONS. Dimensiones*. Español. Volumen único. São Paulo: FTD, 2016.
- MINIDICIONARIO Saraiva. Espanhol – português, português – espanhol. São Paulo: Saraiva, 2000.

Plano de Língua Inglesa

IDENTIFICAÇÃO

Área: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Ano: 3º	Trimestre: 3º
---	----------------	----------------------

Componente Curricular: Língua Inglesa	Professoras: Ivanise S. Martins e Vivian Carvalho
--	--

Competências específicas do componente curricular no trimestre

- Leitura e produção de textos escritos de diferentes gêneros, considerando estrutura, efeitos de sentidos, e estabelecendo relações com a língua materna.
- Apropriação dos conhecimentos da língua inglesa e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Temas de Estudo

- Aspectos estruturais gerais da língua.
- **Text – comprehension**
- **Affixes – word formation.**
- **Vocabulary.**
- **Vestibular questions**
- **Grammar review**

Instrumentos de Avaliação

<i>Bloco</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Peso</i>	<i>Descrição</i>
Testes	Teste Único	2,0	Conteúdos do trimestre.
	Simulado UFRGS	1,5	Conteúdos do trimestre.
	Trimestral	3,5	Conteúdos do trimestre.
Trabalhos	Trabalho 1	1,0	Conteúdo parcial do trimestre.
	Trabalho 2	1,0	Trabalho de leitura.
	Trabalho 3	1,0	Atividades diversas.

Referências

EASTWOOD, John. *Oxford Practice Grammar*. Vol. Único. Oxford University Press

CLARKE, Simon. *Macmillan English Grammar in Context*. Essential and Intermediate. Macmillan Publishers.

SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *Oxford English Grammar Course – Intermediate*. Oxford University Press, 2011.

Plano de Língua Portuguesa

IDENTIFICAÇÃO

Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias	Ano: 3º	Trimestre: 3º
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Professor: Cláudio Ribeiro	

Competências específicas do componente curricular no trimestre

- Aplicar os recursos linguísticos adequados para a produção e reafirmação de discursos e posicionamentos críticos.
- Compreensão dos sistemas simbólicos da Língua Portuguesa como meio de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados e representações textuais em diferentes esferas de atividade social.

Temas de Estudo

Análise e Interpretação de Textos

Análise linguística: Empregos de nexos, Pontuação.

Relações semânticas e suas implicações.

Elementos de coerência e coesão

Discurso direto e indireto

Instrumentos de Avaliação

Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Testes	Teste Único	2,0	-Análise linguística: Empregos de nexos, Pontuação; Relações semânticas e suas implicações. Análise de textos
	Simulado UFRGS	1,5	Simulado UFRGS
	Trimestral	3,5	-Análise de textos -Análise linguística: Empregos de nexos, Pontuação; Relações semânticas e suas implicações. -Elementos de coerência e coesão -Discurso direto e indireto
Trabalhos	Trabalho 1	1,5	Análise Linguística (individual)
	Trabalho 2	1,5	Análise e Interpretação de textos (individual)

Referências

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. Editora Lucerna, 2009 (É uma gramática apenas com teoria. Evanildo Bechara é um dos nossos maiores gramáticos. Esta gramática tem também uma versão escolar (com exercícios).

Alguns sites para agilizar as pesquisas:

