

Calendário de Exames Finais 2020 – 1º ano Ensino Médio			
Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
18/12 – 6ª-feira	Produção Textual	08h às 12h	<p><b>Questões objetivas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartas pessoal, aberta, de reclamação e de leitor (Datas de publicação no MV: 14/04, 19/05 e 14/07): principais características e diferenças;</li> <li>- Partes composicionais da redação do ENEM (Datas de publicação no MV: 16/06, 18/06, 14/07, 16/07 e 18/08): introdução com contextualização, tema e argumentos principais/teses; desenvolvimento com dois parágrafos organizados em tópico frasal (apresentação do argumento principal), ampliação do argumento principal (apresentação de argumento secundário/estratégia argumentativa pautada em repertório legitimado); fechamento do parágrafo (uso produtivo/articulação do repertório empregado com o argumento principal apresentado na introdução); conclusão com elemento coesivo adequado, retomada do tema e da tese, bem como apresentação da proposta de intervenção com os 5 elementos (agente, ação, meio, finalidade e detalhamento);</li> <li>- Proposta de intervenção (Datas de publicação no MV: 21/07, 28/07 e 20/10): todos os 5 elementos exigidos na Competência 5 da redação do ENEM.</li> </ul> <p><b>Produção textual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto dissertativo-argumentativo nos moldes da redação do ENEM.</li> </ul>
18/12 – 6ª-feira	Ensino Religioso	08h às 12h	<p><b>Material disponível nos tópicos do Marista Virtual</b></p> <p>As concepções de vida após a morte. Ressurreição, ancestralidade, reencarnação e niilismo; Novo conteúdo nuclear, A Reforma protestante. Objetivo: Conhecer, refletir e entender as implicações políticas e econômicas da reforma iniciada por Lutero; O conteúdo nuclear é Antropologia. A condição humana no filme A ilha das flores; O conteúdo nuclear é Antropologia. Continuação do tema antropologia. A concepção de homem e de natureza no humanismo renascentista; O conteúdo nuclear é Diversidade religiosa e representação simbólica na idade média e no renascimento cultural; Conteúdo nuclear: Inquisição e o index prohibitorum. Livros considerados subversivos pelo tribunal; Conteúdo nuclear número 22: A relação entre fé e razão. As cinco vias, de São Tomás de Aquino (Movimento, causalidade, possível e necessário, graus de perfeição, finalidade); Conteúdo nuclear número 25: A inteligibilidade da fé. <a href="https://www.culturagenial.com/filme-a-cabana/">https://www.culturagenial.com/filme-a-cabana/</a> Essa análise nos ajudará a compreender o filme A cabana.</p> <p>8.Aula domiciliar. Conteúdo nuclear número 25: A inteligibilidade da fé. <a href="https://cienciafe.miguelpanao.com/inteligibilidade-como-ponte-de-dialogo-entre-ciencia-e-fe/">https://cienciafe.miguelpanao.com/inteligibilidade-como-ponte-de-dialogo-entre-ciencia-e-fe/</a> "Dar sentido às coisas"; Conteúdo nuclear número 25: A inteligibilidade da fé. "Fides et ratio", encíclica do Papa João Paulo II.</p>

