

**GUIA DE ESTUDOS PARA P2 – 3º ano**

<b>FGB MATEMÁTICA</b>	<b>02/07</b>	<b><u>Conteúdos:</u></b>  <u>Polinômios e equações algébricas:</u> Grau de um polinômio; Raízes de um polinômio; Valor numérico de um polinômio; Igualdade polinomial; Operações com polinômios: adição, subtração e multiplicação; Divisão polinomial (método da chave e Dispositivo de Briot-Ruffini); Forma fatorada de um polinômio; Teorema Fundamental da Álgebra; Multiplicidade de raízes (forma fatorada e no gráfico do polinômio); Dispositivo de Briot-Ruffini para redução de grau e obtenção de raízes de polinômios.
		<b><u>Fontes de estudo:</u></b>  Livro didático da Formação Geral Básica em Matemática (Volumes 27 e 28) - teoria e exercícios do livro; Anotações do caderno (notas de aula e exercícios); Arquivos no Marista Virtual 3.0; Lista de exercícios de revisão para a P2.

<b>NÚCLEO NATUREZA</b>	<b>03/07</b>	<b><u>Conteúdos:</u></b>  <b>Biologia:</b> vol.14, cap.28: Telemedicina, págs. 20 e 21 Vol. 15, cap. 29: Metabolismo do corpo humano, págs. 5, 6 e 7.  <b>Física:</b> Volume 14: Cap. 28 O que são sensores? Pág. 22 á 24 Volume 15: Cap. 29 Energia para o corpo humano  <b>Química:</b> Volume 14, capítulo 28. Nanomedicina Páginas: 25até 27. Volume 15, capítulo 29. A energia dos alimentos. Páginas 11 até 13.
		<b><u>Fontes de estudo:</u></b>  <b>Biologia:</b> Livro didático; slides sobre processos metabólicos. <b>Física:</b> Livro didático. <b>Química:</b> Livro didático, slides Marista Virtual 3.0.

<p><b>NÚCLEO LINGUAGENS</b></p>	<p>04/07</p>	<p><b><u>Conteúdos:</u></b></p> <p><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tradição e a Modernidade; (conceitos)</li> <li>• Práticas culturais tradicionais;</li> <li>• A Odisseia; (história e aspectos discutidos em aula)</li> <li>• A herança arquitetônica medieval - modernidades</li> <li>• O processo de urbanização das cidades brasileiras - Inclusão;</li> <li>• O teatro - Clássico, Jesuíta, Naturalista, Realista; (O Auto da Barca do Inferno -)</li> <li>• Idealização do Belo no Romantismo.</li> </ul> <p><b>Educação Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A inclusão social das pessoas com deficiência por meio das práticas corporais</li> <li>• Os benefícios das práticas corporais para pessoas com deficiência</li> <li>• A inclusão social e o esporte adaptado</li> </ul> <p>Diálogo entre arte e esporte paralímpico</p>
		<p><b><u>Fontes de estudo:</u></b></p> <p><b>Arte:</b> Livro didático: Vol. 14 Cap. 27 (pág. 04 a 10)          Livro didático: Vol. 14 Cap.28 (pág. 19 a 24)          Livro didático: Vo. 16 Cap. 31 (pág. 04 a 10)          Slides Marista Virtual 3.0</p> <p><b>Educação Física:</b> Livro didático: Vol. 14 cap. 27 (pág. 11 a 14)          Livro didático: Vol. 14 cap. 28 (pág 25 a 28)          Anotações no caderno</p>

<b>FGB HUMANAS</b>	<b>05/07</b>	<b><u>Conteúdos:</u></b>  <b>Filosofia:</b> volume 26 – A ética no período helenístico; Volume 27 – As condições da existência  <b>Geografia:</b> China e Estados Unidos: os grandes líderes do mundo globalizado; Tecnologias: criadores, produtores e consumidores; A globalização e a Divisão Internacional do trabalho (DIT); O meio técnico-científico-informacional e a Nova DIT; Os países consumidores de tecnologia e suas características econômicas e sociais.  <b>História:</b> Nazifascismo: conceito e características de regimes totalitários; Fascismo: contexto histórico, ascensão ao poder na Itália, objetivos, medidas de governo; Nazismo: contexto histórico, ascensão ao poder na Alemanha, objetivos, medidas de governo.  <b>Sociologia:</b> Volume 26 – origem e finalidade do Estado Moderno; Volume 27 – A democracia no Brasil e no mundo.
		<b><u>Fontes de estudo:</u></b>  <b>Filosofia:</b> livro, caderno e slide no Marista Virtual 3.0 <b>Geografia:</b> Volume 26 - Capítulo 26 / Mapas Mentais produzidos durante as aulas <b>História:</b> slides disponíveis no Marista Virtual 3.0, material de revisão disponibilizado em aula. <b>Sociologia:</b> livro, caderno e slide no Marista Virtual 3.0

