

Atividades Domiciliares Avaliativas 2º Trimestre 2020

Componente Curricular	Atividades Avaliadas Valor 2,0 - 6º ano
História	Trabalho sobre as Civilizações Antigas Orientais (Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios e Persas). A tarefa consiste em um questionário online com 20 questões objetivas, que estará disponibilizada no tópico “Avaliação 2º TRI – Valor 2,0”.
Geografia	Ilustrando erosões – Cada estudante deverá escolher uma das erosões trabalhadas em aula e elaborar uma ilustração e/ou montagem de imagens ou ainda uma apresentação em PowerPoint que demonstre a ocorrência da erosão e a transformação da superfície por ela causada. As erosões estudadas no capítulo 6 são: pluvial, fluvial, marinha, glacial, eólica e antrópica. É importante ressaltar através da escrita como processo da erosão escolhida acontece. Data de entrega: 28/08.
Filosofia	Trabalho sobre do Capítulo 5 e 6 do livro didático: O ser humano e para os Sofistas e Sócrates, com início na pág. 66. “Qual a pergunta?”. O trabalho deve ser entregue até 27/08, no Marista Virtual.
Ensino Religioso	Trabalho sobre o Capítulo 1 - As tradições religiosas: representantes e líderes, página 50 do SME. Cada estudante deve fazer uma pesquisa sobre pessoas que possam ser consideradas profetas na sociedade atual. O estudante pode fazer um cartaz e encaminhar fotos, ou ainda fazer mandar um arquivo em PDF, pelo Marista Virtual. Prazo de entrega 24/08.
Língua Portuguesa	Trabalho interdisciplinar entre Língua Portuguesa e Produção Textual. Os estudantes deverão construir uma “linha do tempo” sobre o livro <i>A expedição dos Argonautas</i> , de Lui Galdino. Será disponibilizado um modelo de linha do tempo com as orientações para a realização do trabalho. Esse modelo será lançado na postagem do dia 11 de agosto, nos dois componentes curriculares.
Produção Textual	<i>Trabalho interdisciplinar (LP e PT): linha do tempo</i> Confecção de uma linha do tempo* sobre o livro “A expedição dos Argonautas”, de Luiz Galdino. * As professoras disponibilizarão um modelo de linha do tempo e farão as orientações necessárias para a realização da atividade.
Educação Física	Trabalho: Enviar uma filmagem curta ou uma sequência de 5 fotos, executando movimentos de um ESPORTE DE AVENTURA URBANO.
Língua Inglesa	Prova do livro paradidático SUPER POWER , questionário online do Marista Virtual.
Língua Espanhola	Vocabulário de la familia – grados de parentesco. (Pág. 38 do livro didático).
Arte	<ol style="list-style-type: none"> 1) Autorretrato = pág. 135 do livro = Criar um autorretrato, utilizando a linguagem da pintura com materiais que tiver disponível. Destacar só o rosto e o fundo/cenário como as imagens da pág. 134 do livro. 2) Ler e interpretar a obra/imagem de arte = pág. 137 (quadro). Escolha a obra/imagem e descreva quatro (4) elementos importantes que chamou sua atenção na leitura desta obra/imagem. 3) Observar a estética visual do trabalho/criatividade e imagem legível no arquivo de envio. Identificação: nome e turma.
Ciências	Trabalho sobre cadeia alimentar . A tarefa será a seguinte: Vocês deverão montar DUAS CADEIAS ALIMENTARES em um cartaz. Esse cartaz pode ser feito com cartolina ou com papel pardo, como vocês preferirem. Cada cadeia alimentar deve conter 5 NÍVEIS TRÓFICOS (1 PRODUTOR + 3 CONSUMIDORES + 1 DECOMPOSITOR). Essa quantidade faz parte da instrução do trabalho, sendo assim, precisa ser seguida exatamente dessa forma. Não esqueçam de desenhar as flechas, indicando qual ser vivo está se alimentando de qual outro, pois são essas flechas que caracterizam uma cadeia alimentar. Para montar o cartaz com as cadeias, vocês vão usar as imagens disponibilizadas pela professora. (Os seres vivos existentes na cadeia alimentar serão de livre escolha de vocês, PORÉM, a cadeia deve ser montada de forma correta e representando a realidade. Além de colar os desenhos dos seres vivos vocês também devem identificar no cartaz os níveis tróficos deles (produtor, consumidor e decompositor). Para essa etapa, a professora

	disponibilizou dois moldes para recorte um para cada cadeia . Após concluírem o cartaz, basta fotografarem e me enviarem o arquivo no tópico da tarefa. Esse tópico é o que tem o título “2º TRI – ATIVIDADE 20 – 06/08/2020”.
Matemática	<p>Capítulo 6: Estatística “Construção e interpretação de gráficos”</p> <p>Construção: Os estudantes receberão dados estatísticos referentes a gastos mensais de uma determinada família, (em valor numérico) e deverão calcular na forma de porcentagem. Após, será necessário organizar em uma tabela os dados e elaborar um gráfico de setores. (Valor 1,0)</p> <p><u>Material necessário:</u> folha de desenho, compasso, canetas coloridas.</p> <p>Interpretação: Será entregue uma folha com atividades envolvendo gráficos de diversos tipos, com diferentes dados estatísticos, para que o estudante interprete e responda. (Valor 1,0)</p>

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0, em cada componente curricular, consta o tópico referente a **2º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado.

