



## Plano de Estudos – 8º ano

| <b>Componente Curricular:</b>   | <b>HISTÓRIA</b>  |                                 |             |                                  |
|---|--|---------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>Professor (a):</b>   | <b>RODRIGO NATHAN ROMANUS DANTAS</b>   |                                 |             |                                  |
| <b>Turma (s):</b>   | <b>81 e 82</b>   |                                 |             |                                  |
| <b>Trimestre:</b>   | <b>1º</b>  |                                 |             |                                  |
| <b>Conteúdos Nucleares</b>  | <b>Material Didático</b>   | <b>Atividades Avaliativas</b>   | <b>Peso</b> | <b>Data de entrega - Formato</b> |
| A crise do sistema açucareiro e a mineração.  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capítulo 1 – livro didático SME</li><li>- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março.</li></ul>                      | Questionário no Marista Virtual | 2,0         | Até 01/04 - Marista Virtual      |
| A crise do sistema açucareiro e a mineração.<br><br>A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo.  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capítulo 1 e 2 – livro didático SME</li><li>- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março e Abril.</li></ul>          | <b>P1</b>                       | 4,0         | 23/04 - Prova presencial         |
| A crise do sistema açucareiro e a mineração.<br><br>A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo.<br><br>O Iluminismo e a Emancipação das Colônias Inglesas na América   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capítulo 1, 2 e 3 – livro didático SME</li><li>- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março, Abril e Maio.</li></ul> | <b>P2</b>                       | 3,0         | 09/05 - Prova presencial         |
| Mesmo conteúdo de P1 e P2.  | Mesmo conteúdo de P1 e P2.   | <b>PR</b>                       | 7,0         | 24/05 – 14h50 às 16h30           |
| <b>Trabalhos em atraso serão aceitos até o dia 03/04, com a nota máxima de 70%.</b>   |  |                                 |             |                                  |
| <b>Orientações gerais do professor(a)</b>   |  |                                 |             |                                  |
| <p>No primeiro trimestre, nosso objetivo é:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>--&gt; <b>Reconhecer e descrever as atividades econômicas, a política, a cultura e a sociedade na América Portuguesa do século XVIII.</b></li><li>--&gt; <b>Identificar os elementos históricos do Antigo Regime.</b></li><li>--&gt; <b>Identificar os elementos constitutivos da Revolução Industrial.</b></li><li>--&gt; <b>Caracterizar os princípios filosóficos norteadores do processo de desenvolvimento do Iluminismo.</b></li><li>--&gt; <b>Explicar a relação entre os princípios filosóficos do Iluminismo com o processo histórico da Independência dos Estados Unidos.</b></li><li>--&gt; <b>Caracterizar as transformações políticas, socioeconômicas e culturais decorrentes das Revoluções Burguesas na formação do mundo contemporâneo</b></li><li>--&gt; <b>Explicar as relações de trabalho, as técnicas, a economia e as instituições no contexto da formação do mundo contemporâneo.</b></li></ul> |  |                                 |             |                                  |

Acompanhe sempre as postagens no **Marista Virtual**, pois ali estarão indicados vídeos, textos, infográficos e sites que podem ajudar no estudo e construção da aprendizagem.

Lembrar datas e nomes até ajuda a organizar o estudo da História, mas não é tão importante quanto entender o processo e as lógicas de cada contexto estudado.

**É FUNDAMENTAL ESTAR ATENTO ÀS AULAS, FAZER PERGUNTAS E COMENTÁRIOS SOBRE O ASSUNTO QUE ESTÁ SENDO ESTUDADO, BEM COMO ANOTAÇÕES DURANTE AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR.**

