



# Atividades Domiciliares

## Avaliativas - 1º Trimestre 2021



Atividades avaliadas – Valor 2,0 - 7º ano	
<b>Componente Curricular</b>	
<b>História</b>	<p>Questionário sobre o capítulo 1 do livro didático "O Mundo Medieval", com questões feitas a partir das atividades desenvolvidas nas aulas síncronas e dos materiais complementares (vídeos, gravações, jogos e mapas mentais) postados no Marista Virtual 3.0.</p> <p>Objetivo/habilidade: analisar, por meio de diferentes fontes históricas, a importância da cultura e da arte medieval na formação da sociedade estamental.</p> <p><b>Postagem da atividade no Marista Virtual:</b> 12 de março.</p> <p><b>Prazo final de entrega:</b> 29 de março, até às 23h59.</p>
<b>Geografia</b>	<p>- A atividade de 2,0 pontos da disciplina de geografia do 1º trimestre será composto por um trabalho de ilustrações (desenhos a mão livre e/ou colagens). Cada estudante deverá ilustrar em um mapa mudo (disponibilizado pelo Marista Virtual) o processo de <b>ocupação do território brasileiro</b> do século XVI até o século XX de acordo com a <b>economia</b> desenvolvida ao longo da ocupação colonial, até o século XX.</p> <p><u>As lives e o material com mapas sobre o assunto são encontrados na semana do dia 01 a 05 de março. Já no livro didático o assunto encontra-se entre as páginas 14, 15 e 16 (capítulo 1).</u></p> <p>Como exemplo: o estudante poderá fazer ilustrações ou colagens de imagens do plantio da cana de açúcar no litoral brasileiro (século XVI), da pecuária (século XVII), da borracha e do café (século XX), etc.</p> <p><b>Pontos a serem avaliados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O estudante deverá trabalhar com criatividade na sua criação e com coerência quanto aos processos econômicos de cada período ilustrado. <b>(1,0 ponto)</b></li><li>- O estudante deverá criar uma breve legenda identificando o período de cada ilustração presente no mapa. <b>(0,5 pontos)</b></li></ul> <p>O mapa não deverá conter áreas em branco, ou seja, onde o estudante não ilustrar deverá colorir dando continuidade ao trabalho de composição. <b>(0,5 pontos)</b></p> <p>O estudante deverá enviar o arquivo (escaneado ou uma fotografia de boa resolução) pelo Marista Virtual até o dia <b>29 de março</b>, no horário máximo de <b>23h e 59 min</b>.</p> <p>A tarefa será postada no MV no dia 15 de março.</p>
<b>Filosofia</b>	<p>Os estudantes deverão realizar uma atividade, tendo em vista a seguinte pergunta norteadora: “O pensar pode ser uma forma de liberdade e felicidade?”</p> <p>Caminharemos em direção da autonomia do pensar.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1: O viver bem para os cínicos e Epicuro – com início na página 16 até página 19.</p> <p>A atividade foi postada no Marista Virtual no dia 10/03.</p> <p><b>PRAZO FINAL PARA ENTREGA: 29/03, até às 23h59.</b></p>
<b>Ensino Religioso</b>	<p>Atividade (narrativa) sobre o conceito de “pluralidade”. Cada estudante deverá desenvolver a narrativa da sua família (para isso, colocará fotos, desenhos o que representar a nacionalidade da sua família), a sua origem. Terá um roteiro de perguntas que será disponibilizado no marista virtual. A ideia é formar um mosaico de cada turma, trabalhando a cultura e a diversidade, que faz parte da pluralidade do Brasil.</p> <p>Conteúdo: Brasil de pluralidades, da página 6 até 15, capítulo 1.</p> <p><b>A atividade foi postada no Marista Virtual no dia 10/03</b></p> <p><b>PRAZO FINAL DE ENTREGA: 29/03, até às 23h59.</b></p>
<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Produção de um mapa mental sobre os pronomes - material de revisão.</p> <p>A tarefa será postada no Marista Virtual no dia 15/03.</p> <p>Prazo final de entrega: 01/04, até às 23h59.</p>
<b>Produção Textual</b>	<p>Escrita de um conto popular - pág. 38 SME Língua Portuguesa.</p> <p>A tarefa será postada no Marista Virtual no dia 22/03.</p> <p><b>Prazo final de entrega:</b> 01/04, até às 23h59.</p>
<b>Educação Física</b>	<p>Faça uma filmagem: executando uma das capacidades físicas</p> <p>Tarefa postada no marista virtual no dia 09/03.</p> <p><b>Prazo final de entrega:</b> dia 01/04, até às 23h59.</p>

