

Calendário de Avaliações Trimestrais – 2º Trimestre 2020 – EF Anos Finais – 6º ANO

Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
04/09 – 6ª-feira	Geografia	10h às 18h	<p>- Capítulo 5: Relevo terrestre: formação e dinâmica interna.</p> <p>- A tectônica de placas: movimentos convergente, divergente e transcorrente (Livro: pág. 115 e 116; MV: slides do dia 27 de julho).</p> <p>- Capítulo 6: Relevo terrestre: agentes externos.</p> <p>- Erosões (pluvial, fluvial, marinha, glacial, eólica, antrópica) (Livro: pág. 136 até 141; MV: slides do dia 10 de agosto).</p> <p>- Formas de relevo (planícies, planaltos, depressões e montanhas) (Livro: pág. 142 e 143; MV: slides do dia 10 de agosto).</p> <p>- Capítulo 7: Hidrografia: água e sociedade</p> <p>- O ciclo da água e a distribuição da água no Planeta (Livro: pág. 154, 155 e 156; MV: slides do dia 24 de agosto).</p> <p>- Conhecendo as águas continentais (Livro: pág. 156 e 157; MV: slides do dia 24 de agosto).</p> <p>- A importância das fontes de água doce (Livro: pág. 158; MV: slides do dia 24 de agosto).</p>
08/09 – 3ª-feira	História	10h às 18h	<p>- Mesopotâmia (Capítulo 5 do livro didático p. 118 a p. 125- Semana de atividades: 25/05).</p> <p>- Persas (Capítulo 5 do livro didático p. 126- Semana de atividades: 08/06).</p> <p>- Hebreus (Capítulo 5 do livro didático p. 129 a p. 131- Semana de atividades: 15/06).</p> <p>- Fenícios (Capítulo 5 do livro didático p. 134 a p. 135- Semana de atividades: 22/06).</p> <p>- Egito Antigo (Capítulo 6 do livro didático p. 142 a p. 147- Semana de atividades: 20/07).</p> <p>- Reino da Núbia (Capítulo 6 do livro didático p. 149 a p. 152- Semana de atividades: 27/07).</p> <p>- Reino de Axum (Capítulo 6 do livro didático p. 154 a p. 155- Semana de atividades: 03/08).</p> <p>- Cartago (Capítulo 6 do livro didático p. 156 a p. 159- Semana de atividades: 10/08).</p> <p>- Grécia Antiga- até a cidade-estado de Atenas (Capítulo 7 do livro didático p. 166 a p. 178- Semana de atividades: 17/08 e 24/08).</p> <p>OBS: Revisão de conteúdos: postagem do dia 31/08 e lives da semana anterior a prova.</p> <p>Onde encontrar os conteúdos indicados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: SISTEMA MARISTA DE EDUCAÇÃO: ensino fundamental: anos finais: 6º ano, História. 1ª Edição. São Paulo: FTD, 2020. • Gravação lives- Marista Virtual- Disciplina História- As gravações das lives encontram-se no marista virtual, tópico lives de História. • Semana de atividades: Marista Virtual – Componente Curricular de História. • Foram disponibilizados no marista virtual resumos sobre As Civilizações Antigas Orientais- Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios, Persas e Reino de Cuxe.

