

Calendário Prova por Área do Conhecimento Valor 3,0

2º Trimestre – 2º ANO:

Área	Data e Horário	Componente Curricular	Conteúdos Abordados
HUMANAS	16/08 Segunda-feira 4º e 5º períodos (manhã)	História	Segundo ano Capítulo 17. A Independência da América Inglesa Capítulo 18. A Revolução Francesa e o Período Napoleônico Capítulo 19. A Independência da América Espanhola
		Geografia	- Capítulo 17: - Concentração industrial (pág. 20) - Capítulo 18: - O brilho energético da vida (pág. 6) - Demanda energética global (pag. 15)
		Filosofia Sociologia Ensino Religioso	Observação: A temática chave se encontra nessas páginas. Não deixe de ler sobre o tema de cada questão nas demais páginas. Q1. O ateísmo como expressão do desejo estética. Q2. M03C09 – Trabalho e vida social - Um mundo de trabalhadores precários. Q3. M3C9P08 - Trabalho e vida social - Um mundo de trabalhadores precários. Q4. M03C09 - Filosofia e literatura. Temas filosóficos presentes na literatura. Q5. M03C09 - Filosofia e literatura. Função eufemística da literatura na filosofia.
NATUREZA	17/08 Terça-feira 2º e 3º período (tarde)	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> • APOSTILA 17 SME – AS EMOÇÕES E A MANUTENÇÃO DA VIDA. COMPORTAMENTOS DE CORTE E PERCEPÇÃO SENSORIAL, OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO. PÁGINAS 12 A 27. • APOSTILA 17 SME – AS EMOÇÕES E A MANUTENÇÃO DA VIDA. POR DENTRO DO SISTEMA NERVOSO, NEURÔNIOS E O TECIDO NERVOSO, FORMAÇÃO E CONDUÇÃO DO IMPULSO NERVOSO E SINAPSES NERVOSAS. PÁGINAS 28 A 34. • APOSTILA 17 SME – AS EMOÇÕES E A MANUTENÇÃO DA VIDA. ESTRUTURA DO SISTEMA NERVOSO (SISTEMA NERVOSO CENTRAL – ENCÉFALO E MEDULA ESPINHAL). PÁGINAS 35 E 36. • APOSTILA 17 SME – AS EMOÇÕES E A MANUTENÇÃO DA VIDA. COMO O CÉREBRO HUMANO FUNCIONA? ESTRUTURAS CEREBRAIS, O PAPEL DAS EMOÇÕES, QUANDO O SISTEMA NERVOSO ADOECE. PÁGINAS 40 A 51. • APOSTILA 18 SME – EMOÇÕES ARTIFICIAIS: UM ATALHO ARRISCADO. O QUE SÃO DROGAS AFINAL? O USO DE PSICOTRÓPICOS AO LONGO DA HISTÓRIA, O ABUSO DE DROGAS, A CLASSIFICAÇÃO DAS DROGAS, PÁGINAS 6 A 21. • APOSTILA 18 SME – EMOÇÕES ARTIFICIAIS: UM ATALHO ARRISCADO. A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E AS DROGAS, O PODER DAS DROGAS, DROGAS NA ADOLESCÊNCIA, SOB O DOMÍNIO DO SISTEMA NERVOSO. PÁGINAS 25 A 40.

			<ul style="list-style-type: none"> • APOSTILA 18 SME – EMOÇÕES ARTIFICIAIS: UM ATALHO ARRISCADO. ESTRUTURA DO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO (SNP), ARCO E ATO REFLEXO, DIVISÕES DO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO, NERVOS E A CONTRAÇÃO MUSCULAR. PÁGINAS 40 A 51. • APOSTILA 19 SME – BIOTECNOLOGIA E ÉTICA: O QUE É BIOTECNOLOGIA?, GENÓTIPOS E FENÓTIPOS, DESVENDANDO O DNA E PROJETO GENOMA HUMANO. PÁGINAS 06 A 13. • APOSTILA 19 SME – BIOTECNOLOGIA E ÉTICA: APLICAÇÕES DA BIOTECNOLOGIA E TESTES DE DNA, MELHORAMENTO GENÉTICO, TECNOLOGIAS DE TRANSFERÊNCIA DE DNA, TRANSGÊNICOS E APLICAÇÕES DA TÉCNICA DE TRANSFERÊNCIA DE DNA. PÁGINAS 13 A 44.
		Física	<p>Capítulos 14,15,16:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Queda livre e lançamento vertical para cima no vácuo. -Composição de movimentos. -Lançamento horizontal no vácuo. -Lançamento oblíquo no vácuo. -Movimento Circular Uniforme (MCU). -Força e Leis de Newton -Forças notáveis. -Tudo de Dinâmica, incluindo todas as forças e plano inclinado.
		Química	<p>Capítulo 18 Pressão de Vapor Propriedades Coligativas: Tonoscopia, Ebulioscopia, Crioscopia, Osmose</p> <p>Capítulo 19 Cinética Química: estudo da velocidade das reações, gráficos termocinéticos</p>
LINGUAGENS	<p>19/08 Quinta-feira 4º e 5º período (tarde)</p>	Língua Portuguesa	<p>CAPÍTULO 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paralelismos (sintático e semântico) • Processos de nominalização (derivação imprópria, derivação regressiva, substantivação) <p>☐ Vírgula (material complementar)</p> <p>CAPÍTULO 16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: editorial e enquete

