

Calendário de P1 de valor 4,0 – 1º Trimestre 2021 – Ensino Médio - 2º ANO

Data	Componente Curricular	Horário	CONTEÚDOS
12/04 – 2ª-feira	Geografia	(1º e 2º períodos)	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 13: (todo o capítulo) - Demografia (densidade demográfica, taxas de natalidade, mortalidade/ mortalidade infantil e fecundidade, IDH, Coeficiente de Gini): slides e apostila (pág. 6) - Teorias demográficas: slides e apostila (pág. 13) - Transição demográfica: slides e apostila (pág. 17) - A estrutura populacional e os papéis etários: slides e apostila (pág. 18) - Demografia da fome: a população cresce, a pobreza prossegue: slides e apostila (pág. 22) - Capítulo 14: (todo o capítulo) - População mundial: distribuição e características: slides e apostila (pág. 6) - Intervenções demográficas: Estado e controle natal: slides e apostila (pág. 12) - População em movimento: slides e apostila (pág. 19) - Capítulo 15: (até o que for trabalhado) - Formação do povo brasileiro: slides e apostila (pág. 6) - Fluxos migratórios internos: slides e apostila (pág. 14) - Características da população brasileira: slides e apostila (pág. 19)
12/04 – 2ª-feira	Ensino Religioso	(3º período)	<p>Aula 1. Aula inaugural. Apresentação do plano de trabalho e dos conteúdos nucleares. CN: Fé e existência na era moderna. Objetivo: Compreender a transformação dos conceitos e dos discursos sobre “bem e mal”, “certo e errado” ao longo do tempo. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Aula 2. Conteúdo nuclear: certo/errado, bom/mau, bem/mal. Objetivo: Analisar situações na história que pressuponham juízos de fato e de valor; conceitos de moral, imoral e amoral. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Aula 3. Introdução à Axiologia: Max Scheler. Objetivo: Apropriar-se dos conceitos e aprender sobre a hierarquia dos valores. Proposta de atividade avaliativa: Resenha crítica do Filme Los 33 de Atacama. (aplicação dos conceitos de jusnaturalismo e juspositivismo). Critérios para uma escala de valores. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Aula 4. Continuação... Introdução à Axiologia: Max Scheler. Objetivo: Apropriar-se dos conceitos e aprender sobre a hierarquia dos valores. Hierarquia dos valores. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Aula 5. Continuação... Introdução à Axiologia: Max Scheler. Objetivo: Apropriar-se dos conceitos e aprender sobre a hierarquia dos valores. Ilustração na literatura dos conceitos aprendidos aqui o momento. Livro o Caso dos exploradores de caverna. (jusnaturalismo X juspositivismo); Livro Antígona. (material no Marista Virtual 3.0)</p>

			<p>Aula 6. Conteúdo nuclear: Certo/errado; jusnaturalismo/juspositivismo - Peça Antígona de Sófocles. Objetivo: Apresentar literaturas que ilustram os conceitos estudados até o momento. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Aula 7. Conteúdo nuclear: A declaração Universal dos Direitos Humanos. – Origem e documentos que precursores. Magna Carta (1215 – 1225); Petition of Rights (1628); Bill of Rights (1689), Habeas Corpus (1769). Objetivo: Conhecer as bases legais dos Direitos humanos. (material no Marista Virtual 3.0)</p> <p>Aula 8. Conteúdo nuclear: A declaração Universal dos Direitos Humanos. As ideias de liberdade e igualdade no contexto da história. As diferentes interpretações dadas no decorrer da história. Objetivo: Conhecer e compreender a importância dos direitos humanos. (material no Marista Virtual 3.0)</p>
13/04 – 3ª-feira	Produção Textual	(1º e 2º períodos) Manhã	<p>- Partes composicionais da redação do ENEM (Semanas 1, 3,4 e 5 de março):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução (1º parágrafo) com contextualização, tema e argumentos principais/teses; • Desenvolvimento com dois parágrafos (2º e 3º) organizados em tópico frasal (apresentação do argumento principal), ampliação do argumento principal (apresentação de estratégia argumentativa, pautada em repertório legitimado, que comprova/evidencia o argumento principal), uso produtivo (articulação do repertório empregado com o argumento principal e o tema) e frase de efeito; • Conclusão (4º parágrafo) com elemento coesivo adequado, retomada do tema e da tese, bem como apresentação da proposta de intervenção com os 5 elementos (agente, ação, meio, finalidade e detalhamento).
14/04 – 4ª-feira	Filosofia	(1º período)	<p>*Legenda: M=módulo; C=Capítulo P=Página.</p> <p>Módulo 3 - Filosofia, linguagem e arte</p> <p>Capítulo 7 – Persuasão e convencimento.</p> <p>M3C7P09 – Persuasão e convencimento. Falácias.</p> <p>M3C7P15 – Persuasão e convencimento. Tipos de argumentos</p> <p>M3C7P17 – Persuasão e convencimento. Retórica sofisticada</p> <p>Capítulo 8 – Estética</p> <p>M3C8P10 – Estética – A arte para Platão.</p> <p>M3C8P11 – Estética – Catarse (tragédia e comédia)</p> <p>M3C8P14 – Estética – A arte para Kant</p> <p>M3C8P16 – Estética – A perda da aura.</p> <p>M3C8P24 – Estética – A arte renascentista</p>
15/04 – 5ª-feira	História	(1º e 2º períodos) Manhã	<p>- Consolidação da colonização e expansão territorial;</p> <p>- O processo revolucionário inglês.</p>
16/04 – 6ª-feira	Língua Inglesa	(1º período)	Tecnologia e sociedade; cyberbullyng;

