



Plano de Estudos – 2º anos

Componente Curricular:	Física			
Professor (a):	Airton Martins Coelho			
Turma (s):	201 – 202			
Trimestre:	1º TRIMESTRE 2022.			
Conteúdos Nucleares	Material Didático	Atividades Avaliativas	Peso	Data de entrega Formato
<p>-A evolução das teorias científicas sobre calor e força.</p> <p>-Processos termodinâmicos em gases ideais e estudo das leis da Termodinâmica.</p> <p>-Os ciclos termodinâmicos e suas aplicações tecnológicas.</p> <p>-Os processos de transmissão de calor e o desenvolvimento de materiais condutores e isolantes para as situações do cotidiano.</p> <p>- Máquinas térmicas e o avanço científico-tecnológico.</p> <p>-Caos e complexidade: a irreversibilidade dos processos térmicos.</p> <p>-Ciclos termodinâmicos e a eficiência energética para a compreensão e a resolução dos problemas relacionados a suas aplicações.</p>	<ul style="list-style-type: none">• MÓDULO CAPÍTULO 22 SME;• MÓDULO CAPÍTULO 23 SME;• MÓDULO CAPÍTULO 24 SME;	<p>AVALIAÇÃO ESPECIAL – AE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - IC. 05/04/2022.</p>	2,0	<p>TRABALHO COM FONTE DE CONSULTA-Polígrafos, caderno, resumos e listas fornecidas de exercícios desde 22/02/2022. Sendo que a maioria desses exercícios foram corrigidas em sala de aula.</p>



<p>-A evolução das teorias científicas sobre calor e força.</p> <p>-Processos termodinâmicos em gases ideais e estudo das leis da Termodinâmica.</p> <p>-Os ciclos termodinâmicos e suas aplicações tecnológicas.</p> <p>-Os processos de transmissão de calor e o desenvolvimento de materiais condutores e isolantes para as situações do cotidiano.</p> <p>- Máquinas térmicas e o avanço científico-tecnológico.</p> <p>-Caos e complexidade: a irreversibilidade dos processos térmicos.</p> <p>-Ciclos termodinâmicos e a eficiência energética para a compreensão e a resolução dos problemas relacionados a suas aplicações.</p> <p>- O estudo da cinemática, da cinemática vetorial e da cinemática angular e a utilização da linguagem matemática para a resolução de problemas.</p> <p>- A descrição dos movimentos uni e bidimensionais para a resolução de situações-problemas.</p> <p>- Os princípios da estática e da dinâmica e suas aplicações</p>	<ul style="list-style-type: none">• CAPÍTULO 22 SME;• CAPÍTULO 23 SME;• CAPÍTULO 24 SME;• CAPÍTULO 13 SME;• CAPÍTULO 14 SME;	<p>P1 (PROVA DO COMPONENTE CURRICULAR). segunda-feira: 25/04/2022. 4° e 5°-Períodos</p>	<p>4,0</p>	<p>AVALIAÇÃO PRESENCIAL SEM CONSULTA NO MATERIAL DIDÁTICO.</p>
---	--	---	------------	--



<p>-A evolução das teorias científicas sobre calor e força.</p> <p>-Processos termodinâmicos em gases ideais e estudo das leis da Termodinâmica.</p> <p>-Os ciclos termodinâmicos e suas aplicações tecnológicas.</p> <p>-Os processos de transmissão de calor e o desenvolvimento de materiais condutores e isolantes para as situações do cotidiano.</p> <p>- Máquinas térmicas e o avanço científico-tecnológico.</p> <p>-Caos e complexidade: a irreversibilidade dos processos térmicos.</p> <p>-Ciclos termodinâmicos e a eficiência energética para a compreensão e a resolução dos problemas relacionados a suas aplicações.</p> <p>- O estudo da cinemática, da cinemática vetorial e da cinemática angular e a utilização da linguagem matemática para a resolução de problemas.</p> <p>- A descrição dos movimentos uni e bidimensionais para a resolução de situações-problemas.</p> <p>- Os princípios da estática e da dinâmica e suas aplicações</p>	<ul style="list-style-type: none">• CAPÍTULO 22 SME;• CAPÍTULO 23 SME;• CAPÍTULO 24 SME;• CAPÍTULO 13 SME;• CAPÍTULO 14 SME;	<p>P2 (PROVA DO COMPONENTE CURRICULAR). terça-feira: 10/05/2022. 2° e 3° Períodos</p>	<p>3,0</p>	<p>AVALIAÇÃO PRESENCIAL SEM CONSULTA NO MATERIAL DIDÁTICO.</p>
---	--	---	------------	--