		<ul style="list-style-type: none"> • Coerência textual • Paráfrase • Implícito: pressuposto • Verbos de modalidade enunciativa • Síntese <p>CAPÍTULO 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: artigo de opinião • Estratégias argumentativas • Recursos argumentativos (conjunções, verbos, termos conotativos e numerais) <p>CAPÍTULO 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: debate regrado • Marcas de responsabilização enunciativa • Uso dos porquês • Mecanismos coesivos (anáfora, catáfora, sinônimo, hiperônimo, hipônimo e antonomásia) • Pronomes possessivos.
	Língua Inglesa	Lições 4 e 5 (Presente Perfeito, Marcadores Discursivos) - Interpretação textual
	Língua Espanhola	• Complemento direto e indireto da língua espanhola (p. 159-161) (Semana 2 de Julho/Marista Virtual)
	Produção Textual	Redação do ENEM: partes composicionais e 5 competências (da semana 1 de março até a semana 3 de agosto); Artigo de opinião: especificidades (da semana 2 até a semana 5 de junho); Editorial: especificidades (da semana 2 de julho até a semana 3 de agosto).
	Literatura	Romantismo – prosa * <u>Características da prosa romântica, tipos de romances do século XIX (material postado no Marista Virtual – semana 11: 17/05 a 21/05); (SME – capítulo 16/págs. 18 e 19);</u> * <u>O romance de folhetim: o contexto de produção e circulação, reminiscências do estilo folhetinesco (SME – capítulo 16/ págs. 11 a 16);</u> * <u>A produção literária de Joaquim Manuel de Macedo (material postado no Marista Virtual – semana 12: 24/05 a 28/05) e (SME – capítulo 16/págs. 20 e 21);</u>

			<p>* O romance urbano de José de Alencar, tomando por base a obra <u>Senhora</u> (material postado no Marista Virtual – semana 13: 31/05 a 04/06) e (SME – capítulo 16/págs. 23 e 24);</p> <p>* A antecipação do estilo realista no romance <u>Memórias de um sargento de milícias</u> (material postado no Marista Virtual – semana 14: 07/06 a 11/06) e (SME – capítulo 16/ pág. 26);</p> <p>* O romance indianista: <u>Iracema</u> (material postado no Marista Virtual - semana 15: 14/06 a 18/06) e (SME - capítulo 17/págs. 15, 23, 24, 25 e 26);</p> <p>* O romance regionalista: <u>A escrava Isaura, Inocência, O Cabeleira</u> (material postado no Marista Virtual – semana 16: 21/06 a 25/06 e semana 17: 28/06 a 02/07) e (SME – capítulo 18/ págs. 06 a 08, 13 a 23).</p> <p>Obs: É Importante que o aluno faça a leitura dos materiais adicionais sobre Romantismo (postados no Marista virtual) e esquemas /anotações feitas em aula e que constam no caderno pautado.</p>
		Arte	<p>Neoclássico e Romantismo – Representações do poder. Módulo 3 – Capítulo 8. (página 6 à 10)</p> <p>Realismo Russo. Módulo 3 – Capítulo 8. (página 14 à 15)</p> <p>Realismo. Módulo 3 – Capítulo 8. (página 22 à 25)</p> <p>Vincent Van Gogh Módulo 3 – Capítulo 8.</p>
		Educação Física	<p>Políticas Públicas para o esporte e Lazer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direito ao Esporte e lazer: papel do Município, Estado e País, ECA- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. - Conceito de Políticas Públicas. - Lei de incentivo Federal de incentivo ao esporte e lazer. -Lei de incentivo Estadual ao esporte -Lei Municipal ao esporte. -Bolsa atleta.

MATEMÁTICA	20/08 Sexta 2º e 3º períodos (manhã)	Matemática	Conteúdos Nucleares: <ul style="list-style-type: none">- Trigonometria;- Matrizes;- Determinantes;- Sistemas Lineares
-------------------	--	-------------------	---