09/09 – 4ª-feira	Produção Textual	10h às 18h	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação textuais; - Biografia e autobiografia: leitura, estrutura e características dos gêneros textuais (capítulo 3 – <i>SME Língua Portuguesa</i>); - Textos jornalísticos: leitura, estrutura e características dos gêneros textuais (capítulo 4 – <i>SME Língua Portuguesa</i>); - Produção textual: atendimento ao comando, estrutura do texto, aspectos de convenções da escrita e coesão e coerência.
10/09 – 5ª-feira	Filosofia	10h às 18h	<ul style="list-style-type: none"> - Os sofistas E a vida em Sociedade – Capítulo 5, página 65 até 74; Marista virtual – 22/06, 29/06 e 03/08. - Argumentos dedutivos e indutivos – página 59 – exercício 6 e página 74 – exercício 8 – Postagem no Marista virtual nas datas 15/06 (Consta também um PDF com mais explicações) e 29/06. - Sócrates e o aperfeiçoamento do Ser Humano – Capítulo 6, página 75 até 81; Marista virtual – 10/08 e 17/08.
11/09 – 6ª-feira	Ensino Religioso	10h às 18h	<ul style="list-style-type: none"> - As tradições religiosas: representantes e líderes – Capítulo 1 (módulo 2), página 50 até 65; Marista virtual - 08/06, 15/06, 22/06; - Tradições religiosas: ética, moral e virtudes – Cap. 2 (módulo 2), página 68 até 79; 10/08 e 17/08. - Cap. 3 – A ética nas tradições religiosas – Início na página 80 - (Será indicado até que página posteriormente – depende até aonde conseguiremos avançar).
12/09 - Sábado	Ciências	8h às 12h	<p>Cap. 7 - A vida na Terra e Cap. 8 Ecossistemas brasileiros e problemas ambientais (Pag. 151-195)</p> <p>Tópicos no Marista Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> --> Atividade 18 - 23/07/2020 --> Atividade 19 - 30/07/2020 --> Atividade 20 - 06/08/2020 --> Atividade 21 - 13/08/2020 --> Atividade 22 - 20/08/2020 --> Atividade 23 - 27/08/2020 --> Atividade 24 - 03/09/2020 (Revisão geral do capítulo 7) --> Atividade 25 - 10/09/2020 (Revisão geral do capítulo 8)
14/09 – 2ª-feira	Língua Portuguesa	10h às 18h	<ul style="list-style-type: none"> * Denotação e conotação; * Tipos de linguagem: formal e informal, verbal e não verbal (páginas 105 a 110); * Letras e fonemas (nos slides durante as aulas); * Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato (página 141); * Encontro consonantal e dígrafo (página 141); * Acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas (115 a 116); * Interpretação textual. <p>Os estudantes deverão estudar no livro didático e pelo material disponibilizado no Marista Virtual.</p>

15/09 – 3ª-feira	Arte	10h às 18h	- Capítulo 8 – Não Basta olhar, é preciso ver – postagem do dia 12/08/2020 – da página 130 até a 134. - Capítulo 8 – A arte que sai da parede – postagem do dia 19/08/2020 – da página 136 até a 139. - Capítulo 9 – Visões no espaço – postagem do dia 26/08/2020 – da página 141 até a 145.
16/09 – 4ª-feira	Língua Inglesa	10h às 18h	Unidades 3 e 4 – o que puder ser trabalhado em aula até a aula de revisão, uma semana anterior à prova.
17/09 – 5ª-feira	Língua Espanhola	10h às 18h	Lectura y comprensión textual. Usos de muy e mucho. (pág. 22 y 29 del libro de clase + postaje de 29/07 + live de 04/08 y 11/08). Vocabulario: grados de parentesco. (pág. 38 del libro de clase + postaje de 12/08 + live de 18/08 e 25/08). - Usos de e / y. (pág. 25 y 29 del libro de clase + postaje de 26/08 + live de 25/08 e 01/09).
18/09 – 6ª-feira	Educação Física	10h às 18h	-DANÇAS URBANAS Danças urbanas como manifestação popular Conceitos de danças urbanas Histórico das danças urbanas Tipos de danças de rua Elementos constituintes das danças Estilos de danças dentro do Hip Hop Hip Hop no Brasil -PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA URBANAS História dos esportes radicais urbanos Conceitos de esportes radicais Diferenças entre esporte de aventura e esporte radical Benefícios dos esportes de aventura Origem dos esportes urbanos Conceitos de práticas de aventura urbanas Conceito de práticas corporais urbanas Cuidados ao praticar esportes urbanos -LUTAS BRASILEIRAS – LUTAS INDÍGENAS Jogos dos povos indígenas Huka-Huka
19/09 - Sábado	Matemática	8h às 12h	Cap. 4 - Frações; Cap. 5 -Porcentagem; Cap. 6 - Estatística Cap. 7 - Razões e proporções.