			gramática: as x like; tempos verbais no passado simples e contínuo (while e when).
17/04 – Sábado	Arte	(2º período) 8h20 às 9h10	<p>Conceitos de cultura e patrimônio cultural. Introdução ao Realismo Música popular e erudita Clássico x contemporâneo Clássico x moderno Arte e poder ao longo da história. Módulo 3 e Capítulo 7 e 8</p>
17/04 – Sábado	Biologia	(3º e 4º períodos) 9h10 às 10h50	<ul style="list-style-type: none"> • APOSTILA 13 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: REPRODUÇÃO E DIVISÃO CELULAR, TIPOS DE REPRODUÇÃO ASSEXUADA (CISSIPARIDADE OU BIPARTIÇÃO, ESPORULAÇÃO, BROTAMENTO, GEMULAÇÃO, REGENERAÇÃO, ESTROBILIZAÇÃO E ESTAQUIA); • APOSTILA 13 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: PARTENOGÊNESE E TIPOS DE REPRODUÇÃO SEXUADA (CONJUGAÇÃO, AUTOFECUNDAÇÃO E SINGAMIA); • APOSTILA 13 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: TIPOS DE FECUNDAÇÃO (INTERNA E EXTERNA); • APOSTILA 13 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: REPRODUÇÃO ASSEXUADA E SEXUADA – VANTAGENS E DESVANTAGENS EVOLUTIVAS; • APOSTILA 13 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: CICLOS DE VIDA NA NATUREZA (HAPLOBIONTE HAPLONTE, HAPLOBIONTE DIPLONTE E DIPLOBIONTE); • APOSTILA 13 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: O CICLO CELULAR (INTERFASE E MITOSE – PROFASE, METAFASE, ANAFASE TELÓFASE); • APOSTILA 14 SME – REPRODUÇÃO HUMANA: DO MICRO AO MACRO. SISTEMA EXCRETOR OU URINÁRIO, SISTEMA GENITAL HUMANO (MASCULINO E FEMININO); • APOSTILA 14 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: DIVISÃO CELULAR MEIOSE. • APOSTILA 14 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: GAMETOGÊNESE (ESPERMATOGÊNESE E OVOGÊNESE); • APOSTILA 14 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: FECUNDAÇÃO HUMANA, REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA E SUAS TECNOLOGIAS (INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL E FERTILIZAÇÃO <i>IN VITRO</i>). • APOSTILA 14 SME – A PERPETUAÇÃO DA VIDA: ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO (IDH) E INDICADORES DE SAÚDE PÚBLICA.
19/04 – 2ª-feira	Física	(4º e 5º períodos)	<p>Revisão do ano passado (2021): -Termologia. -Conceitos básicos.</p>

			<p>-Propagação do Calor. -Calorimetria. -Princípio das trocas de calor.</p> <p>Capítulos 13: -Cinemática. -Conceitos básicos. -Classificação dos movimentos. -Movimento Retilíneo Uniforme (MRU). -Função Horária da posição do MRU. -Gráficos do MRU. -Encontro de móveis em MRU. -Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV). -Função Horária da posição do MRUV. -Gráficos do MRUV. -Encontro de móveis de MRUV e com MRU.</p>
<p>20/04 – 3ª-feira</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>(4º e 5º períodos) Manhã</p>	<p>CAPÍTULO 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de língua, linguagem, variação de registro (formal e informal), internetês, e preconceito linguístico • Marcas de subjetividade / Seleção lexical (juízo de valor) • Mecanismos coesivos: elipse, hiperônimo, hipônimo, antonomásia, conjunções. • Pronomes pessoais – aspectos morfológicos, sintáticos (sujeito e complemento verbal) e funcionais (coesão) • Implícitos <p>CAPÍTULO 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: notícia • Marcas de objetividade • Aspecto e modalização verbal • Conectivos – conjunções e pronomes relativos. <p>CAPÍTULO 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: entrevista jornalística

