

TURNO INTEGRAL MARISTA 2024

Colégio Marista Santa Maria/RS

Documento atualizado em 20 de fevereiro de 2024*

O **Turno Integral Marista** é voltado para estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais (1º ao 5º ano EF). As atividades ocorrem no turno da manhã e são compostas de oficinas pedagógicas que contemplam as áreas da Ludicidade, Movimento e Expressão, Espiritualidade, Música, Arte e Criação, Pesquisas e Investigação, além de atividades como Robótica, culinária, entre outras.

A proposta pedagógica do Turno Integral também abrange a imersão no aprendizado da Língua Inglesa que ocorre de forma interdisciplinar, através de vivências práticas.

Investimento:

| TABELA DE VALORES 2024 | | | | |
|---|------------|------------|------------|--|
| | | | | |
| 2 dias | 3 dias | 4 dias | 5 dias | |
| R\$ 505,00 | R\$ 645,00 | R\$ 745,00 | R\$ 820,00 | |
| | | | | |
| Pagamento em 10 parcelas - Março a Dezembro | | | | |

A mensalidade não inclui a alimentação, a qual deve ser alinhada pela família junto com a Cantina escolar.

Material Didático

<u>O material de Língua Inglesa</u> é inserido no valor da mensalidade. Outros materiais poderão ser solicitados ao longo do ano.

Cardápio do Turno Integral

É disponibilizado semanalmente nas segundas-feiras no site do Colégio, neste link.

Material Escolar

A lista de material escolar está disponível no site do Colégio, neste link.

Cronograma de atividades por turma





| HORÁRIO EDUCAÇÃO INFANTIL N1 e N2 | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|
| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| 7h15 - 8h20 | Acolhida | Acolhida | Acolhida | Acolhida | Acolhida |
| 8h20 - 9h | Laboratório Brincante | Ateliê | música | Projeto | Laboratório Brincante |
| 9h-9h40 | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche |
| 9h40-10h20 | Inglês | Momento literário | Teatro | Inglês | Iniciação Esportiva |
| 10h20 - 11h | Expressão Corporal | Inglês | Robótica | Laboratório Brincante | música |
| 11h20 - 12h | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço |
| 12h20 - 13h10 | Pós -almoço | Pós -almoço | Pós -almoço | Pós -almoço | Pós -almoço |

| HORÁRIO EDUCAÇÃO INFANTIL N3 | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|-------------|------------------------|
| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| 7h15 - 8h20 | Acolhida | Acolhida | Acolhida | Acolhida | Acolhida |
| 8h20 - 9h | Inglês | Projeto | Teatro | Projeto | Ateliê |
| 9h-9h40 | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche |
| 9h40-10h20 | Expressão Corporal | Inglês | Robótica | Ateliê | Música |
| 10h20 - 11h | Laboratório Brincante | Momento literário | Música | Inglês | Iniciação Esportiva |
| 11h20 - 12h | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço |
| 12h20 - 13h10 | Pós -almoço | Pós -almoço | Pós -almoço | Pós -almoço | Pós -almoço |





| HORÁRIO ANOS INICIAIS | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| 7h15 - 8h20 | Acolhida | Acolhida | Acolhida | Acolhida | Acolhida |
| 8h20 - 9h | Apoio Tema (Hábitos de estudo) | inglês | Laboratório Brincante | Apoio Tema (Hábitos de estudo) | Música |
| 9h-9h40 | Laboratório Brincante | Apoio Tema (Hábitos de estudo) | Teatro | Inglês | Momento Literário |
| 9h40-10h10 | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche |
| 10h10 - 11h | inglês | Ateliê | Apoio Tema (Hábitos de estudo) | Ateliê | Apoio Tema (Hábitos de estudo) |
| 11h - 11h40 | Expressão Corporal e Movimento | Laboratório Brincante | Robótica | Laboratório Brincante | Iniciação Esportiva |
| 11h45 - 12h30 | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço |
| 12h30 - 13h10 | Pós -almoço |





EMENTA DE ALGUMAS OFICINAS OFERECIDAS

Apoio ao tema: Momento de auxílio ao estudante para o desenvolvimento das atividades solicitadas no turno regular. Esse momento possibilita desenvolver técnicas de estudos que o ajude a construir sua autonomia e organizar a sua rotina com proatividade.

Iniciação esportiva: Vivências de diversas possibilidades esportivas e motoras, desenvolvendo o corpo e suas potencialidades, aliado ao trabalho cooperativo e ao brincar, proporcionando às crianças a percepção do seu corpo e a ampliação da memória e do desenvolvimento motor.

Inglês: Por meio de vivências, o estudante aprende inglês de forma lúdica e amplia o repertório cultural e linguístico.

Mãos na massa: Possibilita aos estudantes diferentes experiências a partir de atividades que envolvam a culinária, o cuidado e manutenção de uma horta, a produção de artefatos artesanais e de práticas em laboratórios de ciências, desenvolvendo a habilidade de trabalhar em grupo e a cooperação, bem como aguçando a criatividade e o pensamento científico estudante fará experiências de maneira prazerosa, divertida e coletiva.

Biblioteca: Oportuniza espaços de leituras coletivas, leituras orientadas, hora do conto e vivências artísticos-literárias. O momento estimula a criatividade, a imaginação e a reflexão para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Música: A musicalidade convida ao movimento, ao sentir, ao vibrar, ao explorar com o corpo diferentes objetos, favorecendo a construção da imagem corporal do estudante.

Robótica: As oficinas de robótica irão auxiliar as crianças a resolver os problemas utilizando o raciocínio lógico e aproximando-os de termos e conceitos oriundos da engenharia, possibilitando uma variedade ainda maior de vivências dentro da escola.

