

## Prova por componente curricular P1 Anos Finais – 2º TRIMESTRE

| Calendário de P1 de valor 4,0 – 2º Trimestre 2021 – Anos Finais - 7º ANO (TURMA 71) |                       |                                      |   |
|---|-----------------------|--------------------------------------|---|
| Data  | Componente Curricular | Horário                              | CONTEÚDOS   |
| 03/07 - Sábado  | Produção Textual      | 2º e 3º períodos<br><br>8h20 – 10h20 | - Leitura e interpretação textuais;<br>- Conto mítico e conto lendário: leitura, estrutura e características do gênero textual (capítulo 2 – <i>SME Língua Portuguesa</i> + materiais no MV);<br>- Texto de memória: leitura, estrutura e características do gênero textual (capítulo 3 – <i>SME Língua Portuguesa</i> + materiais no MV);<br>- Produção textual: atendimento ao comando, estrutura do texto, aspectos de convenções da escrita e coesão e coerência. |
| 05/07 – 2ª-feira  | Filosofia             | 2º período<br>8h10 – 9h10            | <b>Capítulo 3</b> - A defesa da revelação divina, início na página 38.<br><b>Capítulo 4</b> - Agostinho: Deus é verdadeiro, início na página 46 e 47.   |
| 06/07 - 3ª-feira  | Geografia             | 2º e 3º períodos<br><br>8h – 10h     | - A formação da população brasileira (pág. 62 até 68)<br>- Dinâmicas da população brasileira (pág. 72 até 74)<br>- As mudanças demográficas brasileiras (pág. 84 e 85)<br>- Transição demográfica brasileira (pág. 87 até 90)<br>- O Brasil e suas formas (pág. 106 até 109)<br>- Climas do Brasil (pág. 110 até 112)<br>- Brasil: o país das águas (pág. 112 e 113).   |
| 07/07 - 4ª-feira  | Ensino Religioso      | 2º período<br>8h10 – 9h10            | <b>Capítulo 1 - O povo expressa sua fé e Capítulo 2 - Pluralidade religiosa, na página 66.</b>  |
| 08/07 - 5ª-feira  | História              | 2º e 3º períodos<br>8h – 10h         | Capítulo 3 - As Reformas Religiosas<br>Capítulo 4 - A formação dos Estados Modernos.<br>Capítulo 5 - As Grandes Navegações.<br>Tópicos de maio e junho do MV.   |
| 09/07 - 6ª-feira  | Língua Inglesa        | 2º e 3º períodos<br>8h20 – 10h       | <b>Units 2 and 3 ( até a página 31 ou onde trabalharmos em aula);</b>   |
| 10/07 - Sábado  | Ciências              | 2º e 3º períodos<br><br>8h20 – 10h20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – SME – MÓDULO 01 CAPÍTULO 4. A RAREFAÇÃO NA CAMADA DE OZÔNIO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS, INTENSIFICAÇÃO DO EFEITO ESTUFA E DO AQUECIMENTO GLOBAL, PRINCIPAIS MUDANÇAS CLIMÁTICAS. PÁGINAS 94 A 109</li> </ul>   |

