

Atividades Domiciliares

Avaliativas - 3º Trimestre 2021

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 9º ano
História	<p>A avaliação será desenvolvida por área de conhecimento, ou seja, será um trabalho fundamentado na Sequência Didática das Ciências Humanas do 3º Trimestre, que tem como tema: Censura e liberdade de expressão”. Dessa forma, o trabalho envolve os componentes curriculares de Geografia, História, Ensino Religioso e Filosofia.</p> <p>Para a realização da atividade os alunos deverão contruir uma charge ou desenho crítico abordando um momento histórico caracterizado pela censura dos meios de comunicação ou da liberdade civil, que foram trabalhados, nesse trimestre, pelos componentes curriculares de Geo; His; ER e Fil., e depois, criar a charge, o aluno ainda deverá elaborar um pequeno parágrafo explicando e contextualizando seu trabalho.</p> <p>O envio do trabalho será em links do One Drive. O aluno que optar por fazer sozinho o trabalho envia individualmente, mas se for em dupla ou trio, apenas um integrante será responsável por enviar o trabalho no link que será postado nos componentes envolvidos nesta proposta. Lembrando que esta tarefa ficará disponível no tópico específico 3º TRI- Avaliações.</p> <p>Conteúdos contemplados na atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia: Afeganistão; - História: A Era Vargas (Cap. 6 do livro) e Ditadura Cívico-militar no Brasil (Cap. 8 do livro); - ER: (Mixofobia e mixofilia)- Encontros e desencontros em nome de Deus. Tema: Tolerância; Mural de Guernica. - Filosofia: Corrente filosófica do Existencialismo; Sartre; Simone de Beauvoir e Heidegger. <p>Data da disponibilização da Avaliação: 14 de setembro Prazo de Entrega: 30 de setembro até as 23h e 59min.</p> <p><u>OBS: A proposta de uma avaliação de valor 2,0 será divulgada em aula.</u></p>
Geografia	A descrição da atividade está no componente de História.
Filosofia	A primeira parte da atividade avaliativa se dará em parceria com o componente curricular de Ensino Religioso. Projeto monumento mínimo (escultura de gelo). Prazo: 28 de setembro. A segunda parte da atividade avaliativa encontra-se descrita no componente de História.
Ensino Religioso	A primeira parte da atividade avaliativa se dará em parceria com o componente curricular de Filosofia. Projeto monumento mínimo (escultura de gelo). Prazo: Até 28 de setembro. A segunda parte da atividade avaliativa encontra-se descrita no componente de História.
Língua Portuguesa	A descrição da atividade está no componente de Arte.
Produção Textual	A descrição da atividade está no componente de Arte.
Educação Física	<p>Apresentação de trabalho sobre Danças de Salão. Dias das apresentações:</p> <p>Turma 91: 14/09: grupos 1, 2, 3 e 4. 21/09: grupos 5, 6, 7 e 8.</p> <p>Turma 92: 16/09: grupos 1, 2, 3 e 4. 23/09: grupos 5, 6, 7 e 8.</p>

	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Merengue</td> <td>5.</td> <td>Rumba</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Salsa</td> <td>6.</td> <td>Tango Argentino</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Bolero</td> <td>7.</td> <td>Paso Doble</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Cha-cha-chá</td> <td>8.</td> <td>Valsa</td> </tr> </table>	1.	Merengue	5.	Rumba	2.	Salsa	6.	Tango Argentino	3.	Bolero	7.	Paso Doble	4.	Cha-cha-chá	8.	Valsa
1.	Merengue	5.	Rumba														
2.	Salsa	6.	Tango Argentino														
3.	Bolero	7.	Paso Doble														
4.	Cha-cha-chá	8.	Valsa														
Língua Inglesa	A descrição da atividade está no componente de Arte.																
Língua Espanhola	<p>Elaboração de um trailer, a partir da escolha de um conto do livro paradidático “Plebiscito e outros contos”, contendo legenda em língua espanhola.</p> <p>Atividade proposta junto aos componentes de Arte, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Produção Textual.</p> <p>Trabalho individual ou em grupos (organização on-line).</p> <p>Entrega final: 04/10. A entrega ocorrerá de maneira on-line, nos links das pastas disponibilizadas através do Marista Virtual.</p>																
Arte	<p>Trailers. Adaptação dos Livros “Plebiscito e outros contos” de Artur Azevedo e “The Secret Garden” de Frances Hodgson Burnett.</p> <p>Criar um trailer para o conto sorteado (título do conto, nome do conto escolhido, vídeo/ação e créditos: direção, componentes, turma, trilha sonora, edição (todas essas informações devem aparecer no final do trailer).</p> <p>Componentes Curriculares: Arte, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Produção Textual.</p> <p>Data da entrega: 04/10/2021</p>																
Ciências	<p>Desafio da Ciências da Natureza.</p> <p>PARTE 1: Será proposto um desafio envolvendo conteúdos relacionados com os três componentes da disciplina de Ciências (biologia, física e química). Os alunos serão organizados em grupos (máximo 5 alunos) e será sorteado um desafio.</p> <p>Dia do sorteio: 16 de setembro.</p> <p>Data limite para devolução: 29 de setembro.</p> <p>Valor do desafio: 1,0 pontos.</p> <p>PARTE 2: No dia 30 de setembro será realizada uma rodada de perguntas para os grupos formados na parte 1 da avaliação.</p> <p>Valor dessa atividade: 1,0 ponto.</p>																
Matemática	<p>CAPÍTULO 5 – Razão e proporção, problemas envolvendo grandezas, Teorema de Tales.</p> <p>CAPÍTULO 6 - As funções: situações envolvendo a ideia de função, conceito de função, Gráfico de uma função.</p> <p>Data de entrega: 30/09</p>																

Orientação: No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente ao **3º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.