

Atividades Domiciliares

Avaliativas - 2º Trimestre 2021

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 9º ano
História	A descrição da atividade está no componente de Língua Portuguesa.
Geografia	<p>Conteúdo: Capítulo 6 – A formação dos territórios europeus e a regionalização no continente (Módulo 2)</p> <p>A formação do continente europeu (páginas 34 a 36); Europa no contexto da Guerra Fria (páginas 37 e 38); Diferenças culturais no mesmo território (páginas 39 a 41); Regionalização da Europa (páginas 42 e 43); Eurásia (páginas 44 a 46).</p> <p>Descrição: A atividade refere-se a um questionário que estará disponível no componente curricular Geografia no Marista Virtual 3.0 -> 2º Tri - Avaliações.</p> <p>O período de realização é de 14/06 a 22/06/2021 às 23:59 horas.</p>
Filosofia	<p>A partir dos conteúdos desenvolvidos no capítulo do livro de Filosofia, os estudantes responderão sobre Revolução Industrial, Capitalismo, Socialismo e glossários sobre o tema.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021. Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Ensino Religioso	<p>A partir do capítulo 3, do módulo 1, do livro de Ensino Religioso, os estudantes farão a análise do filme As aventuras de Pi (disponibilizado no Marista Virtual) e responderão questões de múltiplas escolhas e abertas relacionando o filme ao conteúdo do capítulo 3.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021. Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Língua Portuguesa	<p>Essa atividade é interdisciplinar e tem como componentes envolvidos História e Língua Portuguesa, com o valor de 2,0 pontos, e Ensino Religioso e Filosofia com o valor de 0,5. Os estudantes receberam, no dia 09/06/2021, quarta-feira, orientações sobre a atividade avaliativa.</p> <p>A proposta de trabalho será postada em 12/06/2021 no Marista Virtual de todas as disciplinas envolvidas. O trabalho avaliativo corresponde a obra paradidática "O herói invisível", de Lucca Cognolato e Silvia DelFrancia, e temas pertinentes aos componentes de Ensino Religioso, Filosofia e História. Os estudantes terão até o dia 25/06/2021 até às 23h59 para enviar o trabalho no link da sua respectiva turma, pois é uma pasta compartilhada entre os professores responsáveis pela atividade. Não haverá necessidade de o estudante entregar sua tarefa a cada componente curricular. Somente uma entrega e todos os professores envolvidos receberão o trabalho.</p> <p>A atividade consiste em uma criação de história em quadrinhos, a inserção de um parágrafo introdutório de no mínimo 6 linhas e no máximo 8 linhas, contextualizado com o momento histórico vivido pelo George, contemplando acontecimentos como a perseguição dos judeus pelos nazistas ou antisemitismo, a formação dos guetos, a solução final e o holocausto. Deverão incluir o aporte teórico - Capítulo 4 - Teoria Crítica - do livro de Filosofia e - Capítulo 3 - Entre a liberdade e o Destino - do livro de Ensino Religioso.</p> <p>Para a realização da atividade, os estudantes deverão atentar a todas as etapas exigidas no roteiro disponibilizado no Marista Virtual intitulado 2º trimestre - Avaliações.</p>
Produção Textual	<p>Atividade Interdisciplinar: Arte, Educação Física, Inglês, Espanhol e Produção Textual.</p> <p>PRODUÇÃO TEXTUAL: Criação de um cartaz de campanha de conscientização com informações sobre os Distúrbios Alimentares - atividade em conjunto com outros componentes da Área de Linguagens - pág. 112-114 SME Língua Portuguesa.</p> <p>Abertura da atividade no Marista Virtual: Segunda-feira (14/06/2021); Prazo para entrega: Sexta-feira (25/06/2021).</p>
Educação Física	<p>Atividade Interdisciplinar: Arte, Educação Física, Inglês, Espanhol e Produção Textual.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: Criar um cartaz de campanha de conscientização com informações sobre os Distúrbios Alimentares.</p> <p>Data da postagem no Marista Virtual: 10/06 Data de entrega: 25/06. Postagem em uma pasta online compartilhada.</p>

<p>Língua Inglesa</p>	<p>Atividade Interdisciplinar: Arte, Educação Física, Inglês, Espanhol e Produção Textual. LÍNGUA INGLESA: O trabalho avaliativo aborda os distúrbios alimentares (Eating disorders) que acomete pessoas de todas as idades. O assunto, abordado no livro didático (p.62/63; 133), também está sendo desenvolvido pelo componente da Educação Física e o suporte dos alunos da UFN. Os alunos farão cartazes (proposta do componente Produção Textual) com warnings, self care statements, tips, etc para alertar as pessoas sobre esse problema de saúde. Data de postagem no Marista Virtual: Data de entrega: 25/06.</p>
<p>Língua Espanhola</p>	<p>Atividade Interdisciplinar: Arte, Educação Física, Inglês, Espanhol e Produção Textual. LÍNGUA ESPANHOLA: Atividade desenvolvida junto aos componentes de Língua Inglesa, Educação Física, Produção Textual e Arte. Elaboração de um cartaz informativo a respeito da conscientização sobre os distúrbios alimentares. É necessário fazer inserções de vocabulário relativo ao corpo humano, aos sintomas e às doenças na língua espanhola (unidade 6, do livro didático “Acentos del Español, v. 2”). • Postagem em uma pasta online compartilhada, a ser divulgada para as turmas.</p>
<p>Arte</p>	<p>Atividade interdisciplinar entre Arte, Educação Física, Inglês, Espanhol e Produção Textual. ARTE: Criar um cartaz de campanha de conscientização com informações sobre os Distúrbios Alimentares. O layout do cartaz deverá observar os seguintes itens: 1. definir as imagens que serão usadas no cartaz; 2. definir as cores que serão utilizadas entre figura e fundo (criar um contraste), pensando no que será destacado; 3. escolher a cor, o tipo e o tamanho da fonte, ou seja, a tipografia. 4. Lembrando que o slogan deve estar em destaque do restante do texto. ➤ No tópico 2º Tri – Avaliações – no Marista Virtual - Envio da produção em qualquer um dos componentes envolvidos. Junto a postagem do roteiro terá o link da turma para enviar a produção. Postagem no Marista Virtual: 10/06 Data de entrega:25/06</p>
<p>Ciências</p>	<p>Iremos desenvolver cards informativos e/ou vídeos (utilizando aplicativos) para explicar a aplicação das ondas. Os estudantes poderão escolher um dos temas propostos abaixo: - Diferenciar os tipos de Raios Ultravioletas (UVA, UVB e UV-C) e explicando os diferentes danos e proteção. - Aplicação dos raios x / indústria/ medicina. - Aplicação das ondas mecânica sonora na ultrassonografia / sonares. Obs: trabalho poderá ser desenvolvido em trios (sem encontros presenciais) ou individual se o estudante preferir. O trabalho será postado no portal na terça-feira dia 15/06 e será detalhado em aula. Entrega 26/06.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Atividade: Questionário online no Marista Virtual 3.0 composta de 10 questões objetivas e dissertativas. Conteúdos: CAP. 3-SME, Equações do 1º grau; Sequências; Sistemas de equações do 1º grau; Inequações do 1º grau e Equação do 2º grau. A postagem no tópico Avaliações 2º trimestre será no dia 16/6/2021. A data de encerramento será dia 24/6/2021.</p>

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente a **2º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.