

## Prova por componente curricular P1 – EM – 3º TRIMESTRE

Calendário de P1 de valor 4,0 – 3º Trimestre 2021 – Ensino Médio – 1º ANO			
Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
04/10 - 2ª-feira	Produção Textual	1º e 2º períodos	<b>Redação do ENEM: partes composicionais e competência 3 (material trabalhado em agosto e disponível no Marista Virtual).</b>
05/10 - 3ª-feira	Biologia	1º e 2º períodos (manhã)	O conteúdo programático para essa avaliação consiste: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila 10 SME – agentes invasores;</li> <li>• Apostila 10 SME – tipos de doenças;</li> <li>• Apostila 10 SME – vírus;</li> <li>• Apostila 10 SME – principais viroses humanas;</li> <li>• Apostila 10 SME – bactérias;</li> <li>• Apostila 10 SME – principais bacterioses humanas;</li> <li>• Apostila 10 SME – vacinas e soros;</li> <li>• Apostila 11 SME – protozoários;</li> <li>• Apostila 11 SME – doenças causadas por protozoários.</li> </ul>
05/10 - 3ª-feira	Língua Inglesa	1º período (tarde)	- <b>Interpretação textual</b> - <b>Lição 7 ( sufixos, adjetivos, comparativos)</b>
06/10 - 4ª-feira	Língua Portuguesa	4º e 5º períodos	<b>CAPÍTULO 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual – crônica</li> <li>• Morfemas (radical, vogal temática, afixos (prefixo e sufixo), desinências verbais e nominais)</li> <li>• Processos de formação de palavras (sufixal, prefixal, prefixal e sufixal, imprópria, regressiva, parassintética, aglutinação, justaposição, neologismo, estrangeirismo)</li> </ul> <b>CAPÍTULO 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual – notícia</li> <li>• Vozes verbais (ativa, passiva e reflexiva)</li> <li>• Sujeito (conceito e classificação)</li> <li>• Concordância Verbal e Nominal (regra geral)</li> </ul>
07/10 - 5ª-feira	Língua Espanhola	1º período (manhã)	- Interpretação textual - Contração e combinação (p. 48-50) / Semana 2 de junho – Marista Virtual - Números cardinais (p. 65-67) / Semana 1 de agosto – Marista Virtual

## Prova por componente curricular P1 – EM – 3º TRIMESTRE

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números ordinais (material extra) / Semana 2 de agosto – Marista Virtual</li> <li>- Expressões em situações de compra e venda (p. 68-69) / Semana 3 de agosto – Marista Virtual</li> <li>- Artigo neutro “lo” (p. 69-71) / Semana 4 de agosto - Marista Virtual</li> </ul> <p><b>Livro didático: 360º Palabras Compartidas</b></p>
07/10 - 5ª-feira	Arte	1º período (tarde)	<p>Capítulo 3 - Arte e espírito (SME)</p> <p>Conteúdos específicos:</p> <p>Arte Cristã medieval - Arte Paleocristã, Românica, Bizantina e Gótica.</p> <p>Arte no Antigo Egito</p> <p>Renascimento Cultural</p>
08/10 - 6ª-feira	Literatura	1º e 2º períodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Interpretação de texto</u>;</li> <li>* <u>Gênero lírico</u> (introdução, características e subgêneros) – (SME – capítulo 05/ págs. 08 a 11, 14 e 17) e material postado no Marista Virtual – semana 16: 21/06 a 25/06, semana 17: 28/06 a 02/07, semana 19: 12/07 a 16/07)</li> <li>* <u>Gênero narrativo</u> (introdução, características, elementos estruturais da narrativa e espécies narrativas – (SME – capítulo 06/ págs 06 e 07, 10 e 11, 14 e 15, 23 a 26, 33 a 35) e material postado no Marista Virtual – Agosto: 02/08 a 06/08, 09/8 a 13/08.</li> <li>* <u>Gênero dramático</u> (introdução, características e espécies dramáticas) – (SME – capítulo 04/ págs 21 e 22) e material postado no Marista Virtual – semana 20: 16/08 a 20/08.</li> <li>* <u>Trovadorismo</u> (SME – capítulo 08/ págs 07 a 27) e material postado no Marista Virtual – semana 24: 13/09 a 17/09 e semana 25: 20/09 a 24/09.</li> </ul> <p><b>Obs:</b> É importante que o aluno faça a leitura dos materiais adicionais listados acima (postados no Marista virtual) e esquemas / anotações feitas em aula e que constam no caderno pautado.</p>
13/10 - 4ª-feira	Química	1º e 2º períodos	<p><b>Capítulo 6:</b> Interações intermoleculares.</p> <p><b>Capítulo 7:</b> Substâncias inorgânicas e suas características.</p> <p><b>Capítulo 8:</b> Compostos orgânicos.</p> <p><b>Capítulo 9:</b> Reações químicas.</p>
14/10 - 5ª-feira	Matemática	1º e 2º períodos (manhã)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capítulo 5 - Função Exponencial; Equação Exponencial e inequações exponenciais.</li> <li>* Capítulo 6 - Logaritmo de um número real e propriedades operatórias; Equações Logarítmicas; Função Logarítmica e Inequações logarítmicas.</li> </ul>
14/10 - 5ª-feira	Educação Física	1º período (tarde)	<p><b>Exercício Física e qualidade de vida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferença entre atividade física e exercício físico;</li> <li>- O sedentarismo e exercício físico;</li> <li>- Os benefícios do exercício físico;</li> <li>- Diferenças entre os exercícios para crianças, jovens, adultos e melhor idade;</li> </ul>

