



Plano de Estudos – 3º ano (EM)

Componente Curricular:	HISTÓRIA			
Professor (a):	RODRIGO NATHAN ROMANUS DANTAS			
Turma (s):	301 e 302			
Trimestre:	1º			
Conteúdos Nucleares	Material Didático	Atividades Avaliativas	Peso	Data de entrega - Formato
A Primeira República no Brasil (1889-1930)	<ul style="list-style-type: none">- Capítulo 25 – livro didático SME- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março.	Trabalho em grupo. Criação de um jogo da memória ou uma HQ sobre temas do período da Primeira República no Brasil (1889-1930).	2,0	Entrega em formato físico (em aula), dentro de um envelope de papel pardo com identificação (nome dos integrantes do grupo e turma), até o dia 01/04.
A Primeira República no Brasil (1889-1930) Imperialismo e Primeira guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none">- Capítulo 25 e 26 – livro didático SME- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março e Abril.	P1	4,0	19/04 - Prova presencial
A Primeira República no Brasil (1889-1930) Imperialismo e Primeira guerra Mundial A Revolução Russa e a Crise de 1929	<ul style="list-style-type: none">- Capítulo 25, 26 e 27 – livro didático SME- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março, Abril e Maio	P2	3,0	09/05 - Prova presencial
Mesmo conteúdo de P1 e P2.	Mesmo conteúdo de P1 e P2.	PR	7,0	24/05 – 14h50 às 16h30



Trabalhos em atraso serão aceitos até o dia 03/04, com a nota máxima de 70%.

Orientações gerais do professor(a)

No primeiro trimestre, nosso objetivo é:

- Explicar as razões que motivaram a instauração da República no Brasil e o papel dos diferentes grupos sociais nesse processo.
- Analisar as contradições do movimento que pôs fim à monarquia no Brasil.
- Descrever as conjunturas econômica e política da Primeira República.
- Apresentar os principais pontos da Constituição de 1891.
- Associar o projeto de poder das oligarquias rurais brasileiras ao Coronelismo.
- Analisar as revoltas populares da Primeira República
- Identificar os movimentos artísticos e culturais ocorridos na Primeira República e reconhecer a importância da Semana de Arte Moderna de 1922
- Explicar os fatores da crise da República Oligárquica.
- Definir o conceito de imperialismo.
- Apresentar as justificativas ideológicas do Imperialismo.
- Relacionar o conceito de darwinismo social ao Imperialismo.
- Analisar o Imperialismo na África e na Ásia.
- Analisar a Belle époque no contexto da expansão do Capitalismo financeiro, do crescimento da produção industrial e ampliação dos impérios coloniais europeus,
- Apresentar o florescimento dos nacionalismos na Europa do século XIX e os processos de unificação italiana e alemã.
- Explicar os fatores que contribuíram para o aumento das rivalidades entre nações, culminando na eclosão da Primeira Guerra Mundial.
- Refletir sobre os principais fatos ocorridos na Primeira Guerra Mundial e analisar os pontos de negociação do acordo de paz, assim como as consequências desse acordo para o mundo.
- Identificar os fatores que antecederam a queda do czarismo e a instauração do regime socialista na Rússia
- Apresentar os principais acontecimentos da Revolução Russa de 1917.
- Analisar o conceito de Revolução
- Diferenciar os governos leninista e stalinista
- Analisar os antecedentes da Crise de 1929
- Explicar os efeitos da crise de 1929, no comércio internacional, e as medidas tomadas internamente pelos Estados Unidos para conter os impactos da Grande Depressão na sociedade estadunidense.

Acompanhe sempre as postagens no **Marista Virtual**, pois ali estarão indicados vídeos, textos, infográficos e sites que podem ajudar no estudo e construção da aprendizagem.

Lembrar datas e nomes até ajuda a organizar o estudo da História, mas não é tão importante quanto entender o processo e as lógicas de cada contexto estudado.

É FUNDAMENTAL ESTAR ATENTO ÀS AULAS, FAZER PERGUNTAS E COMENTÁRIOS SOBRE O ASSUNTO QUE ESTÁ SENDO ESTUDADO, BEM COMO ANOTAÇÕES DURANTE AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR.