



Atividades Domiciliares

Avaliativas - 1º Trimestre 2021



Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 1º ano - EM	
Componente Curricular	
História	<p>Nesse início de ano temos com conteúdo programado e presente no nosso material didático, Teoria da História. Ao longo das nossas aulas, estudamos sobre o funcionamento da História, o trabalho do historiador, os tipos de Tempos e sobre as Correntes de Análise Histórica. Quero destacar nessa atividade o papel do Tempo. O Tempo que é tão importante para a História e logicamente, na nossa vida.</p> <p>Seu trabalho consiste em registrar por meio de foto a passagem do Tempo. Levando em consideração a definição de Tempo breve, o acontecimento, o fato, registre por meio de foto algo que para você marque a passagem do Tempo. Use a sua criatividade, mas não esqueça que será necessário argumentar sobre o evento registrado.</p> <p>Somente serão aceitos arquivos de imagem (.bmp .jpe .jpeg .jpg .png)</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 08 de março</p> <p>Prazo final de entrega: 29 de março, até às 23h59.</p>
Geografia	<p>- Questionário online de 10 questões, cada uma com valor de 0,2 pontos. O questionário será postado no dia 15 de março no Marista Virtual.</p> <p>As questões presentes no trabalho vão envolver assuntos do capítulo 1 (Espaço geográfico) e do capítulo 2 (Localização e orientação).</p> <p>O questionário constará de questões objetivas, dissertativas e cálculos (fusos horários).</p> <p>O estudante deverá realizar a atividade e enviá-la pelo Marista Virtual até o dia 29 de março, no horário máximo de 23h e 59 min.</p>
Filosofia	<p>A partir da seção Oficina, pág. 9, da apostila 1, de Filosofia, os estudantes responderão perguntas sobre Modos de existir”.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 07 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 19 de março, até às 23h59.</p>
Ensino Religioso	<p>Os estudantes responderão questões abertas no Marista virtual sobre o tema da finitude humana – Ressurreição, reencarnação, niilismo, ancestralidade.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 07 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 19 de março, até às 23h59.</p>
Sociologia	<p>Tendo como suporte teórico o material do SME – Sociologia e as explicações nas aulas, os estudantes responderão questões referentes a Humano, como ser social e sobre o processo de socialização, com o objetivo de compreender as tensões, os dilemas e as interações do humano como um ser fundamentalmente social e entender como se constroem as identidades, os vínculos de sociabilidade e a participação política e cidadã.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 07 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 19 de março, até às 23h59.</p>
Língua Portuguesa	<p>Questionário no Marista Virtual 3.0 - Exercícios de interpretação e análise textual.</p> <p>Conteúdos: linguagem verbal e não verbal, elementos da comunicação, sentido denotativo e conotativo e variação linguística.</p> <p>Questões de múltipla escolha e questões discursivas.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 16 de março;</p> <p>Prazo limite para realização: 01 de abril até às 23h59.</p>
Literatura	<p>Atividade: Podcast – Assunto: Leitura e comentários de contos da literatura brasileira.</p> <p>Objetivos:</p> 

- Compartilhar conteúdos, de uma maneira simples, rápida e dinâmica;
- Incentivar uma atitude leitora nos alunos que possibilite que eles transformem o ato de ler em um procedimento autônomo, ou seja, que não se limite ao cumprimento de tarefas associadas ao estudo.
- Despertar a criatividade e a reflexão acerca de conteúdos estudados em sala de aula.
- Preparar os alunos para que realizem ENEM, exames vestibulares e/ou quaisquer outras avaliações em que serão aferidos os seus conhecimentos sobre literatura.
- Trabalhar a oralidade.

Passos para o desenvolvimento do trabalho:

Você não precisa seguir uma regra rígida para criar o seu Podcast, porém as informações abaixo serão norteadoras para seu trabalho.

