

## Calendário de P1 de valor 4,0 – 1º Trimestre 2021 – Ensino Médio - 1º ANO

Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
12/04 – 2ª-feira	Geografia	(1º e 2º períodos)	<p>- <b>Capítulo 1: (todo o capítulo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaço geográfico: slides e apostila (pág. 8)</li> <li>- Espaço em metamorfose (o meio em transformação): slides e apostila (pág. 11)</li> <li>- Categorias espaciais: caderno e apostila (pág. 14)</li> </ul> <p>- <b>Capítulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadas geográficas: slides e apostila (pág. 13)</li> <li>- A Terra em movimento: slides e apostila (pág. 17)</li> <li>- Solstícios e equinócios: slides e apostila (pág. 17)</li> <li>- Os movimentos da Lua (gravidade e marés): slides e apostila (pág. 19)</li> <li>- Fusos horários: slides e apostila (pág. 21)</li> </ul> <p>- <b>Capítulo 3 (até o que for trabalhado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendo a cartografia: slides e apostila (pág. 6)</li> <li>- A interpretação cartográfica: slides e apostila (pág. 11)</li> <li>- As projeções cartográficas e suas superfícies de desenvolvimento: slides apostila (pág. 18)</li> <li>- Tipos de mapas (topográfico, anamorfose, temáticos): slides e apostila (pág. 23)</li> </ul> <p><b>Capítulo 4: (até o que for trabalhado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camadas internas da Terra: slides e apostila (pág. 7)</li> <li>- Deriva continental e placas tectônicas: slides e apostila (pág. 14)</li> <li>- Tipos de rochas e o ciclo das rochas: slides e apostila (pág. 25)</li> </ul>
12/04 – 2ª-feira	Ensino Religioso	(3º período)	<p>Semana 1 22032021 2602021 - As concepções de vida após a morte. Ressurreição, ancestralidade, reencarnação e niilismo. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Semana 2 01032021 05032021 – As concepções sobre morte dadas pelas principais religiões. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Semana 3 08032021 12032021 - As concepções de vida após a morte para os filósofos (Platão, Epicuro). (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Semana 4 15032021 19032021 - As concepções de vida após a morte para os filósofos (Schopenhauer). (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Semana 5 22032021 26032021 - As concepções de vida após a morte para os filósofos (Nietzsche, Heidegger e Montagne). (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Semana 6 22032021 26032021 – Antropologia. (material no Marista Virtual 3.0)</p>
13/04 – 3ª-feira	Produção Textual	(1º e 2º períodos) Manhã	<p>- <b>Partes composicionais da redação do ENEM (Semanas 3, 4 e 5 de março) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução (1º parágrafo) com contextualização, tema e argumentos principais/teses;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento com dois parágrafos (2º e 3º) organizados em tópico frasal (apresentação do argumento principal), ampliação do argumento principal (apresentação de estratégia argumentativa que comprova/evidencia o argumento principal); uso produtivo (articulação da estratégia empregada com o argumento principal e o tema);</li> <li>Conclusão (4º parágrafo) com elemento coesivo adequado, retomada breve do tema e da tese, bem como apresentação da proposta de intervenção com os 5 elementos (agente, ação, meio, finalidade e detalhamento).</li> </ul>
14/04 – 4ª-feira	Filosofia	(1º período)	<p>*Legenda: M=módulo; C=Capítulo P=Página.</p> <p><b>Módulo 1 - A filosofia e a vida</b></p> <p>Capítulo 1 - A filosofia: viver, pensar.</p> <p>M1C1P06 - A filosofia: viver, pensar. – da cosmogonia para a cosmologia</p> <p>M1C1P06 - A filosofia: viver, pensar. – postura filosófica (radical, de conjunto e sistemática)</p> <p>M1C1P07 - A filosofia: viver, pensar. – método socrático (maiêutica=diálogo)</p> <p>M1C1P17 - A filosofia: viver, pensar. – Pré-socráticos (Heráclito)</p> <p>M1C1P18 - A filosofia: viver, pensar. – Pré-socráticos (Demócrito)</p> <p>M1C1P18 - A filosofia: viver, pensar. – Pré-socráticos (Parmênides)</p> <p><b>Capítulo 2 – A razão</b></p> <p>M1C2P09 - A razão – Corrente filosófica empiristas</p> <p>M1C2P13 - A razão – Corrente filosófica racionalismo</p> <p>M1C2P13 - A razão – Corrente filosófica racionalismo (Platão e Aristóteles)</p> <p>M1C2P16 - A razão – Múltiplas razões</p>
