

Atividades Domiciliares

Avaliativas - 2º Trimestre 2021

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 7º ano
História	<p>Questão aberta, no Marista Virtual, sobre a formação dos Estados Modernos (assunto abordado no capítulo 4 do livro didático de História SME e na aula 7 do tópico de maio do MV). Para realizar a atividade, o estudante deverá jogar o jogo "O Conselho do Rei", cujo link de acesso será disponibilizado no tópico da avaliação.</p> <p>Abertura da avaliação: 14/06. Devolutiva até: 25/06.</p>
Geografia	<p>O trabalho de 2,0 pontos do componente de Geografia do 2º trimestre será composto por uma <u>História em Quadrinhos</u>, na qual o estudante deverá apresentar acontecimentos que identifiquem diferentes tipos de <u>migrações</u> (intra-regional, inter-regional, pendular) ocorridas dentro do território brasileiro ou ainda, a movimentação de <u>peças refugiadas</u> no Brasil. A História em Quadrinhos poderá ser baseada em alguma história real, ou ainda tratar-se de uma criação por parte do estudante.</p> <p>Pontos a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O estudante deverá trabalhar com criatividade, capricho e clareza na sua criação. (1,0 ponto) - O estudante deverá apresentar coerência quanto aos tipos de migrações retratadas, bem como deixar claro nas falas/ quadrinhos os deslocamentos realizados pelos personagens evidenciando os conceitos/ definições trabalhados em sala de aula. (1,0 ponto) <p>O estudante deverá enviar o arquivo (escaneado ou uma fotografia de boa resolução) pelo Marista Virtual até o dia 22 de junho, no horário máximo de 23h e 59 min.</p>
Filosofia	<p>Essa atividade consiste para as duas disciplinas – (2,0 pontos para ER, 2,0 para Filo). Os estudantes terão de confeccionar um “Diário” em que consista a sua colaboração com o cuidado ao meio ambiente.</p> <p>A entrega do Diário deve ser feita até dia 22/06, pelo Marista Virtual. Todas as informações necessárias para a realização desse trabalho estarão disponíveis na postagem do dia 11/06, no tópico “II AVALIAÇÃO”.</p> <p>Será trabalhado com vídeos em aula também.</p>
Ensino Religioso	<p>Descrição da atividade no componente de Filosofia.</p>
Língua Portuguesa	<p><u>A atividade avaliativa está composta por 5 componentes curriculares: Arte, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Produção Textual.</u></p> <p>A proposta de trabalho será postada no Marista Virtual de todos os componentes envolvidos. O trabalho avaliativo corresponde a obra paradigmática "Dominic", de Willian Steig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os estudantes poderão fazer a atividade individual ou em grupo de no máximo 3 integrantes. Deverão fazer uma releitura da história, a partir de fatos principais da fábula, entre eles o casamento, aliando a linguagem fotográfica para ilustrar a versão contada, elencando elementos e personagens da história original. - A parte escrita deverá ser apresentada na língua portuguesa, porém haverá inserções, em certos momentos, de partes escritas em língua inglesa e em língua espanhola. - Na parte do casamento, o texto deverá estar escrito na língua inglesa. - No componente de Língua Espanhola, exceto a parte do casamento, deverá aparecer a descrição de algumas roupas em espanhol (pelo menos de duas pessoas) no diálogo entre as personagens, além disso, ainda na descrição, deverá aparecer o nome e a cor da roupa, assim como acessórios também poderão ser citados, todos de maneira gramaticalmente correta na língua espanhola. - Para a realização da atividade, os estudantes deverão atentar a todas as etapas exigidas no roteiro disponibilizado no Marista Virtual intitulado 2º trimestre - Avaliações. <p>A proposta será postada no Marista Virtual no dia 11/06/2021; e os estudantes terão até o dia 25/06/2021 até às 23h59 para enviar o trabalho no link da sua respectiva turma. Não havendo</p>

	necessidade de o estudante entregar sua tarefa a cada componente curricular. Somente uma entrega e todos os professores envolvidos receberão o trabalho.
Produção Textual	<u>A descrição da atividade está no componente de Língua Portuguesa.</u>
Educação Física	Questionário com questões objetivas sobre: - IMC - Fair Play - Transtornos Alimentares - Hidratação O questionário ficará aberto no sistema no período de 14 a 25 de junho. Após o acesso o estudante terá 1 hora para responder e concluir.
Língua Inglesa	<u>A descrição da atividade está no componente de Língua Portuguesa.</u>
Língua Espanhola	<u>A descrição da atividade está no componente de Língua Portuguesa.</u>
Arte	Atividade interdisciplinar entre Arte, Língua Portuguesa, Produção Textual, Língua Espanhola e língua inglesa. ARTE: Ilustrar a sua versão da história do livro Dominic na linguagem da fotografia. Para isso, explorar seis (6) imagens fotográficas (personagem ou personagem (ns) e cenário), utilizando para cada fotografia um filtro diferente através de programas e aplicativos. Sugestões: Pic Collage, Picsart, Roukie Cam, Photofox Enlight (IOS), Photoscape, entre outros que você já utiliza. ➤ No tópico 2º Tri – Avaliações – no Marista Virtual - Envio da produção em qualquer um dos componentes envolvidos. Junto a postagem do roteiro terá o link da turma para enviar a produção. Postagem no Marista Virtual: 10/06 Data de entrega: 25/06
Ciências	Capítulo 5 - Máquinas simples. Os alunos deverão encontrar em sua casa ou em outros locais, cinco exemplos de máquinas simples utilizadas no dia a dia. O trabalho envolve também fotografar os exemplos e classificar os tipos de máquinas corretamente. O PDF com a explicação do trabalho já está no tópico do Marista Virtual "2º tri - avaliações".
Matemática	Título: Criando Mosaicos: “Brincando de ser Escher” Conteúdo envolvido: Cap. 4: Transformações Geométricas de Rotação, Translação e Reflexão Metodologia: Os estudantes farão uma pesquisa sobre Escher e sua obra, respondendo algumas perguntas. Logo após, serão apresentados ao software Geogebra e aprenderão como realizar as transformações geométricas necessárias para a criação de um mosaico. Em contrapartida, aqueles estudantes que apresentarem alguma dificuldade terão a opção de desenhar seu próprio mosaico em malha quadriculada ou utilizando colagem de figuras. Primeira opção: Realizar uma das construções de simetrias: Reflexão, Translação ou Rotação, utilizando o software GeoGebra. Salvar em seu computador e enviar-me no prazo. Segunda opção: Por meio de uma malha quadriculada, poderão desenhar e pintar um mosaico utilizando uma das transformações estudadas. O local destinado na plataforma será intitulado Criando Mosaicos. Em resumo: A atividade poderá ser realizada de forma digital ou em papel, recortes ou pintura. Postagem 18/06 Entrega 09/07

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o t3pico referente a **2º Trimestre Avalia33o**, onde est33o especificadas as atividades que ser33o avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.