## Prova por componente curricular P1 – EM – 3º TRIMESTRE

			- Treinamentos Aeróbio e anaeróbio.
15/10 - 6ª-feira	Geografia	4º e 5º períodos	- <b>Capítulo 7 – A atmosfera e a dinâmica climática</b> * Todo o capítulo. - <b>Capítulo 8 – Os climas do Planeta.</b> * Todo o capítulo. - <b>Capítulo 9 – As principais formações vegetais</b> * Até onde for trabalhado.
16/10 - Sábado	Ensino Religioso	2º período	<b>Reflexões sobre o filme A Cabana. (Inteligibilidade da fé).</b> Capítulo 5 – (do livro de Filosofia): Verdade como correspondência; intuição, pragmática; ideologia; argumento teleológico; cosmológico; ontológico; A aposta de Pascal e a linguagem e o mundo.
16/10 - Sábado	Filosofia	3º período	<b>Capítulo 4. Filosofia e ciência.</b> <b>Conteúdo</b> A era da Informação, a computação e os sentidos da tecnologia. A questão da técnica e a problemática do sentido da existência humana: o niilismo heideggeriano. A ciência, suas características e seu papel no mundo contemporâneo. A exploração do mundo: a reflexão filosófica e o saber científico. Aproximações e distanciamentos entre Filosofia e ciência. Ética na ciência: quem avalia e valida os critérios e as práticas científicas? A fundamentação lógica e metafísica da prática científica. Filosofia, método e desenvolvimento de conceitos. O que é um sistema dentro do contexto filosófico e científico? Teorias, metodologias, hipóteses e enunciados: a explicação de fenômenos. <b>Capítulo 5. Conhecimento e realidade.</b> <b>Conteúdo</b> Conhecimento, realidade e os polêmicos critérios de verdade. Protágoras: a verdade como um ponto de vista (Verdade absoluta e Verdade relativa) Definições de verdade: verdade como correspondência, adequação e plausibilidade. O conceito de semelhança e os limites da chamada objetividade. Arquimedes, Descartes, Spinoza e Bergson: a verdade como intuição/ evidência. As características da Filosofia Pragmática e também da Filosofia Analítica. Ciência, Filosofia, Ideologia: aproximações e distanciamentos.

## Prova por componente curricular P1 – EM – 3º TRIMESTRE

			<p>Teses sobre a existência, ou não, de Deus – argumentos filosóficos e teológicos.</p> <p>O pensamento de Blaise Pascal: teoria dos jogos e de probabilidades.</p> <p>Linguagem, pensamento e realidade: desdobramentos filosóficos.</p> <p>Estudos sobre sintaxe, estrutura, linguagem e metáfora.</p>
18/10 - 2ª-feira	História	4º e 5º períodos	Conteúdos referentes aos capítulos 7, 8, 9 e 10
19/10 - 3ª-feira	Física	1º e 2º períodos (manhã)	<p># MCU</p> <p># Leis de Newton e forças importantes</p> <p># Ondas</p>
20/10 - 4ª-feira	Sociologia	3º período	<p>M2C4 – Sociologia Módulo 2: A realidade social sob o enfoque da análise sociológica.</p> <p>Capítulo 04 – Como nos tornamos o que somos?</p> <p>Conteúdo</p> <p>As instituições sociais no processo de socialização</p> <p>Família(s): socialização e história</p> <p>A escola e a reprodução social</p> <p>Educação como direito universal</p> <p>Religião enquanto construção social</p> <p>Instituições políticas e econômicas</p> <p>M3 – A realidade social sob o enfoque da análise sociológica –</p> <p>C5 – O que constrói nossas identidades?</p> <p>Conteúdo</p> <p>Marcadores da identidade social</p> <p>Cultura, poder e ideologia</p> <p>Gênero, sexualidade, movimento feminista</p> <p>Mídias, meios de comunicação e construção de identidade</p> <p>Relações “líquidas”</p>