

Atividades Domiciliares

Avaliativas - 3º Trimestre 2021

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 8º ano
História	<p>PROPOSTA: Elaboração de questões e construção de um quiz (Kahoot!) Sobre assuntos estudados nos componentes de Ciências Humanas no terceiro trimestre.</p> <p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 9: a formação da nação e a Guerra do Paraguai (da página 26 até a 29) - Capítulo 10: a escravidão no século XIX; os primeiros imigrantes europeus e o sistema de parceria e o processo de abolição da escravidão no Brasil (da página 38 até a 51) <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 5: A América no contexto mundial - Capítulo 6: Dinâmicas do mundo atual: a América <p>Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulos 6 e 7 <p>Ensino Religioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 3 (módulo 1); módulo 2 e capítulo 1 (módulo 3) <hr/> <p>PASSO 1: formação de grupos (5 a 6 grupos por turma) PASSO 2: cada grupo escolhe seu líder PASSO 3: cada grupo elabora 4 questões objetivas (1 de História; 1 de Geografia; 1 de Filosofia e 1 de Ensino Religioso), cada uma com quatro alternativas de resposta e gabarito. Cada questão elaborada pelo grupo vale 0,4 (total 1,6). Obs: como no Kahoot! há limite de tamanho para as questões, as perguntas devem ter no máximo 120 caracteres (incluindo espaços), as alternativas de respostas, 75 caracteres (incluindo espaços). PASSO 4: o líder de cada grupo envia as 4 questões para o líder da turma. PASSO 5: o líder da turma reúne todas as questões dos grupos em um único documento Word, assinalando ao lado de cada questão o número do grupo que a criou (Exemplo: QUESTÃO 1 - grupo 1). Obs: é importante que o líder confira as questões, verifique se não há erros, questões repetidas ou muito parecidas e comunique aos líderes de cada grupo, caso haja alguma incoerência. PASSO 6: o líder da turma envia esse documento Word com todas as questões elaboradas pelos grupos para os e-mails dos professores da área das Ciências Humanas, até o dia 28/09. O envio das questões vale 0,4 pontos para a turma (1,6 + 0,4 = 2,0) PASSO 7: após a correção, os professores colocarão as questões das turmas no Kahoot! que será jogado em sala de aula.</p>
Geografia	A descrição da atividade está no componente de História.
Filosofia	Os estudantes desenvolverão a atividade a partir dos capítulos 5 e 6 do livro de Filosofia. Prazo: 28 de setembro.
Ensino Religioso	Os estudantes aprofundarão os conceitos desenvolvidos em aula a partir dos capítulos 2 – O CORPO EM TRANSFORMAÇÃO, do módulo 2 e, capítulo 3 – A EXPERIÊNCIA DO SAGRADO NA ARTE E NA VIDA. Atividade postada no Marista Virtual de 30 de agosto até 28 de setembro.
Língua Portuguesa	A descrição da atividade está no componente de Arte.
Produção Textual	A descrição da atividade está no componente de Arte.
Educação Física	Apresentação de trabalho sobre Danças de Salão. Dias das apresentações:

	<p>06/09 grupos 1, 2 3 e 4. 13/09 grupos 5, 6 e 7. 27/09 grupos 8, 9 e 10.</p>
Língua Inglesa	A descrição da atividade está no componente de Arte.
Língua Espanhola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividade proposta junto aos componentes de Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Produção Textual. ▪ Elaboração de um marcador de páginas, com excerto de poesia autoral, traduzido para a língua espanhola. ▪ Trabalho individual. <p>Entrega final: 01/10. A entrega ocorrerá presencialmente para alunos que frequentam as aulas na escola e on-line, em cada componente, para estudantes que frequentam as aulas pelo <i>Teams</i>.</p>
Arte	<p>Poesia suspensa. a) criar um poema. Após a leitura do livro “A montanha da água lilás”, de Pepetela, selecione um trecho que tenha chamado sua atenção para produzir um poema. b) criar a ilustração do poema. c) criar um marcador de páginas. Após elaborar o poema, selecione um excerto e traduza-o para a língua inglesa e para a língua espanhola. Em seguida, elabore marcadores de páginas (um para cada língua), utilizando o fragmento selecionado e a imagem produzida para o componente de Arte.</p> <p>Componentes Curriculares: Arte, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Produção Textual. Data da entrega: 01/10/2021</p>
Ciências	<p>O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA ESSA AVALIAÇÃO CONSISTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – SME – MÓDULO 02 CAPÍTULO 06 – ELETRICIDADE E CONSUMO DE ENERGIA. • LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – SME – MÓDULO 02 CAPÍTULO 07 – MAGNETISMO E ELETRICIDADE. • LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – SME – MÓDULO 02 CAPÍTULO 08 – ENERGIAS ALTERNATIVAS. <p>A ATIVIDADE SERÁ POSTADA NO MARISTA VIRTUAL, E DEVERÁ SER ENTREGUE ATÉ DIA 29/09.</p>
Matemática	<p>- CAPÍTULO 6: Polígonos: diagonais de um polígono, soma dos ângulos internos e externos de um polígono regular, polígonos inscritos em uma circunferência. - CAPÍTULO 7: Simetrias, congruência e semelhança em triângulos. Data de entrega: 30/09</p>

Orientação: No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente ao **3º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.