2º Trimestre

Questionários da Área do Conhecimento | Valor 3,0

Área	Data e Horário	Componente Curricular	Conteúdos Abordados
HUMANAS	22/08 8h às 12h	História	<ul style="list-style-type: none"> - Mesopotâmia (Capítulo 5 do livro didático p. 118 a p. 125 - Semana de atividades: 25/05). - Persas (Capítulo 5 do livro didático p. 126- Semana de atividades: 8/6). - Hebreus (Capítulo 5 do livro didático p. 129 a p. 131- Semana de atividades: 15/6) - Fenícios (Capítulo 5 do livro didático p. 134 a p. 135- Semana de atividades: 22/6) - Egito Antigo (Capítulo 6 do livro didático p. 142 a p. 147- Semana de atividades: 20/7) - Reino da Núbia (Capítulo 6 do livro didático p. 149 a p. 152- Semana de atividades: 27/07) - Reino de Axum (Capítulo 6 do livro didático p. 154 a p. 155- Semana de atividades: 03/08) - Cartago (Capítulo 6 do livro didático p. 156 a p. 159- Semana de atividades: 10/8).
		Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 5: Relevo terrestre: formação e dinâmica interna. - A tectônica de placas: movimentos convergente, divergente e transcorrente (Livro: pág. 115 e 116; MV: slides do dia 27 de julho). - Formação e transformação das rochas: um ciclo (Livro: pág. 123 até 125; MV: slides do dia 03 de agosto). - Capítulo 6: Relevo terrestre: agentes externos. - Agentes externos do relevo (intemperismos físico, químico e biológico) (Livro: pág. 134 e 135; MV: slides do dia 03 de agosto). - Erosões (pluvial, fluvial, marinha, glacial, eólica, antrópica) (Livro: pág. 136 até 141; MV: slides do dia 10 de agosto). - Formas de relevo (planícies, planaltos, depressões e montanhas) (Livro: pág. 142 e 143; MV: slides do dia 10 de agosto).
		Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> - Os sofistas E a vida em Sociedade – Capítulo 5, página 66 até 74; - Sócrates e o aperfeiçoamento do Ser Humano – Capítulo 6, página 75 até 81;
		Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> - As tradições religiosas: representantes e líderes – Capítulo 1 (módulo 2), página 50 até 65; - Tradições religiosas: ética, moral e virtudes – Cap 2 (módulo 2), página 68 até 74;

NATUREZA	24/08 8h às 12h	Ciências	Cap. 6 - "A Terra e a água". Pag. 126-149. Tópicos do Marista Virtual com o conteúdo: --> Atividade 13 - 18/06/2020 --> Atividade 14 - 25/06/2020 --> Atividade 15 - 02/07/2020 --> Atividade 17 - 16/07/2020 (revisão do completa do capítulo).
	LINGUAGENS	26/08 8h às 12h	Língua Portuguesa
Língua Inglesa			Questões de interpretação textual.
Língua Espanhola			- Lectura y comprensión textual. Usos de muy y mucho. (pág. 22 e postagem no Tópico de 29/07/2020 no Marista Virtual).
Produção Textual			- Biografia e autobiografia: leitura, estrutura e características do gênero textual (capítulo 3 – <i>SME Língua Portuguesa</i>); - Leitura do livro paradidático: "A expedição dos Argonautas", de Luiz Galdino.
Arte			1) Capítulo 7 do livro = Imaginar, experimentar, criar = páginas 116, 117 e 118. Postagem no dia 22/07/20 no Marista Virtual. 2) Livro paradidático: A expedição dos Argonautas. FTD
Educação Física			- DANÇAS URBANAS Danças urbanas como manifestação popular Conceitos de danças urbanas Histórico das danças urbanas -PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA URBANAS História dos esportes radicais urbanos O que são esportes radicais Diferenças entre esporte de aventura e esporte radical Benefícios dos esportes de aventura
MATEMÁTICA	29/06 8h às 12h	Matemática	Cap. 4: Números Racionais; Cap. 5: Porcentagem; Cap. 6: Estatística;