			<p>Inteligibilidade da fé; Conteúdo nuclear número 25: A inteligibilidade da fé. Laicização e secularização; Conteúdo nuclear número 10: O movimento de secularização e laicização I. fonte: <a href="http://www.ihu.unisinos.br/entrevistas/523241-laicidade-secularizacao-e-o-lugar-na-religiao-na-sociedade-entrevista-especial-com-pablo-holmes">http://www.ihu.unisinos.br/entrevistas/523241-laicidade-secularizacao-e-o-lugar-na-religiao-na-sociedade-entrevista-especial-com-pablo-holmes</a>; CN26 – o combate ao dogmatismo – <b>Conteúdo:</b> conflitos do mundo contemporâneo. <b>Objetivo:</b> Dentro da competência Política, o objetivo é avaliar o papel histórico das instituições religiosas e das práticas dos diferentes grupos para o posicionamento na sociedade. <b>As religiões são fontes de conflito. (Frank Usarski)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sPJYZUP9wow">https://www.youtube.com/watch?v=sPJYZUP9wow</a>; CN26 – o combate ao dogmatismo – <b>Conteúdo:</b> Tipos de dogmatismo. <a href="https://www.todoestudo.com.br/filosofia/dogmatismo">https://www.todoestudo.com.br/filosofia/dogmatismo</a> <b>Objetivo:</b> Sintetizar os elementos que constituem o fenômeno religioso e a religiosidade para compreendê-las nas dinâmicas socioculturais e na constituição dos sujeitos; CN22 – Autonomia intelectual e ética como expressão de religiosidade; <b>Conteúdo:</b> <a href="https://viagemlenta.com/popper-e-kant-liberdade-responsabilidade-e-o-sentido-da-vida/">https://viagemlenta.com/popper-e-kant-liberdade-responsabilidade-e-o-sentido-da-vida/</a> <b>Objetivo:</b> Analisar a dimensão religiosa na relação entre homem e natureza; CN22 – Autonomia intelectual e ética como expressão de religiosidade. Conteúdo: <a href="http://www.xtreme-dj.com/4All/inteligencia-emocional-e-intelectual-e-relacao-com-nosso-potencial/">http://www.xtreme-dj.com/4All/inteligencia-emocional-e-intelectual-e-relacao-com-nosso-potencial/</a> <b>Objetivo:</b> Dominar as múltiplas linguagens artísticas, científicas, tecnológicas e midiáticas para representar o conhecimento religioso; CN13 – Antropocentrismo moderno. Conteúdo: A transição do teocentrismo para o Antropocentrismo. <b>Objetivo:</b> Dentro da competência Política, o objetivo é avaliar o papel histórico das instituições religiosas e das práticas dos diferentes grupos para o posicionamento na sociedade.</p>
19/12 – Sábado	Geografia	08h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capítulo 1</b></li> <li>- O estudo da geografia (pág. 6)</li> <li>- <b>Capítulo 2</b></li> <li>- Coordenadas geográficas/ paralelos e meridianos (pág. 13)</li> <li>- A Terra em movimento (pág. 17)</li> <li>- <b>Capítulo 3</b></li> <li>- As projeções cartográficas, suas superfícies de desenvolvimento e suas propriedades geométricas (pág. 18)</li> <li>- <b>Capítulo 4</b></li> <li>- A teoria da tectônica de placas (pág. 17)</li> <li>- <b>Capítulo 5</b></li> <li>- Os agentes modeladores do relevo – Intemperismos e erosões (pág. 6)</li> <li>- <b>Capítulo 6</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- A classificação do relevo brasileiro (pág. 19)</li> <li>- <b>Capítulo 7</b></li> <li>- Todo o capítulo.</li> <li>- <b>Capítulo 8</b></li> <li>- O clima brasileiro (pág. 15)</li> <li>- Fenômenos climáticos, meio ambiente e sociedade (pág. 27)</li> <li>- <b>Capítulo 10</b></li> <li>- As águas continentais (pág. 19)</li> <li>- <b>Capítulo 12</b></li> <li>- Todo o capítulo.</li> </ul>
<b>19/12 – Sábado</b>	<b>Sociologia</b>	08h às 12h	<b>Fascículo 1 ao 6.</b>
