

# Atividades Domiciliares

## Avaliativas - 3º Trimestre 2021

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 – Turma 71
<b>História</b>	<p><b>PROPOSTA:</b> Elaboração de questões e construção de um quiz (Kahoot!) sobre assuntos estudados nos componentes de Ciências Humanas no terceiro trimestre.</p> <p><b>História:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 6: Os povos e a civilizações ameríndias</li> <li>- Capítulo 7: O processo de colonização na América</li> </ul> <p><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 7: Organização do espaço rural brasileiro (Estrutura fundiária brasileira - páginas: 146, 147 e 148 ou 50, 51 e 52; Lutas por terras - páginas: 152, 153 e 154 ou 56, 57 e 58);</li> <li>- Capítulo 8: Extrativismo e recursos minerais (Transformando a natureza em recursos - páginas: 166 e 167 ou 70 e 71; O extrativismo no Brasil - páginas: 168, 169 e 170 ou 72, 73 e 74).</li> </ul> <p><b>Filosofia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 5: Escolástica de São Tomás de Aquino</li> </ul> <p><b>Ensino Religioso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 1 (módulo 3): Preconceito e religião</li> </ul> <hr/> <p><b>PASSO 1:</b> formação de grupos (5 a 6 grupos por turma)  <b>PASSO 2:</b> cada grupo escolhe seu líder  <b>PASSO 3:</b> cada grupo elabora 4 questões objetivas (1 de História; 1 de Geografia; 1 de Filosofia e 1 de Ensino Religioso), cada uma com quatro alternativas de resposta e gabarito. Cada questão elaborada pelo grupo vale 0,4 (total 1,6).  <b>Obs: como no Kahoot! há limite de tamanho para as questões, as perguntas devem ter no máximo 120 caracteres (incluindo espaços), as alternativas de respostas, 75 caracteres (incluindo espaços).</b>  <b>PASSO 4:</b> o líder de cada grupo envia as 4 questões para o líder da turma.  <b>PASSO 5:</b> o líder da turma reúne todas as questões dos grupos em um único documento Word, assinalando ao lado de cada questão o número do grupo que a criou (Exemplo: QUESTÃO 1 - grupo 1).  <b>Obs:</b> é importante que o líder confira as questões, verifique se não há erros, questões repetidas ou muito parecidas e comunique aos líderes de cada grupo, caso haja alguma incoerência.  <b>PASSO 6:</b> o líder da turma envia esse documento Word com todas as questões elaboradas pelos grupos para os e-mails dos professores da área das Ciências Humanas, até o dia 28/09. O envio das questões vale 0,4 pontos para a turma (1,6 + 0,4 = 2,0)  <b>PASSO 7:</b> após a correção, os professores colocarão as questões das turmas no Kahoot! Que será jogado em sala de aula.</p>
<b>Geografia</b>	Descrição da atividade está no componente de História.
<b>Filosofia</b>	Descrição da atividade está no componente de História.
<b>Ensino Religioso</b>	Descrição da atividade está no componente de História.
<b>Língua Portuguesa</b>	A descrição da atividade está no componente de Arte.
<b>Produção Textual</b>	A descrição da atividade está no componente de Arte.

<b>Educação Física</b>	<p>O trabalho interdisciplinar dos componentes de Educação Física e Inglês, será avaliado pela POSTAGEM individual ou dos grupos no Marista Virtual, sendo, no máximo, quatro (4) participantes em cada grupo.</p> <p>-Desenvolvimento:</p> <p>*fazer um comparativo entre três (3) estilos diferentes de dança urbana, ilustrando em vídeo cada estilo.</p> <p>* justificar por que as danças urbanas escolhidas recebem nomes em INGLÊS (justificar cada estilo escolhido).</p> <p>-Apresentação em Power Point, Word ou PDF.</p> <p>-Vídeos de cada estilo de dança (mínimo um (1) vídeo de cada estilo)</p> <p>*Atividade encontra-se no Marista Virtual e está sendo explicada em sala de aula pelas professoras envolvidas.</p> <p><b>Data de entrega: 01/10</b></p>
<b>Língua Inglesa</b>	<b>A descrição da atividade está no componente de Arte e no componente de Educação Física.</b>
<b>Língua Espanhola</b>	<b>A descrição da atividade está no componente de Arte.</b>
<b>Arte</b>	<p><b>Produção Audiovisual: interpretação.</b></p> <p><b>Etapas:</b></p> <p><b>a)</b> Realizar a leitura dos livros “Sherlock Holmes: casos extraordinários” e “Sherlock Holmes: the yellow band”, de Arthur Conan Doyle.</p> <p><b>b)</b> Escolher um dos contos da obra “Sherlock Holmes: casos extraordinários”, de Arthur Conan Doyle (versão em português), para a criação de uma peça teatral virtual (vídeo);</p> <p><b>c)</b> Fazer uma releitura do conto escolhido, ou seja, elaborar uma nova versão para o enredo (pode haver modificações na história, mas o nome das personagens e o tema do conto escolhido não poderão ser modificados);</p> <p><b>d)</b> Produzir o roteiro da encenação teatral, o qual deverá conter a indicação dos personagens, dos figurinos, dos cenários e das falas;</p> <p><b>e)</b> Inserir na releitura o(s) personagem(ns), as situações ou os lugares que estão presentes na obra paradigmática em inglês;</p> <p><b>f)</b> Produzir pelo menos uma pista para desvendar uma situação em Língua Espanhola utilizando as expressões de obrigação (expresión de obligación).</p> <p>Componentes Curriculares: Arte, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Produção Textual. <b>Data da entrega: 01/10/2021</b></p>
<b>Ciências</b>	<p>O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA ESSA AVALIAÇÃO CONSISTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – SME – MÓDULO 02 CAPÍTULO 7 – A VIDA INVISÍVEL.</li> <li>• BACTÉRIAS;</li> <li>• PROTOZOÁRIOS;</li> <li>• ALGAS UNICELULARES;</li> <li>• FUNGOS.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<p>Capítulo 6 : Geometria Plana.</p> <p>A tarefa, com exercícios diversos, abrange todos os tópicos deste capítulo: retas, tipos de ângulos (complementares, suplementares, oposto ao vértice, correspondentes, alternos internos e externos; triângulos e sua condição de existência, polígonos, soma dos ângulos internos e externos de um polígono e circunferência (raio, diâmetro e corda).</p> <p><b>Data de entrega: 30/09</b></p>

**Orientação:** No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente ao **3º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.