

Prova por componente curricular P1 – AF – 2º TRIMESTRE

Calendário de P1 – 2º Trimestre 2022 – Anos Finais - 9º ANO			
Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
01/07 - 6ª-feira	Produção Textual	3º e 4º períodos	Texto dissertativo-argumentativo.
02/07 – Sábado	Matemática	2º e 3º períodos	Equação do 2º grau; Equação biquadrada; Gráficos estatísticos; Medidas Estatísticas; Probabilidade
04/07 - 2ª-feira	Ciências	1º e 2º períodos	Biologia: Divisão celular (mitose e meiose) e sua relação com os tumores Física: Referencial, trajetória, deslocamento e Movimento Retilíneo Uniforme Química: Distribuição eletrônica, regra de octeto, ligações químicas: iônica, covalente e metálica, prioridade das ligações químicas.
05/07 - 3ª-feira	História	1º e 2º períodos	Capítulo 3 - Revolução Russa Capítulo 4 - Entreguerras Capítulo 5 - Segunda Guerra Mundial Tópicos de maio, junho e julho do MV
06/07 - 4ª-feira	Geografia	1º e 2º períodos	Capítulo 4– Conflitos e desafios políticos na Ásia (Página 84 -112 do Módulo 1) Aspectos históricos do continente asiático. Principais conflitos territoriais asiáticos. A questão árabe-israelense. A Guerra Civil na Síria. A intolerância religiosa e os conflitos. Capítulo 5 – Natureza e paisagens na Europa (Página 8 - 31 do Módulo 2) Relação entre os diferentes componentes físicos da Europa.

Prova por componente curricular P1 – AF – 2º TRIMESTRE

			<p>Características das paisagens europeias. Interferências antrópicas nas paisagens. Relação entre paisagem e modos de vida. Configuração física e natural da Eurásia.</p> <p>Capítulo 6 – A formação dos territórios europeus e a regionalização no continente (Página 32 - 51 do Módulo 2)</p> <p>Formação dos territórios europeus. Transformações políticas e econômicas do continente europeu. Regionalização da Europa. Configuração histórica e geográfica da Eurásia.</p>
<p>07/07 - 5ª-feira</p>	<p>Ensino Religioso</p>	<p>1º período</p>	<p>MÓDULO 1 – ENSINAMENTOS E VALORES DAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS</p> <p>CAPÍTULO 3 – (Módulo 1) ENTRE A LIBERDADE E O DESTINO, COM EQUILÍBRIO E HARMONIA; O ser humano e a manifestação do Sagrado. Yin e Yang. O princípio do eterno retorno no Hinduísmo. A visão holística de natureza e a ética do cuidado. A concepção oriental de ser humano. Livre-arbítrio nas tradições religiosas e na ciência. Liberdade, destino e predestinação: convergências e divergências nas tradições religiosas. Objetivos: 1. Identificar os diferentes significados de destino e liberdade em algumas tradições religiosas; 2. Refletir sobre a relação entre liberdade e responsabilidade; 3. Compreender a visão holística como uma contribuição da cultura oriental à busca contemporânea por equilíbrio. Ênfase na história do filme As aventuras de Pi.</p> <p>MÓDULO 2 – PLURALISMO RELIGIOSO NNO MUNDO CONTEMPORÂNEO.</p> <p>CAPÍTULO 1 - As atitudes diante do transcendente - do módulo 2.; CAPÍTULO 1 – AS ATITUDES DIANTE DO TRANSCENDENTE; O ser humano e a transcendência. A fé cristã como adesão voluntária e pessoal. A conversão das atitudes como fruto da experiência com o Transcendente. A meditação e a contemplação nas tradições religiosas. As formas de adoração a Alá e o significado de submissão no Islamismo. A oblação no Judaísmo e no Cristianismo; Objetivos: 1. Relacionar os conceitos de transcendência e engajamento utilizando o exemplo de pessoas que testemunham sua fé por meio de uma atividade de transformação da realidade; 2. Refletir sobre a fé cristã como um ato de adesão voluntária e pessoal; 3. Compreender o conceito de conversão para a Tradição cristã, a partir da narrativa de personagens históricos como o apóstolo Paulo de Tarso; 4. Conhecer os diferentes tipos de meditação e de contemplação nas tradições religiosas.</p>

Prova por componente curricular P1 – AF – 2º TRIMESTRE

<p>08/07 - 6ª-feira</p>	<p>Filosofia</p>	<p>1º período</p>	<p>A prova testará seu conhecimento e aprendizagem sobre os temas desenvolvidos em aulas nos capítulos 3 e 4.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 3. Refletindo sobre o capitalismo. Conte e o positivismo (Página 36); O positivismo e a física social; as leis dos três estágios; o último estágio de organização social. Objetivo: Investigar as influências da obra do Francês Augusto Comte nas decisões políticas no Brasil.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 3. Refletindo sobre o capitalismo. Marx e o materialismo histórico (Página 42); transformar o mundo; o trabalho capitalista; a sociedade comunista.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 3. Refletindo sobre o capitalismo. Marx e o materialismo histórico (Página 46); Trabalho e humanização.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 3. Refletindo sobre o capitalismo. Marx e o materialismo histórico; A sociedade comunista. Exercícios do final do livro.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 4. A teoria crítica. A sociedade contemporânea: a barbárie e o indivíduo; a razão sem reflexão; Conteúdo: A barbárie e a utopia. Pág, 53. Objetivo: Compreender os motivos pelos quais a revolução técnico-científica não foi capaz de evitar duas grandes guerras mundiais.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 4. A teoria crítica. Conteúdo: A sociedade contemporânea: a barbárie e o indivíduo; a razão sem reflexão; Pág, 53. Objetivo: Entender porque o desenvolvimento científico e tecnológico não pôde se opor ao fascismo, ao nazismo e ao stalinismo.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 4. A teoria crítica. Conteúdo: A indústria cultural; a anulação dos indivíduos; a sociedade do consumo: o ter e o ser; a irracionalidade do sistema social e a anulação do indivíduo. Pág, 58. Objetivo: Refletir sobre os riscos da perda da singularidade.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 2. A teoria crítica. Conteúdo: Herbert Marcuse e a massificação. Exercícios feitos online sobre as imagens e o que elas significam. Pág, 58. Objetivo: Identificar no cotidiano elementos que foram denunciados pelos teóricos da Escola de Frankfurt sobre a indústria cultural.</p> <p>Unidade 2. Capítulo 4. A teoria crítica. Conteúdo: A indústria cultural; a anulação dos indivíduos; a sociedade do consumo: o ter e o ser; Pág, 57. Objetivo: Refletir sobre o falso dilema entre ser e ter preconizado pela sociedade de consumo.</p>
<p>11/07 - 2ª-feira</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>4º e 5º períodos</p>	<p>Interpretação de textos; Capítulo 2 do SME módulo 1 - Ficção científica: realidade e invenção - pág. 44 a 85 **Surgimento da ficção científica; **Fatores de textualidade; **Utopia X Distopia; **Distinção entre Fato e Opinião;</p>

Prova por componente curricular P1 – AF – 2º TRIMESTRE

			<p>**Orações coordenadas sindéticas e assindéticas.</p> <p>Capítulo 3 do SME módulo 1 - Campanha de conscientização: seja um agente da mudança - pág. 86 a 119 **Leitura, interpretação, estrutura e função social do cartaz; **Figura de linguagem elipse; **Orações coordenadas sindéticas e assindéticas; **Conjunções coordenativas.</p> <p>Capítulo 4 do SME módulo 1 - Gêneros orais: júri e simulado - pág. 120 a 151 **Contexto histórico do júri; **Estratégias de leitura; ** Seminário; **Estudo das orações coordenadas.</p> <p>Capítulo 5 do SME módulo 2 - Informação e persuasão - pág. 8 até onde estudarmos.</p>
12/07 - 3ª-feira	Língua Inglesa	4º e 5º períodos	Future Tense: Present Simple; Present Progressive; Be going to; Will.
13/07 - 4ª-feira	Arte	4º período	Todo o capítulo 5 e o capítulo 6 até a página 37.
14/07 - 5ª-feira	Língua Espanhola	2º período	Comprensión textual; Pretérito imperfecto (pág. 70); Verbo doler en presente de indicativo y en pretérito imperfecto (pág. 71); Acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
15/07 - 6ª-feira	Educação Física	1º período	- Esportes da natureza. - Capacidades Físicas.