



Plano de Estudos – 8º ano

Componente Curricular:	HISTÓRIA			
Professor (a):	RODRIGO NATHAN ROMANUS DANTAS			
Turma (s):	81 e 82			
Trimestre:	1º			
Conteúdos Nucleares	Material Didático	Atividades Avaliativas	Peso	Data de entrega - Formato
A crise do sistema açucareiro e a mineração.	<ul style="list-style-type: none">- Capítulo 1 – livro didático SME- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março.	Questionário no Marista Virtual	2,0	Até 01/04 - Marista Virtual
A crise do sistema açucareiro e a mineração. A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo.	<ul style="list-style-type: none">- Capítulo 1 e 2 – livro didático SME- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março e Abril.	P1	4,0	23/04 - Prova presencial
A crise do sistema açucareiro e a mineração. A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo. O Iluminismo e a Emancipação das Colônias Inglesas na América	<ul style="list-style-type: none">- Capítulo 1, 2 e 3 – livro didático SME- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março, Abril e Maio.	P2	3,0	09/05 - Prova presencial
Mesmo conteúdo de P1 e P2.	Mesmo conteúdo de P1 e P2.	PR	7,0	24/05 – 14h50 às 16h30
Trabalhos em atraso serão aceitos até o dia 03/04, com a nota máxima de 70%.				
Orientações gerais do professor(a)				
<p>No primeiro trimestre, nosso objetivo é:</p> <ul style="list-style-type: none">--> Reconhecer e descrever as atividades econômicas, a política, a cultura e a sociedade na América Portuguesa do século XVIII.--> Identificar os elementos históricos do Antigo Regime.--> Identificar os elementos constitutivos da Revolução Industrial.--> Caracterizar os princípios filosóficos norteadores do processo de desenvolvimento do Iluminismo.--> Explicar a relação entre os princípios filosóficos do Iluminismo com o processo histórico da Independência dos Estados Unidos.--> Caracterizar as transformações políticas, socioeconômicas e culturais decorrentes das Revoluções Burguesas na formação do mundo contemporâneo--> Explicar as relações de trabalho, as técnicas, a economia e as instituições no contexto da formação do mundo contemporâneo.				

Acompanhe sempre as postagens no **Marista Virtual**, pois ali estarão indicados vídeos, textos, infográficos e sites que podem ajudar no estudo e construção da aprendizagem.

Lembrar datas e nomes até ajuda a organizar o estudo da História, mas não é tão importante quanto entender o processo e as lógicas de cada contexto estudado.

É FUNDAMENTAL ESTAR ATENTO ÀS AULAS, FAZER PERGUNTAS E COMENTÁRIOS SOBRE O ASSUNTO QUE ESTÁ SENDO ESTUDADO, BEM COMO ANOTAÇÕES DURANTE AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR.

