

# Provas por componente curricular P1

## AF – 3º TRIMESTRE



Calendário de P1 de valor 4,0 – 3º Trimestre 2024 – Anos Finais - 9º ANO	
Componente Curricular	CONTEÚDOS
<b>Produção Textual</b>	<p>Questões objetivas: Compreensão e interpretação textual. Biografia. Autobiografia. Biografia romanceada. (Língua Portuguesa - Módulo 2)</p> <p>Produção escrita: Texto dissertativo-argumentativo.</p>
<b>Educação Física</b>	Esportes da Natureza.
<b>Geografia</b>	Capítulo 8, módulo 2: Conflitos e desafios políticos na Europa.
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 5: A Segunda Guerra Mundial (p. 6 – 38).</li> <li>- Capítulo 6: A Era Vargas (p. 39 – 72).</li> <li>- Capítulo 7: O fim do Estado Novo e a redemocratização do Brasil (p. 73-91).</li> <li>- Material trabalhado em sala de aula (Slides disponíveis no Marista Virtual).</li> <li>- Exercícios do livro selecionados pelo professor.</li> <li>- Anotações do estudante realizadas em sala de aula.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<p>Relações métricas no triângulo retângulo - CAP. 6</p> <p>Geometria no plano cartesiano; gráficos no cotidiano - CAP. 7</p> <p>Trigonometria - CAP. 8</p> <p>Áreas e Volume - CAP. 9</p> <p>Juros simples e Juros compostos - CAP. 10</p>
<b>Ensino Religioso</b>	<p>M3C7P113 – Religião não se discute? – A criação de Adão.</p> <p>M3C7P114. Intolerâncias religiosas. Conflitos contemporâneos.</p> <p>M3C7P115. Intolerâncias religiosas. Mianmar, na Ásia e a perseguição ao povo Rohingya.</p> <p>M3C7P116 – Religião não se discute? – Fundamentalismo religioso x tolerância.</p> <p>M3C7P116. Respeito e diálogo juntos na construção da paz – Locke.</p> <p>M3C7P116. Respeito e diálogo juntos na construção da paz – Voltaire.</p> <p>M3C7P119 – Arte que encanta: Guernica.</p> <p>M3C7P120. Os povos e o sagrado – Hinduísmo – Rigveda.</p>

## Provas por componente curricular P1

### AF – 3º TRIMESTRE



	M3C7P122 – A Globalização e os Direitos humanos. M3C7P124 – Além da imagem – Intolerância no Brasil. Além desses temas, todos os demais desenvolvidos em aula.
<b>Filosofia</b>	UNIDADE7 – SOCIEDADE DISCIPLINAR E DE CONTROLE. As críticas do Foucault e Deleuze ao mundo contemporâneo. AULA1 – (U7P84). Seção teoria: A análise do poder de Michel Foucault. O poder disciplinar. AULA2 – (U7P85). As instituições disciplinares. AULA3 – (U7P86). O funcionamento da sociedade disciplinar. AULA4 – (U7P87). A sociedade de controle. AULA5 – (U7P88). Atividade -síntese de fechamento da unidade. Além desses temas, todos os demais desenvolvidos em aula.
<b>Língua Portuguesa</b>	Regência verbal. Regência nominal. Crase. Colocação pronominal. Livro: Uma travessia perigosa de Jane Mitchell.
<b>Biologia</b>	A Segunda Lei de Mendel ou Lei da Segregação Independente: variações da Segunda Lei de Mendel, grupos sanguíneos e no sistema ABO e fator Rh, lista de exercícios sobre diíbridismo corrigida em sala de aula.
<b>Física</b>	MRUV, trabalho, potência e rendimento.
<b>Química</b>	Partículas subatômicas. Funções Inorgânicas.
<b>Arte</b>	Capítulos 6 e 7.
<b>Língua Espanhola</b>	Comprensión lectora, Vocabulario: los alimentos, pretérito indefinido de verbos regulares e irregulares.
<b>Língua Inglesa</b>	Presente simples. Presente contínuo. Passado simples. Passado contínuo. Futuro – Will. Futuro - Going to. Pronomes relativos. Presente perfeito. Interpretação textual.

\*Enviado por e-mail dia 19/09/2024.

\*Versão oficial com todos os conteúdos dia 23/09/2024.