<b>FGB NATUREZA</b>	<b>08/07</b>	<b><u>Conteúdos:</u></b>  <b>Biologia:</b> vol. 29: bactérias, págs. 5, 7, 8, 9, 11. Eucariontes (protozoários e algas: características gerais), págs. 15, 17  <b>Física:</b> Cap. 26 Campo e potencial elétrico.  <b>Química:</b> Volume 27; Química do carbono; A natureza da química orgânica; Postulados de Kekulé; Estudo do elemento carbono; Funções Orgânicas (Hidrocarbonetos); Nomenclatura dos compostos orgânicos; Páginas: 54 até 78.
		<b><u>Fontes de estudo:</u></b>  <b>Biologia:</b> livro e exercícios; slides. <b>Física:</b> Livro didático, exercícios do livro e material da plataforma <b>Química:</b> Livro didático, exercícios e slides Marista Virtual 3.0.

<b>NÚCLEO HUMANAS</b>	<b>09/07</b>	<p><b><u>Conteúdos:</u></b></p> <p><b>Ensino Religioso:</b> O simbolismo nas tradições religiosas: a importância dos símbolos nas tradições religiosas, o que é um símbolo (conceito geral); diferença entre símbolo religioso e verdades de fé/crença (exemplos apresentados em aula: animismo e Cristianismo Católico); O simbolismo religioso na forma de vestir.</p> <p><b>Geografia:</b> Indústria pós-1990 e a financeirização do mercado brasileiro; O desenvolvimento dos setores econômicos no Brasil; Exportações e importações no Brasil; A terra é uma mercadoria valiosa no campo e na cidade.</p> <p><b>História:</b> Democracia e Autoritarismo: Era Vargas; A relação entre a Crise de 1929 e a chegada de Vargas ao poder no Brasil; Fases do Governo Vargas; Primeiras medidas do Governo Vargas; Estado Novo: características do autoritarismo varguista, o que foi o Plano Cohen?, características da Constituição do Estado Novo, Mecanismos de repressão e controle social, conceitos de ditadura populista e a importância do trabalhismo no governo Vargas; Fim do Estado Novo: relação com a Segunda Guerra Mundial; Política da Boa Vizinhaça; Democracia das Massas/República Populista; Governo Eurico Gaspar Dutra.</p>
		<p><b><u>Fontes de estudo:</u></b></p> <p><b>Ensino Religioso:</b> Slides disponíveis no Marista Virtual 3.0 e material impresso.</p> <p><b>Geografia:</b> Volume 13 - 26 (págs. 27 e 28 / Volume 14 - Capítulo 27 (págs. 10 e 11)</p> <p><b>História:</b> Volume 14 capítulo 27 e 28 (pg. 19-21), resumos de aula e disponíveis na revisão.</p>

<b>FGB LINGUAGENS</b>	<b>11/07</b>	<b><u>Conteúdos:</u></b>  <b>Arte:</b> Volume 27 – censura na ditadura militar; Volume 30 – Rock nacional;  <b>Língua Portuguesa:</b> Função da partícula SE; Pronomes relativos; Uso dos porquês; Oração subordinada substantiva/reduzida; Coesão textual: tipos  <b>Literatura:</b> Pré-modernismo; Autores pré-modernistas (Monteiro Lobato, Euclides da Cunha, Graça Aranha, Lima Barreto.  <b>Língua Inglesa:</b> - Conditional Clauses;
		<b><u>Fontes de estudo:</u></b>  <b>Arte:</b> livro didático - volume 27 (pág. 38) + volume 30 (pág. 33 a 39); <b>Língua Portuguesa:</b> Capítulo 28; Conteúdo no caderno; Material no Marista Virtual 3.0; <b>Literatura:</b> Slides Marista Virtual 3.0; <b>Língua Inglesa:</b> Livro volume 26 (p.44), Folha de atividades conditional clauses; Slides no Marista Virtual 3.0.

<b>NÚCLEO MATEMÁTICA</b>	<b>12/07</b>	<b><u>Conteúdos:</u></b>  <b><u>Sequências e progressões:</u></b> Sequências lógicas e padrões; Progressão Aritmética (PA); Termo Geral de uma PA; Soma dos termos de uma PA; Progressão Geométrica (PG); Termo Geral de uma PG; Soma dos termos de uma PG finita; Soma dos termos de uma PG infinita.
		<b><u>Fontes de estudo:</u></b>  Anotações do caderno (notas de aula e exercícios); Arquivos no Marista Virtual 3.0; Lista de exercícios de revisão para a P2.