



Atividades Domiciliares

Avaliativas - 1º Trimestre 2021



Componente Curricular	Atividades Avaliadas – Valor 2,0 - 2º ano - EM
História	<p>A nossa avaliação diagnóstica tem como objetivo destacar alguns pontos importantes do conteúdo de Brasil Colônia.</p> <p>Seu trabalho consiste em realizar um mapa mental sobre Brasil Colônia destacando aspectos políticos, econômicos (economia canavieira) e sociedade canavieira.</p> <p>Use a sua criatividade, busque exemplos prontos, não copie, faça o seu!</p> <p>O envio deve ser no formato de imagem (.jpe .jpeg .jpg .png)</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 08 de março</p> <p>Prazo final de entrega: 29 de março, até às 23h59.</p>
Geografia	<p>- Resenha sobre o filme “Inferno” baseado na obra de mesmo nome de Dan Brown, o qual está disponível na plataforma Netflix.</p> <p>A resenha terá como pontos a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coerência com a narrativa do filme, apresentando fatos ocorridos ao longo da trama (0,5 pontos).- Conexão com as teorias demográficas estudadas, bem como com taxas de natalidade, mortalidade e fecundidade da população mundial (1,0 ponto).- Conexão com o atual contexto da pandemia da COVID-19 (0,5 pontos).- Lembre-se que a resenha deve conter uma breve síntese do filme, bem como traçar considerações sobre o contexto atual.- O texto deverá ser coeso e objetivo, não excedendo o máximo de uma página. <p>O estudante deverá enviar o arquivo pelo Marista Virtual até o dia 29 de março, no horário máximo de 23h e 59 min.</p> <p>Postagem no Marista Virtual em 15 de março.</p>
Filosofia	<p>A partir da seção “Saiba mais”. Análise do discurso: Tendo como o filósofo Michel Foucault (Cap7Mod3Pág12), os estudantes deverão fazer uma “análise de discursos” coletados nas redes sociais e de posse desses eles deverão identificar os maus argumentos (Cap7Mod3Pág16).</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 07 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 29 de março, até às 23h59.</p>
Ensino Religioso	<p>Os estudantes produzirão uma resenha crítica expressando as suas opiniões e ainda relatando os conceitos de certo, errado, bem e mal, juízos de fato, juízos de valor, moral, imoral, amoral, discutidos durante as aulas de Ensino Religioso, citando as obras e os pensadores trabalhados, sobre o filme (disponibilizado aos estudantes) Los 33 de Atacama.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 07 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 19 de março, até às 23h59.</p>
Sociologia	<p>Trabalho, sociedade, políticas sociais e desigualdades... todos esses são ingredientes das aulas de sociologia, do segundo ano. A partir do texto da apostila, página 18, da apostila 7, os estudantes responderão as questões propostas no Marista virtual e as defenderão em aula, oralmente.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 07 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 19 de março, até às 23h59.</p>
Língua Portuguesa	<p>Exercícios de interpretação e de análise textual.</p> <p>Conteúdos: relato pessoal, tipologias textuais, marcas de pessoalidade, marcadores temporais e espaciais, variação linguística e preconceito linguístico.</p> <p>Questões de múltipla escolha e questões discursivas.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 16 de março;</p> <p>Prazo limite para realização: 01 de abril até às 23h59.</p>

Literatura

Atividade: **Podcast – Assunto: autores do Romantismo**



Objetivos:

- **Compartilhar conteúdos**, de uma maneira simples, rápida e dinâmica;
- **Incentivar uma atitude leitora** nos alunos que possibilite que eles transformem o ato de ler em um procedimento autônomo, ou seja, que não se limite ao cumprimento de tarefas associadas ao estudo.
- **Despertar a criatividade e a reflexão** acerca de conteúdos estudados em sala de aula.
- **Preparar os alunos para que realizem ENEM, exames vestibulares e/ou quaisquer outras avaliações** em que serão aferidos os seus conhecimentos sobre literatura.
- **Trabalhar a oralidade.**

Passos para o desenvolvimento do trabalho:

Você não precisa seguir uma regra rígida para criar o seu Podcast, porém as informações abaixo serão norteadoras para seu trabalho.

1º - Escolha um nome para o seu podcast e um autor europeu do Romantismo para comentar sua biografia, características, obras em geral ou uma obra específica, curiosidades.

Sugestões: Goethe, Lord Byron, Almeida Garret, Victor Hugo.

2º - Criar um roteiro para tratar do tema: escrever o que vai ser gravado e em qual ordem. Isso ajudará a organizar o pensamento.

3º - Faça um ensaio para a gravação: dessa forma, é possível perceber possíveis problemas no roteiro, como por exemplo, se a fala está muito rápida ou devagar; utilize um lugar silencioso para evitar distração.

4º - Edite o seu podcast: após gravar, você poderá fazer a edição. Existem recursos disponíveis no celular. Trechos que não ficaram bons poderão ser retirados. Caso queira adicionar um fundo musical será bem-vindo, mas não obrigatório.