<b>Língua Inglesa</b>	<p>Review: quantifiers (a, an, some, any, many, much, a few, alittle, a lot of/lots of), describing people, parts of the body.</p> <p>Postagem da atividade no Marista Virtual: Semana de 15 a 19/03.</p> <p><b>Prazo final de entrega:</b> 01/04, até às 23h59.</p>
<b>Língua Espanhola</b>	<p><b>Questionário com 8 questões objetivas e 2 questões abertas com os conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectura e interpretación textual,</li> <li>- pronombres personales y</li> <li>- verbos ser, estar, llamarse en presente de indicativo,</li> <li>- artículos determinantes.</li> </ul> <p>A tarefa será postada no Marista Virtual no dia 18/03</p> <p><b>Prazo final de entrega:</b> dia 01/04, até às 23h59.</p>
<b>Arte</b>	<p><b>Postagem da atividade no Marista Virtual em 08/03</b></p> <p><b>1. Prazo final de entrega: 01/04</b></p> <p><b>2.Tema:</b> Pintura - inspirada na obra do artista René Magritte.</p> <p><b>3. Técnica e materiais:</b> Use como referência os conhecimentos da aula postada no MV (Marista Virtual) e no livro nas páginas 09, 21 e 23. Explore técnicas e materiais que tiver disponível arquivo criado através de <b>ferramentas digitais</b> (aplicativos, programas, sites...).</p> <p><b>4. Tamanho:</b> A4 (tamanho da folha de ofício e de desenho), você poderá usar qualquer superfície como papel (folha de desenho), papelão, tecido... ou o arquivo criado através de <b>ferramentas digitais</b> (aplicativos, programas, sites...).</p> <p><b>5. Explore</b> sua imaginação e sua inventividade.</p> <p><b>6.</b> Enviar o seu <b>arquivo</b> nos formatos (<b>listados abaixo</b>) para que possam ser avaliados e para que não tenhamos problemas em abrir os arquivos devido as diferentes extensões. Outros formatos <b>não serão aceitos</b>, para não ocorrer o risco de conversão ou perda de dados.</p> <p><b>&gt;&gt;&gt; Formatos de arquivos:</b> pdf, ppt (power point), word (doc), docx. Não esqueça de sua identificação com nome e turma.</p> <p><b>Atenção! Trabalhos entregues após a data prevista devem ser justificados na coordenação, para que possam ser avaliados.</b></p>
<b>Ciências</b>	<p>Cada estudante deve montar um mapa mental com um resumo dos principais conceitos abordados durante as primeiras aulas de 2021 (camadas internas da Terra, correntes de convecção, placas tectônicas, deriva continental, pangeia, vulcanismos, terremotos, tsunamis).</p> <p><b>Tarefa disponibilizada no MV em 08/03</b></p> <p><b>Prazo final de entrega: 30/03, até às 23h59.</b></p>
<b>Matemática</b>	<p>Questionário com perguntas objetivas e descritivas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 operações básicas (+, -, ÷, x),</li> <li>- Potenciação,</li> <li>- Radiciação,</li> <li>- mmc,</li> <li>- Multiplicação e divisão com números decimais.</li> </ul> <p><b>A atividade será postada no Marista Virtual no dia 16/03.</b></p> <p><b>Prazo final de entrega:</b> 31/03, até às 23h59.</p>

#### Orientação:

- No Marista Virtual 3.0 em cada componente curricular, consta o tópico referente a **1º Trimestre Avaliação**, onde estão especificadas as atividades que serão avaliadas de valor 2,0 e que devem ser entregues, conforme prazo estabelecido.