

# Calendário Questionário da Área do Conhecimento

## Valor 3,0 – 3º Trimestre – 2º ANO EM



Área	Data e Horário	Componente Curricular	Conteúdos Abordados
HUMANAS	03/11 Terça-feira 8h às 12h	História	<b>Capítulo 21</b> - O Primeiro Reinado e o Período Regencial <b>Capítulo 22</b> – O Segundo Reinado
		Geografia	<b>Capítulo 19: Urbanização e organização do espaço.</b> * Todo o capítulo. <b>Capítulo 20: Urbanização mundial.</b> * Todo o capítulo.
		Filosofia	<b>Capítulo 11</b> – O ser humano: paixão e ação – Culpa: um preconceito moral?
		Sociologia	<b>Capítulo 11</b> – A massificação democratiza o acesso à cultura? – Escola de Frankfurt – A sociedade do espetáculo (Guy Debord).
		Ensino Religioso	<b>Formas de combate ao antropocentrismo desordenado segundo a Laudato Si</b> - Material PPT disponibilizado no Marista Virtual.
NATUREZA	05/11 Quinta-feira 8h às 12h	Biologia	<b>Dos genes às características – código genético</b> (apostila 21 – páginas 08 a 13); <b>Tradução gênica: a síntese de uma proteína</b> (apostila 21 – páginas 08 a 11 a 15); <b>Do genótipo ao fenótipo</b> (apostila 21 – páginas 15 a 19); <b>A primeira lei de Mendel: a lei da pureza dos gametas</b> (apostila 21 – páginas 20 a 25); <b>Resumo didático sobre genética</b> (postado no marista virtual dia 29/10/2020); <b>A meiose e a primeira lei de Mendel</b> (apostila 21 – páginas 26 a 29); <b>Variações da primeira lei de Mendel – ausência de dominância ou dominância incompleta, alelos letais, polialelia ou alelos múltiplos – grupos sanguíneos (sistema ABO e fator Rh)</b> (apostila 21 – páginas 30 a 43); <b>Noções de probabilidade genética</b> (apostila 21 – páginas 44 a 46); <b>Heredogramas</b> (apostila 21 – páginas 47 a 51);
		Física	<b>ENERGIA E DINÂMICA IMPULSIVA - Capítulo 17: Energia e Trabalho</b> - Conceito de trabalho, potência e energia. - Trabalho, potência, energia são grandezas escalares. - Cálculo do trabalho de uma força constante. - Cálculo do trabalho de uma força variável. - Sinal do trabalho (W). - Cálculo do trabalho da força peso. - O que é uma força conservativa.

			<p>-Teorema do trabalho e da variação da energia.  - Energia cinética, Energia potencial gravitacional, energia potencial elástica.  -Energia mecânica.  - Resolução dos exercícios de Sistemas conservativos:  <math>E_{mec}(A) = E_{mec}(B)</math></p> <p><b>Capítulo 18: Dinâmica impulsiva</b>  - Conceito de impulso (I), quantidade de movimento (Q).  - Cálculo do impulso de uma força constante.  - Cálculo do impulso de uma força variável.  - Sinal do impulso (I).  - Teorema do impulso e da variação da quantidade de movimento.  - Impulso, quantidade de movimento são grandezas vetoriais.  - Sistema Mecanicamente Isolado.  Colisões Mecânicas.</p>
		<b>Química</b>	<p><b>Capítulo 20</b> – Equilíbrio Químico. Determinação das constantes de Equilíbrio em Termos de concentração e pressão. Cálculos envolvendo concentrações das espécies no Equilíbrio. Cálculos envolvendo grau de dissociação de uma espécie em equilíbrio. Determinação da concentração das espécies em equilíbrio. Deslocamento de Equilíbrio: Concentração, Temperatura e Pressão. Ação do Catalisador em Reações em Equilíbrio.</p>
<b>LINGUAGENS</b>	<b>07/11</b> <b>Sábado</b> 8h às 12h	<b>Língua Portuguesa</b>	<p><b>CAPÍTULO 19</b>  Gêneros publicitários: Anúncio Publicitário, Propaganda e Jingle  Período composto por coordenação  Paralelismo rítmico, sintático e semântico  Generalização  Operadores Descritivos</p> <p><b>CAPÍTULO 20</b>  Recursos linguísticos da publicidade: forma verbal, pessoa discursiva, repetições e variantes linguísticas.</p> <p><b>MATERIAIS E RECURSOS PARA ESTUDO: Capítulos SME   Anotações de aula   Marista virtual – slides e exercícios   Lives (teams/stream)</b></p>
		<b>Língua Inglesa</b>	<p><b>Unidades 7 e 8 do livro 2 de inglês</b>  Ingresso – página 110 - Interpretação de texto  Relatório analítico – página 129 – Interpretação de texto</p>

		<b>Língua Espanhola</b>	- Lectura y comprensión textual; - Verbos de cambio (pág. 185); - Perífrasis verbales (pág. 197).
		<b>Produção Textual</b>	- Gênero debate e suas especificidades; - Estratégias de situacionalidade e estratégias argumentativas (argumentos secundários).
		<b>Literatura</b>	<b><u>Realismo ( Brasil e Portugal): contexto histórico, principais características, principais autores, obras e análises literárias feitas em sala de aula.</u></b> - SME - Capítulo 19/págs. 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 25 e 26. - SME – Capítulo 20/págs. 09, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, e 19. - <b>Live dos dias:</b> 03/09 (201) e 04/09 (202) 10/09 (201) e 11/09 (202) <b>Observação:</b> Olhar material complementar postado no Marista virtual nos dias 19/08, 26/08 (exercícios), 02/09, 16/09, 07/10 (exercícios). <b><u>Naturalismo: contexto histórico, principais características, autores, obras e análises feitas em aula.</u></b> - SME – Capítulo 21/págs. 04, 05, 06, 07, 09, 10, 12, 13, 15, 16 e 21. - <b>Live dos dias:</b> 24/09 (201) e 25/09 (202) 1º/10 (201) e 02/10 (202) <b>Observação:</b> Olhar material complementar postado no Marista virtual no dia 30/09.
		<b>Arte</b>	<b>Linguagem da Dança - Módulo 4, capítulo 12.</b>
		<b>Educação Física</b>	<b>Lazer, Cultura e Sociedade na educação física.</b> - Conceitos de Lazer; - Conceito de Cultura corporal de movimento; - Sociedade e educação física.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>09/11 Segunda-feira 10h às 18h</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geometria Plana e Espacial</b>