

Atividades Domiciliares Avaliativas 3º Trimestre 2020

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 – 2º ano EM
História	Para o terceiro trimestre a atividade avaliativa de 2,0 será na forma de um conjunto de questões sobre o conteúdo de II Reinado presente no capítulo 22 do nosso material didático. A atividade ficará disponível a partir do dia 21 de outubro e se encerra no dia 28 de outubro.
Geografia	- O trabalho de 2,0 pontos da disciplina de geografia corresponderá a um questionário online composto por 10 questões abordando o capítulo 19 – <u>Urbanização e organização do espaço (todo o capítulo)</u> e o capítulo 20 – <u>Urbanização mundial (todo o capítulo)</u> . O questionário será aberto no dia 03 de novembro às 8h e ficará disponível até o dia 10 de novembro às 23h59min. A partir do início da avaliação o estudante terá o tempo de 2h para revolver as 10 questões presentes no questionário.
Filosofia	A partir dos conteúdos nucleares: Módulo 4 – Ética e liberdade Capítulo 12 – Ética aplicada, Bioética e Ética ambiental, os estudantes responderão questões no Marista Virtual. Prazo, 23 de outubro de 2020, no Marista Virtual.
Ensino Religioso	A partir dos conteúdos nucleares: Autonomia intelectual e ética como expressão de religiosidade, os estudantes responderão questões no Marista Virtual. Prazo, 23 de outubro de 2020, no Marista Virtual.
Sociologia	A partir do capítulo 11, módulo 4, os estudantes vão responder a um questionário no Marista Virtual. Prazo, 23 de outubro de 2020, no Marista Virtual.
Língua Portuguesa	Atividade 2: Questionário sobre o gênero publicitário (capítulos 19 e 20) – 10 questões. Pré-requisitos para realização: Saber as diferenças de propaganda e de anúncio publicitário e identificar os propósitos comunicativos e os recursos presentes nos textos em análise. Prazo para realização da atividade: 20/10/2020 a 13/11/2020- até às 23h50min. Combinado: dentro do prazo estabelecido, o estudante terá 2h para realização da atividade a partir do momento que iniciá-la.

<p>Literatura</p>	<p>Atividade: Mapa mental – Realismo/Naturalismo Entrega: até: 13/11/2020 Objetivos: - Melhorar a memória e a compreensão de conteúdos através da representação visual de informações; - Expressar ideias, de uma maneira simples, rápida e direta; - Estabelecer conexões, tendo uma visão mais ampla do que está sendo estudado. Passos para o desenvolvimento do trabalho: 1º - Ideia central: inicie com uma ideia central, essa ideia é o “tema” do mapa mental. 2º - Ramificações: assim que você definir a ideia central, comece a criar as ramificações. Serão as conexões entre a ideia central e as secundárias. 3º - Palavras-chaves e Imagens-chaves: as palavras-chaves e imagens-chaves serão as responsáveis pela ativação da sua memória, portanto evite colocar frases longas. 4º - Cores, desenhos e símbolos: na confecção do seu mapa, você deverá obrigatoriamente usar cores, desenhos e símbolos, setas, para ajudá-lo a dar uma maior atenção ao mapa mental; 5º - Vale destacar: contexto histórico, características, autores, obras, localizações, consequências, curiosidades. Critérios de avaliação: Criatividade; Organização; Clareza e propriedade no uso da linguagem; Apresentação de todos itens solicitados.</p>
<p>Produção Textual</p>	<p>- Reescrita de um texto dissertativo-argumentativo, conforme as exigências do ENEM, com duas possibilidades de tema: "Direitos da Criança e do Adolescente: o desafio de abordar este assunto continua" ou "A necessidade dos adolescentes conhecerem seus próprios direitos". - Prazo: 22/09 a 08/10 (encerrado); 20/10 a 03/11 (última oportunidade).</p>
<p>Educação Física</p>	<p>Para as semanas de 20/10 a 03/11 serão disponibilizadas sugestões de exercícios visando o alongamento e fortalecimento muscular com a utilização de uma toalha. A atividade deverá ser registrada com fotos (formato JPG), vídeos curtos (máximo 1 MB) ou com um depoimento via Marista Virtual 3.0 até o dia 03/11 (terça-feira).</p>
<p>Língua Inglesa</p>	<p>Unidades 7 e 8 do livro 2 de inglês (atividades solicitadas pelo Marista Virtual nas semanas 24 e 29) Página 103, exercício 1 = leia o texto da página 102 e escreva F para fato e O para opinião. Página 103, exercício 2 = leia o texto da página 102 e sublinhe as melhores opções para completar as frases. Página 119, exercício 1 = leia o texto da página 118 e marque a opção que resume o assunto do texto. Página 119, exercício 5 = leia o texto da página 118 e relacione as palavras em destaque às suas funções.</p>
<p>Língua Espanhola</p>	<p>Questionário on line via Marista Virtual. Conteúdo: Perífrasis verbales.</p>

