

Atividades Domiciliares

Avaliativas - 2º Trimestre 2021



Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 6º ano
História	<p>A avaliação Domiciliar será por área de conhecimento, ou seja, será um trabalho fundamentado na Sequência Didática das Ciências Humanas do 2º Trimestre, que tem como tema: a “Importância dos rios para as formações das civilizações e da sua religiosidade”.</p> <p>Dessa forma, o trabalho envolve os componentes curriculares de Geografia, História, Ensino Religioso e Filosofia.</p> <p>Para a realização da atividade os estudantes deverão responder questões propostas pelas professoras de Geografia, História, Ensino Religioso e Filosofia para depois, criar um vídeo criativo. Ou seja, um vídeo que explique os questionamentos que constam na folha de orientação do trabalho, que está disponibilizada no MV e que foram debatidos em aula.</p> <p>O envio do trabalho será em links do One Drive. O aluno que optar por fazer sozinho o trabalho envia individualmente, mas se for em dupla, apenas um integrante será responsável por enviá-lo no link que será postado nos componentes envolvidos nesta proposta.</p> <p>O Anderson nos ajudará e fará um pequeno tutorial para a realização de envio. Esse tutorial será postado no Marista Virtual, nos componentes de Humanas.</p> <p>Lembrando que esta tarefa ficará disponível no tópico específico 2º TRI- Avaliações.</p> <p>Data da disponibilização da Avaliação: 11 de junho Prazo de Entrega: 25 de junho até as 23h e 59min.</p> <p>OBS: A proposta de uma avaliação de valor 2,0 será divulgada em aula.</p>
Geografia	A descrição da atividade está no componente de História.
Filosofia	A descrição da atividade está no componente de História.
Ensino Religioso	A descrição da atividade está no componente de História.
Língua Portuguesa	<p>Atividade interdisciplinar entre Arte, Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Língua Inglesa.</p> <p>Criar uma animação em Stop motion.</p> <p>Ao fazer esta animação, utilize personagens que retratem o povo brasileiro, como por exemplo, o gaúcho, carioca, baiano, etc. Desta forma representaremos a variação linguística e cultural.</p> <p>Postagem no Marista Virtual: 10/06 Data de entrega: 25/06</p>
Produção Textual	<p>Escrita de biografia - pág. 123-124 SME Língua Portuguesa (Tarefa no Marista Virtual).</p> <p>Abertura da atividade no Marista Virtual: Segunda-feira (14/06/2021); Prazo para entrega: Sexta-feira (25/06/2021).</p>
Educação Física	<p>Questionário com questões objetivas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fair Play - IMC - Esportes <p>O questionário ficará aberto no sistema no período de 14 a 25 de junho. Após o acesso o estudante terá 1 hora para responder e concluir.</p>
Língua Inglesa	<p>Atividade interdisciplinar entre Arte, Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Língua Inglesa.</p> <p>Uso de animação por meio de Stop Motion com personagens que representarão feelings. A animação deverá conter um mínimo de cinco (5) emoções diferentes, através dos personagens.</p> <p>Postagem no Marista Virtual: 10/06 Data de entrega: 25/06</p>
Língua Espanhola	<p>Atividade interdisciplinar entre Arte, Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Língua Inglesa.</p> <p>Na animação criada, o estudante deverá fazer uma descrição usando adjetivos psicológicos, ou seja, descrevendo as emoções de pelo menos, dois personagens.</p> <p>Postagem no Marista Virtual: 10/06 Data de entrega: 25/06</p>

<p>Arte</p>	<p><u>Atividade interdisciplinar entre Arte, Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Língua Inglesa.</u> ARTE: Criar uma animação em Stop motion. Para isso, explore gravação de falas, música, texto, objetos prontos ou desenhos. Para criar a animação utilize os aplicativos que já domina ou os sugeridos (Stop Motion Studio, PicPac Stop Motion e Time Lapse). Integrar na animação as indicações de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Língua Espanhola. ➤ No tópico 2º Tri – Avaliações – no Marista Virtual - Envio da produção em qualquer um dos componentes envolvidos. Junto a postagem do roteiro terá o link da turma para enviar a produção. Postagem no Marista Virtual: 10/06 Data de entrega:25/06</p>
<p>Ciências</p>	<p>Capítulo 5 - Solos. Os estudantes deverão escolher um local e coletar amostra de solo. O trabalho envolve fotografar e responder questões acerca de algumas características do solo escolhido. O PDF com a explicação do trabalho já está no tópico do Marista Virtual "2º tri - avaliações".</p>
<p>Matemática</p>	<p>Título: Matemática Divertida – Criando Jogos Matemáticos. Conteúdos envolvidos: Capítulo 3: Grandezas, medidas e ângulos e Capítulo extra: Transformação de Medias e Capítulo 4: Números Racionais Sub- tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos • Tipos de grandezas (comprimento, massa, capacidade e volume, tempo, unidade monetária, perímetro e área) • Transformação de medidas de: comprimento, massa e capacidade. • Números racionais, frações equivalentes, frações irredutíveis e operações com frações. <p>Exemplo de modelos de jogos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batalha de ângulos; - Jogo das pizzas; - Dominó dos racionais; - Caça ao tesouro; <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 14 de junho; Data de entrega da atividade: 12 de julho.</p>

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente a **2º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.