



## Plano de Estudos – 9º ano

<b>Componente Curricular:</b>	<b>HISTÓRIA</b>			
<b>Professor (a):</b>	<b>RODRIGO NATHAN ROMANUS DANTAS</b>			
<b>Turma (s):</b>	<b>91, 92 e 93</b>			
<b>Trimestre:</b>	<b>1º</b>			
<b>Conteúdos Nucleares</b>	<b>Material Didático</b>	<b>Atividades Avaliativas</b>	<b>Peso</b>	<b>Data de entrega - Formato</b>
A Primeira República no Brasil (1889-1930)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capítulo 1 – livro didático SME</li><li>- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março.</li></ul>	<b>Trabalho em grupo. Criação de um jogo da memória ou uma HQ sobre temas do período da Primeira República no Brasil (1889-1930).</b>	2,0	Entrega em formato físico (em aula), dentro de um envelope de papel pardo com identificação (nome dos integrantes do grupo e turma), até o dia 01/04.
A Primeira República no Brasil (1889-1930) A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) A Revolução Russa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capítulo 1, 2 e 3 – livro didático SME</li><li>- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março e Abril.</li></ul>	<b>P1</b>	4,0	23/04 - Prova presencial
A Primeira República no Brasil (1889-1930) A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) A Revolução Russa O Período Entreguerras	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capítulo 1, 2, 3 e 4 – livro didático SME</li><li>- Materiais disponibilizados no Marista Virtual, tópico de Março, Abril e Maio</li></ul>	<b>P2</b>	3,0	09/05 - Prova presencial
Mesmo conteúdo de P1 e P2.	Mesmo conteúdo de P1 e P2.	<b>PR</b>	7,0	24/05 – 14h50 às 16h30
<b>Orientações gerais do professor(a)</b>				
No primeiro trimestre, nosso objetivo é:  <b>--&gt; Identificar os contextos político, econômico, social e cultural do fim dos séculos XIX e início do século XX.</b>				

- > Caracterizar o contexto político, econômico e social da República Oligárquica.
- > Identificar as tensões sociais e políticas dos movimentos de resistência ao poder oligárquico.
- > Identificar as relações dos elementos constitutivos da República Oligárquica com o golpe de 1930.
- > Analisar o contexto político, econômico, social e cultural do Brasil dos anos 10 e 20 relacionando-a aos reflexos na atualidade brasileira.
- > Compreender as características históricas do Imperialismo, da Primeira Guerra e da Revolução Russa.
- > Compreender o processo econômico do crack da Bolsa de Valores de Nova York relacionando à crise do Capitalismo e suas influências para o cenário político do Entreguerras (1929 a 1939).
- > Identificar a conjugação de fatores culturais, econômicos, políticos e sociais no processo de ascensão do Nazifascismo com ênfase nas características básicas da doutrina nazista, inserindo-as no período Entreguerras.

Acompanhe sempre as postagens no **Marista Virtual**, pois ali estarão indicados vídeos, textos, infográficos e sites que podem ajudar no estudo e construção da aprendizagem.

Lembrar datas e nomes até ajuda a organizar o estudo da História, mas não é tão importante quanto entender o processo e as lógicas de cada contexto estudado.

**É FUNDAMENTAL ESTAR ATENTO ÀS AULAS, FAZER PERGUNTAS E COMENTÁRIOS SOBRE O ASSUNTO QUE ESTÁ SENDO ESTUDADO, BEM COMO ANOTAÇÕES DURANTE AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR.**

