

Atividades Domiciliares

Avaliativas - 2º Trimestre 2021

Componente Curricular	Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 1º ano - EM
História	<p>Elaboração de cartaz para apresentação e exposição</p> <p>Desde a sua formação, o Islã expandiu-se para os mais diversos lugares do mundo. Atualmente, há praticantes do Islã em todos os continentes.</p> <p>Pesquise na internet e em livros países onde há uma presença significativa muçulmanos, preferencialmente fora do oriente médio.</p> <p>Escolha um deles e pesquise como vive a comunidade islâmica, sua relação com o restante da população, se influenciaram a cultura local e se foram influenciados. Quais os elementos culturais significativos se destacam como por exemplo, culinária, arquitetura, estética, folclore, gráficos, mapas, etc...</p> <p>Elabore um cartaz reunindo uma serie de imagens e informações sobre a sua pesquisa.</p> <p>Realizado em duplas Data de publicação no MV - 15/06 Data de entrega: 30/06</p>
Geografia	<p>- O trabalho de 2,0 pontos do componente de geografia do 2º trimestre será composto por um mapa mental sobre os agentes internos e externos do planeta Terra estudados entre os capítulos 4 e 5 do material didático.</p> <p>Pontos a serem avaliados:</p> <p>- O estudante deverá trabalhar com criatividade e clareza na sua criação, podendo nela conter imagens que ilustrem os processos internos e externos estudados. (1,0 ponto)</p> <p>- O estudante deverá apresentar coerência nas informações apresentadas, nas quais devem constar camadas internas da Terra e suas propriedades, movimentos tectônicos, rochas, intemperismos, erosões, etc. (1,0 ponto)</p> <p>O estudante deverá enviar o arquivo (escaneado ou uma fotografia de boa resolução) pelo Marista Virtual até o dia 22 de junho, no horário máximo de 23h e 59 min.</p>
Filosofia	<p>A partir das aulas referente ao capítulo 3, da apostila 1, de Filosofia, fazendo relação com o Filme Inferno, visto em aula, os estudantes responderão perguntas referentes aos componentes de Biologia, Filosofia, Química e Sociologia.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021. Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Ensino Religioso	<p>Os estudantes responderão questões abertas no Marista virtual sobre o tema Símbolos na Idade Média a partir do material disponibilizado no Marista Virtual.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021. Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Sociologia	<p>A partir das aulas referente ao capítulo 3, da apostila 1, de Filosofia, fazendo relação com o Filme Inferno, visto em aula, os estudantes responderão perguntas referentes aos componentes de Biologia, Filosofia, Química e Sociologia.</p> <p>Atividade aberta em 14/05/2021. Prazo de encerramento 22/06/2021 – 23h59.</p>
Língua Portuguesa	<p><u>A descrição da atividade está no componente de Literatura.</u></p>
Literatura	<p>Componentes envolvidos: Língua Portuguesa, Literatura, Língua Inglesa, Língua Espanhola e Arte</p> <p>Professores: Ananda, Manuela, Suzana, Nádia Jacqueline, Roberto</p> <p>Data de postagem no MV: 10/06/2021</p> <p>Entrega: 25/06/2021</p> <p>Atividade: <u>Confecção de cartão-postal - Destinatário: família</u></p>



Objetivos:

- Confeccionar um cartão-postal **bilíngue** que tenha como destinatário um familiar;
- Despertar a criatividade e a reflexão acerca de conteúdos estudados em sala de aula.
- Desenvolver a relação de uso de linguagem em língua materna e estrangeira, contemplando os conteúdos estudados nas aulas de LI e de LE.
- Desenvolver um layout que faça uso dos conhecimentos trabalhados no componente de arte e a bagagem visual do educando.
- Preparar os alunos para que realizem ENEM, exames vestibulares e/ou quaisquer outras avaliações em que serão aferidos os seus conhecimentos na área de linguagens de forma integrada.

Passos para o desenvolvimento do trabalho:

Você não precisa seguir uma regra rígida para criar o seu cartão-postal, porém as informações abaixo serão norteadoras para seu trabalho.

1º - Seu cartão deverá ter frente e verso:

Na frente, além de uma ilustração autoral (que faça uso da perspectiva – trabalhada em arte no conteúdo de Renascimento Cultural.) Ele deverá contar com a presença de um miniconto (inédito, criado pelos alunos);

No verso, uma mensagem para algum familiar, relacionada ao miniconto e imagem, nos três idiomas: português, espanhol e inglês.

2º - O envio será pelo Marista virtual – no tópico de Avaliações 2º TRI - de ARTE;

3º - O trabalho será em grupo de até 04 componentes.

Atenção: qualquer dúvida na elaboração do seu Cartão Postal, entre em contato pelo **Teams** ou com qualquer um dos professores envolvidos.

