

Atividades Domiciliares

Avaliativas - 2º Trimestre 2021

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 3º ano - EM
História	<p>Para esse trimestre os estudantes devem entregar um pré-projeto de pesquisa na área de história ou ciências humanas.</p> <p>O professor fará um seminário de iniciação científica explicando os detalhes e dando orientações. Não há necessidade de desenvolver a pesquisa, trata-se de um exercício e experiência na elaboração de um projeto, visando preparar os estudantes para essa disciplina na futura vida acadêmica.</p> <p>O trabalho deverá ser desenvolvido durante o trimestre e ajustes devem ser feitos até a data de entrega. (20/08/2021).</p> <p>As orientações serão postadas no Marista Virtual, no tópico Avaliações - Pré-projeto no dia 14/06/2021.</p>
Geografia	<p>A atividade de valor 2.0 em Geografia será interdisciplinar, juntamente com História.</p> <p>Será realizado um trabalho de iniciação científica, onde os estudantes elaborarão um projeto de pesquisa, nos moldes acadêmicos.</p> <p>Organização será realizada em aula.</p> <p>Data de entrega: 20/08/2021</p>
Filosofia	<p>A partir do capítulo 15, os estudantes desenvolverão questões referentes à condição humana.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021.</p> <p>Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Ensino Religioso	<p>Tendo como fonte de estudo e pesquisa o material disponibilizado no Marista Virtual sobre o conteúdo nuclear Trabalho e Espiritualidade, os estudantes farão uma atividade sobre Soft Skills exigidos no mercado de trabalho atualmente.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021.</p> <p>Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Sociologia	<p>Com o objetivo de refletir acerca dos movimentos sociais os estudantes responderão a questões referentes ao capítulo 15.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021.</p> <p>Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Língua Portuguesa	<p><u>A descrição da atividade está no componente de Literatura.</u></p>
Literatura	<p>Componentes envolvidos: Língua Portuguesa, Literatura, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Educação Física, Arte</p> <p>Professores: Ananda, Nádia Jacqueline, Manuela, Ricardo, Roberto, Suzana.</p> <p>Data de postagem no MV: 10/06/2021</p> <p>Entrega: 25/06/2021</p> <p>Atividade: Criação de uma vanguarda moderna, tomando como referência as vanguardas europeias do princípio do séc XX (Cubismo, Futurismo, etc).</p> <p>A atividade visa exercitar a criatividade e conexão dos estudantes do 3º ano com o conteúdo das vanguardas modernas, já trabalhados, propondo que cada grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crie uma vanguarda moderna (autoral). - Crie um artista e sua personalidade e uma breve biografia (em língua portuguesa, inglesa e espanhola). - Crie uma obra deste artista. - Apresentar vanguarda, artista e obra em um formato de vídeo de no máximo 5 minutos de duração.

*Pense nas relações geográficas e culturais que geraram o artista e vanguarda, isto era facilitar o processo de criações do trabalho.

Objetivos:

- Despertar a criatividade e a reflexão acerca de conteúdos estudados em sala de aula.
- Desenvolver a relação de uso de linguagem em língua materna e estrangeira, contemplando os conteúdos estudados nas aulas de LI e de LE.
- Preparar os alunos para que realizem ENEM, exames vestibulares e/ou quaisquer outras avaliações em que serão aferidos os seus conhecimentos sobre a área das linguagens.

Passos para o desenvolvimento do trabalho:

Você não precisa seguir uma regra rígida para criar uma vanguarda, porém deve criar **a sua vanguarda e seus próprios critérios**. As informações abaixo serão norteadoras para seu trabalho.

FORMATO: O seu trabalho final será um vídeo salvo em formato .AVI ou .MP4 de boa resolução. (indica-se HD ou Full HD) e com a duração mínima de 2 minutos e máxima de 5 minutos

ENTREGA: será pelo Marista virtual – no tópico **AVALIAÇÕES 2º TRI** do componente de **Língua Portuguesa**.

INTEGRANTES: composto no máximo até 4 integrantes.

Critérios avaliativos

Nomes:		
CRITÉRIOS AVALIATIVOS	VALOR	NOTA
Cumprimento do formato exigido para vídeo - duração e formato	0,25	
Qualidade na apresentação	0,25	
Domínio e clareza na exposição do manifesto e objetivos da vanguarda criada.	0,50	
Representação artística (autoral) coerente com a vanguarda criada.	0,5	
Criatividade geral do trabalho.	0,5	
	SOMA	

Atenção: qualquer dúvida na elaboração do seu trabalho, entre em contato pelo **Teams** ou com os **professores envolvidos**.

Produção Textual

- Tarefa: produção de um texto dissertativo-argumentativo, de acordo com os critérios estabelecidos pelo ENEM, sobre o tema “Os impactos das evoluções tecnológicas no mercado de trabalho”.