1º - Escolha um nome para o seu podcast e um conto da literatura brasileira ou universal. Ler o conto e fazer um breve resumo. Comentar sobre as personagens e também falar sobre o autor.

Sugestões de contistas: Cora Coralina, Dalton Trevisan, Machado de Assis, Clarice Lispector, Julio Cortázar, Jorge Luís Borges, Edgar Allan Poe.

2º - Criar um roteiro para tratar do tema: escrever o que vai ser gravado e em qual ordem. Isso ajudará a organizar o pensamento.

3º - Faça um ensaio para a gravação: dessa forma, é possível perceber possíveis problemas no roteiro, como por exemplo, se a fala está muito rápida ou devagar; utilize um lugar silencioso para evitar distração.

4º - Edite o seu podcast: após gravar, você poderá fazer a edição. Existem recursos disponíveis no celular. Trechos que não ficaram bons poderão ser retirados. Caso queira adicionar um fundo musical será bem-vindo, mas não obrigatório.

5º - O envio deve ser no **Marista virtual** e **obrigatoriamente** nesse formato: **.mp3, .wma, .wav.**

6º - Tempo mínimo **3 min** e máximo **8 min**.

Critérios de avaliação:

- **Criatividade;**
- **Organização;**
- **Clareza e propriedade na apresentação do conteúdo;**
- **Apresentação de todos os itens solicitados.**

Postagem da atividade no Marista Virtual dia 07/03.

Prazo final de entrega: 01/04, até às 23h59.

Produção Textual

- Tarefa: reescrita de um texto dissertativo-argumentativo, de acordo com os critérios previamente apresentados pela professora, sobre o tema “A padronização do corpo no século XXI”.

- Data de publicação da tarefa no Marista Virtual: 02/03 (102) e 04/03 (101).

- Prazos:

1ª versão: 09/03 (102) – 11/03 (101), até 23:59.

2ª versão: **23/03 (102) – 25/03 (101), até 23:59.**

Educação Física

A atividade deverá ser entregue até o dia 01/04 via portal Marista Virtual, até às 23h59.

Tendo como base os conteúdos trabalhados em aula a atividade será a publicação de um **mapa conceitual** sobre a **HISTÓRICA GERAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA**, fases que compreende entre a **DO HOMEM PRIMATIVO AO ILUMINISMO**. **A atividade deverá ser entregue em slide de power point, contendo nome completo, turma e disciplina.**

O que é um mapa conceitual?

Um mapa conceitual é um método de estudo que permite memorizar um conteúdo de maneira rápida e fácil por meio do uso de palavras-chave e gráficos interligados de forma estratégica ou cronológica.

Postagem da atividade no Marista Virtual: 11 de março.