Critérios avaliativos

Nomes:		
CRITÉRIOS AVALIATIVOS	VALOR	NOTA
Adequação do gênero textual (frente com imagem verso com saudação, mensagem, despedida, assinatura e destinatário** um familiar.)	0,30	
Relação entre o texto e a imagem.	0,50	
Adequação de formato do arquivo e cumprimento do prazo de envio.	0,20	
Criatividade.	0,50	
Linguagem adequada ao gênero e às convenções ortográficas (acentuação, maiúsculas/minúsculas)	0,25	
Uso de alguma forma de perspectiva na produção de imagem de ilustração autoral.	0,25	
Total	2,0	

Produção Textual

- Tarefa: produção de um texto dissertativo-argumentativo, de acordo com os critérios estabelecidos pelo ENEM, sobre o tema “Incentivo à adoção tardia”.
- Data de publicação da tarefa no Marista Virtual: 08/06/21.
- Prazos:

	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila 04 SME – grandes impactos na natureza. Efeito estufa e aquecimento global: powerpoint dia 02/05/2021 postado no marista virtual; • Apostila 05 SME – a membrana plasmática e o citoplasma. Estruturas das membranas. Página 13; • Apostila 05 SME – a membrana plasmática e o citoplasma. A evolução dos modelos de membrana plasmática. Páginas 14 e 15. <p>A avaliação será no formato interdisciplinar: biologia – química- sociologia e filosofia.</p>
<p>Física</p>	<p>O Trabalho de Gravitação Universal deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Constar de um Mapa Mental do livro do capítulo 7: Gravitação (em word/PPT ou aplicativo capacitado para a apresentação). 2) Uma capa com os dados de identificação, onde deve constar a “logo” do Colégio Marista. 3) O trabalho pode ser realizado individualmente ou em dupla, e o mesmo deve ser enviado pelo Marista Virtual até o dia 23/06. 4) Responder as seguintes perguntas abaixo, enviando as mesmas junto com o Mapa Mental. <ol style="list-style-type: none"> 1. Quais foram os modelos planetários propostos e qual a diferença entre eles. Qual deles está correto? 2. Quais são as Leis de Kepler? 3. Descreva e explique minuciosamente cada uma das Leis de Kepler. 4. Para quais referenciais elas são válidas. 5. Na segunda e na terceira Leis de Kepler existem pontos importantes e suas consequências, então explique com clareza de argumentos, justificando-os. 6. De onde surgem as estações do ano? Explique com clareza argumentativa. 7. Cite os movimentos que são realizados pelo Planeta Terra. 8. No ano de 1648, Edmond Halley visitou Isaac Newton procurando-o para auxiliar na solução de um problema que não tinha solução até o momento. Qual seria a forma da órbita de um planeta que girasse ao redor do Sol com uma força proporcional ao inverso do quadrado da distância do Sol ao planeta? O que foi mencionado por Newton ao amigo Halley? E posteriormente Newton enviou a Halley uma prova, o mesmo ficou impressionado com a habilidade Matemática demonstrativas de Newton, fazendo uma forte persuasão, e o incentivou a escrever uma grande obra científica. Qual o nome dessa obra? E quais são os Princípios de Newton e como é chamada a Lei que é válida para todos os corpos celestes. 9. Enuncie a Lei geral para todos corpos celestes, bem como escreva o módulo da Equação Matemática que descreva a atração gravitacional entre dois corpos celestes. 10. A força de atração gravitacional é aplicada nos meios de comunicação. Explique coerentemente com argumentos teóricos e matemáticos. 11. A aceleração gravitacional da Lua é seis vezes menor do que aceleração da gravidade na superfície terrestre. Então, uma pessoa na superfície da Lua apresentaria o mesmo peso que na superfície terrestre? Justifique. E quanto a massa da pessoa seria maior, menor ou igual? Justifique. 12. Quem é o agente causador do fenômeno das marés, e qual a diferença entre maré alta e maré baixa? Explique com clareza. 13. O que é a sensação de imponderabilidade? Explique e posteriormente dê exemplos. 14. Quais são e porque ocorrem as fases da Lua. Explique com muita clareza. 15. O que é um eclipse e como eles ocorrem e quantos eles são? Explique.
<p>Química</p>	<ul style="list-style-type: none"> • APOSTILA 04 SME – Conheça a tabela periódica. • APOSTILA 05 SME – Compreenda a natureza das ligações químicas. <p>A atividade será um questionário com 10 questões que englobam as disciplinas de química, biologia e sociologia.</p> <p>Prazo: 14/06/2021 a 23/06/2021.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Atividade: Questionário online no Marista Virtual 3.0 composta de 10 questões objetivas e dissertativas.</p> <p>Conteúdos: CAP. 3-SME, Função polinomial do 1º grau;</p> <p>Inequações do 1º grau;</p> <p>Inequação-produto e Inequação-quociente;</p>

	Função polinomial do 2º grau. A postagem no tópico Avaliações 2º trimestre será no dia 16/6/2021. A data de encerramento será dia 24/6/2021.
--	---

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente a **2º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo determinado ali.