

## CALENDÁRIO DE PROVAS E ATIVIDADES Turma: **61**

Componente Curricular	Data Da Avaliação:	Conteúdo das avaliações
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>10/05/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Componente Curricular de Língua Portuguesa:</b> capítulos. 1,2 e 3 ( Valor: 3,0)</li> </ul>
	<b>26/04/2022</b> <b>07/06/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de Língua Portuguesa</b> ( Valor: 2,0)</li> <li>• <b>Trabalho livro:</b> O terror do 6º B e outras histórias. } Valor: 1,0</li> <li>• <b>Trabalho livro:</b> O mistério do Baú da vovó. }</li> </ul>
	<b>08/06/2022</b>	<b>Entrega do Portfólio dos textos (redações) = 1,0 ponto Valor: 1,0</b>
<b>LÍNGUA INGLESA</b>	<b>03/05/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa Portfólio de Língua Inglesa-</b> Apresentação oral no Power point, dos resumos das unidades 1 e 2. ( Valor 2,0)</li> </ul>
	<b>24/05/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Componente Curricular de Língua Inglesa:</b> ( Valor 3,0)</li> <li>• Unidade 1 e 2.</li> </ul>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>26/04/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de Ensino Religioso:</b> Será realizado um trabalho avaliativo sobre o Módulo 1, Capítulos 1 e 2.( Valor 2,0).</li> </ul>
	<b>23/05/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação do Componente Curricular de Ensino Religioso:</b> Módulo 1 – Capítulo 3 Módulo 2 – Capítulos 1 e 2. ( Valor 3,0).</li> </ul>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>09/05/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de Educação Física:</b> Serão avaliadas as práticas corporais (aulas práticas) através da participação, empenho, conhecimento do conteúdo, organização e convivência. – (Valor 2,0)</li> </ul>

	23/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação do Componente Curricular de Educação Física:</b> ( Valor 3,0)</li> <li>• Relatório sobre a importância de uma alimentação saudável:</li> <li>• Importância de ter uma alimentação saudável</li> <li>• Como deve ser alimentação de quem precisa estudar?</li> </ul>
	6/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina Troca de receitas e exposição de receitas saudáveis para degustação.</li> </ul>
FILOSOFIA	02/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de Filosofia:</b> Caderno, temas de casa/Trabalhos em aula (Valor 2,0)</li> </ul>
	30/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação do Componente Curricular de Filosofia:</b> ( Valor 3,0)</li> <li>• <b>Capítulo 1:</b></li> <li>• Filosofia e o amor a sabedoria; - Sócrates e a busca pela verdade; - Os sofistas e a opinião.</li> <li>• <b>Capítulo 2:</b></li> <li>• O estoicismo.</li> </ul>
MATEMÁTICA	04/04/2022	<p><b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de Matemática:</b> (Valor 2,0)</p> <p><b>Parte 1</b></p> <p>- Conteúdo: Módulo 1 – capítulo 1 (números ao nosso redor)</p> <p>- Tarefa: confecção de um LAPBOOK com os números que fazem parte da vida do estudante: IDADE, DATA DE NASCIMENTO, NÚMERO DO PÉ, NÚMERO DA CASA, NÚMERO DO TELEFONE, NÚMERO DE PESSOAS DA FAMÍLIA, PLACA DO CARRO, NÚMERO DA CARTEIRA DE IDENTIDADE, PESO, ALTURA ...</p> <p>- A professora mostrará modelos de LAPBOOKS na aula.</p>
	25/04/2022	<p><b>Parte 2</b> Valor: 0,5</p> <p>- Conteúdo: Módulo 1 – capítulo 2 (Dividir também é compartilhar)</p> <p>- Tarefa: Avaliação por pares</p> <p><b>Parte 3</b> - Valor: 0,5</p> <p>- Tarefa: AVALIAÇÃO SEMANAL DO CADERNO E DO LIVRO: os estudantes</p>