Língua Inglesa	<p>Os alunos deverão fazer uma apresentação pessoal, com informações como preferências pessoais, membros da família, cidades em que viveram, música, comida, animais, etc. em ppt. Até 5 slides.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 10 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 01 de abril, até às 23h59.</p>
Língua Espanhola	<p>Conteúdo: Identidade (p. 10-13 + material extra)</p> <p>Tipo de avaliação: Criação de uma carteira de identidade sobre um país hispano-falante</p> <p>Crítérios: Escrita em espanhol, com informações claras e objetivas sobre o país hispano-falante escolhido (1,0); criatividade (1,0).</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual será no dia 11 de março</p> <p>Prazo final de entrega da atividade será no dia 01 de abril, até às 23h59.</p>
Arte	<p>Atividade prática de representação do cotidiano de forma gráfica, objetivando traçar relações e paralelos entre as representações atuais e a arte rupestre e a representação do cotidiano e do universo de homem de então.</p> <p>A atividade deverá ser entregue em fórum criado por turma e para esta finalidade no MV3.0 até 26 de março.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 16 de março;</p>
Biologia	<p>Questionário online com 10 questões objetivas que estará disponibilizada no tópico “avaliação 2º trimestre – valor 2,0 pontos no dia 29/03/2021 (segunda-feira).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila 01 SME – os níveis de organização dos seres vivos, a metodologia científica, as características dos seres vivos (presença de células, evolução da microscopia, resposta a estímulos, desenvolvimento, reprodução, hereditariedade, composição química complexa e metabolismo); • Apostila 02 SME – interações entre os seres vivos – interações no ambiente (conceitos de população, comunidade, fatores bióticos e abióticos, ecossistema e biosfera); • Apostila 02 SME – interações entre os seres vivos – cadeias e teias alimentares, fluxo de energia e matéria nos ecossistemas, pirâmides ecológicas (energia, de números e de biomassa), relações ecológicas interespecíficas e intra-específicas. <p>Prazo final de entrega: 30/03, até às 23h59.</p>
Física	<p>Questionário sobre os seguintes assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagem matemática e grandezas. ✓ O Sistema Internacional de Unidades. ✓ Medidas de Grandezas fundamentais. ✓ Comprimento, tempo e massa. ✓ Mudanças de unidades. ✓ Arredondamento. ✓ Notação Científica e ordem de grandeza. ✓ Prefixos de múltiplos e submúltiplos. ✓ Ordem de grandeza. ✓ Algarismos Significativos. <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 22 de março</p> <p>Prazo final de entrega: 30 de março, até às 23h59.</p>
Química	<p>VOCÊ SABE O QUE É QUÍMICA? ONDE ELA ESTÁ PRESENTE?</p> <p>A resposta para essas perguntas são: a química é um ramo da Ciências da Natureza que estuda a matéria, suas propriedades, constituição, transformações e a energia envolvida nesses processos. Tudo ao seu redor e dentro de você funciona e existe por causa da química.</p> <p>Vocês alunos do 1º ano do ensino médio já conhecem esses conceitos, mas conseguem perceber a magnitude que é a química? Qual o nível de acessibilidade ao entendimento da química? Essa é a proposta para a atividade domiciliar do 1º trimestre, ir a campo para descobrir o que as pessoas entendem quando o assunto é química.</p> <p>O trabalho será feito em grupos com 7 componentes no máximo e utilizando a metodologia científica (capítulo 1 – página 8) vocês irão entrevistar pessoas de livre escolha (cada componente do grupo deverá entrevistar no mínimo 5 pessoas), identificando a idade e escolaridade (o nome do entrevistado não é necessário). Aos entrevistados serão feitas as seguintes perguntas:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Você sabe o que é química? 2. A química está presente no cotidiano? Caso a resposta seja afirmativa, questionar onde encontramos a química. 3. A química pode trazer benefícios? Quais? 4. A química pode trazer malefícios? Quais? 5. Qual a relação da química com a tecnologia? 6. Qual a relação da química com a saúde? 7. Como a química contribui para a preservação do meio ambiente? <p>Após o levantamento dessas informações o grupo deverá transcrever as respostas recebidas e apresentar uma conclusão dessa avaliação. Lembrando que a transcrição dos dados deve ser a representação fiel do que foi falado e cada integrante do grupo deve identificar os seus entrevistados (ex. os entrevistados nº 1, 2, 3, 4 e 5 responderam para Josiéli).</p> <p>Somente um aluno de cada grupo fará o envio dos resultados em formato pdf na plataforma do Marista Virtual 3.0.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual em 15/03/2021 O prazo para envio é até 30/03/2021, até às 23h59.</p>
Matemática	<p>Questionário online no Marista Virtual 3.0 composta de 10 questões (6 objetivas e 4 dissertativas)</p> <p>Conteúdos: CAP. 1-SME, Padrões de regularidades – Padrões numéricos; operações com números reais e sequências numéricas - Padrões de formas e geométricos e Padrões de comportamento; análise de gráficos – Os fractais.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 17 de março Prazo final de entrega da atividade: 31 de março, até às 23h59.</p>

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente a **1º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo estipulado.