

Provas por componente curricular P1 – AF – 1º TRIMESTRE

| Calendário de P1 de valor 4,0 – 1º Trimestre 2023 – Anos Finais - 9º ANO | | | |
|--|-----------------------|------------------|--|
| Data | Componente Curricular | Horário | CONTEÚDOS |
| 03/04 – 2ª-feira | Produção Textual | 1º e 2º períodos | Capítulo 1 e até onde irmos do capítulo 2. |
| 04/04 – 3ª-feira | Língua Espanhola | 2º período | Comprensión lectora, Oraciones condicionales (pág. 60), Expresiones de obligación (pág. 61), Vocabulario de los animales (pág. 62), Verbos en pretérito imperfecto de indicativo (pág. 70). |
| 05/04 – 4ª-feira | Geografia | 1º e 2º períodos | Capítulo 1 - Regionalização mundial Capítulo 2 - O fenômeno da globalização Capítulo 3 - Conflitos e desafios políticos na Europa |
| 06/04 – 5ª-feira | História | 1º e 2º períodos | Estudar todo o CAPÍTULO 1. |
| 10/04 – 2ª-feira | Ensino Religioso | 1º período | <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidade pela garantia de condições de sobrevivência das gerações futuras. Laudato Si, p. 9ss. 2. Ilustração dos mitos que remetem aos tempos linear e cíclico, p.07. 3. Interpretação de texto, Laudato Si, do Papa Francisco, p. 09. 4. Variações das narrativas a respeito das ilustrações míticas ao longo da história, p. 10. 5. O mito de Sísifo e a condição humana singular, p. 7, segundo Camus. 6. Aplicação dos conceitos de tempo na história da humanidade. 7. O mito de Sísifo e a condição humana, p. 07. 8. Religião e Ciência. Formas complementares de conexão com o mistério, p. 20. 9. Religião e Ciência. Agostinho e a dependência da razão em relação à fé, p. 20. 10. Religião e Ciência. Tomás de Aquino e a tentativa de conciliação entre razão e fé, p.20. |
| 11/04 – 3ª-feira | Ciências | 2º e 3º períodos | <p>Biologia: Núcleo celular Genética</p> <p>Física: Algarismos significativos, notação científica, elementos de ondas, ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas.</p> <p>Química: Estuda da Matéria Substância e mistura Separação de misturas Soluções Modelos atômicos</p> |

Provas por componente curricular P1 – AF – 1º TRIMESTRE

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 12/04 – 4ª-feira | Língua Inglesa | 4º e 5º períodos | Zero conditional e infinitives vs. Gerunds |
| 13/04 – 5ª-feira | Filosofia | 4º período | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definições clássicas para as múltiplas manifestações da experiência Religiosa, p. 6ss. 2. Aplicação dos conceitos nos contextos históricos, p. 8. 3. Aplicação dos conceitos nos contextos históricos, p. 9. 4. Conteúdo desenvolvido em aula sobre a dimensão religiosa do ser humano. Compreensão. 5. Maomé e a experiência religioso no diálogo com o anjo quando da visão, p. 14. 6. Aplicação dos conceitos sobre as experiências religiosas no cotidiano. 7. Diferenciação entre imanência e transcendência, p. 22ss. 8. A arte Budista como forma de expressão da linguagem do mistério, p. 24 9. Superstições, uma forma de mística ou de misticismo? p. 28. 10. Definições de Mística, misticismo e mistério, p. 20;21;28. |
| 14/04 – 6ª-feira | Língua Portuguesa | 4º e 5º períodos | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de textos; - Frase, oração e período; - Conjunções coordenativas; - Elementos essenciais em textos; - Pontuação; - Vocativo; - Fatores de textualidade. |
| 15/04 – Sábado | Arte | 4º período | Todo o capítulo 1 e capítulo 2 até a página 30 - ver exercícios realizados em aula. |
| 17/04 – 2ª-feira | Matemática | 2º e 3º períodos | <p>CAPÍTULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retomando o conjunto dos racionais; - Representação dos números racionais: Decimais exatos e dízimas periódicas; - Localização de números racionais na reta numérica; - Operações com números racionais: Adição e subtração; Multiplicação e divisão; - Potenciação e radiciação: Propriedades; - O conjunto dos números irracionais; - Raízes quadradas e números irracionais. |
| 18/04 – 3ª-feira | Educação Física | 1º período | História da Educação Física. Exercício físico e qualidade de vida. |

*Entrega em 17/03.