<b>21/12 – 2ª-feira</b>	<b>Física</b>	08h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notação científica.</li> <li>Ordem de grandeza.</li> <li>Transformações de unidades.</li> <li>Formação de sombras e penumbras (Teorema de Tales).</li> <li>Refração da Luz.</li> <li>Reflexão interna da Luz.</li> <li>Reflexão da Luz.</li> <li>Espelhos planos e espelhos esféricos.</li> <li>Lentes esféricas e biofísica do olho humano.</li> <li>Conceito de força.</li> <li>Conceito de Inércia.</li> <li>Revisão de Grandezas escalares e vetoriais.</li> <li>Instrumento de medição.</li> <li>Leis de Newton.</li> <li>Algumas forças importantes tipo:</li> <li>#Força Peso.</li> <li>#Força Normal.</li> <li>#Força elástica.</li> <li>Conceito de ondas.</li> <li>Classificação das ondas.</li> </ul>

			<p>Elementos de uma onda. Ondas periódicas. Equação fundamental da ondulatória: <math>V=\lambda \cdot f</math> Fenômenos ondulatórios. <u>Som:</u> Definição de som: Mecânica e longitudinal. O som como uma onda longitudinal e não se manifestando no fenômeno da polarização. A classificação do som quanto à frequência sonora. Qualidades fisiológicas do som: Altura, intensidade e timbre. Nível sonoro, cálculo em decibéis. Fenômenos de ressonância com a transferência máxima de energia para um meio material em cordas vibrantes e em tubos sonoros. Formas de produção e propagação dos sons em diferentes fontes sonoras e meios de propagação. Efeito Doppler e suas aplicações tecnológicas. Fenômenos de Eco e Reverberação. Funcionamento do ouvido humano e a audição.</p>
21/12 – 2ª-feira	Arte	08h às 12h	<p><b>-Pré-história – Módulo 1 - Capítulo 1 (pág. 6 à 8) + Material complementar postado dia 01/04/2020</b> <b>-Renascimento - Módulo 1 - Capítulo 2 (pág. 19 à 27)</b> <b>-Barroco - Módulo 1 - Capítulo 3 (pág. 20 à 23) + Material complementar postado dia 24/06/2020 e 01/07/2020</b> <b>-Arte Cristã Medieval - Módulo 1 - Capítulo 3 (pág. 12 à 19)</b> <b>-Arte e Corpo - Módulo 2 - Capítulo 4 (toda unidade) - Conteúdo que trabalha as habilidades de reconhecer o corpo, suas múltiplas formas de representação e expressão ao longo da história.</b> <b>- Arte, fotografia e cinema – Módulo 2 – Capítulo 5.</b> <b>- Teatro: origem e modernidade – Módulo 2 – Capítulo 6.</b></p>
22/12 – 3ª-feira	Biologia	08h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• METODOLOGIA CIENTÍFICA;</li> <li>• FLUXO DE ENERGIA E MATÉRIA;</li> <li>• CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES;</li> <li>• OS COMPONENTES DA MATÉRIA VIVA;</li> <li>• CICLOS BIOGEOQUÍMICOS;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS E OS GRANDES IMPACTOS NA NATUREZA;</li><li>• BIOCICLO DE ÁGUA SALGADA (TALASSOCICLO);</li><li>• BIOCICLO DE ÁGUA DOCE (LIMNOCICLO);</li><li>• TRANSPORTES ATRAVÉS DA MEMBRANA;</li><li>• SISTEMA RESPIRATÓRIO HUMANO;</li><li>• SISTEMA CIRCULATÓRIO HUMANO;</li><li>• BIOCICLO TERRESTRE = EPINOCICLO;</li><li>• RESUMO SOBRE BIOMAS MUNDIAIS E BRASILEIROS;</li><li>• BIOMAS MUNDIAIS: FLORESTA TROPICAL, DESERTOS E SAVANAS;</li><li>• BIOMAS MUNDIAIS: TUNDRA, TAIGA E FLORESTA TEMPERADA;</li><li>• BIOMAS BRASILEIROS;</li><li>• HISTOLOGIA ANIMAL E VEGETAL;</li><li>• ADAPTAÇÕES VEGETAIS AO MEIO TERRESTRE – INTRODUÇÃO AO SISTEMA VASCULAR DAS PLANTAS;</li><li>• ADAPTAÇÕES VEGETAIS À SECA;</li><li>• ADAPTAÇÕES ANATÔMICAS À TEMPERATURA – SISTEMA TEGUMENTAR ANIMAL (TECIDO EPITELIAL E CONJUNTIVO);</li><li>• ADAPTAÇÕES FISIOLÓGICAS À TEMPERATURA;</li><li>• ADAPTAÇÕES À PRESENÇA E A AUSÊNCIA DE LUZ;</li><li>• O PAPEL DA LUZ PARA OS ECOSISTEMAS;</li><li>• OS PIGMENTOS FOTOSSINTÉTICOS E A LUZ;</li><li>• AS ETAPAS DA FOTOSSÍNTESE;</li><li>• INFLUÊNCIA