

Prova por componente curricular P1 – EM – 2º TRIMESTRE

Calendário de P1 – 2º Trimestre 2022 – Ensino Médio - 3º ANO			
Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
01/07 - 6ª-feira	Produção Textual	2º e 3º períodos	<p>Redação ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intepretação de frases temáticas; -Organização de projetos de textos coerentes aos pontos de vista defendidos; -Análise/construção de teses em defesa dos pontos de vista relativos aos temas propostos; -Análise/seleção de estratégias argumentativas e repertórios socioculturais; -Análise/elaboração das partes composicionais do texto dissertativo- argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão); -Análise/emprego de elementos coesivos variados e adequados; -Respeito à norma-padrão da língua portuguesa.
01/07 - 6ª-feira	Sociologia	5º período	<p>Capítulo 14. Democracia e cidadania; Características dos países democráticos; Cidadania e direitos do cidadão; Partidos políticos e eleições; Eleições no Brasil; Formas de participação popular.</p> <p>Capítulo 15. As ações coletivas; O surgimento das ações coletivas e o Estado moderno; Análises sociológicas das ações coletivas; Movimentos sociais no Brasil: do pós-guerra à década de 1990; Movimentos sociais mais expressivos na atualidade; O terceiro setor e as organizações da sociedade civil.</p>
02/07 - Sábado	Matemática	2º e 3º períodos	Geometria Analítica: Estudo da Reta, Polinômios, Números Complexos e Matemática Básica
04/07 - 2ª-feira	Biologia	4º e 5º períodos	Reino Protista e Reino Plantae.
05/07 - 3ª-feira	Geografia	1º e 2º períodos (manhã)	Capítulo 28 e Capítulo 29 do SME.
05/07 - 3ª-feira	Filosofia	2º período (tarde)	<p>Objetivos – Capítulo 14;</p> <p>Diferenciar as visões científica e filosófica da vida; Pensar filosoficamente sobre a vida e seu oposto, a morte; Compreender a visão da morte que têm os filósofos; Contextualizar a discussão sobre o tema da vida com a teoria da evolução de Darwin; Compreender a relação entre tempo e história com base no pensamento de Santo Agostinho, Hegel e Bachelard; Identificar as especificidades da Física, da História e da Filosofia em relação à ideia de tempo; Retomar a abordagem existencialista para aplicá-la ao tema do sentido da vida;</p>

Prova por componente curricular P1 – EM – 2º TRIMESTRE

			<p>Analisar os valores da sociedade contemporânea que se referem à realização pessoal; Refletir sobre os próprios valores e sua relação com a felicidade e o bem comum.</p> <p>Conteúdos – Capítulo 14. Democracia e cidadania; A felicidade é possível; O tempo histórico, filosófico e físico. Vida e finitude; Determinismo e liberdade; A felicidade e o sentido da vida.</p> <p>Objetivos Capítulo 15. Compreender a dimensão filosófica da indagação sobre qual é a essência da condição humana; Identificar as especificidades das ideias de ser humano e pessoa na história da filosofia; Identificar as principais características que diferenciam o ser humano dos outros animais; Compreender a noção de sujeito no âmbito da filosofia; Distinguir os significados de cultura e natureza na diferenciação entre o humano e o não humano; Avaliar o papel do trabalho na evolução da condição humana; Compreender a capacidade de abstração, a linguagem e a consciência da presença no mundo como características da humanidade; Perceber alguns aspectos importantes da responsabilidade do ser humano com o ambiente e com o outro; Compreender que a possibilidade de desenvolvimento da humanidade a torna responsável pelas formas de vida mais frágeis; Compartilhar ideias e estratégias para resolução de problemas.</p> <p>Conteúdo do capítulo 15. A essência da condição humana; Especificidades do ser humano em relação a outras formas de vida; A ideia de sujeito; A esfera da cultura; A responsabilidade dos seres humanos com o meio. A responsabilidade dos seres humanos com seus semelhantes.</p>
06/07 - 4ª-feira	Língua Portuguesa	1º e 2º períodos	<p><u>CAPÍTULO 28</u></p> <p>Paralelismo sintático</p> <p>Intertextualidade</p> <p>Intergenericidade</p> <p>Mecanismos coesivos: anáfora, catáfora e elipse</p> <p><u>CAPÍTULO 29</u></p> <p>Gênero textual: artigo científico</p> <p>Artigo de divulgação científica</p>