www.mundovestibular.com.br/.../

www.brasilecola.com › Gramática

www.mundoeducacao.com.br › Gramática

Plano de Literatura

Identificação			
Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias	Ano: 3º EM	Trimestre: 2º	
Componente Curricular: Literatura	Professora: Ana Cristina R. Pereira		
Competências específicas do componente curricular no trimestre			
<p>Competências Acadêmicas: - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário. - Desenvolver autonomia e o hábito de ler e de produzir textos escritos de diferentes tipos e gêneros, ampliando o domínio das estratégias adequadas à realização de cada um.</p> <p>Competências Ético-estéticas: - Compreender a literatura como saber cultural e estético gerador de significação, estabelecendo relações com aspectos do contexto histórico, social e político.</p>			
Temas de Estudo			
<p><u>A literatura de transição entre o século XIX e XX:</u> - Vanguardas Europeias - 1ª, 2ª e 3ª Fases do Modernismo</p> <p><u>Revisão:</u> Romantismo – Arcadismo – Barroco</p>			
Instrumentos de Avaliação			
Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Testes	Teste único	2,0	Questões Objetivas (Modelo vestibular)
	Simulado UFRGS	1,5	Questões Objetivas (Modelo vestibular)
	Trimestral	3,5	Questões Objetivas (Modelo vestibular)
Trabalhos	Trabalhos de Leitura	3,0	Leitura e interpretação das obras indicadas – Leituras Obrigatórias UFRGS - 2019
Referências			
<p>Leituras indicadas: Lista de livros (12 leituras) Leituras obrigatórias UFRGS – Vestibular 2018 http://www.ufrgs.br/coperse/concurso-vestibular/vestibular-2019/leituras-obrigatorias-2017</p> <p>Livros Didáticos: Material Didático da Editora FTD – Módulos 9, 10,11,12 – Capítulos 25 a 36. GONZAGA, Sérgio. <i>Curso de Literatura Brasileira</i>. Porto Alegre: Leitura XXI, 2009.</p> <p>Livros Acadêmicos: AUERBACH, Erich. <i>Mímesis</i>. Trad. de Cornelius Heim. Paris, Gallimard, 1968. Trad. brás.: São Paulo, Perspectiva/USP, 1971. BOSI, Alfredo. <i>História Concisa da Literatura Brasileira</i>. 2ª Edição. São Paulo: Editora Cultrix, 1978. _____ Machado de Assis: o enigma do olhar. In. <i>A máscara e a fenda</i>. São Paulo: Ática, 2003. CÂNDIDO, Antônio. <i>Formação da Literatura Brasileira</i>. São Paulo, Martins, 1964. CARPEAUX, Otto Maria. <i>História da Literatura Ocidental</i>. Rio de Janeiro: Alhambra, 1978. D’ONOFRIO, Salvatore. <i>Literatura ocidental</i>. São Paulo, Ática, 2002. SCHWARZ, Roberto. <i>Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro</i>. São Paulo, Duas Cidades/Editora 34, 2000. _____ Um mestre na periferia do capitalismo: Machado de Assis. São Paulo, Duas Cidades/ Editora 34.</p> <p>Para navegar Revistas e jornais literários (culturais): http://www.bravonline.abril.com.br/ http://www.rascunho.gazetadopovo.com.br/ Biblioteca virtual de literatura que traz textos integrais de obras em domínio público: http://www.dominiopublico.gov.br/</p>			

Plano de Produção Textual

IDENTIFICAÇÃO			
Área: Linguagens e Códigos	Série/Ano: 3º	Trimestre: 3º	
Componente Curricular: Produção Textual		Professora: Sandra Siebel	
Competências específicas do componente curricular no trimestre			
<p>Domínio de variantes linguísticas nos contextos de comunicação.</p> <p>Leitura e produção de textos de diferentes gêneros textuais de acordo com as situações comunicativas.</p> <p>Emprego dos recursos linguísticos na leitura e produção de textos.</p> <p>Análise crítica dos diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de revisão de textos e posicionamentos.</p> <p>Domínio de tecnologias da comunicação e da informação em situações comunicativas.</p>			
Temas de Estudo			
<p>Texto e discurso</p> <p>Uso da norma culta da Língua Portuguesa</p> <p>Gêneros escritos: dissertativo-argumentativo com proposta de intervenção (ENEM), dissertativo UFRGS, resumo e resenha</p> <p>Estratégias de leitura: intencionalidade, informatividade, intertextualidade, comparação e estabelecimento de relações</p> <p>Ênfase na coerência e coesão textuais – frases fragmentadas e siamesas, ambiguidade e paralelismo</p> <p>Refação de textos produzidos</p> <p>Hierarquização das ideias desenvolvidas no texto</p>			
Instrumentos de Avaliação			
Bloco	Instrumento	Peso	Descrição
Testes	Teste Único	2,0	Produção Textual - ENEM
	Simulado UFRGS	1,5	Simulado UFRGS
	Trimestral	3,5	Produção Textual – ENEM
Trabalhos	Trabalho 1	1,5	Produção Textual - ENEM
	Trabalho 2	1,5	Produção Textual - ENEM
Referências			
<p>Dicionário Ortográfico da Língua Portuguesa, Guia do Estudante Ed. Abril, jornais e revistas diários, semanais e mensais.</p> <p>Aplicativos educacionais: Acentuando, Acordo Ortográfico, Leitor de QR Code, TED (Tecnologia, Entretenimento, Projeto ou Desenho em Português).</p>			

Área do Conhecimento

Matemática

✓ Matemática



Dicas de Mestre

- Realize as atividades no tempo proposto.
- Refaça os exercícios, listas, testes e provas.
- Leia ativamente, grifando e fazendo anotações daquilo que é colocado nos enunciados.
- “ Vários caminhos levam a um mesmo lugar. ” Depois de resolver o problema, tente resolvê-lo outra vez, só que por diferentes caminhos. Busque novas estratégias.
- Não se preocupe em decorar fórmulas. O fundamental é entender o que está sendo feito durante a resolução do item.