DA LUZ NO DESENVOLVIMENTO VEGETAL;</li><li>• HORMÔNIOS VEGETAIS;</li><li>• MOVIMENTOS VEGETAIS;</li><li>• VÍRUS: REPLICAÇÃO VIRAL – CICLO LÍTICO E LISOGÊNICO – (APOSTILA 10 – PÁGINAS 14 A 16);</li><li>• PRINCIPAIS VIROSES HUMANAS: (APOSTILA 10 – PÁGINAS 17 A 29);</li><li>• BACTÉRIAS: ESTRUTURA DAS BACTÉRIAS, MORFOLOGIA DAS BACTÉRIAS E IMPORTÂNCIA DAS BACTÉRIAS (APOSTILA 10 – PÁGINAS 30 A 33);</li><li>• PRINCIPAIS BACTERIOSES HUMANAS (APOSTILA 10 – PÁGINAS 34 A 41);</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• TECNOLOGIA DE COMBATE A DOENÇAS: ANTIBIÓTICOS E VACINAS (APOSTILA 10 – PÁGINAS 35 A 49);</li> <li>• PROTOZOÁRIOS: CLASSIFICAÇÃO – RIZÓPODES, CILIADOS, FLAGELADOS E ESPOROZOÁRIOS – (APOSTILA 10 – PÁGINAS 09 A 27);</li> <li>• CENTRO DE ENERGIA DAS CÉLULAS: MITOCÔNDRIAS – RESPIRAÇÃO CELULAR AERÓBICA – (APOSTILA 10 – PÁGINAS 28 A 34);</li> </ul>
22/12 – 3ª-feira	Literatura	08h às 12h	<p>*<b>Texto literário e texto não literário</b> (SME – capítulo 1/ págs. 12, 13, 14 e 15)  *<b>Figuras de linguagem</b> (SME - capítulo 2 / págs. 20, 21, 28, 29, 30, 31, 32 e 33)  Lives dos dias 07, 14 e 21/05  *<b>Gêneros literários</b> (apenas o lírico) (SME – capítulo 5/ págs. 08, 09, 10, 17, 18, 24, 25 e 26);  Lives dos dias 28/05, 23/07, 30/07, 06/8 e 13/08  Observação: Olhar o material complementar postado no Marista virtual nos dias 13/05 e 27/05.  *<b>Periodização literária: Quinhentismo (Literatura informativa e Literatura Jesuítica)</b>  - SME – Capítulo 07/págs. 16, 34 e 35.  - SME – Capítulo 10/ págs. 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 e 25.  - <b>Live dos dias:</b>  27/08 (102) e 28/08 (101)  24/09 (102) e 25/09 (101)  1º/10 (102) e 02/10 (101)  08/10 (102) e 09/10 (101)  - <b>Observação:</b> Olhar material complementar postado no Marista virtual nos dias 16/09, 30/09 e 07/10.</p>
23/12 – 4ª-feira	História		<p><b>Capítulo 1 – O que é História?</b>  Construção do conhecimento histórico, teoria da História, Positivismo, Materialismo Histórico e Nova História Cultural  <b>Capítulo 2 – Assim nasceu a humanidade</b>  Surgimento da espécie humana, antepassados do homem, fases da pré-história e ocupação do continente americano e civilizações orientais  <b>Capítulo 3 – O mundo clássico: o berço do Ocidente</b>  Civilização grega e romana  <b>Capítulo 4 – A Idade Média no Ocidente</b>  Reinos bárbaros e feudalismo  <b>Capítulo 5 – Bizâncio, Islã e sociedades africanas</b></p>

		08h às 12h	<p>Idade média oriental e civilizações africanas, tráfico de escravizados e herança cultural africana</p> <p><b>Capítulo 6 – Baixa Idade Média</b> Cruzadas, renascimento comercial e urbano e crise do século XIV</p> <p><b>Capítulo 7 – Renascimento artístico e científico</b> Características, berço italiano, racionalidade</p> <p><b>Capítulo 8 – As reformas religiosas do século XVI</b> Luteranismo, calvinismo, anglicanismo e contrarreforma</p> <p><b>Capítulo 9 – O Estado absolutista e o mercantilismo</b> Características e teóricos do absolutismo</p> <p><b>Capítulo 10 – O novo mundo</b> Expansão marítima e civilizações americanas</p> <p><b>Capítulo 11 – A ocupação da América pelos europeus</b> América espanhola e inglesa, características</p> <p><b>Capítulo 12 – Brasil: da conquista ao açúcar</b> Nativos brasileiros, período pré-colonial, política colonial e economia canavieira</p>
23/12 – 4ª-feira	Filosofia	08h às 12h	Fascículo 1 ao 6.
