

| Área | Data e Horário | Componente Curricular | Conteúdos Abordados |
|---------|---|-----------------------|---|
| HUMANAS | 24/05 Terça-feira 1º e 2º períodos (Manhã) | História | Capítulos 1 e 2 do SME |
| | | Geografia | Capítulo 1 (Geografia: História e conceitos) |
| | | Filosofia | <p>As questões de Hipóteses e saberes na formação da humanidade - (Filosofia), na prova do núcleo das ciências humanas, contemplará conceitos fundamentais dos volumes 1 e 2.</p> <p>A prática filosófica favorece o autoconhecimento humano, o conhecimento do mundo e o conhecimento da interação humana no interior do – e com o – mundo. Tais saberes se processam por meio de conceitos, que são, grosso modo, representações mentais de objetos ou fenômenos concebidos pela razão. Os conceitos são, portanto, produtos humanos, localizados no espaço-tempo e carregados de subjetividade. Nesse sentido, o conhecimento proporcionado pela filosofia perpassa a análise conceitual, responsável por esclarecer as relações entre os conceitos, apontar seus pressupostos e criar novos conceitos, de modo a solucionar problemas e desenvolver a racionalidade humana.</p> <p>Ao se debruçar sobre a totalidade de um domínio tomado como objeto de reflexão, a filosofia adquire valor, que reside em examinar não apenas um ponto específico desse domínio, mas a totalidade dos pontos e as relações por eles produzidas na constituição daquela totalidade. Ou seja, na medida em que se propõe a examinar um conceito, esclarecendo sua origem, determinando seu significado e derivando suas implicações, a atividade filosófica evidenciará automaticamente as relações desse conceito com outros conceitos. Dessa conclusão, podemos extrair duas consequências: a filosofia busca identificar a essência daquilo que está sendo pensado e elucidar os seus pressupostos, isto é, os conceitos ainda não problematizados.</p> |

Prova Núcleo de Aprofundamento das Áreas - P2
Novo Ensino Médio - 1º ano

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <p>Sociologia</p> <p>As questões de Tecnologias, sociedade e diversidade, na prova do núcleo das ciências humanas, contemplará conceitos fundamentais dos volumes 1 e 2.</p> <p>O pano de fundo do surgimento da Sociologia foram as grandes transformações ocorridas na sociedade desde o Renascimento até a Idade moderna. O autor considerado o pai da sociologia, foi Augusto Comte.</p> <p>Os sociólogos fazem uma crítica direta à burguesia inglesa no período da Revolução Industrial. Acreditam que os burgueses exploravam a mão de obra proletariado tendo em vista obter lucros altíssimos para usufruir de riquezas que não eram produzidas por eles e sim pelos proletários.</p> |
| | | <p>Ensino Religioso</p> <p>V9P19/20 – (material disponível na unidade curricular de Ensino Religioso no Marista Virtual). Volume 9.</p> <p>A ética protestante e o mundo desencantado em Max Weber, isto é, a progressiva perda dos referenciais míticos e sua substituição pela racionalidade científica dirigida a fins. Essa substituição tem início, aos poucos, na era moderna da História, por volta do século XVII.</p> <p>As questões remetem à transição do pensamento antigo para o moderno diante das alterações históricas ocorridas no período, como Revolução Industrial, surgimento do capitalismo, entre outros. Ou seja, provocando um afastamento em relação às crenças mais antigas.</p> |
| NATUREZA | <p>26/05 Quinta-feira 1º e 2º períodos (Manhã)</p> | <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPÍTULO 02 SME NOVO ENSINO MÉDIO – A ORIGEM DA VIDA: IDÉIAS SOBRE A ORIGEM DA VIDA, TEORIAS DA ABIOGÊNESE E BIOGÊNESE, OS EXPERIMENTOS DE REDI E PASTEUR; • CAPÍTULO 02 SME NOVO ENSINO MÉDIO – A FORMAÇÃO DA TERRA; O SURGIMENTO DA VIDA NA TERRA (A HIPÓTESE DA SOPA PRIMORDIAL (HIPÓTESE DE OPARIN E HALDANE); OS EXPERIMENTOS DE MILLER E FOX; • CAPÍTULO 02 SME NOVO ENSINO MÉDIO MARISTA – A QUESTÃO DO METABOLISMO ENERGÉTICO (HIPÓTESE AUTOTRÓFICA, HIPÓTESE HETEROTRÓFICA E A HIPÓTESE DA PANSPERMIA CÓSMICA); |

| | | | |
|-------------------|--|--------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> CAPÍTULO 02 SME NOVO ENSINO MÉDIO MARISTA – OS PRINCIPAIS ASPECTOS DA EVOLUÇÃO CELULAR, O GRANDE EVENTO DA OXIDAÇÃO, A EVOLUÇÃO DA CÉLULA EUCARIÓTICA, ORIGEM DA MULTICELULARIDADE. |
| | | Física | <ul style="list-style-type: none"> -Sistema Internacional de Unidades. -Medindo o tempo. -Utilização do Sistema Internacional de Unidades. - Notação Científica *Cuidar passos matemáticos tipo: propriedades das potências. -Ordem de grandeza -Algarismos Significativos -Regras de arredondamento. *Observação: Para melhor entendimento dos assuntos listados acima, o aluno foi recomendado a realizar as atividades do APROFUNDE do livro "1", em especial os exercícios: 17, 18, 19, 20, 21 e 23. |
| | | Química | <ul style="list-style-type: none"> Propriedades gerais e específicas; Transformações da matéria; Processos físicos e químicos; Substância simples e composta; Substância pura e mistura. |
| LINGUAGENS | 28/05 Sábado 2º e 3º períodos | Língua Portuguesa | <p>Cap. 3 - Estudos de Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas linguísticos que constituem a língua - Organização do sistema gramatical - Formas de manifestação da língua - Escrita (surgimento, tipos de alfabetos) - Distinção entre letra e fonema - Perspectivas de estudo da língua - Ortografia - Novo acordo ortográfico (acentuação, hífen, alfabeto) |

Prova Núcleo de Aprofundamento das Áreas - P2
Novo Ensino Médio - 1º ano

| | | | |
|-------------------|---|-----------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Efeitos sonoros - figuras de linguagens: aliteração, assonância e paronomásia <p>Cap. 4 - Estudos de Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário e dicionário - Conotação e denotação |
| | | Língua Inglesa | <p>Temáticos capítulos 1,2 e 3: Linguagem gestual, informal e processos de comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afixos (formação de palavra); - Artigos; - Pronomes pessoais, possessivos e reflexivos; - Presente simple (TO BE); - Passado simple (TO BE); - Interpretação de texto. |
| | | Arte | <p>Capítulos 1, 2, e 3: Conceitos de arte; Linguagens artísticas (conceitos básicos); Conceito de clássico, moderno e contemporâneo na arte; Arte na pré-história.</p> |
| MATEMÁTICA | 30/05 Segunda-feira 2º e 3º períodos | Matemática | <ul style="list-style-type: none"> - Operações com conjuntos; - Operações com intervalos reais; - Plano cartesiano; - Produto cartesiano; - Relações; - Funções. |