5º - O envio deve ser no **Marista virtual** e **obrigatoriamente** nesse formato: **.mp3, .wma, .wav.**

6º - Tempo mínimo **3 min** e máximo **8 min.**

Critérios de avaliação:

- **Criatividade;**
- **Organização ;**
- **Clareza e propriedade na apresentação do conteúdo;**
- **Apresentação de todos itens solicitados.**

Postagem da atividade no Marista Virtual dia 07/03.

Prazo final de entrega: 01/04, até às 23h59.

Produção Textual

- Tarefa: reescrita de um texto dissertativo-argumentativo, de acordo com os critérios estabelecidos pelo ENEM, sobre o tema “A cultura do cancelamento nas redes sociais”.

- Data de publicação da tarefa no Marista Virtual: 11/03.

- Prazos:

1ª versão: 18/03 (201 e 202), até 23:59.

2ª versão: **01/04 (201 e 202), até 23:59.**

Educação Física

A atividade deverá ser entregue até o dia 01/04 via portal Marista Virtual, até às 23h59.

Tendo como base os conteúdos trabalhados em aula a atividade será a publicação de um **mapa conceitual** sobre a três preceitos básicos dos esportes da natureza: **Meio ambiente, segurança e**

	<p>tecnologia. A atividade deverá ser entregue em slide de power point, contendo nome completo, turma e disciplina.</p> <p>O que é um mapa conceitual?</p> <p>Um mapa conceitual é um método de estudo que permite memorizar um conteúdo de maneira rápida e fácil por meio do uso de palavras-chave e gráficos interligados de forma estratégica ou cronológica.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 11 de março.</p>
Língua Inglesa	<p>Elaborar um cartoon ou meme com a temática ‘tecnologia e a língua inglesa’. Fazendo uso de palavras na LI e o excesso de exposição à tecnologia. Enviar em PDF.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 18 de março.</p> <p>Prazo final de entrega: 01 de abril, até às 23h59.</p>
Língua Espanhola	<p>Conteúdo: Profissões do futuro (p. 121 + material extra)</p> <p>Tipo de avaliação: Criação de podcast (em duplas / por edição de áudio / trabalho online)</p> <p>Crítérios: Uso de trilha sonora durante todo o podcast (0,4); Uso dos vocabulários relativos às profissões do futuro em língua espanhola (0,6); interação em língua espanhola (0,6); apresentação dos alunos (0,4).</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual será no dia 11 de março</p> <p>Prazo final de entrega da atividade será no dia 01 de abril, até às 23h59.</p>
Arte	<p>Criação de trabalho baseado nas vanguardas modernas. O aluno deve escrever dois parágrafos sintéticos sobre uma vanguarda moderna e realizar um trabalho prático, pintura, desenho ou outros com valores estéticos comuns a vanguarda apresentada no texto.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 16 de março;</p> <p>A atividade deverá ser entregue em fórum criado por turma e para esta finalidade no MV 3.0 até 26 de março.</p>
Biologia	<p>Questionário online com 10 questões objetivas que estará disponibilizada no tópico “avaliação 2º trimestre – valor 2,0 pontos no dia 29/03/2021 (segunda-feira).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: reprodução e divisão celular, tipos de reprodução assexuada (cissiparidade ou bipartição, esporulação, brotamento, gemulação, regeneração, estrobilização e estaquia); • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: partenogênese e tipos de reprodução sexuada (conjugação, autofecundação e singamia); • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: tipos de fecundação (interna e externa); • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: reprodução assexuada e sexuada – vantagens e desvantagens evolutivas; • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: ciclos de vida na natureza (haplobionte haplonte, haplobionte diplonte e diplobionte); • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: o ciclo celular (interfase e mitose – profase, metafase, anafase telófase); • Apostila 14 SME – reprodução humana: do micro ao macro. sistema excretor ou urinário, sistema genital humano (masculino e feminino); • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: divisão celular meiose. • Apostila 13 SME – a perpetuação da vida: gametogênese (espermatogênese e ovogênese). <p>Prazo final de entrega: 30/03, até às 23h59.</p>
Física	<p>Questionário sobre os seguintes assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Termologia. ✓ Conceitos básicos. ✓ Propagação do Calor. ✓ Calorimetria. ✓ Princípios das trocas de calor. <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 22 de março</p> <p>Prazo final de entrega: 30 de março, até às 23h59.</p>
Química	<p>Atividade intitulada "Qual a necessidade diária de energia de seu corpo e como associar com gasto calórico durante as atividades físicas?". Os estudantes deverão anotar tudo o que consumirão</p>

	<p>durante um dia e realizar o cálculo calórico. Neste mesmo dia, irão calcular a quantidade energética gasta em uma atividade física, juntamente com seu consumo basal. Ao final farão o saldo energético do dia. Compreenderá o Capítulo 13 e parte do 14 na realização da Atividade: "A energia que vem dos alimentos"</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 11 de março Prazo final de entrega: 30 de março, até às 23h59.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Questionário relacionando os tópicos dos cap. 7, 8 e 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O estudo dos triângulos e seus elementos ➤ Triângulos: as relações entre seus lados e seus ângulos ➤ Estudo dos triângulos quaisquer <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: 12 de março. Prazo final de entrega: 31 de março, até às 23h59.</p>

Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente a **1º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo estabelecido.