		mostrarão, semanalmente, o material utilizado nas aulas (livro e caderno).
	26/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Componente do Componente Curricular de Matemática:</b> (Valor 3,0)</li> <li>• Modulo 1 – capítulos. 2,3 e 4.</li> </ul>
CIÊNCIAS DA NATUREZA	04/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de Ciências da Natureza:</b> (Valor 2,0)</li> <li>• Caderno e atividades CAPÍTULOS 1 e 2 1-A Terra e o Universo 2- O Sol, a Terra e a Lua</li> <li>• Relatório das experiência no laboratório de Ciências da natureza.</li> </ul>
	25/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação: do Componente Curricular de Ciências da Natureza:</b> (Valor-3,0)</li> <li>• Capítulos 3,4,5</li> <li>• 3- O planeta terra por dentro</li> <li>• 4-O Planeta terra por fora</li> <li>• 5- O chão da terra</li> </ul>
HISTÓRIA	29/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de História:</b> ( Valor 2,0)</li> <li>• <b>Crterios:</b> Trabalho de pesquisa O trabalho de pesquisa consiste em uma pesquisa sobre fontes históricas que será apresentada em sala de aula. (1,0)</li> <li>• Participação em aula/atividade em sala (0,5) Tema de casa (0,5).</li> </ul>
	19/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Componente Curricular de História:</b> (Valor 3,0)</li> <li>• Conteúdos: Capítulo 1: O tempo e o sujeito Histórico.</li> <li>• Tempo histórico e tempo cronológico.</li> <li>• Patrimônio histórico.</li> <li>• Capítulo 3: De onde viemos: as origens do ser humano.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A origem humana.</li> <li>• A evolução humana.</li> <li>• A chegada dos primeiros grupos humanos à América.</li> </ul>
GEOGRAFIA	27/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa Curricular de Geografia:</b> (Valor 2,0)</li> <li>• Espaço geográfico, paisagens, lugares e suas conexões.</li> <li>• A Terra: movimentos do planeta e orientação no espaço geográfico.</li> </ul>
	18/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Componente Curricular de Geografia:</b> ( Valor 3,0)</li> <li>• <b>Capítulos 3 e 4</b></li> <li>• 3-O espaço representado: Cartografia.</li> <li>• 4- O espaço representado: a linguagem cartográfica</li> </ul>
ARTE	29/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Formativa do Componente Curricular de Arte:</b> (Valor 2,0)</li> </ul> <p>Portfólio Artístico - Produções artísticas realizadas em aula ou realizadas em casa, organizado em pasta ou caderno de desenho todos os materiais de desenho e pintura. E materiais feito por meio de ferramentas digitais ou vídeo enviados por Teams ou e-mail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte Rupestre Contemporânea pg 20 valor: 0,1;</li> <li>• Percepções sobre a Arte valor: 0,2</li> <li>• Teia do conhecimento pg 23 valor: 0,1;</li> <li>• Pratique pg 29 valor: 0,1;</li> <li>• Pratique pg 33 valor: 0,1;</li> <li>• Pratique número 2 e3 pg 38 valor: 0,1;</li> <li>• Trabalho em equipe pg 40 valor: 0,1;</li> <li>• Amplie pg 45 valor alto valor: 0,2</li> </ul> <p>Caderno - Serão avaliados conteúdos passados em aula sobre a História da Arte e os exercícios dissertativos ou de marca do livro ou fora do livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte rupestre: técnicas e estilos;</li> <li>• A Arte carrega sentido;</li> <li>• Arte Clássica</li> <li>• Neoclassicismo</li> <li>• Modernismo</li> <li>• Desenhos: memória vs. Observação</li> <li>• Pratique pg 14 e 15</li> <li>• Trabalho em equipe pg 17</li> <li>• Pratique pg 18 e 20</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplie pg 25</li> <li>• Pratique pg 29 e 31</li> <li>• Teia do conhecimento pg 43</li> </ul>
	<b>27/05/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação componente Curricular de Arte:</b> (Valor 3,0)</li> <li>• Capítulo 4: Arte sem limites</li> </ul> <p>Há híbridos de todas as formas pg 68 até 72</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5: Diferentes lugares, diferentes olhares</li> </ul> <p>Arte encontra o lugar pg 10 até 14</p> <p>Arte que ocupa: Grupo XIX de Teatro pg 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6: Nossa identidade é uma arte</li> </ul> <p>Um espaço para a diferença e para a identidade pg 26 até 29</p> <p>Identities da pintura corporal indígena pg 31 até 33</p>
<b>Todos os componentes Curriculares</b>	<b>02/06/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIMULADO DOS COMPONENTES CURRICULARES</b></li> </ul>