15/04 – 5ª-feira	História	(1º e 2º períodos) Manhã	<p>Capítulo 1: O que é História;</p> <p>Capítulo 2: Assim nasceu a humanidade.</p>
16/04 – 6ª-feira	Língua Inglesa	(1º período)	<p>Estratégias de leitura;</p> <p>Vocabulário relacionado a tipos e membros da família;</p> <p>Gramática: presente contínuo; pronomes e adjetivos possessivos.</p>
17/04 – Sábado	Arte	(2º período) 8h20 às 9h10	<p>Conceitos básicos de Arte e as origens da palavra Arte</p> <p>Apresentação e representação</p> <p>Arte na pré-história</p> <p>Arte Grega</p> <p><b>Módulo 1 e Capítulo 1 e 2</b></p>
17/04 – Sábado	Biologia	(3º e 4º períodos) 9h10 às 10h50	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>APOSTILA 01 SME – OS NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS, A METODOLOGIA CIENTÍFICA, AS CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS (PRESENÇA DE CÉLULAS, EVOLUÇÃO DA MICROSCOPIA,</b></li> </ul>

			<p>RESPOSTA A ESTÍMULOS, DESENVOLVIMENTO, REPRODUÇÃO, HEREDITARIEDADE, COMPOSIÇÃO QUÍMICA COMPLEXA E METABOLISMO);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>APOSTILA 02 SME</b> – INTERAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS – INTERAÇÕES NO AMBIENTE (CONCEITOS DE POPULAÇÃO, COMUNIDADE, FATORES BIÓTICOS E ABIÓTICOS, ECOSISTEMA E BIOSFERA);</li> <li>• <b>APOSTILA 02 SME</b> – INTERAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS – CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES, FLUXO DE ENERGIA E MATÉRIA NOS ECOSISTEMAS, PIRÂMIDES ECOLÓGICAS (ENERGIA, DE NÚMEROS E DE BIOMASSA), RELAÇÕES ECOLÓGICAS INTERESPECÍFICAS E INTRA-ESPECÍFICAS.</li> <li>• <b>APOSTILA 02 SME</b> – INTERAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS OS COMPONENTES DA MATÉRIA VIVA – INORGÂNICOS (ÁGUA E SAIS MINERAIS) E ORGÂNICOS (CARBOIDRATOS, LIPÍDIOS, PROTEÍNAS, VITAMINAS E ÁCIDOS NUCLEICOS);</li> <li>• <b>APOSTILA 03 SME</b> – INTERAÇÕES ENTRE OS ELEMENTOS VIVOS E NÃO VIVOS – FATORES BIÓTICOS E ABIÓTICOS, CLIMA E TEMPO, CONCEITOS DE HABITAT E NICHO ECOLÓGICO.</li> <li>• <b>APOSTILA 03 SME</b> – CICLOS BIOGEOQUÍMICOS – CICLO DA ÁGUA. CICLO DO OXIGÊNIO, CICLO DO CARBONO, CICLO DO NITROGÊNIO E CICLO DO FÓSFORO.</li> </ul>
19/04 – 2ª-feira	Física	(4º e 5º períodos)	<p><b>Capítulos 1,2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Linguagem matemática e grandezas.</li> <li>-O Sistema Internacional de Unidades.</li> <li>-Medidas de Grandezas fundamentais.</li> <li>-Comprimento, tempo e massa.</li> <li>-Mudanças de unidades.</li> <li>-Arredondamento.</li> <li>-Notação Científica e ordem de grandeza.</li> <li>-Prefixos de múltiplos e submúltiplos.</li> <li>-Ordem de grandeza.</li> <li>-Algarismos Significativos.</li> <li>- Introdução ao estudo da óptica geométrica</li> </ul>
20/04 – 3ª-feira	Língua Portuguesa	(4º e 5º períodos) Manhã	<p><b>CAPÍTULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de língua, linguagem, variedades linguísticas e preconceito linguístico</li> <li>• Elementos da comunicação (emissor, receptor, referente, canal, código, mensagem)</li> <li>• Linguagem denotativa e conotativa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Característica e diferenças - oralidade e escrita, retextualização e transcrição</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologias textuais (descritiva, narrativa, expositiva, injuntiva e argumentativa)</li> <li>• Funções da linguagem (emotiva, apelativa, referencial, fática, metalinguística e poética)</li> <li>• Gêneros textuais - relato de viagem e relato pessoal.</li> </ul>