			<ul style="list-style-type: none"> • Funções da linguagem (emotiva, apelativa, referencial, fática, metalinguística e poética)
22/04 – 5ª-feira	Educação Física	(3º período) Manhã	<p>Esportes da natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição de esportes na natureza e necessidade da tecnologia. - Atividade física na natureza e o meio ambiente. - Esportes na natureza e a segurança. - Esportes na natureza e a adrenalina. - Modalidades de esportes na natureza.
22/04 – 5ª-feira	Matemática	(4º e 5º períodos) Manhã	<p>O estudo dos triângulos: contexto histórico, teoremas e trigonometria</p> <p>Cap. 7: O estudo dos triângulos e seus elementos</p> <p>Cap. 8: Triângulos: as relações entre seus lados e seus ângulos</p> <p>Cap. 9: Estudo de triângulos quaisquer</p> <p>O ciclo trigonométrico, as funções e as equações trigonométricas</p> <p>Cap. 13: As razões trigonométricas e o ciclo trigonométrico.</p>
23/04 – 6ª-feira	Literatura	(4º e 5º períodos)	<p>Romantismo</p> <ul style="list-style-type: none"> * Introdução (SME- capítulo 13/págs. 06, 07, 08, 09, 10,13, 14 e 15); * Principais características do período romântico (SME- capítulo 13/ págs. 16, 17 e 18 – postagem da semana 15/03 a 19/03); * O Romantismo em Portugal (SME- capítulo 13/ págs. 33, 34, 35 – esquema geral do Romantismo em Portugal da semana 29/03 a 02/04); * O Romantismo no Brasil: principais gerações românticas e respectivos autores e obras(esquema feito no caderno pautado). <p>Obs: É importante que o aluno faça a leitura dos materiais adicionais sobre Romantismo (postados no Marista virtual);</p>
24/04 – Sábado	Sociologia	(2º período) 8h20 às 9h10	<p>*Legenda: M=módulo; C=Capítulo P=Página.</p> <p>Módulo 3 – Classes sociais e a sociedade em mudança.</p> <p>Capítulo 07 – O trabalho garante a mobilidade social?</p> <p>M3C07P06 – O trabalho garante a mobilidade social? – Formas alternativas de trabalho no Brasil.</p> <p>M3C07P09 – O trabalho garante a mobilidade social? – A lei da mais-valia.</p> <p>M3C07P09 – O trabalho garante a mobilidade social? – antagonismos de classe em Karl Marx.</p> <p>M3C07P10 – O trabalho garante a mobilidade social? – <i>Habitus</i> – Pierre Bourdieu</p> <p>M3C07P11 – O trabalho garante a mobilidade social? – O capitalismo e a mobilidade social.</p> <p>M3C07P11 – O trabalho garante a mobilidade social? – A relação entre o desemprego a criminalidade.</p> <p>M3C07P17 – O trabalho garante a mobilidade social? – A racionalidade do lucro – Liberalismo econômico em Adam Smith.</p>

			<p>Capítulo 08 – O capital sem limites M3C08P06 – O capital sem limites – globalização M3C08P09 – O capital sem limites – conflito de classes se amplia no capitalismo. M3C08P12 – O capital sem limites – globalização da produção de bens de consumo.</p>
24/04 – Sábado	Língua Espanhola	(3º período) 9h10 às 10h	<p>- Interpretação textual - Vocabulário sobre profissões e profissões do futuro (p. 116-121) + Semanas 2 e 3/março (Marista Virtual 3.0) - Regra de eufonia (p. 122) + Semana 4/março (Marista Virtual 3.0) - Pronomes possessivos (p. 123-125) + Semana 5/março (Marista Virtual 3.0) Livro didático: 360º Palabras Compartidas</p>
26/04 – 2ª-feira	Química	(1º e 2º períodos)	<p>Capítulo 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo da Água: Propriedades da água, Comportamento anômalo, ciclo curto e ciclo longo; • Ciclo do Carbono: Formas de fixação do carbono, liberação do carbono, desequilíbrios ambientais; • Ciclo do Oxigênio: Consumo e liberação do oxigênio, relação do gás oxigênio com o gás ozônio, Ciclo de Chapman, Desequilíbrio do Ciclo e problema ambiental causado pela ação dos CFCs; • Ciclo do Nitrogênio: Processos de Oxirredução durante as etapas de amonificação, nitrificação, nitrosação e desnitrificação. <p>Capítulo 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combustíveis Fósseis: Formação, capacidade calorífica, poluição, problemas ambientais, reações de combustão, comparação com recursos renováveis no quesito ambiental e energético; • Combustíveis alternativos: importância para o meio ambiente; • Termoquímica: Reações Endotérmicas e Exotérmicas; • Gráficos Termoquímicos e Equações Termoquímicas; <p>Capítulo 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos Termoquímicos e Equações Termoquímicas; • Cálculos de Variação de Entalpia: Energia de Formação, Energia de Ligação e Lei de Hess.