Plano de Matemática

IDENTIFICAÇÃO		
Área: Matemática	Série/Ano: 3º	Trimestre: 3º
Componente Curricular: Matemática	Professores: Luciano Stropper e Luiz A. Escossi	
Competências específicas do componente curricular no trimestre		
<p>Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.</p> <p>H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.</p> <p>H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.</p> <p>H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.</p> <p>H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.</p> <p>Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.</p> <p>H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.</p> <p>H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.</p> <p>H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.</p> <p>H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.</p> <p>H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.</p> <p>Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.</p> <p>H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.</p> <p>H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.</p> <p>H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.</p> <p>H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.</p> <p>H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.</p>		
Temas de Estudo		
<p>Matemática I</p> <p>Estudo introdutório do conjunto dos números complexos e a sua forma algébrica.</p> <p>CE – Números reais, números complexos e vetores</p> <p>Módulo 9</p> <p>Capítulo 26 – Os Números Complexos</p> <p>A ideia da álgebra de estrutura e o estudo dos polinômios.</p> <p>Introdução ao estudo de equações algébricas com seus significados e resolução de situações-problema.</p> <p>Introdução ao estudo de Funções polinomiais como forma de ampliar o significado do campo algébrico.</p> <p>CE – As equações algébricas e as funções polinomiais</p> <p>Módulo 10</p> <p>Capítulo 29 - Os Polinômios</p> <p>Capítulo 30 – As funções e as equações algébricas</p> <p>Matemática II (Revisão)</p> <p>Fatos fundamentais relativos ao modo geométrico de organização do conhecimento: conceitos, definições, postulados e teoremas.</p> <p>O estudo dos triângulos: elementos, propriedades e relações entre lados e ângulos como forma de leitura, representação e solução de situações-problema de variados contextos.</p> <p>A necessidade das geometrias não-euclidianas para ampliar os conhecimentos sobre o mundo físico: noções sobre Geometria dos Fractais.</p> <p>Polígonos, círculo e circunferência: leitura, representação e solução de situações-problema de variados contextos.</p>		

Poliedros e corpos redondos: relações, elementos, grandezas, medidas e planificações na leitura da realidade e resolução de situações-problema contextualizados.

O princípio de Cavalieri e a fundamentação das fórmulas para o cálculo do volume de figuras geométricas espaciais.

O Ciclo Trigonométrico: significado, representação e conceitos.

Equações trigonométricas, funções trigonométricas e o estudo de modelos periódicos: significados, representações e a resolução de situações-problema contextualizadas.

Função trigonométrica e o estudo das transformações sofridas pelos gráficos em decorrência da variação de seus parâmetros (preferencialmente utilizando recursos tecnológicos).

A linguagem das Matrizes e a resolução de situações-problema em diversos contextos.

O significado de Determinante e de Sistemas Lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problema para a linguagem Matemática.

CE - Geometria Plana

Geometria Espacial

- Poliedros e Prismas

- Pirâmides

- Cilindros, cones e esferas

CE - Ciclo trigonométrico

Transformações trigonométricas

Equação e função trigonométricas

A linguagem das Matrizes e a resolução de situações-problema em diversos contextos.

O significado de Determinante e de Sistemas Lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problema para a linguagem Matemática.

CE - Matrizes

Determinantes

Sistemas Lineares

Instrumentos de Avaliação

<i>Bloco</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Valor</i>	<i>Descrição</i>
Testes	Teste único	2,0	Individual sem consulta
	Simulado UFRGS	1,5	Individual sem consulta
Prova	Trimestral	3,5	Individual sem consulta
Trabalhos	Trabalho 1	1,5	Trabalho 1 (combinar em aula).
	Trabalho 2	1,5	Trabalho 2 (combinar em aula).

Referências

BARRETO, Benigno. Matemática aula por aula. Volume único. São Paulo: FTD.

BARROSO, Juliane Matsubara. Conexões com a Matemática. São Paulo: Moderna.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática. São Paulo: Ática.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J.R.. Matemática fundamental: uma nova abordagem. Volume único. São Paulo: FTD.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; Matemática. Volume Único. São Paulo: Atual Editora.

<http://www.brasilecola.com/matematica/>

<http://www.obmep.org.br/>

<http://www.geekielab.com.br>