- Data de publicação da tarefa no Marista Virtual: **02/06 (301) e 08/06 (302)**.

- Prazos:

1ª versão: 09/06 (301) e 15/06 (302), até 23:59.

2ª versão: 23/06 (301) e 29/06 (302)*, até 23:59.

***Tendo em vista as datas de entrega das primeiras versões e dos feedbacks.**

Educação Física

A descrição da atividade está no componente de Literatura.

Língua Inglesa

A descrição da atividade está no componente de Literatura.

Língua Espanhola

A descrição da atividade está no componente de Literatura.

***Necessário escrever a versão em espanhol da biografia do artista criado, utilizando os conhecimentos da língua espanhola estudados no decorrer do ensino médio.**

Arte

A descrição da atividade está no componente de Literatura.

<p>Biologia</p>	<p>Trabalho de pesquisa sobre os impactos que causamos nos animais vertebrados e no meio ambiente com os nossos hábitos diários.</p> <p>Será em grupo de 4 a 5 alunos para apresentarem em aula nos dias 15, 18 e 22 de junho</p>
<p>Física</p>	<p>O Trabalho deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Constar de um resumo do assunto de capacitores, que se encontra no capítulo 28 (em word/digital), com introdução, desenvolvimento e conclusão (normas ABNT). 2) Uma capa com os dados de identificação, onde deve constar a “logo” do Colégio Marista. 3) O trabalho pode ser realizado individualmente ou em dupla, e o mesmo deve ser enviado pelo Marista Virtual até o dia 23/06. 4) Responder as seguintes perguntas abaixo, enviando as mesmas com as respostas e junto do resumo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual a função principal de um capacitor? Pesquise na internet os exemplos de aplicação de um capacitor. 2. Defina capacitância de um capacitor, escrevendo a sua equação matemática. 3. Qual é a unidade de capacitância no Sistema Internacional de medidas? 4. Quanto as características da capacitância de um capacitor podemos classificar em: o que “não depende” e o que “depende”, portanto liste as mesmas. 5. Escreva a equação matemática da capacitância de um capacitor plano, explicando cada termo da fórmula. Justifique corretamente. 6. Represente um capacitor plano. 7. Explique a influência de um dielétrico entre as armaduras de um capacitor. 8. Um pouquinho de História: O primeiro capacitor foi a garrafa de Leyden e sua invenção é atribuída ao pesquisador e docente Pieter van Musschenbroeck na Universidade de Leyden na Holanda. Pesquise e liste do que é constituída a garrafa de Leyden. 9. Escreva as três equações que permitem calcular a energia armazenada no capacitor. 10. Represente graficamente a relação entre a carga (Q) e a diferença de potencial (U). 11. Em uma associação de capacitores em série, qual grandeza elétrica que permanece constante? 12. Em uma associação de capacitores em paralelo, qual grandeza elétrica que permanece constante? 13. Três capacitores de capacitâncias $C_1 = 20\mu\text{F}$, $C_2 = 40\mu\text{F}$ e $C_3 = 40\mu\text{F}$ estão associados em série. Esta associação é ligada a uma fonte de diferença de potencial U, conforme a figura. Sabendo-se que a carga em uma das placas do capacitor C_1 é $q = 30\mu\text{C}$, a diferença de potencial tem o valor de <ol style="list-style-type: none"> a) 24 V b) 12 V c) 6,0 V d) 4,5 V e) 3,0 V 14. Um capacitor de placas paralelas afastadas de uma distância "d" tem uma capacitância "C". Reduzindo "d" pela metade e mantendo inalteradas as demais propriedades do capacitor, pode-se afirmar que "C". <ol style="list-style-type: none"> a) fica duplicada. b) fica quadruplicada. c) permanece inalterada. d) fica reduzida à metade. e) fica reduzida em quatro vezes. 15. Em relação à capacitância de um capacitor de placas paralelas, assinale o que for FALSO: <ol style="list-style-type: none"> a) a capacitância é diretamente proporcional à área dos capacitores. b) a capacitância é inversamente proporcional à distância entre os capacitores. c) a permissividade elétrica é uma característica que depende do material inserido entre as placas do capacitor. d) quanto maior for a capacitância de um capacitor, menos carga ele pode armazenar para uma determinada tensão elétrica.

	e) quanto menor for a capacitância de um capacitor, menos carga ele pode armazenar para uma determinada tensão elétrica.
Química	Química dos Fármacos: Estrutura química de um fármaco e análise da cadeia carbônica, das funções orgânicas, das classificações do carbono. hibridização e interações intermoleculares.
Matemática	Trabalho audiovisual Tópico: Números complexos, polinômios, equações polinomiais.

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente a **2º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.