## Prova por componente curricular P1 Anos Finais – 2º TRIMESTRE

|                         |                          |  |  |
|-------------------------|--------------------------|--|--|
|                         |                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – SME – MÓDULO 02 CAPÍTULO 5. A INOVAÇÃO DAS MÁQUINAS: CONCEITO DE TRABALHO, MÁQUINAS SIMPLES (POLIAS, PLANOS INCLINADOS, CUNHAS, RODAS E ALAVANCAS). MÁQUINAS TÉRMICAS, CONCEITOS DE CALOR E TEMPERATURA, TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA TÉRMICA, NA FORMA DE CALOR (IRRADIAÇÃO, CONDUÇÃO E CONVECÇÃO). PÁGINAS 09 A 31.</li> <li>LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – SME – MÓDULO 02 CAPÍTULO 6. CÉLULA: A UNIDADE DA VIDA. AS CARACTERÍSTICAS COMUNS AOS SERES VIVOS, A ORGANIZAÇÃO CELULAR DOS SERES VIVOS E O QUE É METABOLISMO. PÁGINAS 33 A 38.</li> </ul>   |
| <b>12/07 - 2ª-feira</b> | <b>Matemática</b>        | <b>4º e 5º períodos</b><br><br>10h – 12h | <p>Números racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de número racional;</li> <li>- Representação de um número racional na reta numérica;</li> <li>- Ordenar e comparar números racionais;</li> <li>- Escrever um número misto ou fracionário como número decimal e vice-versa;</li> <li>- Transformar uma porcentagem como número fracionário ou decimal;</li> <li>- Operações com números racionais (Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação)</li> <li>- Propriedades da potenciação;</li> <li>- Expressões numéricas;</li> <li>- Situações- problema relacionada ao assunto;</li> </ul>  |
| <b>13/07 - 3ª-feira</b> | <b>Língua Portuguesa</b> | <b>4º e 5º períodos</b><br><br>10h – 12h | <p>* Interpretação de textos;</p> <p>Capítulo 2, do módulo 1do SME - pág. 41 a 73</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contos míticos e contos lendários (pág. 43 a 48);</li> <li>- Narrador e personagens das lendas e mitos (pág. 49);</li> <li>- O tempo E o espaço das lendas e mitos, a jornada do herói (monomito) (pág. 52 e 53);</li> <li>- Linguagem e registro linguístico das lendas e mitos, variação linguística: social e regional, preconceito linguístico (pág. 58, 61, 63 e 64);</li> <li>- Pontuação de diálogo e verbos de fala (pág. 58 e 59);</li> <li>- Padrão da escrita: s, ss, c, ç, sc, sç, x, xc (pág. 65 e 66).</li> </ul> <p>Capítulo 3, do módulo 1 do SME - pág. 75 a 115</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecendo memórias e suas formas de registro, a linguagem nos gêneros de autobiografia e diário (pág. 76 e 77);</li> <li>- Linguagem empregada para registrar a memória (pág. 79);</li> </ul> |

## Prova por componente curricular P1 Anos Finais – 2º TRIMESTRE

|                         |                         |                                |  |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|
|                         |                         |                                | <p>- Os textos de memórias e a narrativa (pág. 82 a 85);</p> <p>- Fatores de textualidade em textos de memória (pág. 91);</p> <p>- Registros linguísticos (pág. 97);</p> <p>- Marcas apreciativas pejorativas e não pejorativas nos depoimentos, testemunhos e memórias (pág. 101 e 102);</p> <p>- A coesão como recurso expressivo (pág. 103).</p> <p>** Além de todos os exercícios trabalhados no livro, material no MV e apontamentos e observações feitas no caderno.</p> |
| <b>14/07 - 4ª-feira</b> | <b>Arte</b>             | <b>5º período</b><br>11h – 12h | Capítulo 5 do livro – FOTOGRAFIA: EVOLUÇÃO, REGISTRO E ARTE da pg. 09 até a pg. 25   |
| <b>15/07 - 5ª-feira</b> | <b>Língua Espanhola</b> | <b>5º período</b><br>11h – 12h | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los números de 0 a 10.000. (Pág. 14 e 61, Material complementar no MV)</li> <li>• Vocabulario de las ropas. (Pág. 62)</li> <li>• Los colores. (Pág. 62)</li> <li>• Usos de gran / grande (pág. 63)</li> </ul>   |
| <b>16/07 - 6ª-feira</b> | <b>Educação Física</b>  | <b>5º período</b><br>11h – 12h | <p>IMC</p> <p>Fair Play</p> <p>Transtornos Alimentares</p> <p>Hidratação</p> <p>Lutas brasileiras: Capoeira</p>  |