<p>Arte</p>	<p>Podemos entender a dança como o movimento do corpo ritmado. Produzida de forma ritualística, popular ou aristocrática a dança está presente em inúmeras sociedades. Das primeiras danças executadas às danças praticadas atualmente, foram criados vários estilos diferentes. Vamos pesquisar sobre dança?</p> <p>Etapa 01 – Fórum no Marista Virtual (peso 0,2) Formação de grupos (até 4 pessoas) para realização da atividade. Basta entrar no fórum de sua turma e na discussão “GRUPOS” escrever sobre o tema/gênero, integrantes do grupo...</p> <p>Etapa 02 – Fórum no Marista Virtual (peso 0,8) A parti do gênero de dança que você ou seu grupo escolheu, faça uma breve pesquisa que contenha as origens e principais características do gênero de dança pesquisado.</p> <p>Etapa 03 – Fórum no Marista Virtual (peso 1,0) Breve apresentação feita em vídeo de 4 a 5 min explicando e exemplificando o gênero de dança pesquisada a ser postado no youtube (não listado) e enviado o link via fórum no Marista Virtual 3.0.</p>
<p>Biologia</p>	<p>Questionário com 10 questões disponível do dia 22/10/2020 ao 29/10/2020 Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ácidos nucleicos: (apostila 19 – páginas 06 a 13) e (apostila 20 – páginas 14 a 24); • Ácidos nucleicos (resumo didático disponível no tópico do dia 03/09/2020); • Testes de DNA (apostila 19 – páginas 13 a 18); • Melhoramento genético (apostila 19 – páginas 19 a 23); • Tecnologias de transferências de DNA (apostila 19 – páginas 23 a 44); • Cariótipos (apostila 20 – páginas 10 a 13); • Mutações cromossômicas – euploidias, poliploidias e aneuploidias (apostila 20 – páginas 06 a 30); • Cariótipos excepcionais – Síndrome de Klinefelter, Síndrome de Turner, Síndrome de Down (Apostila 20 – páginas 26 a 30); • Mutações gênicas (apostila 20 – páginas 36 a 44);
<p>Física</p>	<p>Tarefa via Marista Virtual 3.0 sobre o conteúdo: Mecânica dos fluidos (Hidrostática e Hidrodinâmica).</p>
<p>Química</p>	<p>Capítulo 24 – A Química no nosso cotidiano.</p> <p>- Ler e resumir o capítulo previamente (este capítulo traz uma revisão de conteúdos importantes abordados durante o ensino médio).</p> <p>- A seguir, responder o Questionário no Marista Virtual 3.0 marcando a opção V (verdadeiro) ou F (falso) a cada uma das alternativas.</p> <p>IMPORTANTE: o questionário contará com 20 questões e o tempo para a realização da atividade será de 30 minutos e ficará disponível até o dia 11/11(quarta-feira).</p>
<p>Matemática</p>	<p>Trabalho sobre o conteúdo de GEOMETRIA ESPACIAL. As orientações serão postadas no Marista Virtual 3.0.</p>

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0, em cada componente curricular, consta o tópico referente a **3º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.

- Lembramos que esses trabalhos não são recuperados automaticamente na Prova de Recuperação. Se o estudante perder o prazo de entrega deverá justificar pelo email: santamaria@maristas.org.br, para ter uma compensação na Prova de Recuperação.