22/04 – 5ª-feira	Educação Física	(3º período) Manhã	<p><b>História da educação física no Brasil e no Mundo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-História da Educação física com o homem primitivo, na China, na Índia, na Grécia e em Roma.</li> <li>-História da Educação Física no Iluminismo, Idade Contemporânea com as 4 escolas: Alemã, Inglesa, Sueca e Inglesa.</li> <li>-História da Educação Física com os índios, com a chegada dos negros ao Brasil e a capoeira.</li> <li>-História da Educação Física no Brasil Republica, higiênismo na Educação física e a como foi nos anos 70, 80 e 90.</li> </ul>
22/04 – 5ª-feira	Matemática	(4º e 5º períodos) Manhã	<p><b>CAPÍTULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padrões e regularidades: Padrões numéricos – sequências numéricas, sequência de Fibonacci, triângulo de Pascal; Padrões de formas – sequências de figuras geométricas; Padrões de movimento; Padrões de comportamento – leitura e interpretação de gráficos; Fractais – figuras fractais, terço médio de cantor.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A teoria dos conjuntos: Conjuntos, características dos diversos tipos de conjunto, subconjuntos, relação de pertinência e inclusão, conjunto das partes, operações entre conjuntos: União, intersecção, diferença e complementar.</li> </ul>
23/04 – 6ª-feira	Literatura	(4º e 5º períodos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Introdução ao estudo da Literatura: principais funções da literatura – <b>(esquema feito no caderno pautado)</b>;</li> <li>* Texto literário e texto não literário (SME- capítulo 1/págs. 12, 15 , material postado no Marista Virtual – semana 15/03 a 19/03 e semana 24/03 a 28/03);</li> <li>* Linguagem figurada: conotação e denotação <b>(quadro comparativo feito no caderno pautado)</b>;</li> <li>* As manifestações artísticas e suas linguagens (SME- capítulo 2/págs. 06, 07, 08, 09 e 10);</li> <li>* A presença da subjetividade nos textos literários (SME-capítulo 2/ págs. 11 e 12);</li> </ul>
24/04 – Sábado	Sociologia	(2º período) 8h20 às 9h10	<p><b>*Legenda: M=módulo; C=Capítulo P=Página.</b></p> <p><b>Módulo 1 – A Sociologia como ciência e suas interpretações sobre a realidade social</b></p> <p><b>Capítulo 01 – O que torna possível a vida em sociedade?</b></p> <p><b>M1C01P06 – O que torna possível a vida em sociedade? – Animais gregários</b></p>

			<p><b>M1C01P09</b> – O que torna possível a vida em sociedade? – Instituições sociais.</p> <p><b>M1C01P12</b> – O que torna possível a vida em sociedade? – Fato social em Durkheim</p> <p><b>M1C01P13</b> – O que torna possível a vida em sociedade? – Solidariedade mecânica e orgânica.</p> <p><b>M1C01P31</b> – <b>O que torna possível a vida em sociedade? – Contexto econômico e social do surgimento da Sociologia.</b></p> <p><b>Capítulo 02 - Olhares sobre a vida coletiva</b></p> <p><b>M1C02P07</b> – Olhares sobre a vida coletiva – Uma nova ciência da sociedade- Sociologia.</p> <p><b>M1C01P07</b> – O que torna possível a vida em sociedade? – Revolução Industrial</p> <p><b>M1C01P12</b> – O que torna possível a vida em sociedade? – Revolução Industrial – Causa e consequências.</p>
24/04 – Sábado	Língua Espanhola	(3º período) 9h10 às 10h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual</li> <li>- Identidade (p. 10-15) + Semana 2/março (Marista Virtual 3.0)</li> <li>- Saudações, apresentações e despedidas (p. 17-18) + Semana 3/março (Marista Virtual 3.0)</li> <li>- Heterosemânticos (p. 19-20) + Semana 4/março (Marista Virtual 3.0)</li> <li>- Alfabeto e separação silábica (p. 20-21) + Semana 5/março (Marista Virtual 3.0)</li> </ul> <p><b>Livro didático:</b> 360º Palabras Compartidas</p>
26/04 – 2ª-feira	Química	(1º e 2º períodos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos atômicos</li> <li>Elementos químicos</li> <li>Íons</li> <li>Relações internucleares</li> <li>Distribuição eletrônica</li> <li>Processos qualitativos</li> <li>Matéria e suas transformações</li> <li>Reações químicas (leis)</li> </ul>