Prova por componente curricular P1 – EM – 2º TRIMESTRE

			<p>Relatório</p> <p><u>CAPÍTULO 30</u></p> <p>Gênero textual: seminário</p> <p>Apresentação oral – recursos e expressividade</p> <p>Ambiguidade</p> <p>Mecanismos coesivos: hiperônimo e hipônimo</p>
07/07 - 5ª-feira	Ensino Religioso	1º período (manhã)	Na prova o estudante testará sua compreensão sobre o conteúdo nuclear Profissão e Espiritualidade de modo a perceber o exercício profissional como expressão da religiosidade e também sobre Transumanismo conforme plano e material em ppt postado no Marista Virtual e desenvolvido em aula.
08/07 - 6ª-feira	Educação Física	1º período	<p>Corporeidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura de Movimento. - Conceitos de corporeidade. - Esquema corporal. - Consciência corporal. - Expressão corporal. - Linguagem corporal. - Distúrbios de imagem corporal
11/07 - 2ª-feira	História	1º e 2º períodos	<p>Capítulo 28 - Era Vargas</p> <p>Capítulo 29 - Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial</p> <p>Capítulo 30 - Guerra Fria</p> <p>Tópicos de maio, junho e julho do MV</p>
12/07 - 3ª-feira	Física	4º e 5º períodos (manhã)	<p>Eletrostática:</p> <p>Processos de eletrização, Lei de Coulomb (Força elétrica), Campo elétrico, Potencial elétrico e suas propriedades. Capacitores</p>
13/07 - 4ª-feira	Língua Espanhola	4º período	<p>Comprensión textual;</p> <p>Imperativo afirmativo de verbos regulares e irregulares (pág. 259);</p> <p>Imperativo negativo de verbos regulares e irregulares (pág. 264)</p>

Prova por componente curricular P1 – EM – 2º TRIMESTRE

14/07 - 5ª-feira	Química	4º e 5º períodos (manhã)	Capítulo 28: Funções orgânicas Oxigenadas: Álcool, Fenol, Aldeído, Cetona, Éter, Capítulo 29: Ácido Carboxílico, Ester, Sal de Ácido Carboxílico Capítulo 30: Amina, Amida e Nitrocomposto Para todas as funções orgânicas: identificação, propriedades e nomenclatura.
14/07 - 5ª-feira	Língua Inglesa	4º período (tarde)	Interpretação, cognatos, futuro perfeito, sufixos e pronomes relativos
15/07 - 6ª-feira	Literatura	1º e 2º períodos	<p>* Pré-Modernismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto histórico - Características - Autores: Lima Barreto e Graça Aranha – suas características, obras e importância dentro do período. <p>* Modernismo – 1ª fase</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Semana de Arte Moderna de 1922: contexto histórico, características, objetivos, participantes - O Modernismo e sua primeira fase: o Modernismo em Portugal – contexto histórico, Revistas e principais escritores; o Modernismo no Brasil – características, Manifestos, Revistas, autores. <p>SME - Sistema Marista de Educação: capítulos 26, 27, 28 e 29. Atenção: fazer a leitura de todos os esquemas e anotações feitos no caderno de aula.</p>
15/07 - 6ª-feira	Arte	4º período	MODERNISMO BRASILEIRO ARQUITETURA MODERNISTA ARTE ABSTRATA. Capítulos 14