28/12 – 2ª-feira	Matemática	08h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padrões numéricos e geométricos.</li> <li>- Teoria dos conjuntos.</li> <li>- Intervalos reais.</li> <li>- Funções</li> <li>- Domínio de uma função.</li> <li>- Gráfico de uma função.</li> <li>- Composição de funções.</li> <li>- Inversão de funções.</li> <li>- Função polinomial do 1º grau.</li> <li>- Inequações do 1º grau.</li> <li>- Sistemas de inequações.</li> <li>- Inequação-produto e Inequação-quociente.</li> <li>- Função Quadrática - Função do 2º grau.</li> <li>- Funções de mais de uma sentença.</li> <li>- Gráficos de função exponencial.</li> <li>- Equações exponenciais.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inequações exponenciais.</li> <li>- Definição de logaritmo.</li> <li>- Consequências da definição de logaritmo.</li> <li>- Propriedades dos logaritmos.</li> <li>- Mudança de base nos logaritmos.</li> <li>- Equações logarítmicas.</li> <li>- Função logarítmica.</li> </ul>
28/12 – 2ª-feira	Educação Física	08h às 12h	<p>História da educação física Jogos tradicionais populares Exercício físico e qualidade de vida</p>
29/12 – 3ª-feira	Língua Inglesa	08h às 12h	<p>Gêneros textuais – retirados do livro de Inglês volume 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gráfico de barras – pág. 13</li> <li>2) Artigo – pág. 30</li> <li>3) Artigo – pág. 54</li> <li>4) Fábula – pág. 62</li> <li>5) Artigo – pág. 78</li> <li>6) Diário pessoal – pág. 85</li> <li>7) Biografia online – pág. 89</li> <li>8) Cartoon – pág. 102</li> <li>9) Poema – pág. 105</li> <li>10) Cartoon – pág. 114</li> <li>11) Música – pág. 125</li> <li>12) Fórum online – pág. 137</li> </ol>
29/12 – 3ª-feira	Química		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Separação de misturas (Capítulo 1);</li> <li>• Modelos atômicos: Bohr, Rutherford, Thomson e Dalton (Capítulo 2);</li> <li>• Partículas fundamentais: prótons, elétrons, nêutrons, número de massa, isótopos, isótonos e isóbaros (Capítulo 3);</li> <li>• Propriedades da tabela periódica (Raio atômico, eletronegatividade, eletropositividade, potencial de ionização, afinidade eletrônica, densidade e o raio iônico (Capítulo 4);</li> <li>• Ligação química (Capítulo 5);</li> <li>• Geometria molecular (Capítulo 6);</li> <li>• Forças intermoleculares (Capítulo 6);</li> </ul>

		08h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de oxidação (NOX) (capítulo 6);</li> <li>• Funções inorgânicas -identificação e características das funções ácidos, bases, sais e óxidos e suas nomenclaturas (capítulo 7);</li> <li>• Indicadores de pH (capítulo 7);</li> <li>• Formas de representação dos compostos orgânicos: fórmula estrutural e molecular (capítulo 8);</li> <li>• Identificação das funções orgânicas: hidrocarbonetos, ácido carboxílicos, amina e álcool (capítulo 8);</li> <li>• Características das funções orgânicas: hidrocarboneto, ácido carboxílico, amina e álcool (Capítulo 8);</li> <li>• Reações inorgânicas de síntese, decomposição, simples e dupla troca (Capítulo 9);</li> <li>• Equacionar reações de combustão completa, neutralização parcial e total (Capítulo 9);</li> <li>• Balanceamento químico (Capítulo9);</li> <li>• Lei de Lavoisier, Proust, Gay-Lussac (Capítulo 10);</li> <li>• Massa molar, massa molecular, quantidade de matéria e volume molar (capítulo 10);</li> <li>• Rendimento, pureza e reagente limitante (capítulo 11).</li> </ul>
