






Calendário de P1 FGB – 1º Semestre 2022 – Ensino Médio - 1º ANO			
Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
22/04 - 6ª-feira	História	2º e 3º períodos	Capítulo 3 - Grécia
23/04 - Sábado	Geografia	2º e 3º períodos	Capítulo 2 - Representando o espaço geográfico.
25/04 - 2ª-feira	Física	4º e 5º períodos	-Conceitos básicos da Cinemática. -Estudos dos movimentos retilíneos. -Movimento retilíneo Uniforme. -Movimento retilíneo Uniformemente Variado. -Movimentos verticais no vácuo: Queda livre e Lançamento vertical para cima e para baixo.
26/04 - 3ª-feira	Educação Física	2º período (manhã)	História da educação física no Brasil e no Mundo. - História da Educação física com o homem primitivo, na China, na Índia, na Grécia e em Roma. - História da Educação Física no Iluminismo, Idade Contemporânea com as 4 escolas: Alemã, Inglesa, Sueca e Inglesa. - História da Educação Física no Brasil Republica, higiênismo na Educação física e a como foi nos anos 70, 80 e 90.
26/04 - 3ª-feira	Língua Portuguesa/Literatura	4º e 5º períodos (tarde)	<u>Capítulo 1 de Estudos de Linguagem e Capítulo 1 de Literatura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Linguagem verbal e não verbal</li> <li>• Elementos da comunicação (emissor, receptor, referente/contexto, código, canal e mensagem)</li> <li>• Funções da linguagem (emotiva, apelativa, referencial, metalinguística, fática e poética)</li> </ul> <u>Capítulo 1 de Estudos de Linguagem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de língua, linguagem e signo linguístico</li> <li>• Linguagens denotativa (literal) e conotativa (figurada)</li> <li>• Signos visuais naturais (índices) e artificiais (ícones e símbolos)</li> <li>• Textos multimodais – infográfico.</li> </ul> <u>Capítulo 1 de Produção Textual</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de gênero textual</li> <li>• Tipos de intertextualidade – paródia e paráfrase</li> </ul>

			<p><b>Capítulo 2 de Estudos de Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de norma-padrão e variação linguística</li> <li>• Variantes linguísticas (histórica, geográfica, sociocultural e contextual)</li> </ul> <p>Preconceito linguístico</p>
27/04 - 4ª-feira	Produção Textual	2º e 3º períodos	<p>- Interpretação e compreensão textual;</p> <p>- Tipologias textuais;</p> <p>- Partes composicionais do texto dissertativo-argumentativo;</p> <p>- Parágrafo argumentativo.</p> <p><b>** Conteúdos trabalhados a partir dos volumes 1 e 10 de Produção Textual.</b></p>
28/04 - 5ª-feira	Biologia	4º e 5º períodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPÍTULO 01 SME NOVO ENSINO MÉDIO – O ESTUDO DA VIDA, DEFINIÇÃO DE VIDA, CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS (PRESENÇA DE CÉLULAS, EVOLUÇÃO DA MICROSCOPIA, RESPOSTA A ESTÍMULOS, DESENVOLVIMENTO, REPRODUÇÃO, HEREDITARIEDADE, COMPOSIÇÃO QUÍMICA COMPLEXA E METABOLISMO).</li> <li>• CAPÍTULO 01 SME NOVO ENSINO MÉDIO – O SISTEMA DE TRÊS DOMÍNIOS E OS CINCO GRANDES REINOS DOS SERES VIVOS (CLASSIFICAÇÃO).</li> <li>• CAPÍTULO 01 SME NOVO ENSINO MÉDIO – OS NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO ESTUDADOS PELA BIOLOGIA E AS ÁREAS DE ESTUDO DA BIOLOGIA.</li> <li>• CAPÍTULO 01 SME NOVO ENSINO MÉDIO – O MÉTODO CIENTÍFICO E SUAS ETAPAS.</li> <li>• CAPÍTULO 03 SME NOVO ENSINO MÉDIO – OS COMPONENTES DA MATÉRIA VIVA – INORGÂNICOS (ÁGUA E SAIS MINERAIS) E ORGÂNICOS (CARBOIDRATOS, LIPÍDIOS, PROTEÍNAS E VITAMINAS );</li> </ul>
29/04 - 6ª-feira	Química	4º e 5º períodos	<p><b>Capítulo 3:</b></p> <p>Modelos atômicos</p> <p>Estrutura do átomo</p> <p>Elementos químicos e íons</p> <p>Semelhanças atômicas</p> <p>Distribuição eletrônica</p> <p>Números quânticos</p> <p>Tabela periódica</p> <p>Propriedades periódicas dos elementos químicos</p>
30/04 - Sábado	Matemática	2º e 3º períodos	VOLUME 1

			TEORIA DOS CONJUNTOS OPERAÇÕES ENTRE CONJUNTOS PROBLEMAS ENVOLVENDO CONJUNTOS FINITOS CONJUNTOS NUMÉRICOS OPERAÇÕES COM NÚMEROS REAIS <b>VOLUME 2</b> PLANO CARTESIANO PRODUTO CARTESIANO RELAÇÕES BINÁRIAS FUNÇÕES		
---	---	---	--	---	---