<p>A evolução das teorias científicas sobre calor e força.</p> <p>-Processos termodinâmicos em gases ideais e estudo das leis da Termodinâmica.</p> <p>-Os ciclos termodinâmicos e suas aplicações tecnológicas.</p> <p>-Os processos de transmissão de calor e o desenvolvimento de materiais condutores e isolantes para as situações do cotidiano.</p> <p>- Máquinas térmicas e o avanço científico-tecnológico.</p> <p>-Caos e complexidade: a irreversibilidade dos processos térmicos.</p> <p>-Ciclos termodinâmicos e a eficiência energética para a compreensão e a resolução dos problemas relacionados a suas aplicações.</p> <p>- O estudo da cinemática, da cinemática vetorial e da cinemática angular e a utilização da linguagem matemática para a resolução de problemas.</p> <p>- A descrição dos movimentos uni e bidimensionais para a resolução de situações-problemas.</p> <p>- Os princípios da estática e da dinâmica e suas aplicações</p>	<ul style="list-style-type: none">• CAPÍTULO 22 SME;• CAPÍTULO 23 SME;• CAPÍTULO 24 SME;• CAPÍTULO 13 SME;• CAPÍTULO 14 SME;	<p>PR (PROVA DE RECUPERAÇÃO). terça-feira: 24/05/2022. 4° e 5° Períodos</p>	<p>7</p>	<p>AValiação PRESENCIAL EM TURNO INVERSO SEM CONSULTA NO MATERIAL DIDÁTICO.</p>
--	--	---	----------	---



		AF (AVALIAÇÃO FORMATIVA).	1,0	<ul style="list-style-type: none">• AVALIAÇÕES DIÁRIAS QUANTO A REALIZAÇÃO DE TAREFAS E EXERCÍCIOS DE SALA DE AULA.• PONTUALIDADE NA ENTREGA E REALIZAÇÕES DE TAREFAS E AVALIAÇÕES.• BONS HÁBITOS DE CONVIVÊNCIA E ATITUDES DE COOPERAÇÃO PARA O TRABALHO PARA MELHOR APRENDIZAGEM.
--	--	------------------------------	-----	---

Orientações gerais do Professor Coelho

A seleção de estudos neste trimestre procura reconhecer: o gás ideal e a Termodinâmica, a Cinemática de modo geral, bem como a Dinâmica e suas aplicações no cotidiano.

Acompanhe sempre as postagens no Marista Virtual, pois ali estarão indicados vídeos e sites que podem ajudar a entender melhor o conteúdo, também estará ali o material usado em aula como slides e textos.

Todas as dúvidas fora da sala de aula devem ser sanadas pelos canais oficiais do colégio (email, MV 3.0, Teams).

É IMPORTANTE REALIZAR TODAS AS TAREFAS, REALIZAR AS LEITURAS DO LIVRO DIDÁTICO, ESTAR ATENTO EM AULA, REGISTRAR TODAS AS ANOTAÇÕES DURANTE AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR, BEM COMO COPIAR TODOS OS ESQUEMAS QUE SÃO PASSADOS NO QUADRO. DESSA MANEIRA ORGANIZADA, A APRENDIZAGEM NO COMPONENTE CURRICULAR DE FÍSICA SERÁ MUITO CONTUNDENTE!

Email: airton.coelho@maristas.org.br.