30/12 – 4ª-feira	Língua Espanhola	08h às 12h	<p>- <b>Comprensión textual.</b></p> <p>- <b>Regla de eufonía y Heretogénéricos</b> (material extra do Marista Virtual / Semana de atividades: 15/04 e 10/06).</p> <p>- <b>Horas</b> (p. 83-84 + Material extra / Semana: 12/08; 09/09);</p> <p>- <b>Artigo neutro</b> (p. 69-70 / Semana: 19/08; 16/09).</p> <p>- <b>Verbos reflexivos en presente de indicativo</b> - pág. 89 do livro didático e postagem de 23/09/2020 no Marista Virtual.</p> <p>- <b>Adverbios de tiempo</b> - pág. 90 do livro didático e postagem de 07/10/2020 no Marista Virtual.</p> <p>- <b>Los demostrativos</b> - pág. 105 do livro didático e postagem de 21/10/2020 no Marista Virtual.</p> <p>- <b>Los interrogativos</b> - pág. 108 do livro didático e postagem de 04/11/2020 no Marista Virtual.</p> <p>- <b>Advérbios de lugar</b> - pág. 110 do livro didático e postagem de 04/11/2020 no Marista Virtual.</p>
30/12 – 4ª-feira	Língua Portuguesa		<p><b>CAPÍTULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de língua, linguagem, variação linguística, norma padrão e preconceito linguístico</li> <li>• Linguagem denotativa e conotativa</li> <li>• Característica e diferenças - oralidade e escrita, retextualização e transcrição</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 2</b></p>

		08h às 12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipologias textuais (descritiva, narrativa, expositiva, injuntiva e argumentativa)</li><li>• Elementos da comunicação (emissor, receptor, referente, canal, código, mensagem)</li><li>• Funções da linguagem (emotiva, apelativa, referencial, fática, metalinguística e poética)</li><li>• Gêneros textuais - relato de viagem, autobiografia, diário</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intertextualidade</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais - carta pessoal, cartão-postal e e-mail</li><li>• Polissemia e Ambiguidade</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais - carta do leitor, carta aberta, carta de reclamação e editorial</li><li>• Colocação Pronominal (próclise, mesóclise e ênclise)</li><li>• Classes gramaticais - preposição e conjunção</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gênero textual – crônica</li><li>• Morfemas (radical, vogal temática, afixos (prefixo e sufixo), desinências verbais e nominais)</li><li>• Processos de formação de palavras (sufixal, prefixal, prefixal e sufixal, imprópria, regressiva, parassintética)</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais – notícia, reportagem, infográfico, hipertexto.</li><li>• Vozes verbais (ativa, passiva e reflexiva)</li><li>• Sujeito (conceito e classificação)</li><li>• Concordância Verbal e Nominal (regra geral)</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conto</li><li>• Mecanismos coesivos: anáfora e elipse</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 9</b></p>
--	--	------------	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Coesão – mecanismos coesivos: anáfora, catáfora, hipônimo, hiperônimo, antonomásia</li><li>• Predicado (conceito e classificação)</li><li>• Transitividade Verbal (verbo transitivos e intransitivo) e verbo de ligação</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regência Verbal e Nominal</li><li>• Discurso paródico</li></ul> <p><b>CAPÍTULO 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paráfrase</li><li>• Paralelismo</li><li>• Concordância verbal e nominal – regra geral</li><li>• Regência verbal e nominal.</li></ul> <p>→ <b>MATERIAIS E RECURSOS PARA ESTUDO:</b> Capítulos SME   Anotações de aula   Marista virtual – slides e exercícios   Lives (teams/stream)</p>
--	--	--	---