

Provas por componente curricular P1 – AF – 3º TRIMESTRE

Calendário de P1 de valor 4,0 – 3º Trimestre 2023 – Anos Finais – Turma 81			
Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
03/10 – 3ª-feira	Produção Textual	1º e 2º períodos	Interpretação textual e sinopse/resumo.
03/10 – 3ª-feira	Filosofia	4º período	<p>(U6P82) – Esclarecimento – Sapere aude – Tem coragem de fazer uso do seu próprio entendimento, tal é o lema do esclarecimento. “Esclarecimento é a saída do homem de sua menoridade, da qual ele próprio é culpado”.</p> <p>(U6P84) – O criticismo – Fruto da síntese entre o empirismo (a posteriori) e do racionalismo (a priori). Conforme visto em aula T81 – 06/09/2023; T82 – 05/09/2023; Kant, ao propor o criticismo fez uso da distinção entre juízos analíticos e sintéticos.</p> <p>(U6P81) – Kant – Como os cidadãos podem participar de discussões relevantes para o mundo contemporâneo? Conforme a imagem de abertura da unidade 6, o voto é a forma correta dos cidadãos saírem da menoridade intelectual em busca da autonomia, debatendo e compartilhando ideias com a comunidade.</p> <p>(U6P82) – Maioridade intelectual para Kant – autonomia de pensamento DIALOGANDO COM ARTE: BNCC Língua Portuguesa: Habilidade: EF69LP03. “A habilidade EF69LP03 consiste em: Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente”.</p> <p>(U7P85) – A revolução copernicana de Kant. (U7P85) – Para Kant, o ser humano só pode conhecer aquilo que sua mente lhe permite entender. Na sua obra Crítica da razão pura, o filósofo Kant, afirmou que sua investigação era um convite à razão para que ela conhecesse a si mesma. (U7P85) – Para Kant, o conhecimento humano é produzido com base nas experiências organizadas pelas estruturas da razão humana. (U7P86) Kant defendeu que o ser humano não conhece as coisas do mundo tais como são verdadeiramente, mas a partir das estruturas da razão humana.</p>
04/10 – 4ª-feira	Geografia	1º e 2º períodos	<p>Capítulo 7 – Espaço rural na América.</p> <p>Capítulo 8 – Espaço urbano e industrial na América Latina.</p>
09/10 – 2ª-feira	Língua Portuguesa	1º e 2º períodos	<p>Interpretação de texto</p> <p>Análise sintática</p> <p>Vozes verbais</p> <p>Função sintática do pronome SE</p>

Provas por componente curricular P1 – AF – 3º TRIMESTRE

			Orações coordenadas
10/10 – 3ª-feira	Ensino Religioso	1º período	<p>CAPÍTULO 2 – MÓDULO 3 - O DESENVOLVIMENTO DA FÉ</p> <p>As expressões de fé da religiosidade popular. A fé como resposta a necessidades concretas. As experiências concretas de fé nas tradições religiosas. Teologia: a relação entre fé e razão. O conceito de fé cristã como seguimento e adesão. Relação entre fé e ciência. Fé e extremismo religioso</p> <p>(C2M3P115) – O desenvolvimento da fé - Sincretismo</p> <p>O sincretismo (fusão de diferentes cultos ou doutrinas religiosas, com reinterpretação de seus elementos), típico do brasileiro, expressa-se na literatura, como é o caso de Grande sertão: veredas, de João Guimarães Rosa.</p> <p>(C2M3P115) – O desenvolvimento da fé – Literatura popular</p> <p>A literatura é fonte da religiosidade popular, principalmente em região onde as condições materiais são escassas, como é o caso da obra Grande sertão: Veredas de João Guimarães Rosa.</p> <p>(C2M3P116) – Os significados da fé. (Aletheia, Veritas e Emunah).</p> <p>(C2M3P119) – Fé e razão – A neurociência e o funcionamento do cérebro</p> <p>(C2M3P121) – Arte que encanta – Milagre dos pães e dos peixes</p> <p>(C2M3P121) – Arte que encanta – Arte rupestre do período Paleolítico</p> <p>(C2M3P124) – Outros olhares – Ciência tenta explicar o que faz as pessoas se tornarem extremistas.</p> <p>O aspecto moral reafirma a crença, e isso faz com que se feche a pensamentos e posturas divergentes, assim como também o cético, por causa da incerteza, coloque-se em posicionamento extremista.</p> <p>(C2M3P124) – Outros olhares – a ciência e a secularização.</p> <p>A secularização é um conceito multifacetado que geralmente denota "uma transição de um nível religioso para um mais mundano."</p>
11/10 – 4ª-feira	Ciências	2º e 3º períodos	<ul style="list-style-type: none"> · HISTOLOGIA HUMANA: OS PRINCIPAIS TECIDOS DO CORPO HUMANO. RESUMO DIDÁTICO DADO EM SALA DE AULA. · CAPÍTULO 10 MÓDULO 03: O SISTEMA ENDÓCRINO: GLÂNDULAS E HORMÔNIOS; TIPOS DE GLÂNDULAS (EXÓCRINAS, ENDÓCRINAS E ANFÍCRINAS); PRINCIPAIS GLÂNDULAS ENDÓCRINAS PRODUTORAS DE HORMÔNIOS. · CAPÍTULO 10 MÓDULO 03: O SISTEMA ENDÓCRINO: OS HORMÔNIOS, A CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA E AS CÉLULAS- ALVO. · CAPÍTULO 10 MÓDULO 03: O SISTEMA ENDÓCRINO: OS HORMÔNIOS E A PUBERDADE, AS TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS DO INÍCIO DA ADOLESCÊNCIA.
16/10 – 2ª-feira	Matemática	1º e 2º períodos	<p>Sistemas de equações do 1o grau com duas incógnitas</p> <p>Equação do 2o grau</p> <p>Polígonos</p>

Provas por componente curricular P1 – AF – 3º TRIMESTRE

17/10 – 3ª-feira	História	1º e 2º períodos	Capítulo 6 - Independências na América Espanhola Capítulo 7 - O processo de emancipação política da América Portuguesa Capítulo 8 - A construção do Brasil
18/10 – 4ª-feira	Língua Inglesa	1º e 2º períodos	Unidade 3 do livro.
19/10 – 5ª-feira	Língua Espanhola	3º período	Comprensión lectora, Verbo pronominal (pág. 38), Verbos en futuro próximo (Perífrasis de futuro) y futuro imperfecto (pág 46, 47 y material complementario).
20/10 - 6ª-feira SIMULADO FTD/AVAL. APRENDIZAGEM MANHÃ			
23/10 - 2ª-feira	Arte	2º período	Capítulo 6.
23/10 - 2ª-feira	Educação Física	4º período	Ginástica.

*Entrega em 26/09.

